



LAPORAN SKRIPSI

Digitalisasi Pembelajaran cara Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiroati di TPQ "AL-MUSLIMAH" Berbasis Android

Laporan ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk
Menyelesaikan program
studi Sistem Informasi S -1 pada Fakultas Teknik
Universitas Muria Kudus

Disusun Oleh :

Nama : Fitria Mukhasanah

NIM : 2010-53-068

Program Studi : Sistem Informasi

Fakultas : Teknik

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

KUDUS

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Pelaksana Skripsi : Fitria Mukhasanah
NIM : 2010-53-068
Bidang Studi : Sistem Informasi S-1
Judul Skripsi : Digitalisasi Pembelajaran cara Membaca
Al-Qur'an dengan Metode Qiroati di TPQ
"AL-MUSLIMAH" Berbasis Android
Pembimbing Utama : Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs
Pembimbing Pembantu : Fajar Nugraha., M.Kom



Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs

Fajar Nugraha., M.Kom

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Pelaksana Skripsi : Fitria Mukhasanah
NIM : 2010-53-068
Bidang Studi : Sistem Informasi S-1
Judul Skripsi : Digitalisasi Pembelajaran cara Membaca
Al-Qur'an dengan Metode Qiroati di TPQ
“AL-MUSLIMAH” Berbasis Android
Pembimbing Utama : Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs
Pembimbing Pembantu : Fajar Nugraha., M.Kom

Kudus, 20 Februari 2014

Telah diujikan pada ujian sarjana, tanggal 20 Februari 2014
dan dinyatakan LULUS

Kudus, 20 Februari 2014

Ketua Pengaji

Pengaji I

Pengaji II

R.Rhoedy Setiawan,M.Kom Eko Darmanto,S.Kom,M.Cs Syafiul Muzid,ST, M.Cs

Mengetahui :
Dekan Fakultas Teknik

Rochmad Winarso, ST., MT

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Fitria Mukhasanah
NIM : 2010-53-068
Program Studi : Sistem Informasi
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Digitalisasi Pembelajaran cara Membaca Al-Qur’ān dengan Metode Qiroati di TPQ Al-Muslimah Berbasis Android” beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada). Dengan **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ini pihak Universitas Muria Kudus berhak menyimpan, mengalih-media atau *bentuk-kan*, pengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Muria Kudus, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 20 Februari 2014

Yang menyatakan,

Fitria Mukhasanah

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

"Sebaik-baiknya (yang paling utama) diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkan". (HR. Bukhari dari Usman Bin Affan Ra)

Jangan wariskan bacaan Al-Qur'an yang salah karena yang benar itu mudah

Jangan bilang tidak bisa sebelum kamu mencoba,

Tak ada yang sulit selama kamu mau belajar, mencoba, dan berusaha

Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka ke titik sukses saat mereka memutuskan untuk menyerah

Orang sukses takkan pernah mengeluh bagaimana kalau akan gagal, namun berusaha bagaimana untuk berhasil

Terkadang kamu harus mengikhlaskan kegagalan yang telah kamu rencanakan, la tahzan...bangkitlah!!! karena rencana Allah jauh lebih indah dari rencanamu

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penyusun persembahkan kepada:

1. Allah SWT, You are my everything
2. Ibunda dan ayahanda yang membaiyai dan mendoakan penulis dengan sepenuh hati
3. Bapak dan Ibu Dosen Sistem Informasi
4. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang penyusun cintai
5. Para pembaca yang budiman

RINGKASAN

Pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Muslimah menggunakan metode Qiroati. Pembelajaran dimulai dari pembelajaran jilid pra TK, jilid 1, jilid 2, jilid 3, jilid 4, jilid 5, juz 27, jilid 6, Al-Qur'an, ghorib, dan tajwid, dari sistem ini bisa diperoleh informasi mengenai pembelajaran digital tentang cara membaca Al-Qur'an dengan metode Qiroati. Pembuatan aplikasi menggunakan bahasa pemrograman java dan menggunakan *software* Eclipse IDE. Pertama perlu dipersiapkan tulisan lafad-lafad dari mulai jilid pra TK, jilid 1, jilid 2, jilid 3, jilid 4, jilid 5, juz 27 surat Ar-Rahman, jilid 6, ayat Al-Qur'an surat Al-Baqarah, materi ghorib dan materi tajwid yang diambil dari buku Qiroati dengan bantuan *Qur'an in word*. Selanjutnya disiapkan suara dari masing-masing materi tersebut. Tampilan dan suara tersebut disesuaikan ke dalam layout-layout terkait. Sedangkan code dimasukkan kedalam tiap tulisan melalui event click. Hasil dari penelitian ini berupa aplikasi mobile *iqro'* digital berbasis android dengan minimum android 2.2 (*Froyo*) sampai dengan android 4.3 (*Jelly Bean*) yang dilengkapi suara di setiap tampilan lafadnya.

Kata Kunci : Pembelajaran, Membaca Al-Qur'an, Android

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjangkan puji syukur kehadirat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada pangkuan Nabi Muhammad SAW sebagai Rosul pilihan. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Ilahi Robbi karena dengan Rahmat, Hidayah serta Inayahnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan segenap kemampuan.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi S-1 pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus. Dengan adanya skripsi yang berjudul “Digitalisasi Pembelajaran cara Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiroati di TPQ Al-Muslimah Berbasis Android” diharapkan mempermudah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an untuk anak didik di TPQ Al-Muslimah.

Atas tersusunnya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Rochmad Winarso, S.T, M.T, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Rhoedy Setiawan, M.Kom, selaku ketua Program Studi Sistem Informasi S-1 Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus
4. Bapak Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Fajar Nugraha., M.Kom, selaku pembimbim II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Wiwit Agus Triyanto., M.Kom yang telah memberikan masukan, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Agus Subhan Akbar., S.Kom yang telah memberikan masukan, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen-dosen dan seluruh staf karyawan di UMK yang telah memberikan banyak hal kepada penulis.
9. Ibunda dan Ayahanda yang membiayai dan mendoakan penulis dengan sepenuh hati.
10. Adik-adikku Aziz, Neli dan Basith dan Mbak Likah yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan semangat kepada penulis.
11. Ustadzah-ustadzah TPQ Al-Muslimah Kepoh Wedarijaks Pati yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman senasib seperjuangan yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Dan semua pihak lain yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Keterbatasan pengetahuan merupakan salah satu kendala terbesar dalam penulisan skripsi ini dan masih banyak memerlukan perbaikan, usul serta saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan mohon maaf atas keterbatasan dan kekurangan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin

Kudus, 20 Januari 2014
Penulis

Fitria Mukhasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Skripsi	2
1.5 Manfaat Skripsi	3
1.6 Tinjauan Pustaka	3
1.7 Metodologi Penelitian	6
1.8 Sistematika Penulisan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	11
2.1 Rekayasa Perangkat Lunak	11
2.2 Definisi Digitalisasi	11
2.2.1 Tujuan Digitalisasi	12
2.3 Definisi Pembelajaran	12
2.3.1 Ciri-Ciri Pembelajaran	13
2.3.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran	13
2.4 Metode Pengajaran Al-Qur'an	15
2.4.1 Gambaran Umum Metode Qiroati	15

2.4.2	Pendekatan dan prinsip pembelajaran Qiroati	18
2.4.3	Langkah Penerapan Metode Qiroati	20
2.4.4	Strategi Mengajar Qiroati	22
2.5	Alat Bantu dalam Analisa dan Perancangan	23
2.5.1	Alat Bantu Analisa Sistem	23
2.6	Pemodelan Bisnis	26
2.6.1	Konsep Pemodelan Bisnis	26
2.7	Pemodelan Sistem	28
2.7.1	Konsep Dasar Pemodelan <i>use case</i>	28
2.8	Sekilas tentang <i>Rational Rose</i>	31
2.8.1	<i>Unified Modelling Language (UML)</i>	32
2.8.2	Diagram-Diagram UML	33
2.9	Android	37
2.9.1	Sejarah Android	38
2.9.2	Fitur dan Arsitektur Android	40
2.9.3	Kelebihan Android	42
2.9.4	Komponen Dasar Android	42
2.10	Android SDK	43
2.11	Eclipse IDE	44
BAB III :	TINJAUAN UMUM OBYEK PENELITIAN	46
3.1	Sekilas tentang TPQ Al-Muslimah	46
3.1.1	Sejarah Metode Qiroati	46
3.2	Visi dan Misi Metode Qiroati	48
3.2.1	Visi Qiroati	48
3.2.2	Misi Qiroati	48
3.2.3	Target Qiroati	49
3.3	Struktur Organisasi TPQ Al-Muslimah	49
3.4	Lembaga	51
3.4.1	Kewajiban Lembaga	55
3.5	Letak TPQ Al-Muslimah	56
3.6	Analisis Sistem Lama	57

3.7	Prosedur yang sedang Berjalan	57
BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN		59
4.1	Analisa Permasalahan	59
4.2	Analisa Kebutuhan Sistem	59
4.2.1	Analisa Kebutuhan User	59
4.2.2	Analisa Kebutuhan Perangkat Keras	59
4.2.3	Analisa Kebutuhan Perangkat Lunak	60
4.3	Perancangan Pemodelan Sistem	62
4.3.1	<i>Usecase bisnis</i>	62
4.3.2	Sistem <i>Use case</i>	64
4.3.3	<i>Class Diagram</i>	69
4.3.4	<i>Sequence Diagram</i>	79
4.3.5	<i>Collaboration Diagram</i>	83
4.3.6	<i>Activity Diagram</i>	86
4.3.7	<i>Statechart Diagram</i>	89
4.3.8	<i>Component Diagram</i>	113
4.3.9	<i>Deployment Diagram</i>	113
4.4	Perancangan Antar Muka	114
BAB V : PEMBAHASAN DAN IMPLEMENTASI		124
5.1	Tampilan Program	124
5.1.1	Tampilan Shurcut Menu	124
5.1.2	Tampilan Menu Utama	125
5.1.3	Tampilan Menu Jilid	125
5.1.4	Tampilan Jilid Pra TK	126
5.1.5	Tampilan Jilid 1	126
5.1.6	Tampilan Jilid 2	127
5.1.7	Tampilan Jilid 3	127
5.1.8	Tampilan Jilid 4	128
5.1.9	Tampilan Jilid 5	128
5.1.10	Tampilan Juz 27	129
5.1.11	Tampilan Jilid 6	129

5.1.12	Tampilan Jilid Al-Qur'an	130
5.1.13	Tampilan Menu Tajwid	130
5.1.14	Tampilan Lanjutan Menu Tajwid	131
5.1.15	Tampilan Materi Ghunnah	131
5.1.16	Tampilan Hukum Nun Sukun	132
5.1.17	Tampilan Hukum Mim Sukun	132
5.1.18	Tampilan Idgham Mutamatsilain	133
5.1.19	Idgham Mutajanisain	133
5.1.20	Idgham Mutaqarribain	134
5.1.21	Tampilan Materi Gharib	134
5.1.22	Tampilan Materi Ghorib 2	135
5.1.23	Tampilan Materi Ghorib 3	135
5.1.24	Tampilan Materi Ghorib 4	136
5.1.25	Tampilan Materi Ghorib 5	136
5.1.26	Tampilan Materi Ghorib 6	137
5.1.27	Tampilan Materi Ghorib 7	137
5.1.28	Tampilan Materi Ghorib 8	138
5.1.29	Tampilan Materi Ghorib 9	138
5.1.30	Tampilan Materi Ghorib 10	139
5.1.31	Tampilan Evaluasi	139
5.1.32	Tampilan About	140
5.2	Pengujian Sistem.....	141
	5.2.1 Pengujian Keluar dari Sistem	141
BAB VI : PENUTUP	142	
6.1	Kesimpulan	142
6.2	Saran-saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143	
LAMPIRAN	144	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Jenis-Jenis Prototype	7
Tabel 2.1	:	Unsur <i>Multiple Intelligence</i>	17
Tabel 2.2	:	Simbol-Simbol FOD	23
Tabel 2.3	:	Perbedaan Pemodelan Bisnis dan Sistem	28
Tabel 2.4	:	Notasi Diagram Use case Sistem	31
Tabel 2.5	:	Notasi Diagram Kelas	34
Tabel 2.6	:	Notasi Statechart Diagram	35
Tabel 2.7	:	Notasi Diagram Komponen	36
Tabel 2.8	:	Notasi Deployment Diagram	37
Tabel 2.9	:	Persebaran Versi Android	39
Tabel 2.6	:	Notasi Diagram Kolaborasi	31
Tabel 2.7	:	Notasi Diagram Kelas	32
Tabel 2.8	:	Notasi Diagram Statechart	33
Tabel 2.9	:	Notasi Diagram ER	36
Tabel 4.1	:	Skenario Memilih Materi Jilid	65
Tabel 4.2	:	Skenario Belajar Materi Jilid	65
Tabel 4.3	:	Skenario Belajar Tajwid	66
Tabel 4.4	:	Skenario Belajar Ghorib	67
Tabel 4.5	:	Skenario Evaluasi Belajar	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Notasi Aktor Bisnis	26
Gambar 2.2	: Notasi Pekerja Bisnis	26
Gambar 2.3	: Notasi Use Case Bisnis	26
Gambar 2.4	: Relasi Assosiasi	27
Gambar 2.5	: Relasi Generalisasi	27
Gambar 2.6	: Notasi Entitas Bisnis	27
Gambar 2.7	: Notasi Unit Organisasi	28
Gambar 2.8	: Arsitektur Android	41
Gambar 2.9	: Tampilan Awal Eclipse	45
Gambar 2.10	: Tampilan Awal Pembuatan Aplikasi Android	45
Gambar 3.1	: Struktur Organisasi TPQ Al-Muslimah	50
Gambar 3.2	: Peta Desa Kepoh	56
Gambar 3.3	: <i>Flow Of Document</i> Cara Membaca Al-Qur'an	58
Gambar 4.1	: <i>Usecase Bisnis</i> Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	63
Gambar 4.2	: <i>Usecase Sistem</i> Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	64
Gambar 4.3	: <i>Class</i> Menu Pembelajaran	70
Gambar 4.4	: <i>Class</i> Jilid	71
Gambar 4.5	: <i>Class</i> Jilid Pra TK	71
Gambar 4.6	: <i>Class</i> Jilid 1	72
Gambar 4.7	: <i>Class</i> Jilid 2	72
Gambar 4.8	: <i>Class</i> Jilid 3	73
Gambar 4.9	: <i>Class</i> Jilid 4	73
Gambar 4.10	: <i>Class</i> Jilid 5	74
Gambar 4.11	: <i>Class</i> Juz 27	74
Gambar 4.12	: <i>Class</i> Jilid 6	75
Gambar 4.13	: <i>Class</i> Jilid Al-Qur'an	75
Gambar 4.14	: <i>Class</i> Tajwid	76
Gambar 4.15	: <i>Class</i> Ghorib	76
Gambar 4.16	: <i>Class</i> Evaluasi	77

Gambar 4.17 : <i>Class Diagram</i> Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	78
Gambar 4.18 : <i>Sequence Diagram</i> Memilih Materi Jilid	79
Gambar 4.19 : <i>Sequence Diagram</i> Belajar Materi Jilid	80
Gambar 4.20 : <i>Sequence Diagram</i> Belajar Tajwid	81
Gambar 4.21 : <i>Sequence Diagram</i> Belajar Ghorib	82
Gambar 4.22 : <i>Sequence Diagram</i> Evaluasi Belajar	83
Gambar 4.23 : <i>Collaboration Diagram</i> Memilih Materi Jilid	84
Gambar 4.24 : <i>Collaboration Diagram</i> Belajar Materi Jilid	84
Gambar 4.25 : <i>Collaboration Diagram</i> Belajar Tajwid	85
Gambar 4.26 : <i>Collaboration Diagram</i> Belajar Gharib	85
Gambar 4.27 : <i>Collaboration Diagram</i> Evaluasi Belajar	86
Gambar 4.28 : <i>Activity Diagram</i> Memilih Materi Jilid	86
Gambar 4.29 : <i>Activity Diagram</i> Belajar Jilid	87
Gambar 4.30 : <i>Activity Diagram</i> Belajar Tajwid	88
Gambar 4.31 : <i>Activity Diagram</i> Belajar Ghorib	88
Gambar 4.32 : <i>Activity Diagram</i> Evaluasi Belajar	89
Gambar 4.33 : <i>Statechart Diagram</i> <i>oncreate</i> Menu	90
Gambar 4.34 : <i>Statechart Diagram</i> <i>setContentView</i> Menu	90
Gambar 4.35 : <i>Statechart Diagram</i> <i>onClick</i> Menu	91
Gambar 4.36 : <i>Statechart Diagram</i> <i>AlertDialog</i> Menu	91
Gambar 4.37 : <i>Statechart Diagram</i> <i>onCreate</i> Menu Jilid	92
Gambar 4.38 : <i>Statechart Diagram</i> <i>setContentView</i> Menu Jilid	92
Gambar 4.39 : <i>State Diagram</i> <i>onClick</i> Menu Jilid	93
Gambar 4.40 : <i>State Diagram</i> <i>onCreate</i> pra tk	93
Gambar 4.41 : <i>State Diagram</i> <i>setContentView</i> pra tk	94
Gambar 4.42 : <i>Statechart Diagram</i> <i>onPause</i> pra tk	94
Gambar 4.43 : <i>Statechart Diagram</i> <i>playsound</i> pra tk	94
Gambar 4.44 : <i>Statechart Diagram</i> <i>oncreate</i> jilid 1	95
Gambar 4.45 : <i>Statechart Diagram</i> <i>onClick</i> jilid 1	95
Gambar 4.46 : <i>State Diagram</i> <i>onPause</i> jilid 1	96
Gambar 4.47 : <i>Statechart Diagram</i> <i>playsound</i> jilid 1	96

Gambar 4.48 : <i>Statechart Diagram oncreate</i> jilid 2	96
Gambar 4.49 : <i>Statechart Diagram onclick</i> jilid 2	97
Gambar 4.50 : <i>Statechart Diagram onPause</i> jilid 2	97
Gambar 4.51 : <i>Statechart Diagram playsound</i> jilid 2	98
Gambar 4.52 : <i>Statechart Diagram onCreate</i> jilid 3	98
Gambar 4.53 : <i>Statechart Diagram onClick</i> jilid 3	99
Gambar 4.54 : <i>Statechart Diagram onPause</i> jilid 3	99
Gambar 4.55 : <i>Statechart Diagram playsound</i> jilid 3	100
Gambar 4.56 : <i>Statechart Diagram oncreate</i> jilid 4	100
Gambar 4.57 : <i>Statechart Diagram onclick</i> jilid 4	101
Gambar 4.58 : <i>Statechart Diagram onpause</i> jilid 4	101
Gambar 4.59 : <i>Statechart Diagram playsound</i> jilid 4	102
Gambar 4.60 : <i>Statechart Diagram onCreate</i> jilid 5	102
Gambar 4.61 : <i>Statechart Diagram onClick</i> jilid 5	103
Gambar 4.62 : <i>Statechart Diagram onPause</i> jilid 5	103
Gambar 4.63 : <i>Statechart Diagram PlaySound</i> jilid 5	104
Gambar 4.64 : <i>Statechart Diagram onCreate</i> juz 27	104
Gambar 4.65 : <i>Statechart Diagram onClick</i> juz 27	104
Gambar 4.66 : <i>Statechart Diagram onCreate</i> jilid 6	105
Gambar 4.67 : <i>Statechart Diagram onClick</i> jilid 6	105
Gambar 4.68 : <i>Statechart Diagram onPause</i> jilid 6	106
Gambar 4.69 : <i>Statechart Diagram playSound</i> jilid 6	106
Gambar 4.70 : <i>Statechart Diagram onCreate</i> Jilid Alqur'an	107
Gambar 4.71 : <i>Statechart Diagram onClick</i> Jilid Alqur'an	107
Gambar 4.72 : <i>Statechart Diagram go</i> Jilid Alqur'an	108
Gambar 4.73 : <i>State Diagram onCreate</i> Tajwid	108
Gambar 4.74 : <i>Statechart Diagram setContentView</i> Menu Tajwid	109
Gambar 4.75 : <i>Statechart Diagram onClick</i> Menu Tajwid	109
Gambar 4.76 : <i>State Diagram onCreate</i> Ghorib	110
Gambar 4.77 : <i>State Diagram setContentView</i> Ghorib	110
Gambar 4.78 : <i>Statechart Diagram onClick</i> Ghorib	111

Gambar 4.79 : <i>Statechart Diagram onCreate</i> Evaluasi	111
Gambar 4.80 : <i>Statechart Diagram setContentView</i> Evaluasi	111
Gambar 4.81 : <i>State Diagram onClick</i> Evaluasi	112
Gambar 4.82 : <i>Statechart Diagram onPause</i> Evaluasi	112
Gambar 4.83 : <i>Statechart Diagram playSound</i> Evaluasi	112
Gambar 4.84 : <i>Component Diagram</i>	113
Gambar 4.85 : <i>Deployment Diagram</i>	114
Gambar 4.86 : Tampilan Menu Belajar Membaca Al-Qur'an	114
Gambar 4.87 : Tampilan Menu Jilid	115
Gambar 4.88 : Tampilan Jilid Pra TK	116
Gambar 4.89 : Tampilan Jilid 1	116
Gambar 4.90 : Tampilan Jilid 2	117
Gambar 4.91 : Tampilan Jilid 3	117
Gambar 4.92 : Tampilan Jilid 4	118
Gambar 4.93 : Tampilan Jilid 5	118
Gambar 4.94 : Tampilan Juz 27	119
Gambar 4.95 : Tampilan Jilid 6	120
Gambar 4.96 : Tampilan Jilid Al-Qur'an Surat Al-Baqarah	120
Gambar 4.97 : Tampilan Menu Tajwid	121
Gambar 4.98 : Tampilan Menu Gharib	122
Gambar 4.99 : Tampilan Lanjutan Menu Gharib	122
Gambar 4.100 : Tampilan Menu Evaluasi	123
Gambar 4.101 : Tampilan Menu About	123
Gambar 5.1 : Tampilan Shurcut Masuk ke Aplikasi	124
Gambar 5.2 : Tampilan Menu Utama	125
Gambar 5.3 : Tampilan Menu Jilid	125
Gambar 5.4 : Tampilan Jilid Pra TK	126
Gambar 5.5 : Tampilan Jilid 1	126
Gambar 5.6 : Tampilan Jilid 2	127
Gambar 5.7 : Tampilan Jilid 3	127
Gambar 5.8 : Tampilan Jilid 4	128

Gambar 5.9 : Tampilan Jilid 5	128
Gambar 5.10 : Tampilan Juz 27	129
Gambar 5.11 : Tampilan Jilid 6	129
Gambar 5.12 : Tampilan Jilid Al-Qur'an	130
Gambar 5.13 : Tampilan Menu Tajwid	130
Gambar 5.14 : Tampilan Lanjutan Materi Tajwid	131
Gambar 5.15 : Tampilan Materi Ghunnah	131
Gambar 5.16 : Tampilan Hukum Nun Sukun	132
Gambar 5.17 : Tampilan Hukum Mim Sukun	132
Gambar 5.18 : Tampilan Idgham Mutamatsilain	133
Gambar 5.19 : Tampilan Idgham Mutajanisain	133
Gambar 5.20 : Tampilan Idgham Mutaqarribain	134
Gambar 5.21 : Tampilan Materi Ghorib	134
Gambar 5.22 : Tampilan Materi Ghorib	135
Gambar 5.23 : Tampilan Materi Ghorib	135
Gambar 5.24 : Tampilan Materi Ghorib	136
Gambar 5.25 : Tampilan Materi Ghorib	136
Gambar 5.26 : Tampilan Materi Ghorib	137
Gambar 5.27 : Tampilan Materi Ghorib	137
Gambar 5.28 : Tampilan Materi Ghorib	138
Gambar 5.29 : Tampilan Materi Ghorib	138
Gambar 5.30 : Tampilan Materi Ghorib	139
Gambar 5.31 : Tampilan Evaluasi	139
Gambar 5.32 : Lanjutan Evaluasi	140
Gambar 5.33 : Tampilan About	140
Gambar 5.34 : Peringatan Keluar dari Sistem	141

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pengantar Fakultas
- Lampiran 2 : Surat Survey
- Lampiran 3 : Bukti Bimbingan
- Lampiran 4 : Biografi Penulis
- Lampiran 5 : Foto Uji Coba Program
- Lampiran 6 : Kuosioner Program
- Lampiran 7 : Hasil Analisa Kuesioner Program

