



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DAN KARAKTER CINTA
TANAH AIR MELALUI SNOWBALL THROWING BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS IV
SD 1 LORAM KULON KABUPATEN KUDUS**

Oleh
FRIDA APRILIANA FERANI
NIM 201033106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DAN KARAKTER CINTA
TANAH AIR MELALUI SNOWBALL THROWING BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS IV
SD 1 LORAM KULON KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
FRIDA APRILIANA FERANI
NIM 201033106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

❖ Motto

“Bahkan usaha sekecil apapun akan tetap membawa hasil selama masih ada kemauan untuk berusaha”. (Frida Apriliana Ferani)

“Dan seandainya semua pohon yang ada dibumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”. (QS. Lukman: 27)

❖ Persembahan

Sembah sujud serta syukur Kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini kepada Bapakku (Suyatmo) dan Ibuku (Kasni) sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih atas do'a, kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga.

Terima kasih banyak untuk seluruh Dosen Pengajar di Prodi PGSD, terutama Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Bapak Santoso, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas ilmu, bimbingan dan pengalaman yg sangat berarti.

Untuk sahabat-sahabatku Lidia, Andri, Sri, Ika Puji, I'ana dan teman-teman PGSD angkatan 2010 serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan motivasi, inspirasi dan bersama kalian aku belajar memaknai hidup.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Frida Apriliana Ferani (NIM 2010-33-106) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2014

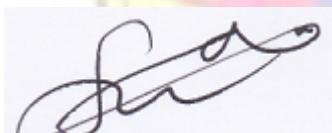
Dosen Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIS. 0610701000001218

Kudus, 20 Juli 2014

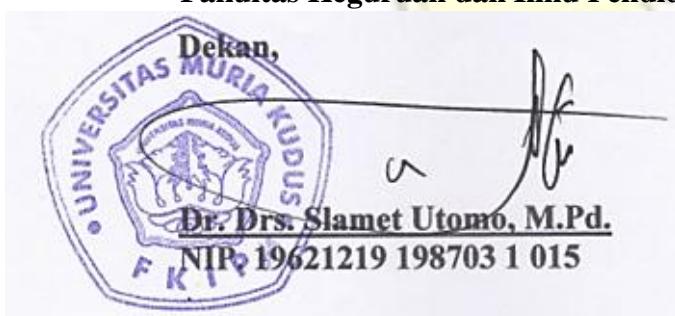
Dosen Pembimbing II



Santoso, M.Pd.
NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

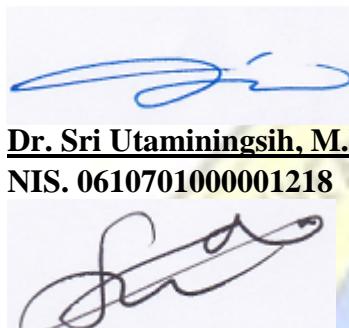


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Frida Apriliana Ferani (NIM. 2010-33-106) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Agustus 2014

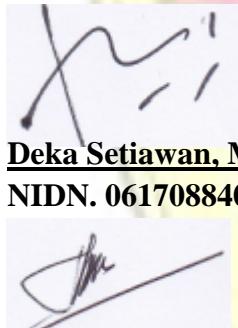
Dewan Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIS. 0610701000001218



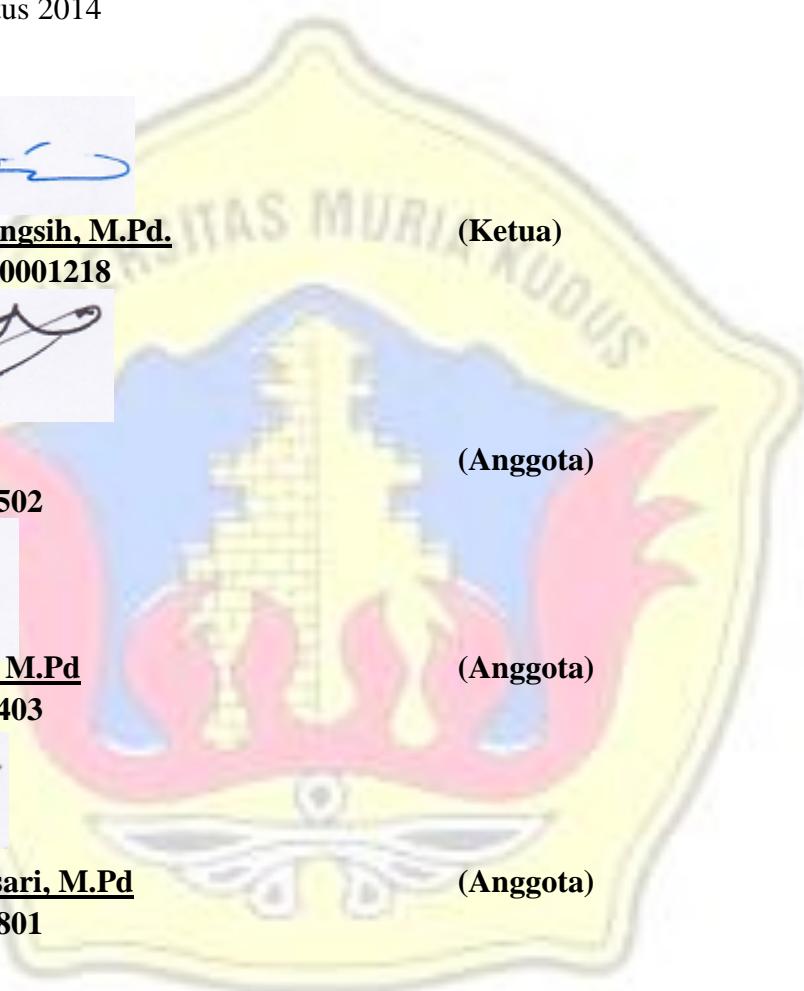
Santoso, M.Pd.
NIDN. 0608038502



Deka Setiawan, M.Pd
NIDN. 0617088403

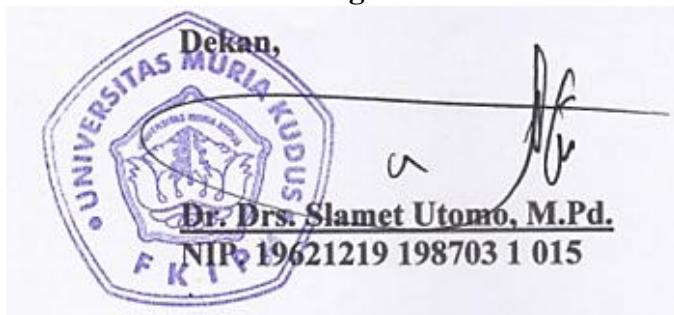


Imaniar Purbasari, M.Pd
NIDN. 0619128801



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar PKn dan Karakter Cinta Tanah Air melalui *Snowball Throwing* Berbasis Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas IV SD 1 Loram Kulon Kabupaten Kudus”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tak langsung. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

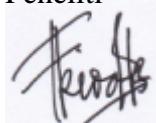
1. Dr. Suparnyo, SH., MS., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Murtono, M.Pd, ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dan penulisan skripsi ini.
5. Santoso, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan.
7. Slamet Sriyanto, S.Pd., Kepala Sekolah SD 1 Loram Kulon atas kesempatan dan ijin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
8. S. Yuliati, S.Pd., guru kelas IV SD 1 Loram Kulon yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khusunya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, Juli 2014

Peneliti



Frida Apriliana Ferani
NIM. 201033106

ABSTRACT

Ferani, Frida Apriliana. 2014. *Improving Learning Achievement of Civic Education and Patriotic Character through by using Snowball Throwing Game Based on the Traditional of 4th Grade Elementary School 1 Loram Kulon Kudus.* Skripsi. Elementary Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Santoso, M.Pd.

Key words: *Learning Achievement and Patriotic Character, Snowball Throwing Game Based on the Traditional*

This is background of this research by the low achievement and Patriotic Character of the 4th grade students in SD 1 Loram Kulon Kudus in civic education. The low of learning achievement in learning at school because teachers are still using speech methods without directly involving the student activity. The research problem in this observation is (1) How is the improvement management skills of teacher with applying *Snowball Throwing Game Based on the Traditional*? (2) Is applying improvement *Snowball Throwing Game Based on the Traditional* can improve student patriotic character of 4th Grade Elementary School addressing the impact of globalization materials on 1 Loram Kulon Kudus? (3) Is applying *Snowball Throwing Game Based on the Traditional* can improve students learning achievement of 4th Grade student 1 Loram Kulon Kudus? The purpose of this research is to improve the teacher's skill to manage the learning activities, students patriotic character and learning achievement by *Snowball Throwing Game Based on the Traditional* in civic education addressing the impact of globalization materials.

This research design was a classroom action research done at 4th grade in SD 1 Loram Kulon Kudus. The research subjects were 18 students and a teacher that lasted in two cycles, where every cycle consisted of two meeting. The method of data collection were interviews, observations, tests and documentation. The data that was found from the action done was analyzed quantitatively and qualitatively.

The result of this research showed that by using *Snowball Throwing Game Based on the Traditional* (1) Improving the teacher's skill to manage the learning on the first cycle to the second cycle, from 80% average became 89% with qualification "very good". (2) The students patriotic character on the first cycle to the next cycle got average percentage of 73% increased to 82% with predicate "good". (3) The students learning achievement also increased seen from the improving of the class average value on the first cycle to the second cycle from 70,83 became 79,19 and percentage classical completeness on the first cycle to the second cycle increased from average percentage 61% become 83%.

The conclusion of this research was that applying of *Snowball Throwing Game Based on the Traditional* model for civic education of addressing the impact of globalization materials can improve students learning achievement and patriotic

character in 4th grade students SD 1 Loram Kulon Kudus in academic year 2013/2014. The suggestions of this research, were that students should more active in participating in learning civic education and *Snowball Throwing Game* Based on the Traditional model can be used as an alternative solution for teachers to improve learning achievement and patriotic character of students's civic education.



ABSTRAK

Ferani, Frida Apriliana. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar PKn dan Karakter Cinta Tanah Air melalui Snowball Throwing Berbasis Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas IV SD 1 Loram Kulon Kabupaten Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Santoso, M.Pd.

Kata-kata kunci: *Hasil Belajar PKn dan Karakter Cinta Tanah Air, Snowball Throwing Berbasis Permainan Tradisional*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar dan kurangnya karakter cinta tanah air siswa kelas IV SD 1 Loram Kulon Kudus pada mata pelajaran PKn. Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena pembelajaran masih menggunakan metode ceramah tanpa melibatkan aktivitas siswa secara langsung. Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana keterampilan guru mengelola pembelajaran dalam penerapan model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional pada siswa kelas IV di SD 1 Loram Kulon? (2) Apakah penggunaan model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional dapat meningkatkan karakter cinta tanah air siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Menyikapi Pengaruh Globalisasi di SD 1 Loram Kulon? (3) Apakah penggunaan model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 1 Loram Kulon? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru mengelola pembelajaran, karakter cinta tanah air siswa, dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SD 1 Loram Kulon Kudus. Subjek penelitian ini adalah 18 siswa dan seorang guru yang berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan yang dilakukan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional (1) Meningkatkan keterampilan guru mengelola pembelajaran pada siklus I ke siklus II memperoleh persentase rata-rata 80% menjadi 89% dengan kualifikasi “baik” menjadi “sangat baik” (2) Meningkatkan karakter cinta tanah air siswa pada siklus I ke siklus II meningkat dari persentase rata-rata 73% menjadi 82% dengan kualifikasi “sangat baik” (3) Hasil belajar PKn siswa juga meningkat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I ke siklus II yaitu dari 70,83 menjadi 79,19 dan persentase ketuntasan klasikal pada siklus I ke siklus II meningkat dari persentase rata-rata 61% menjadi 83%.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu penerapan model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional untuk pembelajaran PKn materi materi menyikapi pengaruh globalisasi dapat meningkatkan hasil belajar dan karakter cinta tanah air PKn siswa kelas IV SD 1 Loram Kulon Kudus tahun pelajaran 2013/2014. Saran dalam penelitian ini hendaknya siswa bisa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran PKn serta model *Snowball Throwing* berbasis permainan tradisional dapat dijadikan alternatif solusi bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar dan karakter cinta tanah air PKn siswa.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Pendidikan Karakter	14
2.1.2 Hasil Belajar	17
2.1.3 Pendidikan Kewarganegaraan	28
2.1.4 Materi Pembelajaran.....	31
2.1.5 <i>Snowball Throwing</i> Berbasis Permainan Tradisional.....	35
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Hipotesis Tindakan	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51

3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	51
3.2	Variabel Penelitian.....	52
3.3	Prosedur Penelitian	53
3.3.1	Siklus I.....	56
3.3.2	Siklus II.....	61
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.4.1	Data dan Sumber Data Penelitian.....	65
3.4.2	Metode Pengumpulan Data	67
3.4.3	Instrumen Penelitian	70
3.5	Validitas dan Realibitas	73
3.5.1	Validitas.....	73
3.5.2	Reabilitas	75
3.6	Teknik Analisis Data.....	77
3.7	Indikator Keberhasilan.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	81	
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Prasiklus.....	81
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	84
4.2.1	Perencanaan	84
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan	85
4.2.3	Pengamatan.....	95
4.2.4	Refleksi.....	110
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	114
4.3.1	Perencanaan	114
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan	115
4.3.3	Pengamatan.....	124
4.3.4	Refleksi.....	135
4.4	Simpulan.....	136
BAB V PEMBAHASAN	147	
5.1	Hasil Belajar Siswa.....	147
5.1.1	Hasil Belajar PKn Aspek Kognitif melalui Pembelajaran	

<i>Snowball Throwing</i> Berbasis Permainan Tradisional.....	147
5.1.2 Hasil Belajar PKn Aspek Afektif melalui Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbasis Permainan Tradisional.....	150
5.1.3 Hasil Belajar PKn Aspek Psikomotorik melalui Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbasis Permainan Tradisional	152
5.2 Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Siswa melalui Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	155
5.3 Pengelolaan Pembelajaran PKn melalui Pembelajaran <i>Snowball</i> <i>Throwing</i>	157
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	160
6.1 Simpulan.....	160
5.2 Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Keberhasilan Sekolah dan Kelas Nilai Karakter Cinta Tanah Air.....	16
2.2 SK dan KD Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD/MI	32
2.3 Penelitian yang Relevan	46
3.1 Validasi Soal Tes Siklus I	75
3.2 Validasi Soal Tes Siklus II.....	75
3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	76
3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal PKn kelas IV SD 1 Loram Kulon	78
3.5 Rambu-rambu Analisis Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dan Guru	79
4.1 Nilai Tes PKn Kelas IV Prasiklus.....	82
4.2 Persentase Ketuntasan Nilai PKn Prasiklus	83
4.3 Hasil Tes Akhir Siklus I.....	94
4.4 Persentase Ketuntasan Nilai PKn Tes Akhir Siklus I	95
4.5 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Afektif Siswa Siklus Siklus I Pertemuan 1	97
4.6 Data Hasil Pengamatan Aspek Afektif dalam Pemahaman Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus I Pertemuan 1	99
4.7 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Afektif dalam Pemahaman Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus I Pertemuan 2	100
4.8 Data Hasil Pengamatan Aspek Afektif dalam Pemahaman Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	102
4.9 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1	104
4.10 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 2	106
4.11Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Siklus I	108

4.12 Kekurangan Aktivitas Siswa dan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I	112
4.13 Hasil Tes Akhir Siklus II.....	123
4.14 Persentase Ketuntasan Nilai PKn Tes Akhir Siklus II.....	124
4.15 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Afektif dalam Pemahaman Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus II Pertemuan 1	126
4.16 Data Hasil Pengamatan Aspek Afektif dalam Pemahaman Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus II Pertemuan 1	127
4.17 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Afektif dalam Pemahaman Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	128
4.18 Data Hasil Pengamatan Aspek Afektif dalam Pemahaman Karakter Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus II Pertemuan 2	129
4.19 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 1	130
4.20 Perolehan Rata-rata Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 2	131
4.21 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Siklus II	132
4.22 Perbandingan Nilai Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	136
4.23 Perolehan Hasil Tes Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	137
4.24 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	138
4.25 Perbandingan Rata-rata Aspek Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II.....	140
4.26 Perbandingan Rata-rata Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I dan Siklus II	141
4.27 Perbandingan Rata-rata Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus I dan Siklus II	142
4.28 Perbandingan Rata-rata Keterampilan Guru Mengelola Kelas Siklus I, Siklus II.....	144
4.29 Progres Peningkatan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	146
5.1 Persentase Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklua II	149

5.2	Persentase Rata-rata Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus I dan Siklus II.....	149
5.3	Persentase Rata-rata Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II.....	151
5.4	Persentase Rata-rata Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I dan Siklus II	153
5.5	Persentase Rata-rata Karakter Cinta Tanah Air Siswa Siklus I dan Siklus II.....	156
5.6	Persentase Rata-rata Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I dan Siklus II.....	158



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
3.1 Bagan Model PTK Kemmis & McTaggart	55
4.1 Diagram Batang Nilai Tes PKn Kelas IV Prasiklus.....	82
4.2 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa Kelas IV Prasiklus	83
4.3 Diagram Batang Nilai Tes Akhir Siklus I	94
4.4 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Klasikal Siklus I.....	95
4.5 Diagram Batang Nilai Tes Akhir Siklus II.....	123
4.6 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Klasikal Siklus II	124
4.7 Diagram Batang Perbandingan Perolehan Nilai Prasiklus, Siklus I, Siklus II	138
4.8 Diagram Batang Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	139
4.9 Diagram Batang Perbandingan Persentase Aspek Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II.....	141
4.10 Diagram Batang Perbandingan Persentase Aspek Psikomotorik siswa Siklus I dan Siklus II	142
4.11 Diagram Batang Perbandingan Persentase Karakter Cinta Tanah Air Siswa.....	143
4.12 Diagram Batang Perbandingan Persentase Keterampilan Guru Mengelola Kelas Siklus I dan Siklus II.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	166
2. Hasil Wawancara Guru Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD 1 Loram Kulon Kudus.....	167
3. Data Siswa Kelas IV SD 1 Loram Kulon Tahun Pelajaran 2013/2014....	172
4. Kondisi Awal Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV SD 1 Loram Kulon.	173
5. Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus I	174
6. Silabus Pembelajaran Siklus I	175
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	178
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	182
9. Materi Pembelajaran Siklus I	186
10. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	188
11. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	190
12. Kisi-kisi Soal Tes Uji Kelayakan Siklus I.....	192
13. Tes Uji Kelayakan Siklus I.....	193
14. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Uji Kelayakan Siklus I.....	197
15. Uji Validitas Siklus I	198
16. Uji Reliabilitas Siklus I.....	199
17. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	200
18. Soal Tes Akhir Siklus I.....	201
19. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus I.....	204
20. Hasil Tes Akhir Siklus I	205

21.	Pedoman Indikator Observasi Keterampilan Guru.....	206
22.	Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1	208
23.	Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2	216
24.	Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa.....	224
25.	Lembar Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	225
26.	Lembar Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	229
27.	Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa.....	233
28.	Lembar Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 1	234
29.	Lembar Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan 2	237
30.	Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus II	240
31.	Silabus Pembelajaran Siklus II.....	241
32.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	244
33.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	248
34.	Materi Pembelajaran Siklus II	252
35.	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	257
36.	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	259
37.	Kisi-kisi Soal Tes Uji Kelayakan Siklus II.....	261
38.	Tes Uji Kelayakan Siklus II.....	262
39.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Uji Kelayakan Siklus II....	266
40.	Uji Validasi Siklus II	267
41.	Uji Reabilitas Siklus II	268
42.	Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II.....	269

43. Tes Akhir Siklus II	270
44. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus II.....	273
45. Hasil Tes Siklus II	274
46. Pedoman Indikator Observasi Keterampilan Guru.....	275
47. Lembar Hasil Observasi keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1	277
48. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	285
49. Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa.....	293
50. Lembar Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 1	294
51. Lembar Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2	298
52. Kisi-kisi Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa.....	302
53. Lembar Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 1	303
54. Lembar Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan 2	306
55. Hasil Wawancara Guru Sesudah Tindakan	309
56. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1	311
57. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2	313
58. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1	315
59. Dokumentasi SiklusII Pertemuan 2	317
60. Pernyataan Peneliti	319
61. Keterangan Selesai Bimbingan.....	320
62. Permohonan Ijin Penelitian	321
63. Surat Keterangan Penelitian	322
64. Permohonan Ujian Skripsi.....	323

65. Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi.....	324
66. Daftar Riwayat Hidup.....	328

