

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., Anasi, P. T., & dkk. (2022). *Media Pembelajaran* (T. P. Wahyuni, Ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Anwar, K., & Jurotun. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>
- Boangmanalu, A. M., Irvan, & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SMP. *Maju*, 10(2), 10–16.
- Chintya, R., Nurilah, F., & Karimah, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Materi Statistika Untuk Melatih Literasi Numerasi Peserta Didik. In *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* (Vol. 5). <https://sites.google.com/view/materistatistikabelas8smp>.
- Devya, L. M., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2022). Penggunaan Google Sites Materi Pecahan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7518–7525. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3550>
- Dodiet A, I. (2021). *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Tahta Media Group.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012b). *Problem-Based Learning (Problem-Based Learning)*. *Satya Widya*, 28, 167–173.
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2022a). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2022b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Fathurrohman, F. L., & Harry Dwi Putra. (2024). *Problem-based learning with scaffolding to improve numeracy literacy of junior high school students*. *MaPan*, 12(1), 132–146. <https://doi.org/10.24252/mapan.2024v12n1a9>
- Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif*:

- Han, W., Susanto, D., & dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hariyanti, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model *Problem-Based Learning* (Pbl) Pada Kelas X Dpib 1 Di Smk Negeri 2 Ciamis. *Jurnal Diksatrasi*, 4.
- Hutapea, B., & Kalsum, U. (2022). *Pembuatan Media Interaktif Literasi Numerasi Berbasis Aplikasi Kahoot*. <https://kahoot.com>.
- Inaroh, A., Faradiba, S. S., & Hasana, S. N. (2023). *Pelevelan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Berdasarkan Pengetahuan Metakognitif Pada Konten Bilangan* (Vol. 18, Issue 2).
- Jannah, R., Darmiany, & Nurmawanti, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Berbasis Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.6745>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Kemdikbud. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. Diakses pada 2 Desember 2025, dari https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018?utm_source
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4106>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pudjastuti, K. T., Agustika, G. N. S., & Wiyasa, I. K. N. (2024). *Improving the Numeracy Skills Elementary School Students by Problem-Based Learning Model*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i1.69233>
- Rahim, R., Sa'odah, Tiring, S. S., & dkk. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (E. Santoso, Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

- Rahmah, I. F., Irianto, A., & Rachmadtullah, R. (2023). *Problem-Based Learning Models to Numeracy Literacy Skills : A Study in Elementary School. Journal of Education and Teacher Training Innovation*, 1. <https://doi.org/10.61227>
- Raviala Br Silaban, S., Panjaitan, S. M., & Sitepu, C. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi SPLDV Menggunakan LKPD Berbasis *Problem-Based Learning* pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Adhyaksa Medan. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 3, 6440–6452.
- Riandhany, D. N., & Puadi, E. F. W. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 223–234. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.160>
- Samad, I., & Nur, M. A. (2024). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL)*. 7(1). <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.3159>
- Silvia, R., & Asdarina, O. (2024). Kemampuan Numerasi Siswa Pada Materi Operasi Pecahan Dengan Implentasi Model *Problem-Based Learning* (PBL). *EMTEKA : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 62–72.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem-Based Learning (PBL)*. DEEPUBLISH.
- Tresnasih, I., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *PRISMA*, 11(2), 478. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454>
- Wahyudistya, Z., Ekawati, R., & Hidayat, D. (2023). *Numeracy of Eighth Grade Students in Solving AKM-Like Problems Based on Mathematical Ability. MATHEdunesa*, 12(2), 522–533. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p522-533>
- Ardanari, M. S., Wantoro, J., Riyanti, R. F., Siswanto, H., & Lazwardi, A. (2024). Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kompetensi Materi Pengurangan Mata Pelajaran Matematika bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 1–13. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i1.168>
- Arrosyad, M. I., Yuliana, F., Nurjannah, S., & Marina Marina. (2023). Analisis Penggunaan Media Digital Kahoot: Numbers By Dragon Box Pada Pembelajaran Matematika Dalam Melatih Anak Berfikir Kritis. *Simpati : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 01–13. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i3.212>

- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.694>
- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Afina, E. R. N. (2022). *Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan Hots Siswa*. K-Media.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Husnidar, & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Aasimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 02, 067–072. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Japrizal, & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Smk Negeri 6 Bungo. *Javit : Jurnal Vokasi Informatika*, 1, 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Meling, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Nugraha, Hidayat, & Ilyas. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *JP2EA : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (Vol. 5, Issue 1).
- Nurchayandi, Z. R., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media MAGE terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.1868>
- Purwati, N. K. R., Antari, N. L. D., & Susanti, M. D. (2022). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Media Pembelajaran Game Edukasi Kahoot! Dan Quizizz. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).

- Rahmawati, L. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Shahira, S. P., Sumaji, S., & Ulya, H. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Permath Apps terhadap Kemampuan Numerasi Matematis. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.1720>
- Simamora, Y., Simamora, M. I., & Andriani, K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(2), 532–538. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3675>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar Mahesa Research Center*, 1. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sriwahyuni, A., Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 1. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Syairul Faizah, A.-Z., Budiastuti, & Peniati, E. (2024). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII C di SMPN 6 Semarang*.
- Unsa, R. S., Purwaningrum, J. P., & Bintoro, H. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning Berbantuan Media Solmath Apps terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2084>