



**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MENGGUNAKAN
MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 SDN GUWO 01 PATI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh
SRI PUJIATI
NIM 200933124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MENGGUNAKAN
MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER 1 SDN GUWO 01 PATI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO

Dari Ali bin Abi Thalib R.A, dia berkata:

عَلِمُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَىٰ غَيْرِ شَاكِلَتِكُمْ فَإِنَّهُمْ مَخْلُوقُونَ
لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ

“Ajarkanlah anak-anak kalian dengan metode pengajaran yang berbeda dengan metode pengajaran kalian (dahulu). Sebab mereka itu hidup pada zaman yang berbeda dengan zaman kalian.” (Husain, 2007:34)

Konfusius (seorang filosof kenamaan dari Cina), mengatakan:

Apa yang saya dengar, saya lupa
Apa yang saya lihat, saya ingat
Apa yang saya lakukan, saya paham
(Zaini, 2008:xv)

PERSEMPAHAN

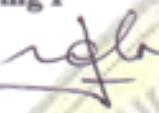
Skripsi ini teruntuk engkau yang selalu ada dalam tiap doaku
Suamiku tercinta (Suhardi)
Ayah dan ibuku tercinta yang selalu mendoakanku
Anakku yang aku sayangi (Varael Junico Alrizkiyan)
Kakakku yang selalu membantuku dalam setiap kesusahan
Teman-temanku PGSD semuanya dari kelas A-D terutama untuk: Lutfi, Lina,
Wahyu, Amel, Mbak Tyas dan Mbk Tatik
Semua dosen PGSD
Almamater
Pembaca yang budiman

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sri Pujiati (NIM. 2009 33 124) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Januari 2014

Pembimbing I

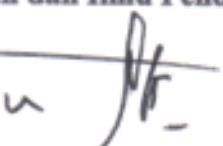

Drs. SUCIPTO, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

Pembimbing II


IKA OKTAVIANTI, M.Pd
NIDN. 0631108401



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Sri Pujiati (NIM. 2009 33 124) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 20 Januari 2014

Dewan Penguji


Drs. SUCIPTO, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

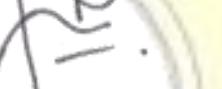
(Ketua)


IKA OKTAVIANTI, M.Pd
NIDN. 0631108401

(Anggota)


NUR FAJRIE, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0619097803

(Anggota)


DEKA SETIAWAN, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

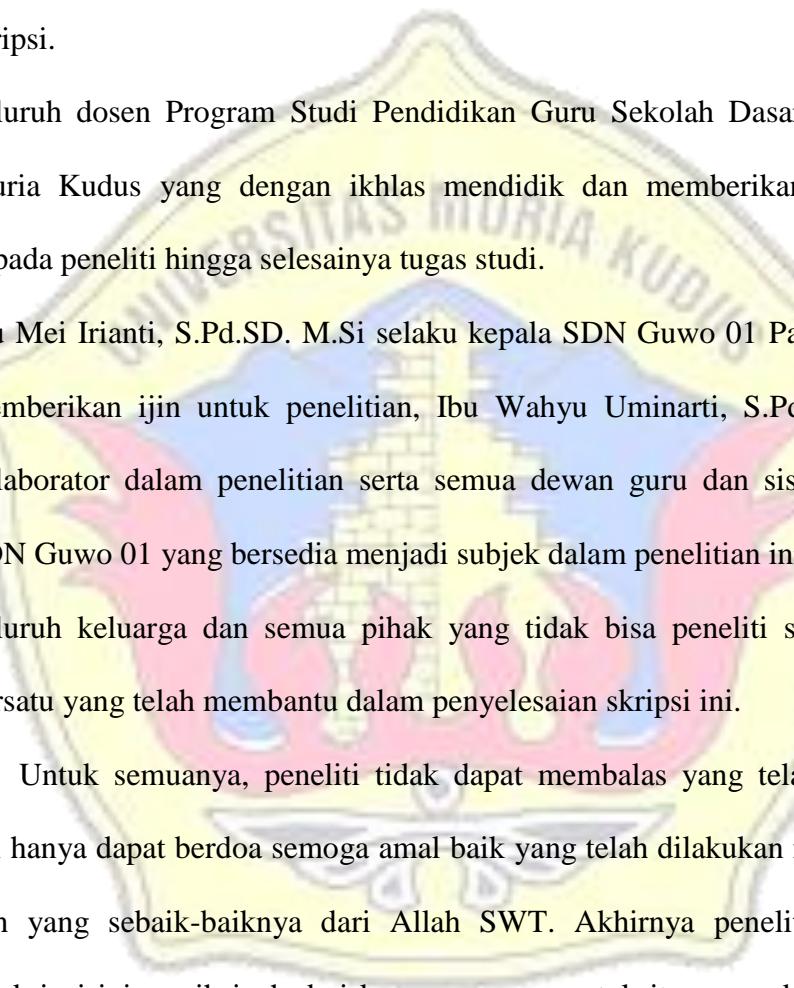

Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karena dengan segala taufiq dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Guwo 01 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarjadi, Sp.PA selaku Rektor Universitas Muria Kudus memberikan kesempatan penulis menjadi bagian dari mahasiswa Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik, hingga terselesaiannya program belajar peneliti di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.

- 
4. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk penulisan skripsi.
 5. Ibu Ika Oktavianti, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk penulisan skripsi.
 6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesaiya tugas studi.
 7. Ibu Mei Irianti, S.Pd.SD. M.Si selaku kepala SDN Guwo 01 Pati yang telah memberikan ijin untuk penelitian, Ibu Wahyu Uminarti, S.Pd.SD sebagai kolaborator dalam penelitian serta semua dewan guru dan siswa kelas IV SDN Guwo 01 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
 8. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas yang telah diberikan, peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai pihak, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Pati, 31 Desember 2013

Peneliti

Sri Pujiati



ABSTRACT

Pujati, Sri. 2013. *Improving Social the Learning Achievement Process by Applying Quantum Teaching Learning Model to the Student of Grade IV Semester 1 in Elementary School Guwo 01 Pati Academic Year 2012/2013.* Skripsi. Teacher Education of Elementary School, Teaching and Education Faculty, University Muria Kudus. Advisors I Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, and Advisor II Ika Oktavianti, M.Pd.

Keywords : *Social Achievement Learning ; Teaching Model.*

This research starts from the problems of social learning in fourth grade of elementary school 01 Guwo Pati which was seen that the learning achievement of the students in social material still under from minimum completeness criteria, it is 65. Students didn't seen actively, but the students who had low ability more passive. In this case, the writer apply Quantum Teaching learning model in order of this research is to find out whether there is a significant improvement on the student activity and learning achievement on social learning in grade IV semester 1 through Quantum Teaching learning model in the topic of natural appearances and social culture in elementary school Guwo 01 Pati.

In this research social is one of material that learning about social condition which growing fast. But, social that education program that not only forward social knowledge, but founded become citizen of a country that had responsibility on prosperity together. *Quantum Teaching* learning model used to solve the problems social learning in fourth grade of elementary school Guwo 01 Pati. The superiority of Quantum Teaching learning model is that focuses attention on meaningful and enjoyable activity of the students, the comfortable and natural environment, the relaxing seats, and building positive values and beliefs to the students, and that will get reward as to make a motivation students in all learning.

Hypothesis that the writer submit is increasing of significant Quantum Teaching learning model in the student of fourth grade elementary school 01 Guwo Pati. The subject of this research in the fourth grade student elementary school 01 Guwo Pati which total of students are 11. This research consist of two cycle, and every cycle consist of two meeting. Every cycle consist fourth steps are planning, implementation, monitoring, and reflection.

The result shows that the implementation of Quantum Teaching learning model can increase the student activity and social studies achievement learning from high criterion (68) in the first cycle to very high (83) in the second cycle. This classroom action research that applied Quantum Teaching learning model also showed that there was an improvement on the classical accomplishment of the student in the first cycle up to 73% and in the second cycle it even reached

100%. The average score reached 67 in the first cycle , and in the second cycle it reached 88.

The writer has suggestion from the examining of the class: (1) student have enthusiasm during learning process that used model of learning appropriate with student characteristic and material, (2) the teacher necessary to increasing of innovative so the learning process more purpose, happily and be also increasing to generate students learning activity and achievement, (3) next writer can increasing the practical of learning better and better.



ABSTRAK

Pujianti, Sri. *Peningkatan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Quantum Teaching pada Siswa Kelas IV Semester 1 SDN Guwo 01 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Drs.Sucipto,M.Pd.Kons. dan Pembimbing II Ika Oktavianti,M.Pd.

Kata kunci: Prestasi Belajar IPS, Model Pembelajaran

Penelitian ini bermula dari permasalahan pembelajaran IPS di kelas IV SDN Guwo 01 Pati yang terlihat bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah atau di bawah KKM yaitu 65. Keaktifan siswa masih kurang terlihat dengan indikasi siswa cenderung individual, siswa yang pandai terlihat aktif, sedangkan siswa yang kurang pandai terlihat pasif. Berdasarkan permasalahan inilah, peneliti menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV semester 1 melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi kenampakan alam dan sosial budaya di SDN Guwo 01 Pati.

Dalam penelitian ini IPS merupakan mata pelajaran yang mempelajari tentang keadaan masyarakat yang cepat berkembang. Selain itu bahwa IPS sebagai program pendidikan yang tidak hanya menyajikan pengetahuan sosial, melainkan membina siswa menjadi warga negara yang memiliki tanggungjawab atas kesejahteraan bersama. Model pembelajaran *Quantum Teaching* digunakan sebagai salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN Guwo 01 Pati. Keunggulan dari model pembelajaran *Quantum Teaching* ini ialah memusatkan perhatian yang bermakna dan menyenangkan pada siswa, lingkungan yang nyaman dan kealamiahannya, penataan tempat duduk yang rileks, serta mampu menanamkan nilai dan keyakinan yang positif dalam diri siswa serta adanya pemberian hadiah atau *reward* sebagai motivasi pada siswa dalam semua aktivitas pembelajaran yang berlangsung.

Hipotesis tindakan yang peneliti ajukan adalah adanya peningkatan yang signifikan pada prestasi belajar IPS siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas IV SDN Guwo 01 Pati. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN Guwo 01 Pati dengan subjek penelitian berjumlah 11 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Tiap siklus meliputi empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPS siswa kelas IV. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan persentase aktivitas belajar IPS siswa dari kriteria tinggi (68) pada siklus I, meningkat menjadi sangat tinggi (83) pada siklus

II. Penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* juga menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan klasikal siswa pada siklus I sebesar 73% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Dengan rata-rata nilai prestasi belajar IPS siswa sebesar 67 pada siklus I dan pada siklus II nilai rata-rata prestasi belajar IPS siswa meningkat menjadi 88.

Adapun saran peneliti dalam penelitian tindakan kelas ini, yaitu: 1. Siswa menjadi semangat dalam pembelajaran dengan diterapkannya model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi. 2. Guru perlu meningkatkan sikap yang inovatif, agar pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan serta dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan prestasi belajar siswa. 3. Peneliti selanjutnya dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran kedepannya dengan lebih baik lagi.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitianiaan	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.1.1 Ciri-ciri Belajar	14
2.1.2 Prestasi Belajar	15

2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Sosial	19
2.1.4.1 Pengertian IPS	19
2.1.4.2 Tujuan IPS di SD	21
2.1.4.3 Ruang Lingkup IPS	24
2.1.5 Kenampakan Alam dan Sosial Budaya	25
2.1.5.1 Kenampakan Alam	25
2.1.5.2 Memahami Keragaman Sosial Budaya	26
2.1.5.3 Peristiwa Alam dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Sosial	29
2.1.5.4 Pengaruh Perilaku Masyarakat terhadap Peristiwa Alam	32
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	34
2.1.6.1 Model Pembelajaran	34
2.1.6.2 Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	35
2.1.6.3 Asas dalam <i>Quantum Teaching</i>	36
2.1.6.4 Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	37
2.1.6.5 Unsur-unsur <i>Quantum Teaching</i>	38
2.1.6.6 Kerangka Rancangan <i>Quantum Teaching</i>	39
2.2 Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berfikir	42
2.4 Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.1.1 Setting Penelitian	45

3.1.1.1 Lokasi Penelitian	45
3.1.1.2 Waktu Penelitian	45
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.2 Variabel Penelitian	46
3.2.1 Variabel Independen	46
3.2.2 Variabel Dependend	46
3.3 Prosedur Penelitian	47
3.3.1 Siklus I	48
3.3.2 Siklus II	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Analisis Data	55
3.6 Indikator Keberhasilan	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Kondisi Awal (Prasiklus).....	60
4.2 Siklus I	62
4.2.1 Perencanaan.....	63
4.2.2 Pelaksanaan.....	64
4.2.3 Observasi	69
4.2.4 Refleksi	75
4.3 Siklus II	77
4.3.1 Perencanaan	77
4.3.2 Pelaksanaan	78
4.3.3 Observasi.....	84

4.3.4 Refleksi	90
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Aktivitas Belajar IPS dalam Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i>	94
5.2 Prestasi Belajar IPS dalam Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i>	97
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	103
6.2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	56
3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	57
3.3 Rambu-rambu Analisis	58
4.1 Prestasi Belajar IPS Siswa	61
4.2 Nilai Evaluasi LKS Pertemuan 1 Siklus I.....	68
4.3 Nilai Evaluasi LKS Pertemuan 2 Siklus I.....	68
4.4 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1	70
4.5 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	71
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	72
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	73
4.8 Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	74
4.9 Nilai Evaluasi LKS Pertemuan 1 Siklus II.....	82
4.10 Nilai Evaaluasi LKS Pertemuan 2 Siklus II.....	82
4.11 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1	85
4.12 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2	86
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	87
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	88
4.15 Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	89
4.16 Tabel Kesimpulan	92

Lampiran	Halaman
5.1 Aktivitas Siswa dalam Belajar IPS	94
5.2 Nilai Rata-rata Prestasi Belajar IPS	97
5.3 Ketuntasan Klasikal Siswa.....	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	43
3.1 Diagram Hubungan Variabel independen-dependen	46
3.2 Model PTK menurut Kemmis dan Taggart.....	47
4.1 Diagram Ketuntasan Prestasi Belajar IPS Siswa.	62
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I.	75
4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	90
4.4 Diagram Kesimpulan.	93
5.1 Rata-rata Persentase Aktivitas Belajar IPS.....	95
5.2 Nilai Rata-rata Tes Prestasi Belajar IPS....	98
5.3 Presentase Ketuntasan Klasikal Siswa.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Absensi Siswa Kelas IV.....	109
2. Prestasi Belajar Prasiklus	110
3. Pedoman wawancara	111
4. Hasil wawancara guru	113
5. Pedoman wawancara	115
6. Hasil wawancara siswa berprestasi rendah	116
7. Hasil wawancara siswa berprestasi tinggi.....	118
8. Silabus Siklus I	120
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	125
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	129
11. Materi Siklus I Pertemuan 1	134
12. Materi Siklus I Pertemuan 2	140
13. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	144
14. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	146
15. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1	148
16. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2	149
17. Lembar Penilaian LKS Siklus I Pertemuan 1	150
18. Lembar Penilaian LKS Siklus I Pertemuan 2	151
19. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	152
20. Soal Evaluasi Siklus I	153
21. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	156

Lampiran

Halaman

22. Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus I	157
23. Daftar Absensi Siswa Siklus I.....	158
24. Lirik Lagu Siklus I Pertemuan 1	159
25. Lirik Lagu Siklus I Pertemuan 2	160
26. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	161
27. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	164
28. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	167
29. Lembar Observasi Guru	170
30. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	175
31. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	180
32. Catatan Lapangan.....	185
33. Catatan Lapangan Siklus I	186
34. Daftar Kelompok Siklus I	188
35. Nilai LKS Siklus I	189
36. Kinerja Guru Siklus I	190
37. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	192
38. Prestasi Belajar Siswa Siklus I	194
39. Silabus Siklus II	195
40. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	200
41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	206
42. Materi Siklus II Pertemuan 1	212

43. Materi Siklus II Pertemuan 2	215
Lampiran	
Halaman	
44. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	218
45. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	220
46. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1	222
47. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2.....	223
48. Lembar Penilaian LKS Siklus II Pertemuan 1	224
49. Lembar Penilaian LKS Siklus II Pertemuan 2	225
50. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	226
51. Soal Evaluasi Siklus II	227
52. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	230
53. Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus II	231
54. Daftar Absensi Siswa Siklus II	232
55. Lirik Lagu Siklus II Pertemuan 1	233
56. Lirik Lagu Siklus II Pertemuan 2.....	234
57. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	235
58. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	238
59. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1	241
60. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2	246
61. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	251
62. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	252
63. Daftar Kelompok Siklus II	253

64. Nilai LKS Siklus II	254
65. Hasil Kinerja Guru Siklus II	255

Lampiran

Halaman

66. Hasil Nilai Aktivitas Belajar Siklus II	257
67. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	259
68. Dokumentasi Siklus I dan Siklus II	260
69. Permohonan Izin Penelitian	265
70. Surat Keterangan Observasi dan Wawancara	266
71. Surat Keterangan Penelitian.....	267
72. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1.....	268
73. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2.....	271
74. Surat Pernyataan	273
75. Keterangan Selesai Bimbingan	274
76. Permohonan Ujian Skripsi	275
77. Daftar Riwayat Hidup	276