

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, M. W. (2025). Dampak Pemberian Apresiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD 07 Marisa. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*.
- Ahsan, J. (2023). Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Statistik Inferensial Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unimed. *Jurnal Sustainable*, 359-365.
- Akbar, R. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi). *Jurnal Pelita Nusantara Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*.
- Ali, S. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 1553-1560.
- Alvauziah, D. M. (2024). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Pengelolaan Kelas Modern. *EDUJAVARE PUBLISHING*.
- Andini, N. A. (2020). Pengaruh Fasilitas Kampus Terhadap Motivasi Dan Prestasi Mahasiswa. *Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*.
- Anugrahwati, R., & Silitonga, J. (2020). Pendidikan Jarak Jauh / Pjj Saat Wabah Covid-19 Memengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan Hermina Manggala Husada. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik (JIKA)*, 10 - 16.
- Arieni, S. P. (2024). Aspirasi Karier Siswa Di Kelas Xii Sma N 1 Kecamatan Kapur IX. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Arikunto, & Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.: Jakarta.
- Bashori, & Kurniawan, A. (2025). Aksesibilitas Difabel di Perguruan Tinggi Negeri Sumatera Barat. *Journal on Education*.
- Bekti, I. P. (2024). Pengaruh Fasilitas, Kualitas Pelayanan, dan Kompetensi Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas di Surabaya. *Jurnal Kompetensi Ilmu Sosial*, 64-73.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motiva. *Jurnal Publikasi Pendidik*, 46-52.
- Dewi, D. A. (2024). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau dari Konsep Diri dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Diversita*.

- Dian, M. (2022). Strategi pengelolaan kantin sehat. *Jurnal Lingkungan*.
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Mts Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*.
- Dina, D. L. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Lancang Kuning . *Tafidu Jurnal*.
- Dongoran, f. R., & febriyana, m. (2020). Pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa di perpustakaan universitas muhammadiyah sumatera utara. *Jurnal edutech*.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2020). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti*, 68-77.
- Fadhillah, A. N. (2024). Pengaruh Harga Dan Promosi Terhadap minat Beli Konsumen Pada Umkm Kripikgadung Desa Made Di Jombang. *Jurnal eBA*, 169-188.
- Fauzan, S. (2022). Pengaruh Fasilitas Kampus, Kualitas Pengelolaan Parkir Dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Pamulang. *Jurnal Mahasiswa Manajemen*.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, T. L. (2020). Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta : Pusat Belajar Ilmu Berguna.
- Gunawan, F. (2021). Ketersediaan Fasilitas Kampus dan Kepuasan Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(3), 120-135.
- Putri, R., & Suryana, A. (2023). Dampak Konektivitas Internet terhadap Prestasi Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 50-65.
- Rahayu, M. (2024). Efektivitas Sistem Informasi Akademik dalam Mendukung Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 78-92.
- Wijayanti, L. (2023). Pendidikan Inklusif dan Fasilitas Kampus untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 11(2), 110-125.
- Handayani, N. (2022). Lingkungan Kampus yang Sehat dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 9(2), 95-108.
- Suharto, T. (2023). Keamanan Kampus dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Kriminologi Pendidikan*, 10(1), 77-90.

- Dewi, S. (2024). Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 85-100.
- Lestary, A. (2023). Motivasi Belajar dan Kompetensi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 67-80.
- Silvester, B. (2021). Need for Achievement dan Perilaku Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Motivasi*, 9(3), 120-135.
- Laili, N. (2024). Minat Belajar dan Prestasi Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 13(2), 95-110.
- Syarovina, E. (2024). Pendidikan sebagai Sarana Pembentukan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 78-92.
- Tampubolon, R. (2020). Inisiatif Belajar Mandiri dan Pengaruhnya terhadap Keberhasilan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Mandiri*, 8(2), 100115.
- Arieni, L. (2024). Pendidikan dan Persiapan Karier Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial*, 13(1), 88-102.
- Rachmayanie, P. (2023). Peran Pendidikan dalam Pembentukan Aspirasi Karier Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Karier*, 12(2), 95-110.
- Luckytasari, Y. (2024). Pendidikan sebagai Fondasi Kehidupan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Umum*, 13(1), 78-92.
- Riyadi, H. (2025). Dampak Apresiasi Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Interaksi Pendidikan*, 14(1), 85-100.
- Adam, T. (2025). Pentingnya Dukungan Sosial bagi Mahasiswa dalam Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Sosial*, 14(2), 120-135.
- Permatasari, S., & Herdi, D. (2023). Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif di Perguruan Tinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(2), 110125.
- Susanti, W. (2024). Metode Pengajaran Interaktif dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 13(1), 85-100.
- Dina, R. (2022). Minat Belajar sebagai Faktor Penentu Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 11(2), 78-95.
- Handayani, E. S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 152-164.
- Islamiyah, N. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI, JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI*, , 24-32.

- Izzani, A. N. (2024). Inspeksi Kesehatan Lingkungan Di Sekolah Menengah Pertama Gita Kirtti 2 Kota Surabaya Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Tambusai*.
- Juaini, A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb. *Jurnal Cahya Mandalika*.
- Lagili, I. L. (2020). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Economic Education Journal*, 15-26.
- Laili, N. Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Lee, J. &. (2020). *Statistical Methods for Educational and Psychological Research*. London: Sage Publications.
- Lestari, D. (2023). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 102 - 112.
- Lestary, M. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa. *Jurnal Entrepreneur dan Bisnis (JEBI)*, 63.
- Luckytasari, A. (2024). Motivasi Menentukan Dan Meraih Cita-Cita Bagi Remaja Untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 21-30.
- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*.
- Magong, Y. (2022). Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi fkip universitas mulawarman. *Prosiding Prodi Pendidikan Ekonomi*, 193-199.
- Magong, Y., & Reza. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Mulawarman. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 97-106.
- Maharsi, I., & Marintan, M. A. (2024). Perbandingan Penggunaan Bahan Pustaka Fisik dan Digital oleh Mahasiswa Fakultas Adab dan Bahasa. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*.
- Mardiana, T., & Hartati, S. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama Pandemi

Covid-19. Prosiding The 13th Industrial Research Workshop and National Seminar, 1197 - 1206.

- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa . *Jurnal Kualita Pendidikan*, 133-139.
- Mudra, M. D. (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Mas Darul Ulum Banda Aceh. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*.
- Muliyani, E. S. (2020). Analisis Kepuasan Mahasiswa Pendidikan Olahraga Ditinjau Dari Fasilitas Olahraga. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Mulyati. (2024). Perpustakaan Yang Nyaman Untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Nainggolan, M. G. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*.
- Oktafiana, R. (2023). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Mis Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Jurnal Pendidikan Tadruusun*, 123 - 131.
- Oktaviana, S. N. (2024). Implementasi Sistem Informasi Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Kampus. *Jurnal Soshum Insentif*.
- Permatasari, N. P., & Herdi. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik Smk Negeri Di Dki Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Pramita, D. (2023). Pengaruh Metode Mengajar Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika . *jurnal Paedagoria*.
- Prihatiningsih, N. (2020). Pengaruh Metode Pengajaran Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2017 Fikom Updm (B). *Jurnal Pustaka Komunikasi*.
- Putriana, A. (2023). Analisis Kebersihan Air Kamar Mandi di Lingkungan Kampus 1 IAKN (Institut Agama Kristen Negeri) Tarutung. *Journal of Tourism, Hospitality and Destination*.
- Rachmayanie, R. (2023). Bagaimana Mahasiswa Tahun Pertama Produk Pandemi Memaknai Aspirasi Karier? *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhan, F. M. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 1096710975.

- Rinawati, F., & Sucipto. (2019). Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 95-100.
- Rismayanti, R. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* .
- Riyadi, A. (2025). Analisis Peran Dosen dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin: Studi Literatur . *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 76-91.
- Rozi, M. F. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Taruna Poltekip Tingkat Ii Prodi Manajemen Pemasaryakatan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 97-106.
- Santoso, A. B. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Dengan Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*.
- Saputra, L. K. (2022). Pengembangan Sistem Pemantauan Aktivitas Pengawasan Satpam dengan Proses Validasi Dinamis QR-Code pada Aplikasi Patrolee. *Jurnal Media Informatika Budidarma*.
- Sardiman, A. (2020). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, I. P. (2023). Analisis Ketersediaan Fasilitas dan Alat Praktikum Laboratorium Fisika Untuk SMA di Kota Samarinda. *JURNAL LITERASI PENDIDIKAN FISIKA*.
- Setyorini, D. I., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. *Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8, 19-29.
- Sidabutar, M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal EPISTEMA*, 117-125.
- Silvana. (2024). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 736 - 742.
- Silvester. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara* .
- Sinaga, A. P. (2023). Optimalisasi Jaringan Wifi (Wireless Fidelity) sebagai Fasilitas Pendukung Akademik Mahasiswa (Studi Kasus di UINSU). *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*.
- Smith, J. &. (2020). *Introduction to Regression Analysis*. New York: McGraw-Hill.

- Sovarinda, I. (2024). Apresiasi Dan Reward Guru Terhadap Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Di Sdn Sungai Andai 3. *Joyful Learning Journal*.
- Subagio. (2022). Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*.
- Subair, A. (2024). Penerapan Outing Class untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SD 65 Parepare. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. . Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metr*, 73-82.
- Suriani, N. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 24-36.
- Susanti, S. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik Jurnal Pendidikan Dan Riset*.
- Suwarsa, T., & Hasibuan, A. R. (2020). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 20182020. *Jurnal Akuntansi*, 71-85.
- Syarovina, A. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Minat Belajar Siswa Kelas IV. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*.
- Tregyu. (2020). *Teori Motivasi Belajar dan Penerapannya di Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Triwulandari, I. (2024). Optimalisasi Manajemen Laboratorium sebagai Penunjang Akademik dalam Pembelajaran Fisika di SMAN Arjasa Jember. *Jurnal Fisika Papua*, 15.
- Uno. (2006). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Matakuliah Pengetahuan Kesekretarisan Dan Praktik Kesekretarisan. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*.
- Victor, & Selvia. (2020). Pengaruh Fasilitas Kampus Dan Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Stmb Multismart Medan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen*.
- Victor, & Selvia. (2020). Pengaruh Fasilitas Kampus Dan Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Stmb Multismart Medan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen* , 393-401.

- Wahyuningsih, L. (2024). Problematika dan Dampak Fasilitas Laboratorium terhadap Pembelajaran Sains di MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Wahyunita, J. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Ptik Kampus V Unm Parepare. *Journal of Computers, Informatics, and Vocational Education*.
- Wahyunita, J. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PTIK Kampus V UNM Parepare. *Journal of Computers, Informatics, and Vocational Education*, 38-43.
- Yesinda, I. S., & Murnisari, R. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan PasienJasa Rawat Jalan pada Puskesmas Kademangan Kabupaten Blitar. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 206 - 214.
- Yusna, L. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 52-58.
- Yusuf, M. A. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*.
- Z, N. E. (2023). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*.
- Gunawan, F. (2021). Ketersediaan Fasilitas Kampus dan Kepuasan Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(3), 120-135.
- Santoso, R. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Konsentrasi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 12(1), 45-60.
- Rahmawati, D., & Hidayat, T. (2022). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 88-102.
- Wulandari, S. (2021). Dampak Pencahayaan dan Ventilasi terhadap Kenyamanan Belajar di Universitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 120-133.
- Syafrizal, A. (2020). Ketersediaan Referensi Akademik dan Dampaknya terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Pustaka Akademik*, 8(2), 55-70.
- Nugroho, P. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 11(1), 78-92.
- Hakim, R. (2024). Efektivitas Layanan Perpustakaan dalam Mendukung Keberhasilan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 110-125.
- Prasetyo, B. (2023). Pengaruh Ketersediaan Laboratorium terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 10(2), 85-98.

Lestari, Y. (2022). Pentingnya Laboratorium dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 65-78.

Yuniarti, D. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pengaruhnya terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 98-113.

Zulfiani, L. (2021). Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Konsentrasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 88-105.



LAMPIRAN