



**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BERSERAGAM
DALAM UPACARA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII SMP 5 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh
AGUSTINA BASTIANI
2009 31 011

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BERSERAGAM DALAM
UPACARA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA
SISWA KELAS VIII SMP 5 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
AGUSTINA BASTIANI
2009 31 011**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jalan Yang Sulit Bukan Untuk Dihindari, Tapi Untuk Mendisiplinkan Diri Dalam Menghadapinya.”



PERSEMBAHAN :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Abdul Basir dan Ibu Yulia Suparti yang selalu memberi doa dan kasih sayang yang begitu besar.
2. Calon suamiku Mochamad Najib yang selalu memberi motivasi.
3. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku khususnya teman-teman progdi BK yang memberi semangat serta membantu dan menemaniku.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.
5. SMP 5 Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Agustina Bastiani NIM 200931011 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Januari 2014
Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.
NIP. 19480602 198203 1 001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Agustina Bastiani NIM 200931011 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 13 Febuari 2014.

Tim Penguji

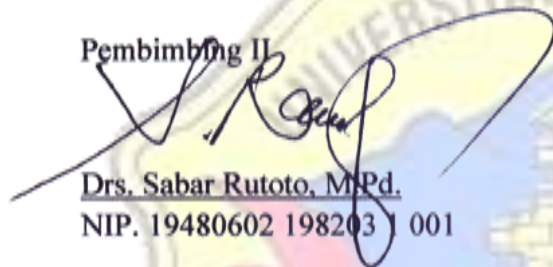
Pembimbing I.



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Ketua

Pembimbing II



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.
NIP. 19480602 198203 1 001

Anggota



Drs. Sucipto, M. Pd. Kons
Nis. 0610713020001015


Anggota



Drs. Masturi, M.Pd
Nis. 0610713020000101

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA, Rektor Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus sekaligus yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Susilo Rahardjo. M.Pd, Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Sabar Rutoto. M. Pd, Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
7. Bapak Drs. H. Farhan M.Pd, Kepala sekolah SMP 5 Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak Turaekan, S.Pd. Kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling/Konselor di SMP 5 Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas VIII SMP 5 Kudus yang telah dengan rela memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu penulis sehingga penulis memperoleh data penelitian
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Kudus, 13 Desember 2013

Peneliti

Agustina Bastiani

ABSTRAK

Bastiani, Agustina. 2009, "*Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Berseragam Dalam Upacara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII SMP 5 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*". Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Susilo Rahardjdo. M.Pd., Dosen Pembimbing II Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.

Kata Kunci : *Kedisiplinan Berseragam; Layanan Bimbingan Kelompok.*

Penelitian ini dilatar belakangi masih ada sebagian siswa kelas VIII SMP 5 Kudus mengalami penurunan kedisiplinan berseragamnya, seperti siswa pada saat upacara tidak memakai topi sekolah, tidak lengkap dalam memakai atribut sekolah diantaranya lokasi sekolah, nama siswa, keterangan kelas, bahkan bad osis, ada pula siswa yang memakai dasi dengan tidak rapi sesuai dengan aturan yaitu dasi harus menutupi kancing kedua dari kerah baju.

Tujuan penelitian ini adalah: mendeskripsikan tentang kedisiplinan berseragam sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok siswa kelas VIII SMP 5 Kudus tahun pelajaran 2012/2013 dan diperolehnya peningkatan kedisiplinan berseragam melalui layanan bimbingan kelompok.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII, sebanyak 8 siswa yang mempunyai kedisiplinan berseragam yang rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan kedisiplinan berseragam dalam upacara (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi.

Metode penelitian yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 45 menit (1 jam pelajaran).

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kedisiplinan berseragam pada siswa kelas VIII SMP 5 kudus Tahun pelajaran 2012/2013. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepada kepala sekolah kepala sekolah hendaknya menambah sarana dan prasarana kepada guru pembimbing sehingga dapat menunjang dalam meningkatkan layanan bimbingan dan konseling. 2. Konselor dapat memogramkan layanan bimbingan kelompok untuk membentuk perilaku positif siswa. 3. Siswa aktif memanfaatkan layanan bimbingan kelompok untuk membantu memecahkan persoalan.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	I
JUDUL	II
LOGO	III
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	IV
PERSETUJUAN	V
PENGESAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR/ GRAFIK	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kedisiplinan Berseragam.....	10
2.2 Bimbingan Kelompok.....	21
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
2.4 Kerangka Pikir	39
2.5 Hipotesis Tindakan	41
2.6 Indikator Keberhasilan	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.2	Variabel Penelitian.....	43
3.3	Rancangan Penelitian.....	43
3.4	Prosedur Penelitian	44
3.5	Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS TINDAKAN

4.1	Hasil penelitian Siklus I.....	61
4.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	73
4.3	Uji Hipotesis Tindakan	85

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	86
5.2	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	92

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	97
6.2	Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I	62
4.2. Hasil Pengamatan terhadap Peneliti Siklus I	63
4.3. Hasil Observasi terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Siklus I....	66
4.4. Hasil Pengamatan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I	68
4.5. Kondisi Siswa setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I.	69
4.6. Diagnosis Kelemahan Bimbingan Kelompok Siklus I	72
4.7. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II	74
4.8. Hasil Kolaborasi terhadap Peneliti dalam Praktek Bimbingan Kelompok pada Siklus II	75
4.9. Hasil Observasi dan Kolaborasi terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Siklus II	76
4.10. Observasi terhadap Kondisi Bimbingan Kelompok pada Siklus II	77
4.11. Kondisi Siswa setelah Tindakan Bimbingan Kelompok pada Siklus II .	79
4.12. Analisis secara Keseluruhan per indikator	81
4.13. Peningkatan Hasil Observasi saat Bimbingan Kelompok Pada Siklus I dan Siklus II	83
4.14. Analisa Keseluruhan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok yang dilakukan oleh Peneliti	84

DAFTAR GAMBAR/ GRAFIK

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	40
3.1. Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44
4.2. Pengamatan Aktivitas Peneliti SiklusI	64
4.4. Hasil Pengamatan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I	68
4.5. Kondisi Siswa setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada SiklusI	70
4.9. Hasil Observasi Peneliti dan Kolaborator terhadap Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Siklus II.....	77
4.10. Observasi terhadap Kondisi Bimbingan Kelompok pada Siklus II ...	78
4.11. Kondisi Siswa setelah tindakan Bimbingan Kelompok pada Siklus II .	80
4.12. Analisis secara Keseluruhan Per Indikator	82
4.13. Peningkatan Hasil Observasi Siswa saat Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa yang Menjadi Subjek Penelitian.....	101
2. Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pralayanan BKP	102
3. Hasil Observasi Pada Siklus I	103
4. Hasil Observasi Kondisi Siswa Siklus II	108
5. Hasil Observasi Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 1 Pertemuan I.....	112
6. Hasil Observasi Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 1 Pertemuanii	115
7. Hasil Observasi Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 1 Pertemuaniii	118
8. Hasil Observasi Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan I.....	121
9. Hasil Observasi Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuanii	124
10. Hasil Observasi Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuaniii	127
11. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Siklus I Pertemuan I	130
12. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Siklus I Pertemuan II	133
13. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Siklus I Pertemuan III	136
14. Hasil Observasi Aktivita Sanggota Siklus II Pertemuan I	138
15. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Siklus II Pertemuan II	142
16. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Siklus II Pertemuan III	145