



**PENGARUH CARA BELAJAR, PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN, DAN METODE
MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR**

**(STUDI SISWA KELAS XI SMK JURUSAN
AKUNTANSI SE-KABUPATEN KUDUS)**

Diajukan Oleh :

FENY YUNISARI

NIM. 2009-12-020

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**



**PENGARUH CARA BELAJAR, PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN, DAN METODE
MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR**

**(STUDI SISWA KELAS XI SMK JURUSAN
AKUNTANSI SE-KABUPATEN KUDUS)**

Skripsi ini di ajukan sebagai salah satu syarat

Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan

Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi

Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

FENY YUNISARI

NIM. 2009-12-020

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- ❖ Dan dialah yang menciptakan (manusia) dari permulaan, kemudian mengembalikan (menghidupkan) nya kembali, dan menghidupkan kembali itu adalah lebih mudah baginya, dan dialah yang maha perkasa lagi maha bijaksana. (Ar Ruum ayat 27)
- ❖ Dengan kembali bertaubat kepadanya dan bertaqwalah kepadanya serta dirikanlah shalat dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang mempersekutukan Allah. (Ar ruum ayat 31)
- ❖ Lakukanlah apa yang kamu mau selagi kamu bisa, dan jangan pernah menyesali kembali apa yang telah kamu lakukan, karena baik buruknya kelakuan akan ditentukan oleh kemauan kita sendiri.
- ❖ Siapa yang memiliki kesabaran akan mendapatkan apa yang diharapkan (Benjamin Franklin).

Kupersembahkan kepada

- ❖ Ayah, ibu, kakak, serta seseorang tercinta yang selalu ada dalam restuku.
- ❖ Sahabat serta teman-temanku yang baik hati,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayahnya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” **PENGARUH CARA BELAJAR PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN, DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR (STUDI SISWA KELAS XI SMK JURUSAN AKUNTANSI SE-KABUPATEN KUDUS)**”

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan,petunjuk dan saran dari semua pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Mochammad Idris, Drs, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Ashari, SE, M.Si, Akt. selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Ashari, SE, M.Si, Akt. selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nita Andriyani Budiman, SE, M.Si,Akt. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih atas bimbingan dan kesabarannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak, Ibu Dosen dan staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner ini.
7. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tiada henti mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
8. Kakakku dan seseorang yang spesial yang telah mendoakan dan memberikan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Saudaraku yang selalu memberikan motivasi, dukungan, perhatian, kesabaran, dan pengorbann yang tak habis- habisnya kau curahkan kepadaku selama ini.
10. Teman-teman progdi akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah menceriakan hari-hariku dengan canda tawa, memberikan semangat, dan membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari aspek materi, metodologi, dan

analisis. Oleh karena itu, masukan dari pembaca sangat penulis harapkan demi karya yang lebih baik dari masa yang akan datang. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus,2014

penulis

Feny Yunisari



ABSTRAK

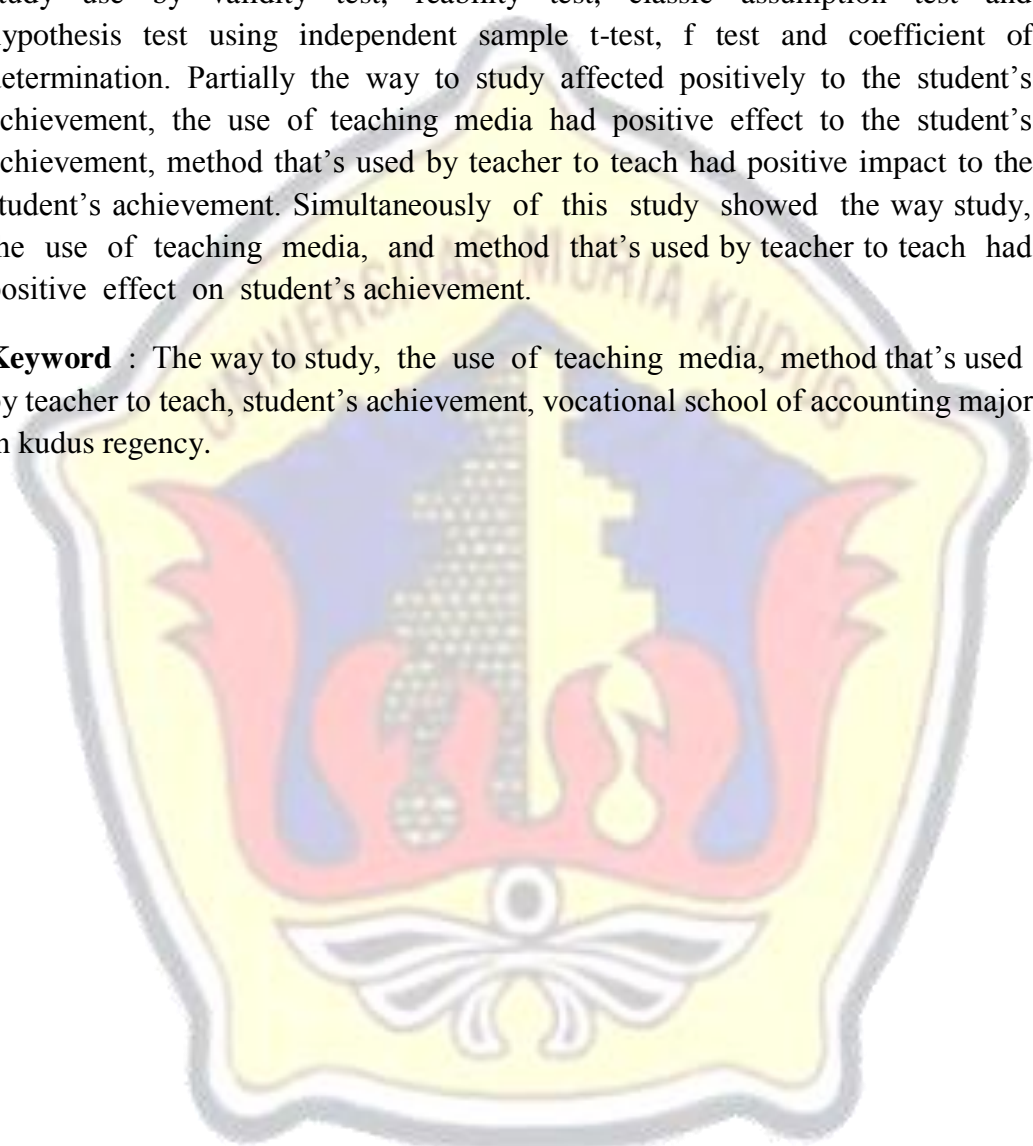
Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh cara belajar, penggunaan media pembelajaran, dan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK jurusan akuntansi se-Kabupaten Kudus. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 150 responden dengan menyebarkan kuesioner kepada responden secara langsung. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heterodetisitas, dan uji hipotesisnya menggunakan uji t, uji f, dan koefisien determinasi. Secara parsial hasil penelitian ini menunjukkan bahwa cara belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, metode mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Sedangkan secara simultan cara belajar, penggunaan media pembelajaran, dan metode mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : Cara belajar, penggunaan media pembelajaran, metode mengajar guru, prestasi belajar, SMK jurusan akuntansi se-Kabupaten Kudus.

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the way to study, the use of teaching media, and method that's used by teacher to teach on the student's achievement. The population in this study were students of accounting class XI vocational school of accounting major in kodus regency. Sample taken are much as 150 responden by distributing questionarries to the respondents directly, this study use by validity test, reability test, classic assumption test and hypothesis test using independent sample t-test, f test and coefficient of determination. Partially the way to study affected positively to the student's achievement, the use of teaching media had positive effect to the student's achievement, method that's used by teacher to teach had positive impact to the student's achievement. Simultaneously of this study showed the way study, the use of teaching media, and method that's used by teacher to teach had positive effect on student's achievement.

Keyword : The way to study, the use of teaching media, method that's used by teacher to teach, student's achievement, vocational school of accounting major in kodus regency.



DAFTAR ISI

COVER

DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Ruang Lingkup.....	7
1.3 Perumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Prestasi Belajar.....	10
2.2 Cara Belajar.....	14
2.3 Penggunaan Media Pembelajaran.....	19
2.4 Metode Mengajar Guru.....	22

2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
2.6 Hipotesis Penelitian.....	30
2.7 Kerangka Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.3 Devinisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	35
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	37
3.5 Populasi dan Sampel.....	38
3.6 Pengumpulan Data.....	39
3.7 Pengolahan Data.....	39
3.8 Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.2 Analisis Deskriptif.....	49
4.3 Hasil Penelitian.....	55
4.4 Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	78
5.3 Saran.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuoesioner	49
Tabel 4.2 Profil Responden.....	50
Tabel 4.3 Frekuensi Variabel Cara Belajar	52
Tabel 4.4 Frekuensi Variabel Penggunaan Media Pembelajaran.....	53
Tabel 4.5 Frekuensi Variabel Metode Mengajar Guru	54
Tabel 4.6 Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	54
Tabel 4.7 Validitas Variabel Cara Belajar.....	56
Tabel 4.8 Validitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran.....	57
Tabel 4.9 Validitas Variabel Metode Mengajar Guru.....	58
Tabel 4.10 Validitas Variabel Prestasi Belajar.....	60
Tabel 4.11 Uji Reabilitas.....	61
Tabel 4.12 Uji Multikolinearitas.....	62
Tabel 4.13 Uji Heterokedetisitas.....	63
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.16 Hasil Uji t.....	66
Tabel 4.17 Hasil Uji F.....	71
Tabel 4.18 Hasil Koefisien Determinasi.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian..... 34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kuesioner.....	83
Lampiran Profil Responden.....	88
Lampiran Responden Cara Belajar.....	93
Lampiran Responden Penggunaan Media Pembelajaran.....	98
Lampiran Responden Metode Mengajar Guru.....	103
Lampiran Tabel Validitas dan Reabilitas Cara Belajar.....	108
Lampiran Tabel Validitas dan Reabilitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	110
Lampiran Tabel Validitas dan Reabilitas Metode Mengajar Gur.....	112
Lampiran Tabel Validitas dan Reabilitas Prestasi Belajar.....	114
Lampiran Uji Heterodetisitas.....	116
Lampiran Uji Normalitas.....	118
Lampiran Tabel Uji F.....	120
Lampiran Tabel Koefisien Determinasi.....	122
Lampiran Uji Multikolinearitas dan Lampiran Uji t.....	124