

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, E. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Adnan, A. H. et al. (2019). Education 4.0 Technologies, Industry 4.0 Skills and the Teaching of English in Malaysian Tertiary Education. *Arab World English Journal*, 10(4), 330–343. <https://doi.org/10.24093/awej/vol10no4.24>
- Ahmed, P. K. (1998). Culture and climate for innovation. *European Journal of Innovation Management*, 1(1), 30-43
- Ahmed, P.K. (1998), Culture and climate for innovation, *European Journal of Innovation Management*, Vol. 1 No. 1, pp. 30-43. <https://doi.org/10.1108/14601069810199131>
- Akarawang, C., Kidrakran, P., & Nuangchalerm, P. (2015). Enhancing ICT competency for teachers in the Thailand basic education system. *International Education Studies*, 8(6), 1–8. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n6p1>
- Ala-Mutka, K. (n.d.). *Mapping Digital Competence: Towards a Conceptual Understanding*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18046.00322>
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (n.d.). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Ambiya. M. S, Syukri, A., dan Anwar, K. (2021). *Manajemen Kepala Madrasah*. Yogyakarta : K-Media
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Wideaswati, D. (2022). *Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran [Monograph]*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. <http://repository.kemdikbud.go.id/24972/>
- Ardiansyah, D., & Trihantoyo, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Digital Guru Dalam Mewujudkan Inovasi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Ejournal.unesa.ac.id*, 10 (4), 434 -442.
- Bahri, S. (2021). Peningkatan Kapasitas Guru di era Digital melalui Model Pembelajaran Inovatif Variatif. 2(4), 93–102.
- Barni, M. (2019). Tantangan Pendidikan di era Millenial Transformatif. *TRANSFORMATIF*, 3(1), 99–116. <https://doi.org/10.23971/tf.v3i1.1251>
- Barney, J. B., & Wright, P. M. (2019). On becoming a strategic partner: The role of human resources in gaining competitive advantage. *Human Resource Management*, 37(1), 31-46.

- Biologi, J., Sains, F., Teknologi, D., Makassar, A., Jayawardana, H. B. A., Sugiarti, R., & Gita, D. (2020). Prosiding Seminar Nasional Biologi di Era Pandemi COVID-19 Gowa. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/>
- Blyznyuk, T. (2019). Formation of Teachers' Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Cameroon, K. S., & Quinn, R. E. (2006). Diagnosing and changing organizational culture: Based on the competing values framework (rev. ed).
- Darmanto dan Basuku, N. (2019). Integritas Guru Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan. Malang : Media Nusa Creative
- Deshpande, R., & Farley, J. U. (1999). Corporate culture and market orientation: Comparing Indian and Japanese firms. *Journal of International Business Studies*, 30(3), 564-572.
- Diplan. (2019). Tantangan Pendidik di Era Digital, *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*.14(2), 41–47.
- Dwi Putri, N., Kharisma Shafah Marwati, P., Hermawansyah, W., Bustan, B., & Alfianto Anugrah Ilahi, A. (2023). Dampak Budaya Organisasi terhadap Inovasi dalam Perusahaan Teknologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. <https://doi.org/10.62861/jimat%20amsir.v2i1.403>
- Fachrurroji, et.all (2024). Inovasi Pembelajaran Pendidikan. Jakarta : Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Gertner, J. (2012). *The Ide Factory Bell Labs And The Great Age Of American Inovation*. America : The Penguin Press
- Ghozali, Imam. 2017. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23). Semarang:Universitas Diponegoro.
- Haryono, S. (2016). Metode SEM Untuk Penelitian Manajemen Amos LISREL PLS. Jakarta : PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 607–615. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1392>
- Hidayat Hidayat, & Hilalludin Hilalludin. (2024). Hak Kewajiban dan Tanggung Jawab Guru Dalam Pendidikan Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179–186. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i3.3875>
- Izza, E. et al. (2023). Analisis Perbandingan Perangkat Lunak Analisis Data SEM-PLS dan AMOS Grafis. *Media ElektriKa*, 16 (2). <https://doi.org/10.26714/me.v16i2.13412>

- Johannesen, M., Øgrim, L., & Giæver, T. H. (2014). Notion in motion: Teachers' digital competence. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 2014(4), 300–312. <https://doi.org/10.18261/issn1891-943x-2014-04-05>
- Klochko, A., & Prokopenko, A. (2023). *Formation of The Trajectory of The Development of Teachers' Digital Competence*. *Science and Education*, 1, 17–22. <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2023-1-3>
- Khin, S. and Ho, T.C. (2020), Digital Technology, Digital Capability and Organizational Performance: A Mediating Role of Digital Innovation", *International Journal of Innovation Science*, Vol. 11 No. 2, pp. 177-195. <https://doi.org/10.1108/IJIS-08-2018-0083>
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. <https://doi.org/10.25217/ji.v3i2.348>
- Latifah, U. (2023). Pengaruh Keteladanan Guru dan Orang Tua Terhadap Karakter Peserta Didik di MA NU 01 Limpung. www.pps.uingusdur.ac.id
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023b). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital (Vol. 4, Issue 3).
- Lubis, S. (2022a). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1121–1126. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1121-1126>
- Lukotoyo, P.S. (2019). Eksistensi Guru. Medan : Gerhana Media Kreasi
- Martins, E. C., & Terblanche, F. (2003). Building organisational culture that stimulates creativity and innovation. *European Journal of Innovation Management*, 6(1), 64–74.
- Marpaung, R. W., & Matematika, P. (2024). Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Siswa di Era Digital. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Mister Nuel, Panduan Guru Era Baru (Salatiga: Mister Nuel, 2014), 5
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa (Vol. 4). <http://www.yourdictionary.com/library/reference/word-definitions/definition-of-technology.html>.
- Muchid, Abd. (2023). Desain Teknologi dan Inovasi Pembelajaran dalam Budaya Organisasi di Lembaga Pendidikan. Yogyakarta : Pustaka Egaliter

- Muhajirin, A., Purnamasasi, I. O., Rony, Z. T., & Ali, H. (n.d.). *Pengaruh Kompetensi, Budaya Kerja, dan Teknologi Informasi di Era Endemi pada Kinerja Guru pada SMK XYZ*. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v5i3>
- Ndraha, T. (2005). *Organizational Culture Theory*, First Printing. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Nofitasari, E. (2021). *Membangun Kreativitas Guru dengan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/62b89>
- Noperman, F. (2022). *Inovasi Pembelajaran Dari Ide Kreatif di Kepala Sampai Praktik Inovatif di Kelas*. Yogyakarta : Laksbang Pustaka
- Nugroho, Riyadi. *Budaya Organisasi Yang Mendorong Inovasi Kerja*. Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online), 2024, 5.2: 882-893.
- Nurhalizah, S. (2023). *Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Tegal*. Skripsi. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/69786>
- Martins, E. C., & Terblanche, F. (2003). Building organisational culture that stimulates creativity and innovation. *European Journal of Innovation Management*, 6(1), 64-74
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21 Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. www.p21.org
- Prayudhayanti, B. N. (2014). Peningkatan perilaku inovatif melalui budaya organisasi. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 19-32.
- Redding, S., Twyman, J., & Murphy, M. (2013). *What is an Innovation in Learning?* <http://www.centeril.org/>
- Ridwan, D. R., Sani, A., & Si, M. (2022). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Riyatiningrum, R., Egar, N., & Juliejantiningasih, Y. (2024). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Kerja dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kompetensi Guru SMP Di Kecamatan Wonosobo Kabupaten Wonosobo. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 023–033. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.179>
- Robbins, S. P., & Judge, T.A. (2015). *Perilaku organisasi (Organizational behavior 16th edition)*. Jakarta: McGraw Hill dan Salemba Empat.
- Sarinten & Rahaja, S. (2023). Pengaruh Kompetensi Digital Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru yang Dimediasi oleh *Teacher Readiness for Change*. *Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* (Vol. 6). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>

- Shalikhah, N. D., & Primadewi, A. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *WARTA LPM*, 20(1).
- Siyoto, S dan Sodik, M.A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publisng
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953-13960.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA (Cetakan ke-19).
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Bandung : ALFABETA
- Suprptiningrum, Murniati N. A. N., dan Ginting R. (2024). Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah, Budaya Kerja, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Profesionalisme Guru SMK Negeri di Kabupaten Blora. *Journal Of Social Science Research*, 4 (3), 8969-8978.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Suryani, S. (2013). Pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru dalam proses belajar mengajar sekolah menengah atas dan kejuruan di kecamatan prambanan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susilo, P.h dan Rohman, M.G. (2018). Peningkatan Kompetensi TIK Guru Sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Digital. Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF) Fakultas Teknologi Informasi Universitas Merdeka Malang.
- Suwanto, (2019). Budaya Kerja Guru. Yogyakarta : Gre Publishing
- Syahid, A. A., Hernawan, A. H., & Dewi, L. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4600–4611.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2909>
- Verniati, F., & Iranto, D. (2023). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kreativitas Guru terhadap Inovasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2), 18521-18527.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9304>
- Wachidah SMPN, N., & Artikel Abstrak, S. (2019). Pengaruh Sikap Inovatif, Kedisiplinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(1), 2019.
<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/JEES>

- Warsidi, E. (2017). Karakteristik Menjadi Guru Kreatif, Produktif dan Partisipatoris. Surakarta: Sinergi Prima Magna.
- Widyastuti, A. (2023). Inovasi Pembelajaran Model, Metode dan Media Inovatif di Era Society 5.0. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Yadi, D. M. et al. (2022). The Influence of Work Culture, Work Motivation, and Educational Supervision on PJOK Teacher Performance during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 5(3).
- Yulianti, M., Asniati, A., & Juita, V. (2021). Pengaruh Keahlian Akuntansi, Literasi Digital dan Literasi Manusia Terhadap Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Disrupsi Teknologi Digital. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 5(2), 449. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.389>
- Yusro. (2024). Analisis faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Digital Guru SMP di Kabupaten Kudus. Tesis. Universitas Muria Kudus.