

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Ahmad, R., Iskandar, M., & Wahyuni, S. (2024). School Culture and Teacher Performance. *Journal of Educational Research*, 12(1), 45-60.
- Arifin, Z. (2019). Budaya sekolah dan pengaruhnya terhadap perilaku warga sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 21(3), 55-67.
- Anwar, N.A. (2019). Laporan tingkat kepuasan kerja guru di Indonesia. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. (2020). Analisis faktor kepuasan kerja guru di Indonesia. Jakarta: Kemendikbud.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (2024). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. SAGE Publications.
- Daryanto. (2015). Budaya sekolah dalam mentransmisikan perilaku, membentuk kepribadian siswa, dan membedakan sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 45-57.
- Dewi, P.Y.A. Agung, A.G.D, dan Dantes, K.R. (2019). Kontribusi Implementasi Manajemen Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Tri Hita Karana, Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Kecerdasan Spiritual, dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasional Guru di Smp Negeri di Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. *JAPI*, 10 (1), 66-71.
- Effendi, H. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah berbasis local wisdom: Karakteristik utama dan penerapan dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 18(2), 35-47.
- Fauzi, M. (2017). Teori motivasi dan kepuasan kerja. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Futiarso, A. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah berbasis local wisdom. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 15(2), 98-112.
- Gumati, R.W. (2021). Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berdasarkan Model Kepemimpinan Islam Berbasis Kearifan Lokal di Lembaga Pendidikan Agama. *Jurnal, Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 03 (02), 87-96.
- Harsoyo, S., Wigati, S., & Astusi, N. (2017). Relevansi Asta Brata, Sistem Among, dan Sastra Gendhing dalam mendukung profesionalisme kepala sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 5(2), 123-135.
- Hasabis, A. (2021). Integrasi nilai setempat dan prinsip manajemen modern dalam kepemimpinan pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 17(1), 12-25.

- Haryadi, S., Uminingsih, D., & Nugroho, A. (2023). Nilai kepemimpinan kepala sekolah berbasis kearifan lokal dalam mendukung pendidikan berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 19(3), 112-126.
- Hasanah, A. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hassan, S. (2016). Leadership and community-based development. In J. Smith & K. Jones (Eds.), *Community development: Theory and practice* (pp. 123-145). New York, NY: Routledge
- Herdiansyah, H. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan kerja guru honorer di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 45-56.
- Hernandez, L., & Wong, J. (2023). *The Impact of School Leadership and Culture on Teacher Satisfaction and Student Achievement. International Journal of Educational Management*, 37(2), 112-130.
- Imbroscio, D. L., Williamson, T., & Alperovitz, G. (2003). Local policy responses to globalization: Place-based ownership models of economic enterprise. *Policy Studies Journal*, 31(1), 31-52.
- Junita, Siahaan. (2021). “Manajemen Pengembangan Budaya Sekolah Unggul (Studi Kasus Di SMP Tamansiswa Pematangsiantar)”. Tesis: Medan: UMSU.
- Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2013). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa: Bahan pelatihan penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan nilai-nilai budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa. Jakarta: Kemendiknas.
- Khairunnisa, A., et al. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Lokal terhadap Kepuasan Kerja Guru: Pemberdayaan Psikologis sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Keuangan*, 4(2), 351–364.
- Koentjaraningrat. (2019). Pengantar Antropologi Budaya, Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurnia, A & Qomaruzzaman B. (2017). *Membangun Budaya Sekolah*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kusniyati, D. (2019). Pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap kepuasan kerja guru. Surabaya: Penerbit Edukasi.
- Luthans, F. (2014). *Organizational behavior* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Mangkunegara, A. P. (2016). Manajemen sumber daya manusia. Bandung: Refika Aditama.
- Maryamah, S. (2016). Pengaruh budaya sekolah terhadap kebersamaan dan pengembangan profesionalisme. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 112-121.

- McShane, S. L., & Glinow, M. A. V. (2018). *Organizational behavior: Emerging knowledge and practice for the real world* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Moeljono, S. (2020). *Kepemimpinan dalam Perspektif Budaya Jawa*. Yogyakarta: Penerbit XYZ.
- Moeljono, D. (2017). *13 Konsep Beyond Leadership*. Jakarta: , 2012. Printed Book
- Mulyana, D. (2015). Budaya sekolah sebagai faktor penunjang komunikasi dan kebersamaan dalam adaptasi perkembangan IPTEK. *Jurnal Pendidikan dan Komunikasi*, 18(3), 78-89.
- Musk, S. (2015). Kepemimpinan kepala sekolah berbasis local wisdom: Karakteristik dan penerapannya dalam pendidikan inklusif. *Jurnal Kepemimpinan dan Pendidikan*, 12(1), 23-34.
- Nurlaily, A. (2022). Manfaat budaya sekolah dalam meningkatkan kualitas kerja dan komunikasi. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 20(3), 134-145.
- Prasetyo, D. (2014). *Filosofi Kepemimpinan Jawa dan Implementasinya di Sekolah*. Semarang: Penerbit PQR..
- Putra, D., & Harsono, T. (2021). *The Role of School Culture in Enhancing Teacher Motivation and Performance*. *Indonesian Journal of Educational Policy*, 9(3), 78-95.
- Rahmat, M., & Susanto, A. (2024). Educational Leadership & Culture: The Key to Teacher Satisfaction. *Journal of School Administration*, 15(2), 56-74.
- Ramly, Mansur. (2015). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Rasyid, A. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja guru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 28(2), 61-70.
- Ratana-Ubol, A., & Henschke, J. A. (2015). Cultural learning processes through local wisdom: A case study on adult and lifelong learning in Thailand. *International Journal of Adult and Vocational Education and Technology*, 6(2), 41–60.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson Education.
- Robinson, V. M. J. (2017). Leadership and the Improvement of Student Outcomes. *Educational Administration Journal Quarterly*, 43(3), 284-310.
- Rusmini, S. (2023). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja pembelajaran guru. *Jurnal Studi Pendidikan*, 31(1), 20-30.

- Saphier, J., & Mattiaw King, M. (dalam Suhardan, 2020). Peningkatan komunikasi dan kualitas kerja dalam pengembangan profesionalisme. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 14(1), 76-88.
- Sanusi, H.M. Imam. (2017). *Perjuangan Saikh K.H. Ahmad Mutamakkin*, (Kajen, T. Penerbit)
- Santoso, C. B. (2019). *Journal of Leadership in Organizations*, *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1 (1), 1-11.
- Saputra, Bherio Dwi. (2018). “Manajemen Budaya Berprestasi dan Kompetisi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan”. Prosiding. Seminar Nasional Pendidikan UNY.
- Saragih, A. (2023). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja, Motivasi, dan Kinerja Guru di Kota Binjai. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*, 12(1), 45–67.
- Saragih, H. (2023). The Influence of School Culture on Teacher Motivation and Job Satisfaction. *Journal of Educational Studies*, 11(4), 99-115.
- Schein, E. H. (2020). *Organizational culture and leadership* (4th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Sibarani, R. (2017). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Suhadisiwi, E. (2018). Tujuan budaya sekolah dalam mendukung visi, misi, dan penanaman nilai positif. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Sekolah*, 22(1), 44-56.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sulasmono, S. (2016). Filosofi Ki Hajar Dewantara dan nilai-nilai kearifan lokal dalam kepemimpinan pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(1), 33-45.
- Sumardjo, T. (2017). *Kearifan Lokal dalam Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit ABC
- Suryanti, E., & Gunawan, B. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kepuasan Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kepemimpinan*, 18(4), 210–225.
- Suryanti, D., & Gunawan, F. (2022). Transformational Leadership and Local wisdom in School Management. *Journal of Leadership in Education*, 8(2), 34-50.
- Triatna, I. (2015). Kepuasan kerja guru sebagai keadaan emosional terhadap pekerjaan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 19(2), 110-120.

- Wagner, J. (2016). Budaya sekolah dan pengaruhnya terhadap kebersamaan antar anggota. *Journal of Educational Culture*, 14(2), 103-115.
- Wahdati, M. (2019). Budaya sekolah dan kesejahteraan guru berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja guru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(1), 45-58.
- Wahyudi, A. (2017). *Astobroto: Konsep Kepemimpinan Jawa dalam Pendidikan Modern*. Surabaya: Penerbit MNO.
- Wahyuni, S. Praselia, dan Sulasmi, S. (2023). Pengaruh Budaya Sekolah, Kompetensi, dan Kualitas Kehidupan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru SMA Di Kecamatan Talawi Kabupaten Batu Bara. *Jurnal EduTech* 9 (1), 61-72.
- Waluyo, S. (2015). *Manajemen sumber daya manusia: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Gramedia.
- Wibowo, A. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Local wisdom dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 123-134.
- Zulkifli, A., & Marwan, I. (2023). Teacher Loyalty and Performance in a Strong School Culture Environment. *International Journal of Teacher Development*, 10(1), 67-85.