

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anni, Catharina Tri, dkk. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi aksara
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas: untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartanti, Titin, dkk. 2012. Penggunaan Model Numbered Heads Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika Di SD Negeri Karang Sari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 2 (1). Hlm. 3.
- Hartiny, Rosma. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ibrahim, Muslimin dan Nur, Muhammad. 2001. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Istiqomah, dkk. 2012. Penggunaan Model Numbered Heads Together (NHT) dalam Peningkatan Pembelajaran Bilangan Bulat Di SD Negeri 1 Pakuran. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 2 (2), Hlm. 4.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Rajawali Press.

- Marini, Arita, dan Iskandar Agung. 2011. *Aritmatika untuk PGSD*. Jakarta: Bestari.
- Mikarsa, Hera Lestari, Agus Taufik, dan Puji Lestari Prianto. 2007. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Negoro, ST, B. Harahap. 2010. *Ensiklopedia matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Setiawati, Siti. (2013). Penggunaan Model Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 3 (3), Hlm. 4.
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Program for International Students Achievement 2012*. U.S : Department of Education. Tersedia di [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org). Di unduh pada 09 Maret 2014.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2004. *Media Pengajaran*. Jakarta: Algensindo
- Sugiyono. 2011. *Staistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujarweni, V. Wiratna dan Poly Endrayanto. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2019. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

TIMSS. 2011. Tersedia pada [http://nces.ed.gov/timss/table11\\_3.asp](http://nces.ed.gov/timss/table11_3.asp). Diunduh pada tanggal 23 Januari 2013 pukul 13.37 WIB.

Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Kencana.

\_\_\_\_\_.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif : Konsep,Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP )*. Jakarta: Kencana.

Wardani, IG.A.K, dkk. 2009. *Perspektif Pendidikan SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

