



**PENGARUH BUDAYA KERJA DAN KOMPETENSI DIGITAL
TERHADAP INOVASI PEMBELAJARAN GURU SMP NEGERI
KABUPATEN KUDUS**

Tesis

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**LISTIYOWATI HANDAYANI
NIM. 202303017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2025**







**PENGARUH BUDAYA KERJA DAN KOMPETENSI DIGITAL
TERHADAP INOVASI PEMBELAJARAN GURU SMP NEGERI
KABUPATEN KUDUS**

Tesis

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**LISTIYOWATI HANDAYANI
NIM. 202303017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2025**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Guru berkompeten digital, berbudaya kerja unggul, mendorong inovasi pembelajaran tanpa batas
2. Dengan budaya kerja yang solid dan kompetensi digital yang mapan, Guru dapat menghadirkan inovasi pembelajaran gemilang

PERSEMBAHAN

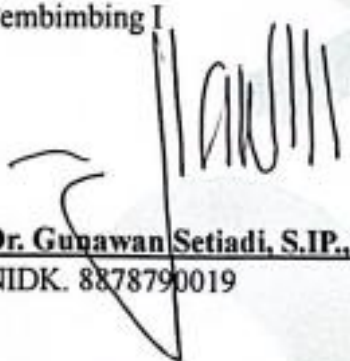
Peneliti mempersembahkan tesis ini kepada pihak pihak berikut :

1. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus
2. Program studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Muria Kudus

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Listiyowati Handayani NIM. 202303017 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDK. 8878790019

Kudus,
Pembimbing II



Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Listiyowati Handayani (NIM. 202303017) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 28 Febuari 2025

Tim Penguji

Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd

Ketua

NIDK. 8878790019

Prof. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd

Sekretaris

NIDN. 0607036901

Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si

Anggota

NIDN. 0625017002

Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd, M.A

Anggota

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul, “Pengaruh Budaya Kerja dan Kompetensi Digital Terhadap inovasi Pembelajaran Guru SMP Negeri Kabupaten Kudus”. Penyusunan tesis ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Tesis ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd., Dosen Pembimbing I
5. Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Kepala SMP Negeri Kabupaten Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru SMP Negeri kabupaten Kudus yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini dan tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan, Amin.

Kudus, Maret 2025

Listiyowati Handayani

ABSTRACT

Listiyowati, 2024. The Influence of Work Culture and Digital Competence on Learning Innovation of Junior High School Teachers in Kudus Regency. Supervisor (I) Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd (II) Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: work culture, digital competence, teacher learning innovation.

This study aims to (1) determine the effect of work culture on learning innovation of junior high school teachers in Kudus Regency, (2) determine the effect of digital competence on learning innovation of junior high school teachers in Kudus Regency and (3) determine the effect of work culture and digital competence on learning innovation of junior high school teachers in Kudus Regency.

This study uses a quantitative approach to the survey method in closed questions with 5 Likert scale options. The study population was 1042 junior high school teachers in Kudus Regency. Sampling using proportional random sampling technique of 289 teachers. Instrument testing used validity test and reliability test as a requirement for a proper questionnaire test. Data analysis used Structural Equation Modeling (SEM) Analysis.

The results of the study showed (1) the work culture Critical Ratio (CR) value of $2.406 \geq 1.967$ and a probability value (P) of $0.000 \leq 0.05$, then hypothesis 1 of the study was accepted, meaning that work culture has a direct effect on teacher learning innovation. (2) digital competence C.R value of $4.848 \geq 1.967$ and probability value (P) of $0.000 \leq 0.05$ hypothesis 2 of the study is accepted, meaning that digital competence has a positive and significant direct effect on teacher learning innovation. (3) Based on the output covariance data between the exogenous variable of work culture and the exogenous variable of digital competence, it has a Critical Ratio (C.R.) value of ≥ 1.967 , which is 5.119 or a probability value (P) of ≤ 0.05 , which is 0.000, this shows that work culture will have a very positive and significant effect on teacher learning innovation if correlated with digital competence.

ABSTRAK

Listiyowati, 2024. Pengaruh Budaya Kerja dan Kompetensi Digital Terhadap Inovasi Pembelajaran Guru SMP Negeri Kabupaten Kudus. Pembimbing (I) Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd (II) Prof. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: budaya kerja, kompetensi digital, inovasi pembelajaran guru.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui pengaruh budaya kerja terhadap inovasi pembelajaran guru SMP Negeri Kabupaten Kudus, (2) untuk mengetahui pengaruh kompetensi digital terhadap inovasi pembelajaran guru SMP Negeri Kabupaten Kudus dan (3) untuk mengetahui pengaruh budaya kerja dan kompetensi digital terhadap inovasi pembelajaran guru SMP Negeri Kabupaten Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survei dalam pertanyaan tertutup dengan 5 pilihan skala likert. Populasi penelitian sejumlah 1042 guru SMP Negeri Kabupaten Kudus. Pengambilan sampel dengan teknik proposional random sampling sebanyak 289 guru. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas sebagai syarat uji kuesioner yang layak. Analisis data menggunakan Analisis Structural Equation Modeling (SEM).

Hasil penelitian menunjukkan (1) budaya kerja nilai Critical Ratio (C.R) sebesar $2,406 \geq 1,967$ dan nilai probabilitas (P) sebesar $0,000 \leq 0,05$ maka hipotesis 1 penelitian diterima artinya budaya kerja berpengaruh secara langsung pada inovasi pembelajaran guru. (2) kompetensi digital nilai C.R sebesar $4,848 \geq 1,967$ dan nilai probabilitas (P) sebesar $0,000 \leq 0,05$ hipotesis 2 penelitian diterima artinya kompetensi digital berpengaruh positif dan signifikan secara langsung inovasi pembelajaran guru. (3) Berdasarkan data output covariance antara variabel eksogen budaya kerja dengan variabel eksogen kompetensi digital memiliki nilai Critical Ratio (C.R.) $\geq 1,967$ yaitu sebesar 5,119 atau nilai probabilitas (P) $\leq 0,05$ yaitu 0,000 hal ini menunjukkan bahwa budaya kerja akan sangat berpengaruh positif dan signifikan terhadap inovasi pembelajaran guru jika dikorelasikan dengan kompetensi digital.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UMK	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Definisi Operasional Variabel	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Variabel Penelitian	13
2.1.1. Budaya Kerja.....	13
2.1.2. Kompetensi Digital.....	21
2.1.3. Inovasi Pembelajaran	27
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3. Kerangka Berfikir	34
2.4. Hipotesis Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3. Teknik Pengumpulan Data	37
3.4. Instrumen Penelitian	38
3.5. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Uji Prasyarat.....	54
4.1.2 Uji Hipotesis	55
4.1.3 Analisis SEM	56
4.2 Pembahasan	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan	80
5.2.Saran	81

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
PERNYATAAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP