



**UPAYA MENINGKATKAN PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA
KELAS X AKUNTANSI 2 DI SMK PGRI 1 MEJOBO
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

FITRIA SUSILO SUSANTI

NIM 200931096

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA
KELAS X AKUNTANSI 2 DI SMK PGRI 1 MEJOBO
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling**

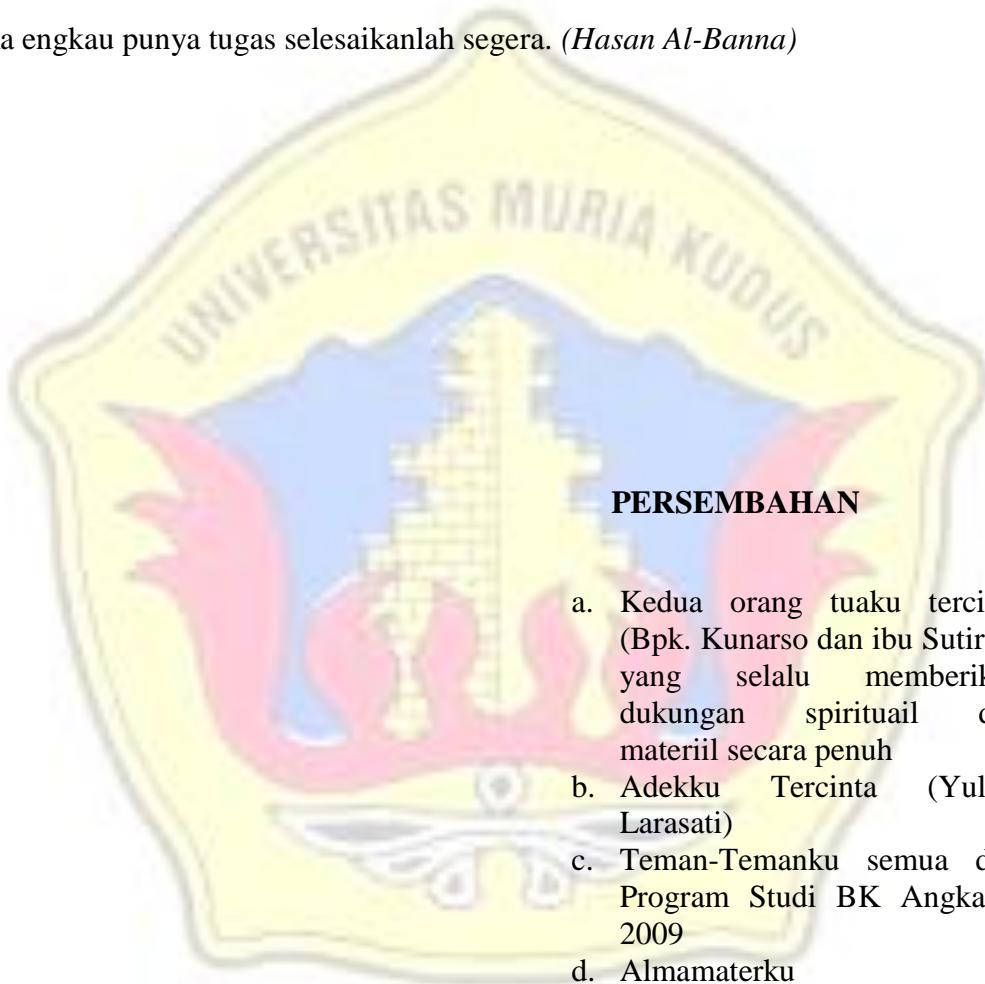
**Oleh:
FITRIA SUSILO SUSANTI
NIM 200931096**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ketahuilah bahwa kewajiban itu lebih banyak daripada waktu yang terluang, maka bantulah saudaramu untuk menggunakan waktunya dengan sebaik-baiknya dan jika engkau punya tugas selesaikanlah segera. (*Hasan Al-Banna*)



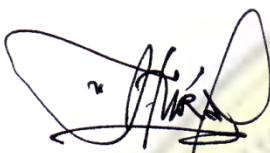
- PERSEMBAHAN**
- a. Kedua orang tuaku tercinta (Bpk. Kunarso dan ibu Sutirah) yang selalu memberikan dukungan spirituail dan materiil secara penuh
 - b. Adeku Tercinta (Yulina Larasati)
 - c. Teman-Temanku semua dari Program Studi BK Angkatan 2009
 - d. Almamaterku

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh FITRIA SUSILO SUSANTI NIM 200931096 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 31 Juli 2013

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001008

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM
NIS. 06110713020001001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Fitria Susilo Susanti (NIM. 2009-31-096) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling :

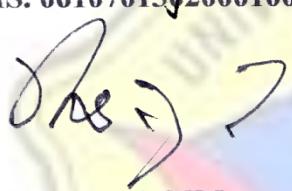
Kudus, 31 Juli 2013

Dewan Penguji :



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001008

Ketua



Drs. Masturi, MM
NIS. 06110713020001001

Anggota



Drs. H. Sucipto, M. Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

Anggota



Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya atas rahmat, taufik, hidayah serta inayahnyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemanfaatan Waktu Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X Akuntansi 2 Di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”. Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan kegiatan penelitian skripsi di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah M.Pd, Kons, Ka. Progdi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus dan sekaligus Pembimbing I yang telah merekomendasikan penulis untuk melakukan penelitian ini dan bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
3. Drs. Masturi, M.M. Dosen Pembimbing II yang bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
5. Drs. Joko Waluyo, Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Drs. Kusyanto,Kolaborator(Guru BK SMK PGRI 1 Mejobo Kudus)sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa selama kami menyusun skripsi masih ada yang perlu diperbaiki.Untuk itu peneliti selalu terbuka pada kritik dan saran.Peneliti juga berdo`a semoga semua pihak yang membantu melancarkan penulisan skripsi ini akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Dan senantiasa menambah wawasan, khasanah dan pengalaman baru yang dapat berguna bagi penulis dan akan dijadikan sebagai acuan dan referensi untuk persiapan pelayanan bimbingan konseling yang lebih profesional yang bisa dilakukan oleh peneliti.

Kudus,31 Juli 2013

Penyusun

Fitria Susilo Susanti

ABSTRAK

Susanti, Fitria Susilo. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemanfaatan Waktu Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X Akuntansi 2 Di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.* SkripsiProgram Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah M.Pd, Kons (ii) Drs. Masturi, MM.

Kata kunci: *Bimbingan Kelompok, Pemanfaatan Waktu Belajar.*

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil wawancara terhadap guru kelas SMK PGRI 1 Mejobo Kudus perlu diberikan layanan terutama untuk meningkatkan pemanfaatan waktu belajar agar siswanya mampu mengembangkan prestasi belajarnya dengan baik karena di kelas X Akuntansi 2 ini lebih terlihat tidak dapat memanfaatkan waktu belajarnya dengan baik dibandingkan dengan kelas-kelas yang lain. Permasalahan yang diteliti : Apakah Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan pemanfaatan waktu belajar siswapada siswa kelas X Akuntansi 2 di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus?

Tujuan penelitian iniadalah : Untuk mendeskripsikan pemanfaatan waktu belajar sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok, diperolehnya peningkatan pemanfaatan waktu belajar sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok.Kegunaan Penelitian,Kegunaan Teoritis :Hasil dari layanan bimbingan kelompok ini diharapkan bisa mengembangkan teori bimbingan kelompok dalam meningkatkan pemanfaatan waktu belajar di lingkungan sekolah.Kegunaan Praktis, diantaranya adalah bagi Sekolah: Sebagai lembaga mendapatkan masukkan dalam menanamkan pemanfaatan waktu belajar. Dengan meningkatnya kemampuan pemanfaatan waktu belajardi sekolah maka kualitas belajar mereka juga akan meningkat baik secara masing-masing individu maupun kelompok dalam kegiatan belajar mengajar.Bagi Konselor: Dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan lain yang terjadi pada siswa.Bagi Guru Mata Pelajaran: Memberikan alternative dalam mengarahkan siswa untuk dapat memanfaatkan waktu belajardi lingkungan kelas maupun di sekolahnya.Memperoleh contoh dalam mengembangkan budaya meneliti dikalangan guru.Bagi Siswa: Siswa dapat meningkatkan pemanfaatan waktu belajar dalam kehidupan sehari-harinya, terutama di lingkungan sekolahnya.Bagi Peneliti:Penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman bagi peneliti mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan waktu belajar siswa. Hipotesis tindakan kelas ini adalahlayanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan pemanfaatan waktu belajarsiswa kelas X Akuntansi 2 pada SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi.Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus

dilakukan 3 pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu yang digunakan 45 menit.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan pemanfaatan waktu belajar siswa kelas X Akuntansi 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan pemanfaatan waktu belajar siswa pada kondisi awal masih sangat rendah yaitu dengan perolehan skor rata-rata 16,25% (kurang), pada siklus I mendapat skor rata-rata 24,8% (Cukup) dan pada siklus II mendapat skor rata-rata 37,8% (baik). Persentase nilai terhadap siswa pada siklus I terus mengalami peningkatan, dimana pada pertemuan 1 sebesar 44,3% (Kurang) dan mengalami peningkatan pada pertemuan 2 menjadi 47% (Kurang), pada pertemuan 3 menjadi 59,8% (Cukup). Perolehan nilai terhadap siswa pada siklus II pertemuan 1 sebesar 63,2% (Cukup), pada pertemuan 2 sebesar 74,3% (Baik) dan pada pertemuan 3 sebesar 81,2 (Baik).

Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi Kepala Sekolah, Menambah sarana dan prasarana yang dapat menunjang dalam upaya memanfaatkan waktu belajar di sekolah sehingga siswa akan mempunyai kegiatan yang lebih positif dan bermanfaat. 2. Bagi Guru BK, Mengupayakan secara lebih maksimal untuk memberikan layanan bimbingan konseling baik yang bersifat individu maupun kelompok. Memberikan layanan bimbingan konseling dengan berbagai metode yang mudah untuk diterima oleh siswa dan tidak memberikan tekanan sehingga siswa akan merasa lebih terbuka dan mudah untuk menerima setiap masukan yang berpengaruh terhadap perilaku yang lebih baik. 3. Bagi Orang Tua, Para orang tua diharapkan dapat ikut berperan dengan memberikan motivasi terhadap anak agar anak dapat semaksimal mungkin bisa mengikuti setiap layanan bimbingan kelompok dan memberikan motivasi untuk selalu memanfaatkan waktu belajar di sekolah dengan sebaik- baiknya. 4. Bagi Siswa, Para siswa hendaknya dapat lebih baik lagi dalam memanfaatkan waktu belajar di sekolah, karena secara tidak langsung pemanfaatan waktu belajar di sekolah dengan baik dan dengan kegiatan yang positif akan mempunyai dampak atau pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan dan kemajuan prestasi siswa itu sendiri.

ABSTRACT

Susanti, Fitria Susilo. 2013. *The Effortless of Increasing the Time Learning Utilization of the Tenth Grade Students of Accounting Two of SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in the Academic Year 2012/2013 by Giving Group Counseling Services.* Skripsi Guidance and Counseling department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah M.Pd, Kons (ii) Drs. Masturi, MM.

Key word: *group counseling services, the time learning utilization.*

The background of this research is based on the interview that is given to the teacher of SMK PGRI 1 Mejobo Kudus who teaches the tenth grade students of accounting two of SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in the academic year 2012/2013. In this class found that the students were not using their time learning maximally than the other classes. It means that they are needed to be given counseling services in order to increasing their achievement. The problem of the research: Do by giving group counseling services increasing the time learning utilization of the tenth grade students of accounting two of SMK PGRI 1 Mejobo Kudus?

The objective of the research: to describe the time learning utilization before and after giving group counseling services.

To collecting the data, the researcher uses an observation method and supported by giving interview and documentation. The data analysis is using comparative descriptive method that is conducted in two cycles (cycle one and cycle two), each cycle has three meetings that is discussing three materials during forty five minutes.

Based on the discussion and the analysis of this research that is in order to increasing the time learning utilization, has shown that before giving the group counseling services the eight students categorized as low ability were the score percentage is 16,25%. And after giving group counseling services (for cycle I) has shown that the eight students have categorized as sufficient ability the score percentage is 24,8%. In the next cycle (cycle II) has shown that there was an increasing in it and they have categorized as very good ability the score percentage is 37,8%. And the percentage of the students' score on the cycle I has increase where the first meeting is 44,3% (low), then it was increase on the second meeting, that is become 47% (low), and on the third meeting has become 59,8% (sufficient). On the cycle II the percentage of the students' score, the first meeting is 63,2% (sufficient), then on the second meeting is 74,3% (good) and on the third meeting is 81,2% (good). As the conclusion, the time learning utilization of the tenth grade students of accounting two of SMK PGRI 1 Mejobo Kudus in the academic year 2012/2013 had increasing after giving the group counseling services.

In the end, the researcher honorably giving some suggestions to: 1. The headmaster that should adding some facilities which are supported the effortless of the time learning utilization so the students have more positive activities that give some benefit to them. 2. The counselor teachers that is should give more counseling services maximally either individual or group which are in the easiest ways in explaining so the students feel comfortable and open minded to receive the counseling services that will affect the students' behavior positively. 3. The students' parent, it is hope that the parents also take a part to motivate their children to using their time to learning maximally. 4. The students, it is supposed that the students can maximally using their time learning especially while they are in the school because circumstantially that is affect their achievement.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1Kegunaan Teoritis	6
1.4.2Kegunaan Praktis	6
1.4.2.1Bagi Sekolah.....	6
1.4.2.2Bagi Konselor	6
1.4.2.3 Bagi Guru Mata Pelajaran	7
1.4.2.4Bagi Siswa	7
1.4.2.5 Bagi Peneliti	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7

1.6.1 Pemanfaatan Waktu Belajar	8
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Pemanfaatan Waktu Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Pemanfaatan Waktu Belajar	9
2.1.1.2 Pengertian Waktu Belajar	10
2.1.1.3 Optimalisasi Waktu Belajar.....	12
2.1.1.4 Pengertian Belajar.....	12
2.1.1.5 Jenis-Jenis Belajar	13
2.1.1.6 Cara Memanfaatkan Waktu Belajar Secara Efektif.....	17
2.1.2 Layanan Bimbingan kelompok.....	18
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	18
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	20
2.1.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
2.1.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok	22
2.1.2.5 Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
2.1.2.6 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.1.3 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.1.4 Upaya Meninngkatkan Pemanfaatan Waktu Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
2.1.5 Kerangka Berfikir	30
2.2Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.1.1 Setting penelitian	34
3.1.1.1 Waktu Penelitian.	34
3.1.1.2 Tempat Penelitian.....	35
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.2.1 Variabel Bebas	36
3.2.2 Variabel Terikat	36
3.3 Rancangan Penelitian.....	36
3.3.1 Siklus I	37
3.3.1.1 Perencanaan (Planing).	37
3.3.1.2 Pelaksanaan (Action).....	38
3.3.1.3 Pengamatan (Observation)	39
3.3.1.4 Refleksi (Reflection)	39
3.3.2 Siklus II.....	40
3.3.2.1 Perencanaan (Planing).	40
3.3.2.2 Pelaksanaan (Action).....	40
3.3.2.3 Pengamatan (Observation)	40
3.3.2.4 Refleksi (Reflection)	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.4.1 Alat dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1.1 Observasi	42

3.4.1.2 Wawancara	49
3.4.1.3 Dokumentasi.....	49
3.5 Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
4.1 Siklus I	58
4.1.1 Perencanaan	58
4.1.2 Pelaksanaan	60
4.1.3 Pengamatan	61
4.1.4 Refleksi	72
4.2 Siklus II	72
4.2.1 Perencanaan	72
4.2.2 Pelaksanaan.....	74
4.2.3 Pengamatan	75
4.2.4 Refleksi	83
4.2.4.1 Aktivitas Peneliti	83
4.2.4.2 Aktivitas Siswa	84
4.2.4.3 Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa	86
4.3 Uji Hipotesis	90
BAB V PEMBAHASAN	91
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	112
6.1 Simpulan	112
6.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	34
3.2 : Daftar Nama Subjek Penelitian.....	35
3.3 : Materi Layanan Bimbingan kelompok	38
3.4 : Pedoman Observasi Aspek Pemanfaatan Waktu Belajar	43
3.5 : Pedoman Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Peneliti	45
3.6 : Pedoman Observasi Pengamatan Terhadap Aktiitas Siswa	47
4.1 : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Pra Layanan Bimbingan Kelompok	55
4.2 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Pra Layanan Bimbingan Kelompok	56
4.3 : Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus I	60
4.4 : Rincian Pelaksanaan Siklus I.....	61
4.5 : Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	62
4.6 : Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	65
4.7 : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Pada Siklus I.	67
4.8 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Pada Siklus I	69
4.9 : Perencanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	73
4.10 : Pelaksanaan Topik Bahasan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	74
4.11 : Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II	75
4.12 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	76

4.13 : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Pada Siklus II.....	79
4.14 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Pada Siklus II	80
4.15 : Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	83
4.16 : Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.	85
4.17 : Perbandingan Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	87
4.18 : Hasil Akhir atau Kesimpulan	88
5.1 : Hasil Akhir PTK BK.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Skema Kerangka berfikir.....	32
3.1 : Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Pra Layanan Bimbingan Kelompok	55
4.2 : Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	63
4.3 : Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	65
4.4 : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Pada Siklus I. .	68
4.5 : Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II	75
4.6 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	77
4.7 : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Pada Siklus II ..	80
4.8 : Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	83
4.9 : Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II. .	86
4.10 : Hasil Akhir atau Kesimpulan	89
5.1 : Nilai Rata-Rata Peningkatan Pemanfaatan Waktu Belajar.....	109
5.2 : Peningkatan Hasil Observasi Layanan Bimbingan Kelompok.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. : Daftar Siswa Yang Menjadi Subjek Penelitian.....	117
2. : Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	118
3. : Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	121
4. : ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	124
5. : Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan 1	126
6. : Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	128
7. : Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	131
8. : ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	134
9. : Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	136
10. :Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	138
11. : Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	141
12. : ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	144
13. : Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	146
14. : Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	148
15. : Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	151
16. : ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	153

17. : Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan	
1	155
18. : Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	157
19. : Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	160
20, : ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	162
21. : Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan KelSiklus II Pertemuan 2	164
22. : Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	166
23. : Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	169
24. : ResUME Layanan Bimbingan KelompokSiklus II Pertemuan 3	170
25. :Laporan Evaluasi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan	
3	172
26. : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siklus I	
Pertemuan I.....	174
27. : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siklus I	
Pertemuan 2.....	176
28. : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siklus I	
Pertemuan 3.....	178
29. : Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siklus II	
Pertemuan I.....	180
30. :Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siklus II	
Pertemuan 2.....	182
31. :Hasil Observasi Indikator Pemanfaatan Waktu Belajar Siklus II	
Pertemuan 3.....	184

32. : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I	
Pertemuan I.....	186
33. : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I	
Pertemuan 2	188
34 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I	
Pertemuan 3	190
35 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II	
Pertemuan I.....	192
36 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II	
Pertemuan 2	194
37 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II	
Pertemuan 3	196
38 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I	
Pertemuan 1	198
39 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I	
Pertemuan 2	201
40 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I	
Pertemuan 3	204
41 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II	
Pertemuan 1	207
42 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II	
Pertemuan 2	210

43 : Hasil Observasi Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	213
44. : Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1.....	216
45. : Daftar Hadir Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 2.....	217
46. : Daftar Riwayat Hidup	218
47. : Surat Pernyataan	219
48. : Keterangan Selesai Bimbingan	220
49. : Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	221
50. : Surat Ijin Penelitian.....	222
51. : Surat Keterangan dari SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	223
52. : Lembar Berita Acara Pembimbing 1	224
53. : Lembar Berita Acara Pembimbing 2	229