

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
KALIPUTU KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DARMANTO

NIM 200933009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
KALIPUTU KUDUS**

Oleh
DARMANTO
NIM. 200933009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
KALIPUTU KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DARMANTO

NIM 200933009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh

(urusan) yang lain (Q.S Al-Insyirah 6-7)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- *Kedua orang tuaku Bapak Dachlan dan Ibu Sunarti, terima kasih atas doa dan restu yang mrngiringi setiap langkahku, serta kedua kakakku yang menginspirasiku (Rustam Saputro dan Agus Santiko);*
- *Kekasihku Dewi Ningsih yang setia mendampingi dalam suka dan duka*
- *Teman-teman PGSD seperjuangan*
- *Semua dosen PGSD*
- *Almamater*
- *Pembaca yang budiman*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Darmanto (NIM. 200933009) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Februari 2014

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

NIS. 0610701000001218

Kudus, 27 Februari 2014

Pembimbing II



Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S. Pd, M. Pd.

NIS.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PENGESAHAN PEMGUJI

Skripsi oleh Darmanto NIM. 200933009 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Maret 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

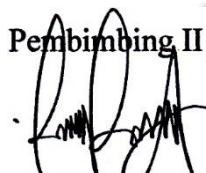
Kudus, 8 Maret 2014

Dewan Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

Ketua

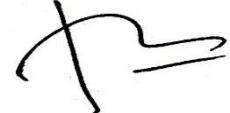


Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M. Pd.
NIS.

Anggota


Erik Aqditia Iswmaya, S. Pd. MA
NIS.

Anggota



Deka Setiawan, S. Pd, M.Pd
NIS.

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, karena dengan segala taufiq dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan peyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran *Inquiry* pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliputu Kudus disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr dr. Sarjadi, Sp. PA selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
3. Dr. Murtono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik, hingga terselesaiannya program belajar penulis di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.

4. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Aisyah Nur Sayidatun Nisa', M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesaiya tugas studi.
6. Sutopo, S. Pd selaku kepala SD Negeri 1 Kaliputu yang telah memberikan ijin untuk penelitian, Bapak Zainuri, S. Pd sebagai wali kelas atas izinnya dalam penelitian dan peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Kaliputu yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas yang telah diberikan, peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 8 Maret 2014

Peneliti,

Darmanto

ABSTRAK

Darmanto. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Inquiry pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaliputu Kudus.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', M. Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar IPS, *Inquiry*

Latar belakang masalah penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa yang rendah, dikarenakan siswa merasa bosan ketika mempelajari IPS. Proses pembelajaran yang dilakukan guru masih bersifat konvensional, tidak berorientasi pada kenyataan. Suasana belajar IPS yang cenderung membosankan menyebabkan siswa sulit mempelajari IPS. Anak-anak SD berada pada tahap operasional konkret, dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas IV semester 2 SD Negeri 1 Kaliputu Kudus materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry*".

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliputu Kudus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas tahapan perencanaan tindakan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*) dan pengamatan (*observing*), dan yang terakhir refleksi (*reflecting*). Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Kondisi awal siswa sebelum melakukan tindakan mendapat ketuntasan klasikal sebesar 25% dengan rata-rata 69 meningkat pada siklus I menjadi 80% dengan rata-rata 75,9 dan pada siklus II meningkat menjadi 85% dengan rata-rata 79,8. Aktivitas kelompok siswa siswa pada siklus I mendapat rata-rata 86,5 dengan kategori baik meningkat pada siklus II menjadi 101 dengan kategori sangat baik. Pada aktifitas individu siswa pada siklus I memperoleh rata-rata skor 80,91 dengan kualifikasi baik dan pada siklus ke II aktifitas individu memperoleh rata-rata skor 92,08 dengan kualifikasi sangat baik. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan, siklus I mendapatkan rata-rata 29 dengan kategori sangat, pada siklus II meningkat menjadi 31 dengan kriteria sangat baik.

Simpulan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, yaitu nilai evaluasi siswa sebagai aspek kognitif, dan aktivitas belajar siswa, serta keterampilan guru dalam pembelajaran sebagai aspek afektif dan psikomotor. Saran dalam penelitian ini diharapkan para peneliti yang lain dapat mengembangkan penelitian untuk menggunakan model pembelajaran *Inquiry*

maupun model pembelajaran yang lain serta media lain sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.



ABSTRACT

Darmanto. 2013. *Improving the Increase Student Learning Outcomes in Social Studies by Using Inquiry Model in SD Negeri 1 Kaliputu Kudus*. Primary School Teacher Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', M. Pd.

Key Words: Socials studies outcomes, *Inquiry*

The background of research is motivated by the indication learning outcomes of students' social's subject is low. It is characterized by learning still conventional and not oriented to reality. In teaching learning process teacher gives monotone technique and the result is the students felt bored. The students of Elementary school are in the concrete operational stage. By using the learning model *Inquiry*. The researcher hopes with *Inquiry* and pictures can increase the learning outcomes in social's subject. The purpose of this study was to descript and to know how much the learning outcomes improved of fourth grade social students in the second semester of SD Negeri 1 Kaliputu Kudus some fraction material using *Inquiry*".

The research approach using qualitative and quantitative to classroom action research. The indications contained in the fourth grade students of SD Negeri 1 Kaliputu as the research subject. The way in analyzing the data, the writer uses observation, interview and documentation. In analyzing the data, the writer uses descriptive-comparative with comparing the result of pre cycle, t-cycle, and second cycle. The method of data collection such as observations, tests, and documentation.

The Students initial conditions before taking action gets classical completeness of 25% with an average of 69 in the first cycle increased to 80% with an average of 75,9 and the second cycle increased to 85% with a mean average 79,8. The group student learning activities in the cycle I got an average of 86,5 with a qualifying good enough increased in the second cycle to be 101 with a qualifying very good. The individual student learning activities in the cycle I got an average of 80,91 with a qualifying good enough increased in the second cycle to be 92,08 with a qualifying very good. Teacher performance in cycle I get an average of 29 with a qualifying very good increased in the second cycle to 31 with qualification very good.

The conclusions of this research is with the *Inquiry* learning model can improve students' social learning outcomes, social learning outcome as cognitive, student learning activities, teacher performance as affective and psychomotor aspects. Suggestions in this study expected to other researchers can use the *Inquiry* learning model develop student learning outcomes.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran IPS	8
2.1.2 Ruang Lingkup IPS SD	9
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPS di SD	11
2.1.4 Perkembangan Teknologi	12
2.1.5 Hakikat Hasil Belajar	15
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	16

2.1.7 Urutan Langkah Mengajar Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	18
2.1.8 Jenis dan Tingkatan <i>Inquiry</i>	19
2.1.9 Kegiatan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian	27
3.4 Sumber dan Jenis Data	31
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Validitas dan Realibilitas Penelitian	38
3.7 Analisis Data	40
3.8 Indikator Keberhasilan	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.2 Siklus I	45
4.2 Siklus II	57

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan pada Pembelajaran IPS ...	67
5.2 Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	70

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan 75

6.2 Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN 80

PERNYATAAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Tingkatan Inquiry	19
3. 1 Katagori Kevalidan Soal Uji Coba	39
3. 2 Kriteria Ketuntasan Minimal Pelajaran IPS SDN 1 Kaliputu	42
3. 3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar dalam %	43
3.4 Rambu-rambu Analisis Hasil	43
4.1 Data nilai Hasil Tes Siswa Siklus I	51
4.2 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas pada Kondisi Awal dan Siklus ..	52
4.3 Perbandingan Persentase Siswa Mencapai KKM Prasiklus dan Siklus I	53
4.4 Data nilai Hasil Tes Siswa Siklus II	61
4.5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas pada Siklus I Pertemuan II	62
4.6 Perbandingan Persentase Siswa Mencapai KKM pada Kondisi Awal dan Siklus I	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	24
3.1 Bagan Siklus Pelaksanaan Tindakan	28



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	80
Lampiran 2 Daftar Nilai Prasiklus	81
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 4 Validitas dan Realibilitas.....	84
Lampiran 5 Silabus Siklus I	88
Lampiran 6 RPP Siklus I	94
Lampiran 7 Materi	101
Lampiran 8 LKS Siklus I Pertemuan 1	113
Lampiran 9 LKS Siklus I Pertemuan 2	117
Lampiran 10 Kisi- Kisi Soal Siklus I	121
Lampiran 11 Lembar Soal Siklus I	122
Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus I	128
Lampiran 13 Penilaian Hasil Tes Siswa Siklus I	129
Lampiran 14 Penilaian Aktifitas Individu Siklus I Pertemuan 1	130
Lampiran 15 Penilaian Aktifitas Individu Siklus I Pertemuan 2	133
Lampiran 16 Penilaian Aktifitas Kelompok Siklus I Pertemuan 1	136
Lampiran 17 Penilaian Aktifitas Kelompok Siklus I Pertemuan 2	138
Lampiran 18 Penilaian Hasil Aktifitas Guru Siklus I	140
Lampiran 19 Dokumentasi Foto Siklus I	142
Lampiran 20 Silabus Siklus II	143

Lampiran 21 RPP Siklus II	148
Lampiran 22 LKS Siklus II Pertemuan 1	153
Lampiran 23 LKS Siklus II Pertemuan 2	157
Lampiran 24 Kisi- Kisi Soal Siklus II	161
Lampiran 25 Lembar Soal Siklus II	162
Lampiran 26 Kunci Jawaban Siklus II	168
Lampiran 27 Penilaian Hasil Tes Siswa Siklus II	169
Lampiran 28 Penilaian Aktifitas Individu Siklus II Pertemuan 1	170
Lampiran 29 Penilaian Aktifitas Individu Siklus II Pertemuan 2	174
Lampiran 30 Penilaian Aktifitas Kelompok Siklus II Pertemuan 1	179
Lampiran 31 Penilaian Aktifitas Kelompok Siklus II Pertemuan 2	180
Lampiran 32 Penilaian Hasil Aktifitas Guru Siklus II	182
Lampiran 33 Dokumentasi Foto Siklus II	184
Lampiran 34 Perbandingan Penilaian Hasil Tes Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	185
Lampiran 35 Surat Permohonan Izin Penelitian	186
Lampiran 36 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	187
Lampiran 37 Surat Pernyataan	188
Lampiran 38 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	189
Lampiran 39 Surat Permohonan Ujian Skripsi	190
Lampiran 40 Riwayat Hidup	191
Lampiran 41 Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Pembimbing I	192
Lampiran 42 Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi Pembimbing II.....	194