

SKRIPSI



**PENGARUH FASILITAS KAMPUS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Oleh

MUHAMMAD IRFAN MAULANA

NIM 202033342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2025

**PENGARUH FASILITAS KAMPUS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MURIA KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MUHAMMAD IRFAN MAULANA

NIM 202033342

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2025

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada yang lebih tau selain diri sendiri, jadilah baik, jadilah bermanfaat, apapun balasannya jangan pernah berhenti memaafkan orang-orang yang tidak baik di hidup kita, teruslah bertahan karena hari esok akan lebih menantang dari hari-hari yang telah terlewati ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

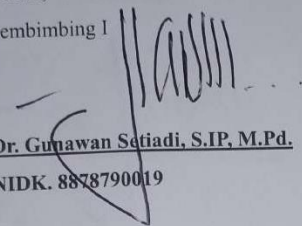
1. Untuk nenek dan almahrumah ibu saya, yang tidak pernah putus mendoakan dan memberikan suport kepada penulis, terimakasih banyak atas segala doa dan dukungan yang selalu mengiringi jalan penulis.
2. Untuk diri saya sendiri terimakasih telah hidup lebih lama, terimakasih telah berjuang habis habisan, terimakasih telah berproses di dunia yang kejam ini, terimakasih banyak telah berjuang dan berusaha semaksimal mungkin sehingga mampu bertahan sejauh ini dan mampu menyelesaikan pendidikan S – 1, terimakasih sebanyak banyaknya.
3. Untuk semua sahabat dan teman-teman saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti, terimakasih banyak.
4. Untuk kedua orang tua terimakasih telah memberi doa dan suport sampai sejauh ini tanpa kalian penulis tidak akan lahir, terimakasih.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus” oleh Muhammad Irfan Maulana NIM 20202033342 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Januari 2025

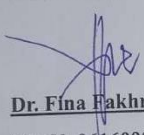
Pembimbing I



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd.

NIDK. 8878790019

Pembimbing II

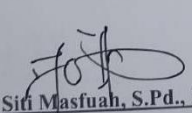


Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616098701

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

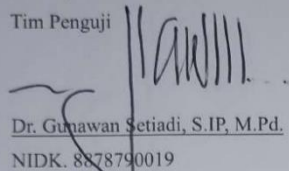
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

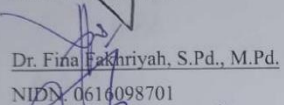
Skripsi oleh Muhammad Irfan Maulana NIM 202033342 ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2025

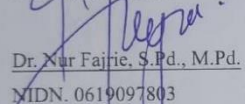
Tim Penguji


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd.
NIDK. 8878790019

(Ketua)


Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)

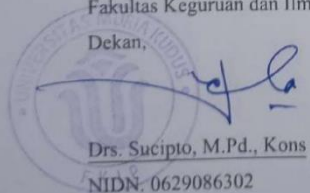

Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini. Shalawat serta salam tercurhakan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk mengajukan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus ”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sebagai manusia biasa dengan segala kekurangan dan keterbatasan. Sepenuhnya tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis temukan dalam penyusunannya. Akan tetapi berkat pertolongan, bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diperoleh dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan hambatan dapat teratasi dan peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang sudah membantu menyelesaikan skripsi ini. Yakni kepada yang terhormat:

1. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan kritik, saran, dan masukan yang dapat mendukung terselesainya Skripsi ini.
3. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini
4. Serta semua pihak yang telah membantu memberikan saran, masukan serta dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik yang membangun serta saran demi perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga proposal ini diterima dan memberi manfaat kepada berbagai pihak.

Kudus, Januari 2025
Penulis

Muhammad Irfan Maulana

ABSTRAK

Maulana, Muhammad Irfan. 2024. **Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP.,M.Pd., (2) Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Fasilitas Kampus, Motivasi Belajar, Mahasiswa

Penelitian ini membahas tentang seberapa besar pengaruh fasilitas kampus terhadap motivasi belajar mahasiswa. Mahasiswa akan lebih mudah melakukan kegiatan yang terkait dengan pendidikan mereka jika kampus memiliki fasilitas belajar yang memadai. Salah satu komponen penting dalam keberhasilan proses pendidikan adalah fasilitas belajar. Fasilitas ini dapat mencakup sarana dan prasarana yang mendukung dan membantu mahasiswa menemukan berbagai informasi yang mereka butuhkan.

Variabel penelitian ini meliputi Fasilitas kampus dan Motivasi belajar mahasiswa PGSD. Ketersediaan fasilitas belajar yang memadai dapat mendukung proses pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan demikian, fasilitas yang memadai dapat mewadahi kegiatan mahasiswa di kampus, dengan begitu dapat mempengaruhi motivasi dan prestasi mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kuantitatif dengan design penelitian korelasional. penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muria Kudus, Desa Gondangmanis, Kecamatan Bae, Kabupaten Kudus, Jawa Tengah. Sampel penelitian terdiri dari 172 Mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Regresi Sederhana, Uji koefisien Determinasi menggunakan perangkat lunak *IBM SPSS 26*.

Hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh dari Fasilitas kampus terhadap Motivasi belajar Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus ditunjukkan dari hasil uji regresi sederhana dengan nilai Sig. (*p-value*) sebesar $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa pengaruh fasilitas kampus terhadap motivasi belajar mahasiswa adalah signifikan., serta uji koefisien determinasi dengan nilai *R Square* = 0,473 atau 47,3% menunjukkan Fasilitas kampus memiliki kontribusi sebesar 47,3% terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Hasil penelitian dapat disimpulkan hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil uji regresi, fasilitas kampus memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa PGSD. Dan Fasilitas kampus memiliki kontribusi sebesar 47,3% terhadap motivasi belajar mahasiswa, sementara sisanya 52,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Maulana, Muhammad Irfan. 2024. *The Influence of Campus Facilities on the Learning Motivation of Muria Kudus University PGSD Students. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd., (2) Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd.*

Keywords: *Campus Facilities, Learning Motivation, Students*

This study discusses the extent to which campus facilities influence students' learning motivation. Students will find it easier to engage in educational activities if the campus provides adequate learning facilities. One of the crucial components for the success of the educational process is learning facilities. These facilities can include infrastructure and resources that support and help students access the information they need.

The research variables include campus facilities and the learning motivation of PGSD students. The availability of adequate learning facilities can support the educational process and enhance education quality. Thus, sufficient facilities can accommodate student activities on campus, thereby influencing their motivation and academic performance.

This study employs a quantitative research approach with a correlational research design. The research was conducted at Muria Kudus University, Gondangmanis Village, Bae Sub-district, Kudus Regency, Central Java. The sample consisted of 172 students. The data analysis techniques used include Simple Regression Analysis and the Coefficient of Determination Test, performed using IBM SPSS 26 software.

The findings of this study demonstrate a significant influence of campus facilities on the learning motivation of PGSD students at Muria Kudus University. This is evidenced by the simple regression test results, with a Sig. (p-value) of $0.000 < 0.05$, indicating that the influence of campus facilities on students' learning motivation is significant. Additionally, the Coefficient of Determination Test yielded an R Square value of 0.473 or 47.3%, indicating that campus facilities contribute 47.3% to students' learning motivation.

Based on the research findings, the null hypothesis (H_0), which states that there is no influence, is rejected, and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The regression test results indicate that campus facilities have a significant influence on students' learning motivation. Campus facilities contribute 47.3% to students' learning motivation, while the remaining 52.7% is influenced by other factors.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Konsep Fasilitas Kampus	12
2.1.1.1 Definisi dan Jenis Fasilitas Kampus	10
2.1.1.2 Peran Fasilitas Kampus dalam Pendidikan.....	13
2.1.1.3 Indikator Fasilitas Kampus	14
2.1.2 Motivasi Belajar	16

2.1.2.1 Devinisi Motivasi Belajar	16
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
2.1.2.3 Macam-Macam Motivasi Belajar	17
2.1.3.3 Indikator Motivasi Belajar	18
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.2.1 Jenis Penelitian	26
3.2.2 Desain Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sample	27
3.4 Pengumpulan Data	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Kelayakan Instrumen	35
3.6.1 Uji Validasi	35
3.6.2 Uji Reliabilitas	37
3.7 Uji Prasyarat	38
3.7.1 Uji Normalitas.....	38
3.7.2 Uji Linearitas	39

3.8 Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Uji Regresi Sederhana	40
3.8.2 Uji Koefisien Determinasi	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Analisis Data.....	43
4.1.1 Deskripsi Data Dan Hasil Penelitian.....	43
4.1.2 Uji Prasyarat	43
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	43
4.1.2.2 Uji Linearitas	44
4.1.3 Uji Hipotesis	45
4.1.3.1 Uji Regresi Sederhana	46
4.1.3.2 Uji Koefisien Determinasi	47
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data	48
4.2.1 Pembahasan Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	49
4.2.2 Pembahasan Besar Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan.....	55
5.1 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	22
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validitas	35
Tabel 3.4 Penilaian Instrumen Angket.....	36
Tabel 3.5 Tabel Hasil Uji Validitas Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD	36
Tabel 3.6 Kriteria derajat reliabilitas	36
Tabel 3.7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Sederhana Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
Lampiran 2 Tabel Penentuan Jumlah Sample	64
Lampiran 3 Kisi Kisi Kuisioner	68
Lampiran 4 Lembar Kuisioner	74
Lembar 5 Validasi Ahli.....	79
Lampiran 6 Lembar Distribusi Nilai r	87
Lembar 7 Data Kuisioner	88
Lampiran 8 Diagram Responden	96
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	100
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Sederhana	101
Lampiran 11 Uji Koefisien Determinasi	102
Lampiran 12 Rekap Hasil Pengisian Angket.....	103