

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Albab, R. U., Wanabuliandari, S., & Sumaji, S. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1767-1775.
- Andriansyah, R., & Setyansah, R. K. (2025). Analisis Kemampuan Dasar Matematika Siswa Tunagrahita dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Secara Konkret, Visual, dan Formal. *Indonesian Journal Of Education*, 1(3), 84-87.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Smart Module Ethno-Edutainment Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru SD. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 7(1), 25-30.
- Cahyati, N. (2019). Permainan Ritmik Bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 3(02).
- Chamidah, A. N. (2010). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. In *Seminar Pelatihan Komperehensif Anak*.
- Damayanti, E., & Sakinah, N. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD Desa Laut Dendang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 137-142.
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Dinnisa, K., & Sulistyowati, F. (2023, January). Pengaruh e-modul interaktif berbasis canva pada materi kekongruenan dan kesebangunan terhadap siswa minat belajar rendah. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 4, No. 1, pp. 213-220).
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.

- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh pembelajaran *problem based learning* dengan pendekatan metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Fauzi, A., & Rohmah, Y. L. (2023). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Pandanarum. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 43-50.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334-341.
- Handayani, U., Sumaji., & Khamdun (2024). The Effectiveness of PBL and PjBL Models on Students' Science Learning Outcomes in Material Properties of Elementary School Students. *Uniglobal Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(1), 144-149.
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas X DPIB 1 di SMK Negeri 2 Ciamis. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Heryati, E., Tarsidi, I., & Suherman, Y. (2022). Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Subjek Tunggal (Single Subject Research) bagi Guru-Guru Sekolah Luar Biasa. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(02), 229-235.

- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221-225.
- Indriarti, T., Indriyani, R. A., Saputra, R. H. I., & Aziz, F. A. (2022). Peran sekolah luar biasa (SLB) dalam layanan pendidikan agama islam bagi anak tuna Grahita studi kasus di SLB 1 Kulonprogo. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 176-185.
- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Ekspositori. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 135-144.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138-146.
- Jumaisa, J. (2020). Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry atau Expository?. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2).
- Jumriani, J., Rahayu, R., Abbas, E. W., Mutiani, M., Handy, M. R. N., & Subiyakto, B. (2021). Kontribusi Mata Pelajaran IPS untuk Penguatan Sikap Sosial pada Anak Tunagrahita. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4651-4658.
- Khaeroh, A., Anriani, N., Mutaqin, A., Pertanian, S., & Serang, K. (2020). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan penalaran matematis. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 73.
- Kusmiati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada

- Pembelajaran IPA Dalam memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49–62.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, H., Fitriza, R., & Halen, A. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII MTs. *Math Educa Journal*, 4(1), 103-113.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). Penelitian pendidikan matematika.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.K. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama
- Maemanah, A., & Winarso, W. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Disposisi Matematis Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 48-57.
- Manikmaya, P., & Prahmana, R. C. I. (2021). Single subject research: Pembelajaran perbandingan senilai dan berbalik nilai berpendekatan contextual teaching and learning untuk siswa slow learner. *Journal of Honai Math*, 4(1), 35-48.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. *Jurnal pendidikan*, 29(2), 93-100.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran *problem based learning* (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Milkhaturrohman, M., Da Silva, S., & Wakit, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 94-106.

- Mustajab, A., & Rahmawati, P. (2021). Implikasi model pembelajaran *problem based learning* terhadap kecerdasan logika matematika. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2).
- Ndek, F. S., Lulu, M. J., Bate, M., & Weo, M. S. (2023). Peran Fasilitas Pendidikan dalam Meningkatkan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 39-49.
- Nisa, F. B., Mukhlis, M., & Maswar, M. (2020). Analisis hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 199-211.
- Nuraini, L. (2022). Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran matematika sd/mi kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Nurfadhilah, S. (2021). Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurfadhillah, D. U., & Putri, D. M. (2022). Sintak Model Problem Based Learning Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Di Sekolah Menengah Pertama. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(1), 28-34.
- Nurizlan, A., Komala, E., & Monariska, E. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi trigonometri ditinjau dari langkah polya. *Prisma*, 11(2), 639-649.
- Nurusyifa'Hartono, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menunjukkan Uang pada Peserta Didik Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 9(1), 129-137.
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan e-modul dengan sistem project based learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 21-25.
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan e-modul dengan sistem project based learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 21-25.
- Prahmana, R. C. I., & Istiandaru, A. (2021). Learning sets theory using shadow puppet: A study of Javanese ethnomathematics. *Mathematics*, 9(22), 2938.

- Proborini, E., Widodo, S. A., & Ulfa, U. (2024). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Audio Visual Aid (AVA) terhadap Kemampuan Berpikir Logis Matematis.
- Puspalita, A. N., Nurhanurawati, N., & Coesamin, M. (2022). Pengaruh self confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(2), 196-207.
- Putri, R. I. I. (2020). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 359-370.
- Qotimah, I. Q. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125-131.
- Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). Penggunaan e-modul di sekolah menengah kejuruan pada mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, 6-11.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40-53.
- Risqi, N. S., Aryanti, W. P., Ningrum, S. A., Rahmadani, A., & Harianja, S. I. (2023). Studi Literatur Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Angka. *Jurnal PAUD Emas*, 2(2), 36-45.
- Sari, L. N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII di MTSN 2 Padangsidempuan. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(1), 69-82.
- Sari, D. M. P., & Kaltsum, H. U. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Anak Tunagrahita Kelas 4 di SD Negeri. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 57-69.

- Sari, N. K., & Himmi, N. (2019). Pengaruh Kedisiplinan, Rasa Percaya Diri, dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 49-59.
- Sarmi, N. W., MARHAENI, D. A. I. N., DANTES, G. R., & ST, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SLBB N Sidakarya. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Sofwan, T., Lestari, I., & Fidianty, A. (2022). Kontribusi Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Terhadap Kecerdasan Logis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(2), 171-178.
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213.
- Sugiyono. (2018). Pengertian Populasi dan Sampel Menurut Para Ahli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53 (9), 1689–1699.
- Sumaji, P. G. S. D., Bae, M., & Kudus, P. O. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS* (p. 966).
- Suseno, I. (2017). Komparasi karakteristik butir tes pilihan ganda ditinjau dari teori tes klasik. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 1-8.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.

- Syarifuddin, S., Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2).
- Utami, A. R., & Maghfiroh, M. (2022, August). Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SDN Plakpak 4 Pamekasan. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 99-114).
- Wahyuniar, L. S., & Widyawati, S. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Kombinatorial Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 103-114.
- Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2023). Effectiveness of Edutainment Module Based on Local Excellence of Pantai Utara Indonesia Reviewed from Students' Concept Understanding. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 41-46.
- Wanabuliandari, S., Ulya, F. F., Sumaji, S., Ardianti, S. D., & Ghozali, M. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Modul Digital Interaktif Berbasis Keunggulan Lokal Pantura Jawa Tengah terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Mental Retardation. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 271-280.
- Widiastuti, S. (2012). Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal untuk Mestimulasi Kecerdasan Majemauk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 59-71, <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2907>
- Willis, J. K., & Johnson, A. (2001). Multiply using multiple intelligences. Teaching Children Mathematics. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Wulandari, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran Akidah Akhlak di MI Nurul Huda Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Yoga, G. K., Khoiriyah, S., & Hidayatulloh, H. (2020). Kecerdasan logis-matematis anak berkebutuhan khusus (abk) tunarungu dalam menyelesaikan masalah matematika. *JURNAL e-DuMath*, 6(2), 91-98.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran *problem based learning* (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.

