



**PENERAPAN METODE EKSPERIMENT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 1 PLADEN KUDUS**

TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh
SITI KHLIFAH
NIM 201033162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMENT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 1 PLADEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
SITI KHALIFAH
NIM 201033162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan (General Colin Powell)
- ❖ Berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai apa yang diinginkan, selebihnya berdoa untuk kesuksesan itu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Suhalan dan Ibu Zuri'ah yang selalu memberikan kasih sayangnya dan motivasi serta doa yang terus mengalir.
2. Kekasihku, Mas Munasikun yang telah memberi semangat, doa, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Kakak-kakakku: Mas Suhari, Mas Ishartadi, Mas Heri Sulistiyo, Mas Budi Utomo yang telah mendoakan dan memberi dukungan materi
4. Adik Ulfah Hidayati, Adik Diyah Rahmawati, Adik Ahmad Yazid yang selalu membuat tersenyum dan semangat ketika lelah.
5. Sahabat-sahabatku, Anik, Indah, Anggit, Ayu, Rina, Rindah, dan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, semangat, kerjasama, dan canda tawa kalian.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Kholifah (NIM 201033162) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 14 Juli 2014

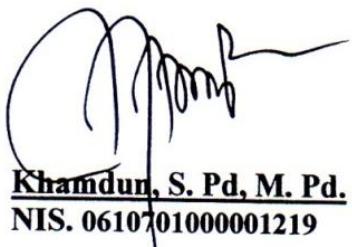
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

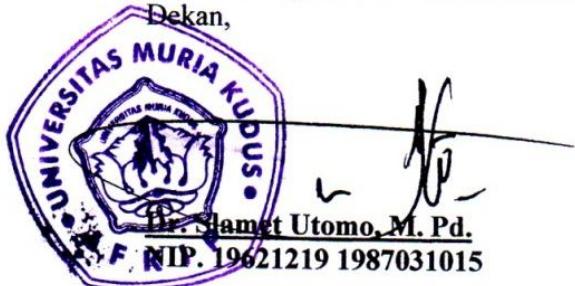
Kudus, 14 Juli 2014

Pembimbing II



Khamdun, S. Pd, M. Pd.
NIS. 0610701000001219

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Kholidah (NIM 201033162) telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 23 Juli 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 23 Juli 2014
Dewan Pengaji



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIS. 0610701000001218

Ketua



Khamdun, S. Pd, M. Pd.
NIS. 0610701000001221

Anggota



Yuni Batnasari, S. Si., M. Pd.
NIS. 0610701000001231

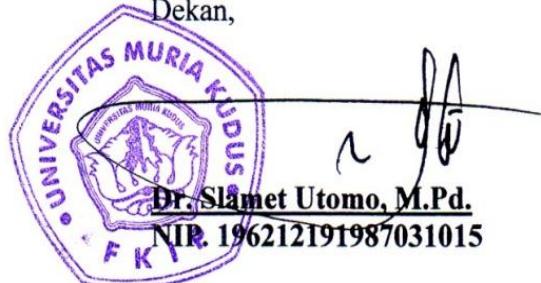
Anggota



Mila Roysa, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0604038702

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031015

PRAKATA

Alhamdulillah, peneliti ucapan segala puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Pladen Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Muria Kudus sebagai bentuk pertanggungjawaban peneliti menjadi mahasiswa serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Peneliti sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu penelitian dalam perijinan
2. Dr. Murtono, M. Pd., Ka Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi mengenai penelitian skripsi
3. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi

4. Khamdun, S. Pd, M. Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi
5. Budiyono, S. Pd., Kepala SDN 1 Pladen yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin
6. Mas'udah, A. Ma, Pd., guru kelas V SDN 1 Pladen yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian
7. Semua dewan guru beserta staf karyawan SDN 1 Pladen yang telah memberikan bantuan dan informasi-informasi yang peneliti butuhkan
8. Seluruh siswa kelas V SDN 1 Pladen yang turut membantu jalannya program penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan, bobot maupun isinya. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaannya. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kudus, 25 Juli 2014

Peneliti



SITI KHLIFAH
NIM. 201033162

ABSTRACT

Kholifah, Siti. 2014. *Appilcation of Experimental Method to Increasing Science Learning Achievement Student of V SDN 1 Pladen Kudus Academic Year 2013/2014.* Skripsi. Elementary Education Teacher, Faculty Teaching and Education, University Muria Kudus. Advisors: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., (ii) Khamdun, S. Pd., M. Pd.

Key words: *Experimental, Learning Achievement, Science*

The background of this research by learning of teachers who still use the lecture method in presenting the material and there is no direct involvement by the student, so the science learning achievement of grade V SDN 1 Pladen are low. The research problem is the low science learning achievement in grade V SDN 1 Pladen. There are many student who have not reached the targeted SDN 1 Pladen is ≥ 70 . This is shown by the result of learning UAS class average reached 60,5 and 44,1% mastery learning. The purpose of this study is to describe the science learning achievement increase with the application of science method of experimental fifth grade student of SDN 1 Pladen Academic Year 2013/2014.

Science is knowledge built systematically, and it is used in general, not only shown in natural indication but also shown at facts. Experimental is a learning method which makes students to search natural indications by method and scientific analysis.

This is a classroom action research. The subject of the research is the teacher and the fifth grade of SDN 1 Pladen Kudus, which consists of 34 student, 15 male student and 19 female student. This research was carried out on December 2013 until July 2014, which consists of two cycle with two meetings in every cycle. The methods of collecting data that used are test, interview, observation and documentation. The techniques of analyzing data that used are techniques of analyzing qualitative data and quantitative data.

The result showed that: (1) learning achievement in the cognitive domain in the first cycle at 73,5 with 73,5% completeness and 81,4 with a second cycle reaches 91,2% completeness, so that learning achievement student in the cognitive domain increase by 7,9 with an increase of 17,7%. (2) learning achievement in the affective domain in the first cycle values obtained 68,3% and the second cycle values obtained 84,8%. Thus, learning achievement in the affective domain, an increase of 15,8%. (3) learning achievement in the psychomotor domain in the first cycle values obtained 68,2% and the second cycle values obtained 84,8%. Thus, learning achievement in the psychomotor domain, an increase of 16,6%. (4) management of learning by teachers in the first cycle values obtained 73,2% and the second cycle values obtained 86,6%. Thus, management by teachers increased by 13,4%.

The conclusion of this study is experimental method can increasing science learning achievement and teaching skills of teacher. The suggestions in the research student should be more active in participating on science learning and experimental method can be an alternative for teacher to increasing the science learning achievement.



ABSTRAK

Kholifah, Siti. 2014. *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Pladen Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (ii) Khamdun, S. Pd, M. Pd

Kata-kata kunci: Hasil Belajar, Eksperimen, Ilmu Pengetahuan Alam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran guru yang masih menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi dan tidak ada keterlibatan langsung oleh siswa, sehingga hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 1 Pladen rendah. Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 1 Pladen. Masih banyak siswa yang belum mencapai KKM yang ditargetkan SDN 1 Pladen yaitu ≥ 70 . Hal ini ditunjukkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Ulangan akhir Semester I dengan rata-rata kelas mencapai 60,5 dan ketuntasan belajar 44,1%. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan diterapkannya metode eksperimen siswa kelas V Semester II SDN 1 Pladen Tahun ajaran 2013/2014.

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan suatu pengetahuan yang tersusun secara sistematik, dan penggunaannya secara umum, terbatas pada gejala-gejala alam dan tidak hanya ditandai oleh adanya kumpulan fakta, namun disertai metode ilmiah dan sikap ilmiah. Eksperimen merupakan salah satu metode pembelajaran yang menempatkan siswa untuk menyelidiki gejala-gejala alam dengan metode dan sikap ilmiah.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian guru dan siswa kelas V di SDN 1 Pladen Kudus yang berjumlah 34 siswa terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Desember 2013 sampai bulan Juli 2014 yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 kali pertemuan tiap siklusnya. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisi data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar pada ranah kognitif pada siklus I mencapai 73,5 dengan ketuntasan 73,5% dan siklus II mencapai 81,4 dengan ketuntasan 91,2%, sehingga hasil belajar siswa pada ranah kognitif meningkat sebesar 7,9 dengan peningkatan ketuntasan sebesar 17,7%. (2) Hasil belajar pada ranah afektif pada siklus I diperoleh nilai 68,3% dan siklus II diperoleh nilai 84,1%. Jadi, hasil belajar pada ranah afektif meningkat sebesar 15,8%. (3) Hasil belajar pada ranah psikomotorik pada siklus I diperoleh nilai 68,2% dan siklus II diperoleh nilai 84,8%. Jadi, hasil belajar pada ranah psikomotorik meningkat sebesar 16,6%. (4) Pengelolaan pembelajaran oleh guru

pada siklus I diperoleh nilai 73,2% dan siklus II diperoleh nilai 86,6%. Jadi pengelolaan oleh guru meningkat sebesar 13,4%.

Simpulan pada penelitian ini ialah metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA dan keterampilan mengajar guru. Saran dalam penelitian ini hendaknya siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran IPA dan metode eksperimen dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar IPA.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian teori.....	10
2.1.1 Metode Eksperimen	10
2.1.1.1 Pengertian Metode Eksperimen	10
2.1.1.2 Tujuan Metode Eksperimen	11
2.1.1.3 Karakteristik Metode Eksperimen.....	12

2.1.1.4 Prosedur Metode Eksperimen	12
2.1.1.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Eksperimen	14
2.1.1.6 Keunggulan Metode Eksperimen	16
2.1.2 Hasil Belajar IPA	18
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar IPA	18
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	19
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA	23
2.1.3 Pembelajaran IPA SD	24
2.1.3.1 Pengertian IPA	25
2.1.3.2 Tujuan IPA	26
2.1.3.3 Karakteristik IPA	27
2.1.3.4 Ruang Lingkup IPA	28
2.1.4 Sifat-Sifat Cahaya	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	40
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	40
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	40
3.1.3 Waktu Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian	41
3.3 Rancangan Penelitian	41

3.3.1 Siklus I	44
3.3.2 Siklus II	47
3.4 Prosedur Penelitian	50
3.4.1 Sumber Data Penelitian.....	50
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.4.3 Instrumen Penelitian.....	55
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas	59
3.4.4.1 Validitas Tes.....	59
3.4.4.2 Reliabilitas Tes.....	61
3.5 Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif	62
3.5.2 Teknik Analisis Data Kualitatif	64
3.6 Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Prapenelitian Tindakan.....	68
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas	70
4.2.1 Siklus I.....	71
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan	71
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan	72
4.2.1.3 Observasi.....	82
4.2.1.4 Refleksi	94
4.2.2 Siklus II	97
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan	97

4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	99
4.2.2.3 Observasi.....	108
4.2.2.4 Refleksi	120

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hasil Belajar IPA Siswa dengan Metode Eksperimen	125
5.1.1 Hasil Belajar IPA siswa Aspek Kognitif	126
5.1.2 Hasil Belajar IPA Siswa Aspek Afektif	128
5.1.3 Hasil Belajar IPA Siswa Aspek Psikomotorik	130
5.2 Pengelolaan Pembelajaran Guru dengan Metode Eksperimen	131

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	136
6.2 Saran	137

DAFTAR PUSTAKA 139

LAMPIRAN..... 142

PERNYATAAN..... 307

RIWAYAT HIDUP 308

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Eksperimen	14
3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal SD N 1 Palden.....	63
3.3 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa	64
3.4 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru.....	65
3.5 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Peneliti.....	66
3.6 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	66
3.7 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	67
4.1 Hasil Belajar IPA Pra Siklus	70
4.2 Hasil Belajar (Kognitif) Siklus I	81
4.3 Data Hasil Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I.....	84
4.4 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I	87
4.5 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2	89
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I	91
4.7 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I	92
4.8 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2 ..	93
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I	94
4.10 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	106
4.11 Progres Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	107
4.12 Data Hasil Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II.....	110
4.13 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I.....	112

4.14 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2	114
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I	116
4.16 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus 2 Pertemuan I ...	117
4.17 Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus 2 Pertemuan 2...	118
4.18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus 2	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Cahaya Merambat Lurus	29
2.2 Cahaya Menembus Benda Bening	30
2.3 Pemantulan cahaya.....	30
2.4 Hukum Pembiasan	32
2.5 Pelangi.....	33
2.6 Skema Kerangka Berpikir	33
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	70
4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	82
4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	106
4.4 Hasil Belajar Aspek Kognitif Setiap Siklus	122
4.5 Hasil Belajar Aspek Afektif Setiap Siklus	123
4.5 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Setiap Siklus	123
4.6 Pengelolaan Pembelajaran Guru Setiap Siklus	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	142
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Pladen.....	143
3. Daftar Nama Kelompok	145
4. Hasil Belajar IPA Prasiklus.....	146
5. Hasil Wawancara Prasiklus.....	148
6. Daftar Hadir Siswa Siklus I.....	150
7. Silabus Siklus I.....	151
8. RPP Siklus 1.....	155
9. LKS Siklus 1	169
10. Uji Validitas Soal Siklus 1	179
11. Uji Reliabilitas Soal Siklus I	182
12. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus 1	184
13. Soal Evaluasi Siklus 1.....	186
14. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1	190
15. Hasil Post Tes Pertemuan I Siklus I.....	191
16. Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	193
17. Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1	197
18. Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2	199
19. Hasil Pengamatan Klasikal Ranah Afektif Siklus I	204
20. Hasil Observasi Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1	205

21. Hasil Observasi Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2	207
22. Hasil Pengamatan Klasikal Ranah Psikomotorik Siklus I	210
23. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru Melalui Metode Eksperimen Siklus I Pertemuan I.....	211
24. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru Melalui Metode Eksperimen Siklus I Pertemuan 2	217
25. Hasil Pengamatan Klasikal Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I.....	223
26. Dokumentasi Penelitian Siklus I	224
27. Daftar Hadir Siswa Siklus II	226
28. Silabus Siklus II	227
29. RPP Siklus II.....	231
30. LKS Siklus II	243
31. Uji Validitas Siklus II	248
32. Uji Reliabilitas Siklus II.....	250
33. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus 1I.....	252
34. Soal Evaluasi Siklus II	253
35. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	256
36. Hasil Post Test Pertemuan I Siklus II	257
37. Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	259
38. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	263
39. Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1	265
40. Hasil Observasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2.....	267
41. Hasil Pengamatan Klasikal Ranah Afektif Siklus II	272
42. Analisis Hasil Belajar Afektif Siklus I dan Siklus II	273

43. Hasil Observasi Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1	274
44. Hasil Observasi Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2	276
45. Hasil Pengamatan Klasikal Ranah Psikomotorik Siklus II.....	279
46. Analisis Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I dan Siklus II	280
47. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru Melalui Metode Eksperimen Siklus II Pertemuan I	281
48. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Guru Melalui Metode Eksperimen Siklus II Pertemuan 2	287
49. Hasil Pengamatan Klasikal Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II	293
50. Analisis Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I dan Siklus II	294
51. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	295
52. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	297
53. Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	298
54. Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing 2	300
55. Surat Izin Penelitian	302
56. Surat Keterangan Melakukan Observasi Prasiklus	303
57. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	304
58. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	305
59. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	306