

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH OTORITER
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA MTs NURUL HUDA**

DEMPET

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MUKAYAROH

2009 – 60 – 029

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH OTORITER
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA MTs NURUL HUDA**

DEMPET

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

MUKAYAROH

2009-60-029

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

27 Februari 2014

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

(Tribus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si

2. Fa jar Kawuryan, S.Psi, Msi

3. Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH OTORITER
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA MTs NURUL HUDA
DEMPET

Yang diajukan oleh :

MUKAYAROH

2009-60-029

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Telah di setujui oleh :

Pembimbing Utama

Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Psi

27 FEB 2014

Tanggal.....

Pembimbing Pendamping

Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

27 FEB 2014

Tanggal.....

MOTTO

Rasa takut hanya akan membuatmu semah

*dan kehangan kepercayaan diri, hadapisah
rasa takut itu dan teruslah melangkah.*

Temukan kebahagiaan hari ini dengan

bersyukur dari hal-hal kecil yang akan

menuntun kamu esok meraih hal-hal besar

(cimuk , 2014)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk :

- Bapak dan ibukutercinta yang tlah senantiasa mend'ak dan memberikan kasih sayang, serta mendidik dan membimbing tanpa mengenal lelah.
- Seluruh keluarga besarku (kakak dan adik) tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doanya.....
- Sahabat-sahabat dan teman-temanku terimakasih atas kebersamaanya selama ini
- Orang-orang yang selalu menyayangi aku

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dankarunia serta hidayah-Nya yang tiada batas, dengan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan Antara Konsep Diri dan Pola Asuh Otoriter dengan Penyesuaian diri Pada Siswa MTs Nurul Huda Dempet.

Shalawat serta Salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sebagai Nabi akhir zaman pembawa syafaat dan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi. M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dhini Rama Dhania, S.Psi. M.Si selaku pembimbing utama, yang telah berkenan meluangkan waktu disela kesibukanya untuk membimbing, memberikan petunjuk dan memberikan banyak wawasan serta ide-ide cerdas pada penulis.

3. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Para dosen / Staf Pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai informasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pak Prau, pak agam dan bu Munce terimakasih atas canda dan tawanya yang telah diberikan sehingga penulis merasa betah dan berat untuk meninggalkan semuanya.
6. Ibu Kepala Sekolah MTs Nurul Huda Dempet dan staf-stafnya, terimakasih atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi penulis selesai.
7. Terimakasih Adik-adik MTs Nurul Huda Dempet yang telah membantu mengisi skala demi kelancaran skripsi penulis.
8. Bapak dan ibu terimakasih untuk cinta dan kasih sayangmu yang senantiasa mendo'akan dalam setiap langkah terutama pada saat studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih buat kakak dan adikku yang selalu memberikan support dan membantu dengan tulus ikhlas serta selalu menemani dan memberikan keceriaan bagi penulis.
10. Sahabat dan temanku yang gokil angkatan 2009 (kimi, faela, yulia, ferien, naelul, nafis, oki, meyda, fitri, erik, nia, novi, ita, isti, anik, nyit2, aisa, andre,

fauzi, anton, angga, yoga, kukuh, om said dan budi) yang memberikan cerita indah dan seru selama kuliah

11. Teman hatiku yang selalu menemaniku dimanapun dan dalam situasi apapun, saat manis ataupun pahit.
12. Mbak kosku, dan adex-adex kosku terimakasih atas dukungannya dan juga kebersamaannya, selalu menemani dalam suka dan duka, semoga kesuksesan senantiasa mengiringi kita semua ...
13. Temanku KKN Tematik POSDAYA 2012 Desa Tigajuru kalian semua sudah memberikan arti kebersamaan dan kekompakan khususnya buat ikha widya.
14. Kepada para adik-adik tingkat dari semester awal sampai semester akhir selamat berjuang menuju S.Psi.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapan terimakasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan masih jauh sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan karya tulis berikutnya. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Kudus, Februari 2014

Penulis

Mukayaroh

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI.....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
A. Penyesuaian Diri	10
1. Pengertian Penyesuaian Diri	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	11
3. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	14
B. Konsep Diri	17
1. Pengertian Konsep Diri	17
2. Aspek-aspek Konsep Diri	18
C. Pola Asuh Otoriter.....	20

1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	19
2. Aspek – aspek Pola Asuh Otoriter	21
3. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter	22
D. Hubungan Antara Konsep Diri dan Pola Asuh Otoriter dengan Penyesuaian Diri	24
E. Hipotesis.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Penyesuaian Diri	31
2. Konsep Diri	32
3. Pola Asuh Otoriter	32
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
D. Metode Pengumpulan Data	34
1. Skala Penyesuaian Diri	35
2. Skala Konsep Diri	37
3. Skala Pola Asuh Otoriter.....	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	42
F. Metode Analisis Data.....	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN	44
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	44
1. Sejarah Singkat MTs Nurul Huda Dempet	44
B. Persiapan Penelitian	45
1. Persiapan Administrasi	45
2. Uji Coba Alat Ukur	46
3. Pelaksanaan Penelitian	47
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	47
a. Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	48
b. Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri.....	49
c. Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter	51
D. Analisis Data	52
1. Uji Normalitas Sebaran	52
2. Uji Linieritas Hubungan.....	53
3. Uji Hipotesis	54
E. Pembahasan	57
BAB V. PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 <i>Blue print</i> Skala Penyesuaian Diri	36
TABEL 2 <i>Blue print</i> Skala Konsep Diri	38
TABEL 3 <i>Blue print</i> Skala Pola Asuh Otoriter	40
TABEL 4 Sebaran Item Skala Penyesuaian Diri saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	48
TABEL 5 Sebaran Item Valid Skala Penyesuaian Diri untuk Penelitian.....	49
TABEL 6 Sebaran Item Skala Konsep Diri saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	50
TABEL 7 Sebaran Item Valid Skala Konsep Diri untuk Penelitian	50
TABEL 8 Sebaran Item Skala Pola Asuh Otoriter saat Uji Coba yang Valid dan Gugur	51
TABEL 9 Sebaran Item Valid Skala Pola Asuh Otoriter untuk Penelitian	52
TABEL 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran	53
TABEL 11 Uji Linieritas antara Penyesuaian Diri dengan Konsep Diri (ANOVA TABEL)	53
TABEL 12 Uji Linieritas antara Penyesuaian Diri dengan Pola Asuh Otoriter (ANOVA TABEL)	54
TABEL 13 ANOVA b	55
TABEL 14 Model Summary.....	55
TABEL 15 Measures of Association Penyesuaian Diri dengan Konsep Diri .	56
TABEL 16 Measures of Association Penyesuaian Diri dengan Pola Asuh Otoriter	56

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A Data Try Out	
A-1 Data Try Out Penyesuaian Diri	
A-2 Data Try Out Konsep Diri.....	
A-3 Data Try Out Pola Asuh Otoriter	
LAMPIRAN B Data Penelitian.....	
B-1 Data Penelitian Penyesuaian Diri.....	
B-2 Data Penelitian Konsep Diri.....	
B-3 Data Penelitian Pola Asuh Otoriter	
LAMPIRAN C Validitas dan Reliabilitas.....	
C-1 Validitas dan Reliabilitas Penyesuaian Diri	
C-2 Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri.....	
C-3 Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Otoriter	
LAMPIRAN D Data Valid Penelitian	
D-1 Data Fix Penyesuaian Diri	
D-2 Data Fix Konsep Diri	
D-3 Data Fix Pola Asuh Otoriter	
D-4 Data Analisis Hubungan	
LAMPIRAN E Uji Asumsi	
E-1 Uji Linieritas.....	
E-2 Uji Normalitas	
E-3 Uji Hipotesis <i>Analisis Regresi</i>	
LAMPIRAN F Skala Saat Uji Coba	

F-1 Skala Uji Coba Penyesuaian Diri
F-2 Skala Uji Coba Konsep Diri
F-3 Skala Uji Coba Pola Asuh Otoriter
LAMPIRAN G Skala Penelitian
G-1 Skala Penelitian Penyesuaian Diri
G-2 Skala Penelitian Konsep Diri
G-3 Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter
LAMPIRAN H Surat Ijin Penelitian



ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN POLA ASUH OTORITER DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA MTs NURUL HUDA DEMPET

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti secara empirik hubungan antara konsep diri dan pola asuh otoriter dengan penyesuaian diri. Subjek dalam penelitian ini adalah 140 siswa kelas VII di MTs Nurul Huda Dempet. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala penyesuaian diri, skala konsep diri, dan skala pola asuh otoriter. Hasil analisis data dengan menggunakan *Analisis Regresi* dimana perhitungan menggunakan komputer dengan program SPSS 15,0 for windows. Diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel $r_{x1,y}$ sebesar 0,692 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) ini berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dan pola asuh otoriter dengan penyesuaian diri, dengan demikian hipotesis mayor yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Hasil koefisien korelasi antara variabel konsep diri dengan penyesuaian diri $r_{x1,y}$ sebesar 0,659 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) ini berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa MTs, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sedangkan koefisien korelasi antara variabel pola asuh otoriter dengan penyesuaian diri $r_{x2,y}$ sebesar -0,582 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) ini berarti ada hubungan negatif yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan penyesuaian diri pada siswa MTs, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif variabel konsep diri dan pola asuh otoriter dengan penyesuaian diri sebesar 47,9%.

Kata kunci : Penyesuaian Diri , Konsep Diri, Pola Asuh Otoriter