

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU ASERTIF DAN POLA ASUH  
OTORITER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**KIMMY KATKHAR  
2009 – 60 – 032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU ASERTIF DAN POLA ASUH  
OTORITER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh**

**Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh:**

**KIMMY KATKHAR**

**2009-60-032**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU ASERTIF DAN POLA ASUH  
OTORITER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Yang diajukan oleh :

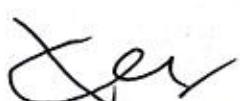
**KIMMY KATKHAR**

**2009-60-032**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Telah di setujui oleh :

Pembimbing Utama



Muhammad Widjanarko, S.Psi, M.Si

Tanggal.....

Pembimbing Pendamping



Tribus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal.....

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

07 September 2013

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



(Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Pengaji

1. Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi
2. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si
3. Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si

Tanda Tangan

Three handwritten signatures are shown, each with a horizontal line underneath it. The first signature is "Hervi M", the second is "Jen", and the third is "Dhini Rama Dhania".

## MOTTO

- ❖ Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan

(Mark Twain)

- ❖ Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

- ❖ Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

(Andrew Jackson)

- ❖ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

(Aristoteles)

## **PERSEMBAHAN**

*Karya sederhana ini aku persembahkan untuk :*

1. *IbundaKu tercinta yang tlah senantiasa mendo'akan dan mendukungku tanpa henti & penuh kesabaran. Untuk alm.Ayahku yang paling aku cintai dan selamanya takkan tergantikan.*
2. *Seluruh keluarga besarku yang tlah memberiku dukungan & do'anya.*
3. *Fakultas PsikologiKu yang tercinta, serta kampus UMK yang Ku banggakan.*
4. *Orang-orang yang selalu menyayangi aku.*

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

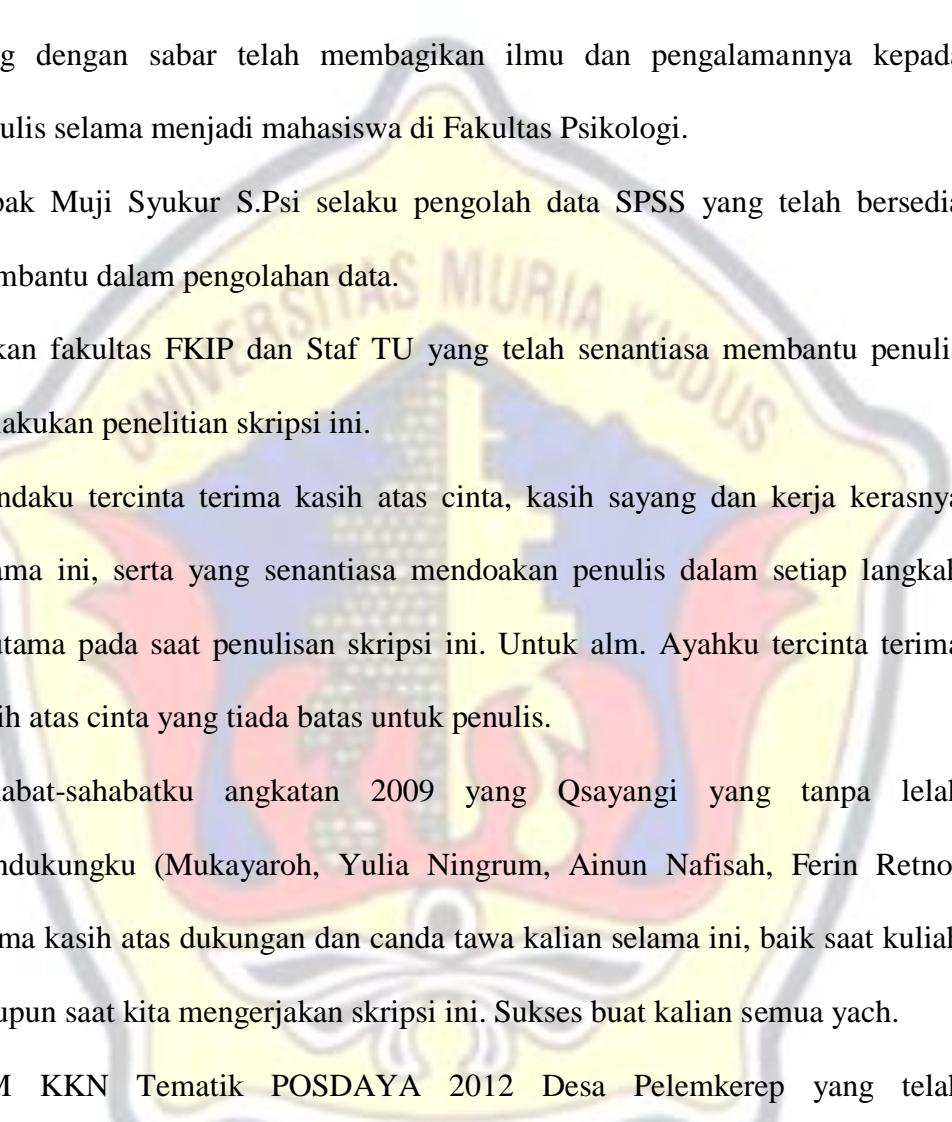
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang tiada batas, dengan ridho penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Perilaku Asertif dan Pola Asuh Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S.1 dalam bidang Psikologi.

Shalawat serta Salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sebagai Nabi akhir zaman pembawa syafaat dan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Tribus Raharjo, S.Psi. M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dan menjadi pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

- 
2. Bapak Mochamad Widjanarko, S.Psi. M.Si, selaku pembimbing utama, yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
  3. Para dosen serta Staf pengajar di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, yang dengan sabar telah membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi.
  4. Bapak Muji Syukur S.Psi selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data.
  5. Dekan fakultas FKIP dan Staf TU yang telah senantiasa membantu penulis melakukan penelitian skripsi ini.
  6. Ibundaku tercinta terima kasih atas cinta, kasih sayang dan kerja kerasnya selama ini, serta yang senantiasa mendoakan penulis dalam setiap langkah terutama pada saat penulisan skripsi ini. Untuk alm. Ayahku tercinta terima kasih atas cinta yang tiada batas untuk penulis.
  7. Sahabat-sahabatku angkatan 2009 yang Qsayangi yang tanpa lelah mendukungku (Mukayaroh, Yulia Ningrum, Ainun Nafisah, Ferin Retno) terima kasih atas dukungan dan canda tawa kalian selama ini, baik saat kuliah maupun saat kita mengerjakan skripsi ini. Sukses buat kalian semua yach.
  8. TIM KKN Tematik POSDAYA 2012 Desa Pelemkerep yang telah memberikan warna dalam hidup serta mendukung penulis sehingga penulis menjadi lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya buat Alfi.

9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penulis dan teman-teman selama ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan, do'a, kebersamaan yang telah diberikan selama ini hingga masa studi penulis selesai.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin

Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kemaslahatan ummat. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

*Alhamdulillahirobbil'alamin.*

Penulis

Kimmy Katkhar

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	12
C. Manfaat Penelitian .....	13
1. Manfaat Teoritis .....	13
2. Manfaat Praktis .....	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Prokrastinasi Akademik .....	14
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	14

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	16
3. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik .....	23
<b>B. Perilaku Asertif.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Perilaku Asertif .....	27
2. Ciri-ciri Perilaku Asertif .....	30
<b>C. Pola Asuh Otoriter.....</b>	<b>34</b>
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter .....	34
2. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter.....	36
<b>D. Hubungan Antara Perilaku Asertif dan Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muria Kudus ..</b>	<b>39</b>
<b>E. Hipotesis.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....</b>	<b>44</b>
1. Prokrastinasi Akademik .....	44
2. Perilaku Asertif .....	45
3. Pola Asuh Otoriter.....	46
<b>C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....</b>	<b>47</b>
1. Populasi.....	47
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
<b>D. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>48</b>
1. Skala Prokrastinasi Akademik .....	48
2. Skala Perilaku Asertif .....	50

3. Skala Pola Asuh Otoriter.....	53
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	55
1. Validitas .....	55
2. Reliabilitas.....	55
F. Metode Analisis Data.....	56
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	57
1. Sejarah Singkat Fakultas FKIP Universitas Muria Kudus .....	57
B. Persiapan Penelitian .....	58
1. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	59
2. Pelaksanaan Penelitian .....	64
3. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	64
C. Analisis Data .....	71
1. Uji Normalitas Sebaran .....	71
2. Uji Linieritas Sebaran .....	72
3. Uji Hipotesis.....	73
D. Pembahasan.....	75
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan .....	80
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	49
TABEL 2 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Asertif .....	51
TABEL 3 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter .....	54
TABEL 4 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	59
TABEL 5 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Asertif.....	61
TABEL 6 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter .....	63
TABEL 7 Sebaran Item Skala Prokrastinasi Akademik yang valid dan gugur ..	65
TABEL 8 Sebaran Item Skala Perilaku Asertif yang valid dan gugur .....	67
TABEL 9 Sebaran Item Skala Pola Asuh Otoriter yang Valid dan Gugur .....	69
TABEL 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	71
TABEL 11 Uji Linieritas Antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Asertif.....	72
TABEL 12 Uji Linieritas Antara Prokrastinasi Akademik dengan Pola Asuh Otoriter .....	72
TABEL 13 Model Summary.....	73
TABEL 14 Measures of Association Perilaku Asertif dengan Prokrastinasi Akademik .....	74
TABEL 15 Measures of Association Prokrastinasi Akademik dengan Pola Asuh Otoriter .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
LAMPIRAN A Data Penelitian .....	87
A-1 Data Penelitian Prokrastinasi Akademik .....	88
A-2 Data Penelitian Perilaku Asertif.....	99
A-3 Data Penelitian Pola Asuh Otoriter.....	110
LAMPIRAN B Validitas dan Reliabilitas.....	121
B-1 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	122
B-2 Validitas dan Reliabilitas Perilaku Asertif.....	127
B-3 Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Otoriter .....	137
LAMPIRAN C Uji Asumsi.....	143
C-1 Uji Normalitas.....	144
C-2 Uji Linieritas .....	146
C-3 Uji Analisis Regresi .....	152
LAMPIRAN D Data Valid Penelitian.....	156
D-1 Data Fix Prokrastinasi Akademik .....	157
D-2 Data Fix Perilaku Asertif .....	166
D-3 Data Fix Pola Asuh Otoriter .....	173
D-4 Data Analisis Hubungan .....	180
LAMPIRAN E Skala Penelitian.....	183
E-1 Skala Penelitian Prokrastinasi Akademik.....	184
E-2 Skala Penelitian Perilaku Asertif.....	192
E-3 Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter.....	199

LAMPIRAN F Surat Ijin Penelitian.....	206
F-1 Surat Izin Penyebaran Skala.....	207
F-2 Surat Keterangan Penelitian.....	209
LAMPIRAN G Screening.....	211



## **ABSTRAKSI**

### **HUBUNGAN ANTARA PERILAKU ASERTIF DAN POLA ASUH OTORITER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara perilaku asertif dan pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa-mahasiswi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus 2013. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa-mahasiswi semester 9 keatas yang belum lulus. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala prokrastinasi akademik, skala perilaku asertif dan skala pola asuh otoriter. Hasil analisis data dengan menggunakan *Analisis Regresi*. Dimana diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel  $r_{xy}$  sebesar 0,821 dengan  $p$  sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ). Hal ini berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara perilaku asertif dan pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik. Jadi hipotesis yang diajukan diterima. Sumbangan efektif perilaku asertif dan pola asuh otoriter terhadap prokrastinasi akademik sebesar 67,4%.

*Kata kunci : Perilaku Asertif, Pola Asuh Otoriter dan Prokrastinasi Akademik*