



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR IPA MATERI ENERGI PANAS DAN  
BUNYI PADA SISWA KELAS IV SD 1 SIDOREKSO  
KECAMATAN KALIWUNGU KUDUS**

Oleh  
**MENIK MILIYANA**  
**NIM 201033101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2014**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR IPA MATERI ENERGI PANAS DAN  
BUNYI PADA SISWA KELAS IV SD 1 SIDOREKSO  
KECAMATAN KALIWUNGU KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
MENIK MILIYANA  
NIM 201033101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

- Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra'dhu: 11).
- Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tetapi ketakutan yang membuat kita sulit.

### *Persembahan*

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

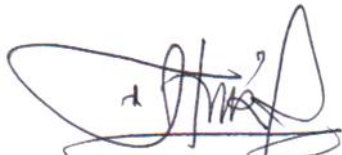
- Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Bapakku (Muslim), Ibuku (Sudarsini) terima kasih atas doa, kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga.
- Kakakku Sri Wahyuni, Musharoah, dan Masrurrotun terima kasih atas doa dan semangatnya selama ini.
- Untuk sahabatku dan teman-teman PGSD, terimakasih telah memberikan motivasi dan bersama kalian aku belajar memaknai hidup.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Menik Miliyana (NIM. 2010-33-101) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Juli 2014


**Dosen Pembimbing I**



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIS. 0610713020001008

Kudus, 10 Juli 2014


**Dosen Pembimbing II**



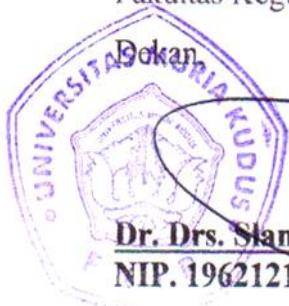
**Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd.**  
NIS. 0610701000001231

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 19621219 198703 1 015

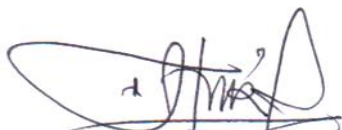


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Menik Miliyana (NIM. 2010-33-101) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 19 Juli 2014

### Dewan Penguji



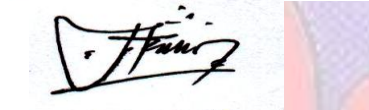
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIS. 0610713020001008

(Ketua)




**Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd.**  
NIS. 0610701000001231

(Anggota)



**Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.**  
NIS. 0610701000001221

(Anggota)

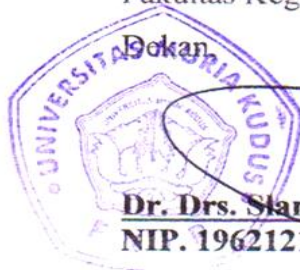


**Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0718098502

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Energi Panas dan Bunyi Pada Siswa Kelas IV SD 1 Sidorekso Kecamatan Kaliwungu Kudus”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tak langsung. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

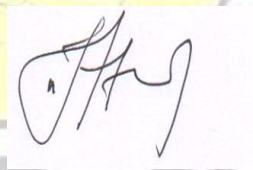
1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. Murtono, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
4. Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Waluyo, S.Pd. selaku kepala sekolah SD 1 Sidorekso Kudus atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
7. Wijiyanto, S.Pd selaku guru kelas IV SD 1 Sidorekso Kudus yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, 10 Juli 2014

Peneliti



Menik Miliyana



## ABSTRACT

Miliyana, Menik. 2014. *Application of Experimental Methods to Improve Learning Achievement Science of Materials Heat and Sound Energy At Students Fourth Grade SD 1 Sidorekso District of Kaliwungu Kudus*. Skripsi. Elementary School Teacher Teaching Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., (2) Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd.

Key words: Experimental Methods, Science Achievement, Energy Heat and Sound.

This research is motivated of by the low achievement of the students fourth grade SD 1 Sidorekso District of Kaliwungu Kudus in teaching science. The low in learning achievement because teacher is still learning to use the speech method and form of test administration tasks to be done by the student, so students difficult to understand about the science concept. That is proved by the value of previous condition from 39 students who got standard score (65) is only 15 students (38,46% ) and 24 students (61,54% ) don't reach the standart score yet. Based on this background above, the researchers conducted a study using experimental methods. The purpose of this research to improve the skills of teachers to manage learning, student learning activities, and achievement of students learning science by applying experimental methods in materials science this heat energy and sound.

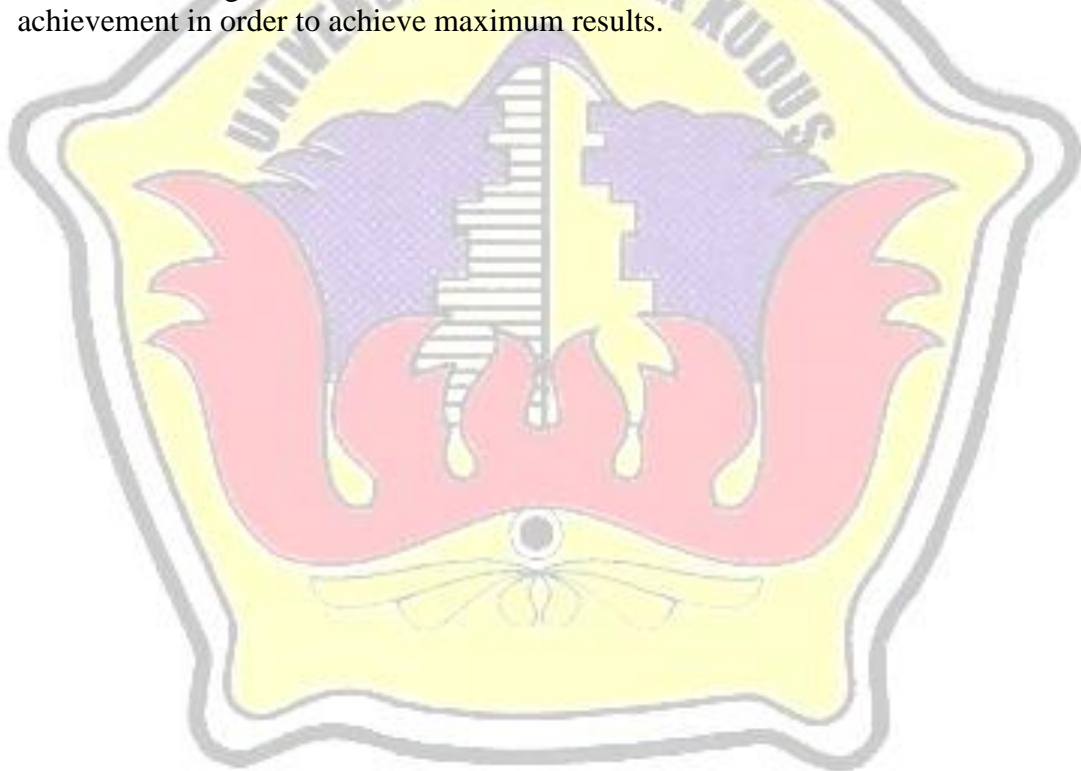
Experimental method is one way of presenting the lesson in which students find themselves a question or hypothesis by conducting their own experiments and then the results are delivered to the front of the class and graded by the teacher. Learning achievement is the outcome of an activity or business that can provide emotional satisfaction and can be measured with a specific evaluation tools (tests). The hypothesis proposed action is there an improve in learning achievement science of material heat and sound energy are significant with the application of experimental methods in the fourth grade students 1 Sidorekso Kudus academic year 2013/2014.

This research is a classroom action research conducted in the fourth grade 1 Sidorekso Kudus. Subjects of this research is 39 students and a teacher who lasted for two cycles, each cycle consisting of two meetings. The independent variable in this research is the experimental method, while the dependent variable is student achievement of learning science. The method of data collection such as observation, interviews, tests, and documentation. The data obtained from the measures taken were analyzed quantitative and qualitative.

The results of the reseacrh showed the use of experimental methods to improve the skills of teachers to manage learning, students in learning activities, and science achievement. It can be marked by the indicators as follows. (1) Improved the skills of teachers to manage learning in the first cycle meeting I

received grades 72 and 76 with the second meeting the criteria of "good" improved to a second cycle with a value of 80 in the first meeting and 86 at the second meeting with the criteria of "very good" (2) The students learning activities in the first cycle meeting I obtain an average value of 67.5 and the second to 70 meetings with the criteria of "good" improved to obtain the first meeting of the second cycle average values of 79.1 and 86.1 II to meeting the criteria of "very good"(3) science learning achievement of students is also increasing seen from the increase in the average value of the class in the first cycle to the second cycle ie from 67.95 into 77.31.

The conclusions of this research by using experimental methods for teaching science learning materials heat and sound energy can enhance science learning achievement of fourth grade students SD 1 Sidorekso Kudus academic year 2013/2014. The suggestions of this research, students should be able to perform their own experiments in science subjects other materials, or to apply other subjects. It is expected that teachers can apply the experimental method in science learning in other materials as an alternative method of student achievement in order to achieve maximum results.



## ABSTRAK

Miliyana, Menik. 2014. *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Energi Panas dan Bunyi Pada Siswa Kelas IV SD 1 Sidorekso Kecamatan Kaliwungu Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., (2) Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd.

Kata-kata kunci: *Metode Eksperimen, Prestasi Belajar IPA, Energi Panas dan Bunyi*.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya prestasi belajar siswa kelas IV SD 1 Sidorekso Kecamatan Kaliwungu Kudus pada mata pelajaran IPA. Rendahnya prestasi belajar IPA disebabkan oleh guru masih menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas berupa soal tes untuk dikerjakan oleh siswa, sehingga siswa kesulitan memahami konsep IPA. Hal ini dibuktikan dengan nilai kondisi awal dari 39 siswa kelas IV yang mencapai KKM (65) hanya 15 siswa (38,46%) dan 24 siswa belum mencapai KKM. Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa, dan prestasi belajar IPA siswa dengan menerapkan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi energi panas dan bunyi.

Metode eksperimen adalah salah satu cara penyajian pelajaran di mana siswa mencari dan menemukan sendiri suatu pertanyaan atau hipotesis dengan mengadakan percobaan sendiri yang kemudian hasilnya disampaikan ke depan kelas dan dinilai oleh guru. Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai dari suatu kegiatan atau usaha yang dapat memberikan kepuasan emosional dan dapat diukur dengan alat evaluasi tertentu (tes). Hipotesis tindakan yang diajukan adalah terdapat peningkatan prestasi belajar IPA materi energi panas dan bunyi yang signifikan dengan diterapkannya metode eksperimen pada siswa kelas IV SD 1 Sidorekso Kudus tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SD 1 Sidorekso Kudus. Subjek penelitian ini adalah 39 siswa dan seorang guru yang berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, sedangkan variabel terikatnya yaitu prestasi belajar IPA siswa. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan yang dilakukan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan guru mengelola pembelajaran, aktivitas siswa dalam belajar, dan prestasi belajar IPA siswa. Hal ini dapat dilihat dari terpenuhinya indikator keberhasilan sebagai berikut. (1) Peningkatan keterampilan guru mengelola pembelajaran pada siklus I memperoleh nilai 74 dengan kriteria "baik" meningkat ke siklus II dengan nilai 83 dengan kriteria "baik" (2) Aktivitas belajar

siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 69,2 dengan kriteria “baik” meningkat ke siklus II 83,4 dengan kriteria “baik” (3) prestasi belajar IPA siswa juga meningkat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I ke siklus II yaitu dari 67,95 menjadi 77,31.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu penerapan metode eksperimen untuk pembelajaran pelajaran IPA materi energi panas dan bunyi dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD 1 Sidorekso Kudus tahun pelajaran 2013/2014. Saran dalam penelitian ini, siswa hendaknya dapat melakukan eksperimen sendiri pada mata pelajaran IPA materi-materi lain, atau dapat menerapkan mata pelajaran yang lainnya. Diharapkan guru dapat menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA pada materi lain sebagai metode alternatif lain agar prestasi belajar siswa mencapai hasil yang maksimal.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Metode Eksperimen .....	11
2.1.1.1 Pengertian Metode Eksperimen .....	11
2.1.1.2 Tujuan Metode Eksperimen .....	12
2.1.1.3 Prosedur dan Hal-hal yang Diperhatikan dalam Metode Eksperimen ..	13
2.1.1.4 Keunggulan dan Kelemahan Metode Eksperimen .....	14
2.1.1.5 Langkah-langkah Metode Eksperimen .....	17
2.1.2 Prestasi Belajar .....	20
2.1.2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	20
2.1.2.2 Pengertian Prestasi Belajar .....	22

2.1.2.3 Faktor-faktor Prestasi Belajar .....	23
2.1.2.4 Batas Minimal Prestasi Belajar .....	32
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA .....	32
2.1.4 Tujuan dan Ruang Lingkup IPA .....	35
2.1.5 Materi Energi Panas dan Bunyi.....	35
2.1.5.1 Pengertian Energi .....	35
2.1.5.2 Energi Panas .....	38
2.1.5.3 Energi Bunyi .....	44
2.2 Penelitian yang Relevan .....	51
2.3 Kerangka Berpikir .....	54
2.4 Hipotesis Tindakan.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	56
3.1.1 Tempat Penelitian .....	56
3.1.2 Waktu Penelitian .....	56
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	58
3.2 Variabel Penelitian .....	58
3.3 Rancangan Penelitian .....	59
3.4 Prosedur Penelitian.....	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	67
3.6 Validasi Instrumen .....	76
3.6.1 Uji Validitas Instrumen .....	76
3.6.2 Uji Reabilitas Instrumen.....	79
3.7 Teknik Analisis Data.....	80
3.7.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	80
3.7.2 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	81
3.8 Indikator Keberhasilan .....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>

4.1	Prasiklus .....	87
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	92
4.2.1	Siklus I .....	92
4.2.2	Siklus II.....	134
4.3	Uji Hipotesis .....	178
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>179</b>
5.1	Keterampilan guru dalam Pembelajaran IPA melalui Metode Eksperimen.....	179
5.2	Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode Eksperimen .....	182
5.3	Prestasi Belajar IPA Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Metode Eksperimen .....	189
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>198</b>
6.1	Simpulan.....	198
6.2	Saran.....	199
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>201</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>204</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Alat dan Sumber Bunyi .....45
3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....57
3.2	Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPA SD 1 Sidorekso .....81
3.3	Kriteria Tingkat Prestasi Belajar Siswa .....82
3.4	Kriteria Skor Aktivitas Belajar Siswa .....83
3.5	Kriteria Skor Per Indikator aktivitas Belajar Siswa .....83
3.6	Kriteria Skor Aktivitas Kelompok Siswa.....84
3.7	Kriteria Skor Per Indikator Aktivitas Kelompok Siswa .....85
3.8	Kriteria Skor Keterampilan Kinerja Guru .....86
4.1	Persiapan Penelitian Tindakan Kelas .....87
4.2	Prestasi Belajar IPA Kondisi Awal .....89
4.3	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....91
4.4	Jadwal Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 1 Sidorekso .....92
4.5	Hasil Tes Akhir Siklus I .....101
4.6	Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....102
4.7	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....104
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....110
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I.....122
4.10	Hasil Tes Siklus II .....142
4.11	Nilai Prestasi Belajar Siklus II .....143



4.12	Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	145
4.13	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	151
4.14	Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II .....	162
4.15	Perkembangan Keterampilan Guru Siklus I dan II .....	171
4.16	Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II .....	172
4.17	Perkembangan Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I dan II .....	173
4.18	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II ...	174
4.19	Nilai Prestasi Belajar Siswa Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	175



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Perpindahan Energi .....	36
2.2 Perpindahan Panas Secara Konduksi .....	40
2.3 Perpindahan Panas Secara Konveksi .....	41
2.4 Pancaran Energi Radiasi .....	42
2.5 Energi Radiasi Mengenai Tubuh dengan Sudut $\theta$ .....	43
2.6 Perpindahan Panas Secara Radiasi .....	44
2.7 Percobaan Perambatan Bunyi .....	46
2.8 Bunyi Merambat Pada Zat Padat .....	48
2.9 Bunyi Merambat Melalui Air .....	49
2.10 Pantulan Bunyi .....	50
2.11 Skema Kerangka Berpikir .....	55
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart .....	61

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Perolehan Skor Total Keterampilan Guru Siklus I.....	108
4.2 Perolehan Skor Total Keterampilan Guru Siklus II .....	149
4.3 Peningkatan Ketuntasan Prestasi Belajar Klasikal.....	177



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Guru Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD 1 Sidorekso Kudus .....	204
2. Data Kondisi Awal Siswa Kelas IV SD 1 Sidorekso Tahun Pelajaran 2013/2014.....	207
3. Daftar Nama Anggota Kelompok Kelas IV SD 1 Sidorekso .....	209
4. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	210
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	213
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	221
7. Kisi-kisi Soal Tes Uji Kelayakan Siklus I.....	230
8. Tes Uji Kelayakan Siklus I.....	231
9. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Uji Kelayakan Siklus I...	236
10. Lembar Validitas Butir Soal Siklus I .....	237
11. Reabilitas Tes Pilihan Ganda Siklus I.....	238
12. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	239
13. Soal Tes Akhir Siklus I .....	241
14. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus I.....	245
15. Hasil Tes Akhir Siklus I .....	246
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	248
17. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	253
18. Lembar Pengamatan Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan ...	255
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan ...	261

20.	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	267
21.	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	269
22.	Silabus Pembelajaran Siklus II.....	271
23.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	274
24.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	281
25.	Kisi-kisi Soal Tes Uji Kelayakan Siklus II .....	291
26.	Tes Uji Validitas Siklus II.....	292
27.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Uji Validitas Siklus II....	297
28.	Lembar Validitas Butir Soal Siklus II .....	298
29.	Reabilitas Tes Pilihan Ganda Siklus II .....	299
30.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II .....	300
31.	Tes Akhir Siklus II .....	301
32.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus II .....	305
33.	Hasil Tes Siklus II .....	306
34.	Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 ....	308
35.	Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 ....	313
36.	Lembar Pengamatan Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	315
37.	Lembar Pengamatan Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	321
38.	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	326
39.	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	328
40.	Pedoman Wawancara Guru Sesudah Tindakan.....	330

41.	Dokumentasi Siklus I .....	332
42.	Dokumentasi Siklus II.....	335
43.	Pernyataan Peneliti .....	338
44.	Keterangan Selesai Bimbingan .....	339
45.	Permohonan Ijin Penelitian .....	340
46.	Surat Keterangan Penelitian.....	341
47.	Permohonan Ujian Skripsi .....	342
48.	Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi .....	343
49.	Daftar Riwayat Hidup .....	349

