



**UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP ULET DALAM BERWIRAUSAHA
MELALUI LAYANAN ORIENTASI BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS X PM SMK PGRI 1 KUDUS**

SKRIPSI

Oleh :
ANA KARUNIA WATI
201031258

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP ULET DALAM BERWIRAUSAHA
MELALUI LAYANAN ORIENTASI BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS X PM SMK PGRI 1 KUDUS**

SKRIPSI

**Di ajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
ANA KARUNIA WATI
201031258**

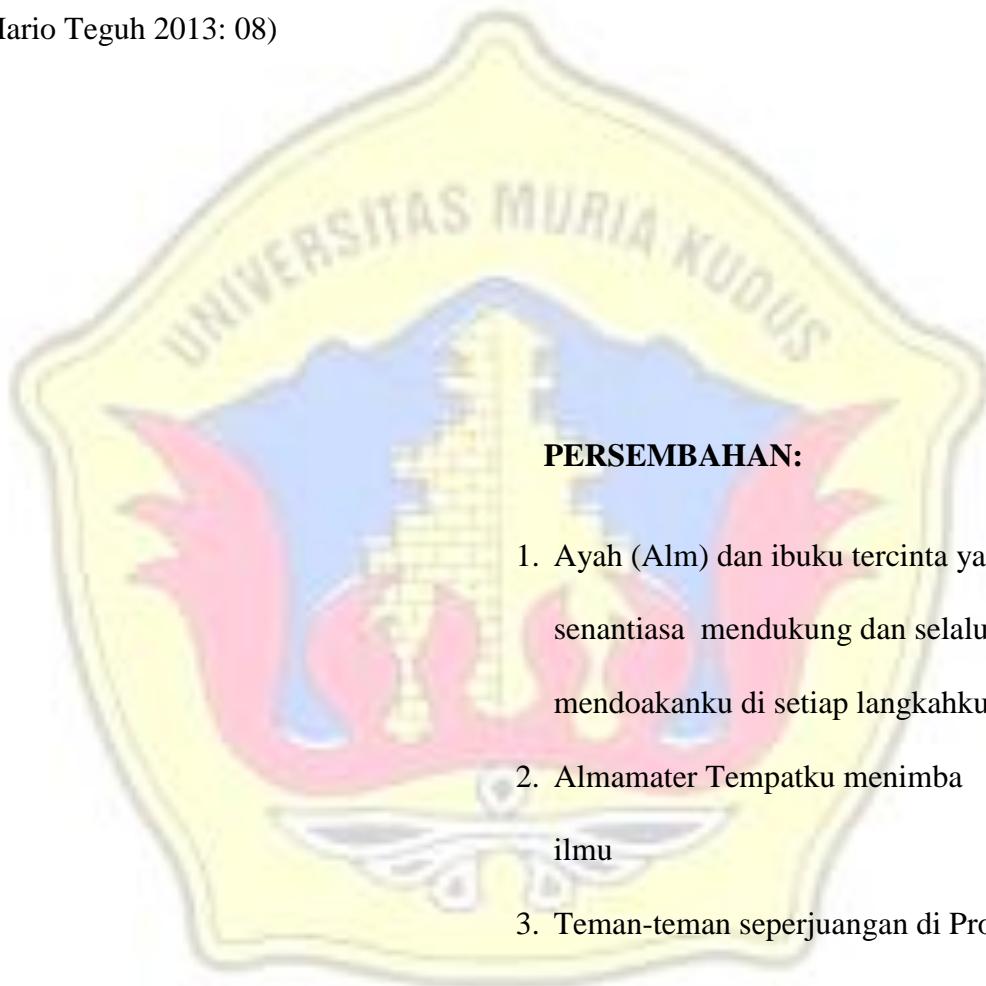
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Segala potensi ada dalam diri manusia, keuletan itu adalah potensi yang ada pada diri kita oleh karena itu jangan biarkan kemalasan itu mendominasi dirimu.

(Mario Teguh 2013: 08)



PERSEMBAHAN:

1. Ayah (Alm) dan ibuku tercinta yang senantiasa mendukung dan selalu mendoakanku di setiap langkahku
2. Almamater Tempatku menimba ilmu
3. Teman-teman seperjuangan di Prodi

BK

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ana Karunia Wati (NIM.201031258) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 12 Juli 2014

Pembimbing I


Dr. Murtopo, M.Pd
NIP.19661207199203 1 003

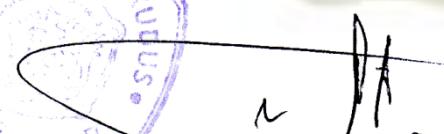
Pembimbing II


Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIS. 0160713020001015

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ana Karunia Wati (NIM.201031258) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 13 Agustus 2014.

Kudus, 13 Agustus 2014

Dewan Penguji

Dr. Murtono, M.Pd.
NIP. 19661207 199203 1 001

Ketua

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 061071130200010015

Anggota

Dra.Hj.Sutarti, SE,MM.
NIP. 195104201982032001

Anggota

Drs.Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP.195606191985031002

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

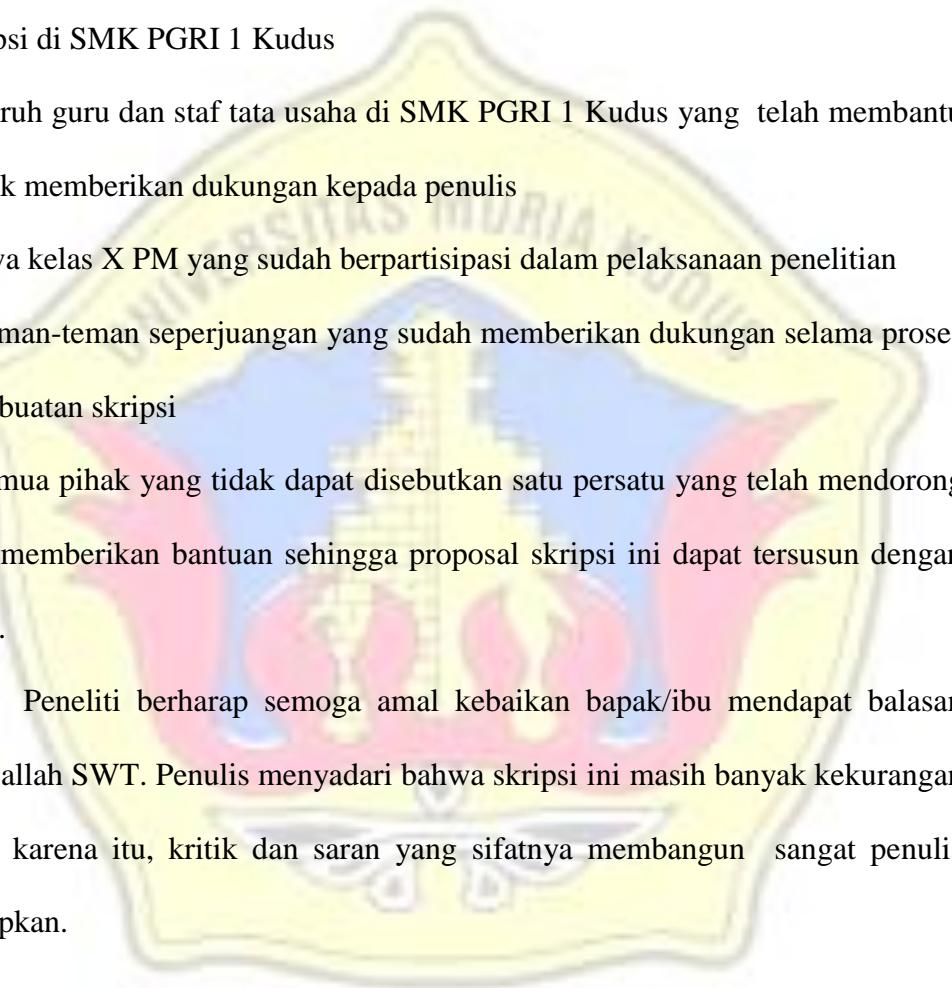
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulilah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang bimbingan dan konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan senang hati penulis menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, berupa bimbingan, pengarahan dan dorongan hingga berakhirnya skripsi ini karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas FKIP, Universitas Muria Kudus atas izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra.Sumarwiyah, M.Pd.Kons, Ketua Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Murtono, M.Pd. Dosen pembimbing 1 yang telah banyak banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini
4. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dosen pembimbing ke II yang telah banyak banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini

- 
5. Drs. Joko Waluyo kepala sekolah SMK PGRI 1 Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin tempat penelitian kepada penulis
 6. Ibu Nanik Yuliati S.Pd Kolaborator (Guru BK) yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama praktik
 7. Ibu Astini S.Pd yang telah memberikan arahan selama melakukan penelitian skripsi di SMK PGRI 1 Kudus
 8. Seluruh guru dan staf tata usaha di SMK PGRI 1 Kudus yang telah membantu untuk memberikan dukungan kepada penulis
 9. Siswa kelas X PM yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian
 10. Teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi
 11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga proposal skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan bapak/ibu mendapat balasan dari allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Kudus, 13 Agustus 2014

Penulis

Ana Karunia Wati

ABSTRAK

Wati, Karunia, Ana.2014. *Upaya Menumbuhkan Sikap Ulet Dalam Berwirausaha Melalui Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Pada siswa kelas X PM SMK PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing: (i)Dr.Murtono M.Pd.,(ii) Drs.Sucipto, M.Pd, Kons.

Kata Kunci : *Sikap Ulet Dalam Berwirausaha, Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual*

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti di SMK PGRI 1 Kudus, pada tanggal 8 januari 2014 pukul 09.30-10.30 WIB di ruang BK (dapat dilihat pada lampiran halaman 174 dan 175), dapat diketahui bahwa terdapat beberapa siswa ketika praktik berwirausaha mereka mudah mengeluh ketika menghadapi masalah, mempunyai raut muka yang males ketika ada praktik berwirausaha, kurang semangat dan kurang bisa memasarkan barang ketika praktik berwirausaha. Dari pengamatan yang didapat beberapa siswa mengalami hal-hal seperti uraian diatas sehingga menyebabkan siswa kurang semangat ketika ada praktik berwirausaha.

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Apakah penerapan layanan orientasi berbantuan media audio visual dapat menumbuhkan sikap ulet dalam berwirausaha pada siswa kelas X PM SMK PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014?. Sedangkan tujuan penelitian yaitu: 1. Untuk mendeskripsikan sikap ulet dalam berwirausaha sebelum dan sesudah diberikan layanan orientasi berbantuan media audio visual 2. Untuk memperoleh peningkatan sikap ulet dalam berwirausaha sesudah mendapatkan layanan orientasi berbantuan media audio visual. Selanjutnya kegunaan dalam penelitian ini terdiri dari kegunaan teoritis dan kegunaan praktis. Kegunaan teoritis: dapat dijadikan sebagai landasan teori untuk kegiatan-kegiatan penelitian selanjutnya. Kegunaan praktis: 1) bagi siswa dapat meningkatkan sikap ulet dalam berwirausaha secara optimal ketika praktik berwirausaha, 2) bagi konselor sekolah digunakan sebagai bahan acuan untuk meningkatkan efektifitas bimbingan dan konseling, 3) kepala sekolah memberikan fasilitas yang memadai bagi sekolah agar dalam proses pembelajaran dapat mencapai keberhasilan, dan 4) bagi peneliti selanjutnya digunakan sebagai acuan atau pedoman dalam memberikan layanan Bimbingan dan Konseling. Hipotesis tindakan: “Layanan orientasi berbantuan media audio visual dapat menumbuhkan sikap ulet siswa dalam berwirausaha siswa kelas X PM SMK PGRI 1 Kudus Tahun pelajaran 2013/2014”.

Subjek pada penelitian ini adalah 41 siswa kelas X PM 1 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang terdiri dari 27 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Variabel penelitian: layanan orientasi dan media audio visual (variabel bebas) dan sikap ulet dalam berwirausaha (variabel terikat). Metode pengumpulan data berupa metode observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan data

kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus terdiri dari 4 pertemuan, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, sikap ulet siswa dalam berwirausaha mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan sebelum tindakan, dan setelah siklus I dan siklus II bahwa kemampuan sikap ulet siswa dalam berwirausaha mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pada pra siklus mendapat skor rata-rata 22 dalam kategori kurang. setelah diberikan layanan orientasi berbantuan media audio visual pada siklus I pertemuan ke 1 memperoleh skor 24 (K), pertemuan ke II memperoleh skor 25 (K), pertemuan ke III memperoleh skor 27 (C) dan pada pertemuan ke IV memperoleh skor 31(C) dan pada siklus ke II memperoleh peningkatan yang lebih baik lagi yaitu pada pertemuan ke 1 memperoleh skor 33 (C), pada pertemuan ke II memperoleh skor 35 (B), pada pertemuan ke III memperoleh skor 37 (B), dan pada pertemuan ke IV memperoleh skor 42 (SB).

Berdasarkan pembahasan dan analisis peneliti dapat menyimpulkan hasil indikator sikap ulet siswa dalam berwirausaha sebelum diberikan layanan memperoleh skor 22 (K), setelah diberikan layanan pada siklus 1 memperoleh skor 31(C) dan siklus II memperoleh skor 42 (SB). Setelah diberikan layanan orientasi berbantuan media audio visual dalam dua siklus dapat diketahui adanya peningkatan sikap ulet siswa dalam berwirausaha yang menunjukan adanya peningkatan skor 20 (40%). Jadi, melalui layanan orientasi berbantuan media audio visual dapat meningkatkan sikap ulet siswa dalam berwirausaha kelas X PM SMK PGRI 1 Kudus Tahun pelajaran 2013/2014. Bedasarkan hasil penelitian diatas, penulis menyampaikan saran kepada: 1. kepala sekolah mengenai sarana dan prasarana yang mendukung agar program bimbingan dan konseling dapat terlaksana dengan baik. 2. siswa yaitu agar dapat meningkatkan sikap ulet dalam berwirausaha setelah mendapat layanan. 3. Konselor yaitu lebih meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling dan menjadi tenaga yang kompeten dibidangnya.

ABSTRACT

Wati, Karunia, Ana.2014. *Efforts Grow In Tough Attitude Through Entrepreneurship Orientation Services Audio Visual Media Assisted In class X PM SMK PGRI KUDUS 1 2013/2014 academic year.* Thesis Study Program Guidance And Counseling Muria Kudus University, Supervisor: (i) Dr.Murtono M.Pd., (ii) Drs.Sucipto, M. Pd, Kons.

Keywords: *In Tough Attitude Entrepreneur, Service Orientation Assisted Audio Visual Media*

Based on observations and interviews conducted by researchers at SMK PGRI 1 KUDUS, on 8 January 2014 at 09:30 to 10:30 pm in the BK (can be seen in appendix pages 174 and 175), it is known that there are some students when they are easy to entrepreneurship practices complained when face the problem, have a lazy look on his face when there is the practice of entrepreneurship, less passion and less able to market their goods when the practice of entrepreneurship. From observations obtained some students experience things like the description above, causing students when there is less enthusiasm for entrepreneurship practice.

Based on the above problem can be formulated as follows: Is the application of service orientation aided audio-visual media can foster entrepreneurship tenacious attitude in the class X PM SMK PGRI 1 Academic Year 2013/2014 KUDUS ?. While the research objectives are: 1 To describe the tenacious attitude in entrepreneurship before and after the service orientation of audio-visual media aided 2 To obtain an increase in entrepreneurship tenacious attitude after getting service orientation aided audio-visual media. Furthermore, the usefulness of this research consists of theoretical and practical utility uses. Usefulness theoretical: can be used as a theoretical basis for further research activities. Practical purposes: 1) for students can improve tenacious attitude in entrepreneurship optimally when the practice of entrepreneurship, 2) for school counselors to use as reference material to increase the effectiveness of guidance and counseling, 3) principals provide adequate facilities for the school so that the learning process can be achieve success, and 4) for further research is used as a reference or guideline in providing guidance and counseling services. Hypothesis action: "Service orientation aided audio-visual media can foster entrepreneurship tenacious attitude of students in class X PM SMK PGRI 1 lesson KUDUS Year 2013/2014".

Subjects in this study were 41 students of class X PM 1 SMK PGRI 1 Mejobo KUDUS consisting of 27 female students and 14 male students. Research variables: orientation services and audio-visual media (independent variable) and a tenacious attitude to self-employment (dependent variable). Methods of data collection methods such as observation and interviews. Data were analyzed using descriptive qualitative data. Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) each cycle consists of 4 meetings, each cycle consisting of four phases: planning, action, observation and reflection.

Based on the results of observations made, the tenacious attitude of students in entrepreneurship has increased from cycle I to cycle II. Evidenced by the results obtained from any observations made before the action, and after the first cycle and second cycle students tenacious attitude that the ability to self-employment has increased by an average score on the pre cycle gets an average score of 22 in the category less. after a given service orientation aided audio-visual media in the first cycle 1 meeting to obtain a score of 24 (K), the second meeting to obtain a score of 25 (K), the third meeting to obtain a score of 27 (C) and the fourth meeting to obtain a score of 31 (C) and the second cycle to obtain a better improvement is at the meeting to 1 to obtain a score of 33 (C), at the second meeting to obtain a score of 35 (B), at a meeting to III scored 37 (B), and at the meeting to IV scored 42 (SB).

Based on the discussion and analysis researchers can infer the result indicator tenacious attitude of students in entrepreneurship before obtaining the service is given a score of 22 (K), after the service is given in cycle 1 to obtain a score of 31 (C) and scored 42 second cycle (SB). After being given the service orientation aided audio-visual media in the two cycles can be known to an increase in entrepreneurship tenacious attitude of students who showed an increase in score of 20 (40%). So, through service orientation aided audio-visual media can enhance the tenacious attitude of students in entrepreneurship classes X PM SMK PGRI KUDUS 1 2013/2014 school year. Based on the above results, the authors submit suggestions to: 1 school principal, on transportation and infrastructure support for the program of guidance and counseling can be done well. 2 students that in order to improve the tenacious attitude to self-employment after receiving services. 3 counselors that further improve the quality of guidance and counseling services and be competent in their field personnel.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Secara Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	9
1.6.1 Sikap Ulet Dalam Berwirausaha	9
1.6.2 Layanan Orientasi Dengan Berbantuan Media Audio Visual	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Sikap Ulet Dalam Berwirausaha	11
2.1.1 Pengertian sikap ulet	11
2.1.2 Tujuan Menumbuhkan Sikap Ulet	12

2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Ulet.....	14
2.1.4 Latihan Menumbuhkan Sikap Ulet.....	16
2.1.5 Manfaat Sikap Ulet	21
2.2 Kewirausahaan	22
2.2.1 Pengertian Wirausaha	22
2.2.2 Tujuan Berwirausaha	23
2.2.3 Persiapan Dalam Berwirausaha	24
2.2.4 Karakteristik Wirausaha Sukses	26
2.3 Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual	28
2.3.1 Pengertian Layanan Orientasi.....	28
2.3.2 Tujuan Layanan Orientasi.....	29
2.3.3 Komponen-Komponen Layanan Orientasi	31
2.3.4 Asas-Asas Dalam Layanan Orientasi	31
2.3.5 Strategi Layanan Orientasi	33
2.3.6 Teknik Layanan Orientasi	33
2.4 Media Audio Visual	36
2.4.1 Pengertian Media Audio Visual.....	36
2.4.2 Tujuan Penggunaan Media Audio visual.....	39
2.4.3 Manfaat Media Audio Visual	40
2.4.4 Jenis Media Audio Visual	42
2.4.5 Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media Pembelajaran	45
2.5 Implementasi Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Untuk Menumbuhkan Sikap Ulet Dalam Berwirausaha.....	47

2.6 Penelitian Relevan	49
2.7 Kerangka Berpikir	51
2.8 Hipotesis Tindakan	53
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	54
3.1.1 Setting Penelitian.....	54
3.1.1.1 Waktu Penelitian	54
3.1.1.2 Tempat Penelitian.....	55
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian	55
3.2 Variabel Penelitian	56
3.3 Rancangan Penelitian	57
3.4 Prosedur Penelitian.....	58
3.5 Metode Pengumpulan Data	61
3.5.1 Metode Wawancara	62
3.5.2 Metode Observasi	67
3.5.3 Catatan Lapangan	84
3.5.4 Metode Dokumentasi	85
3.6 Analisis Data	87
3.7 Indikator Keberhasilan	89
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	91
4.2 Pelaksanaan penelitian Siklus 1	100
4.2.1 Perencanaan	100
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	101
4.2.3 Observasi.....	102
4.2.4 Refleksi	115
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	119
4.3.1 Perencanaan	119
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	120

4.3.3 Observasi	120
4.3.4 Refleksi	133
4.4 Uji Hipotesis	141
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Pra Tindakan	142
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	147
5.3 Pembahasan Pelaksanaan penelitian Siklus II.....	153
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	162
6.2 Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	169



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Sikap Ulet.....	20
2.2 Daftar Kelompok Media Pengajaran	43
3.1 Tabel Jadwal Penelitian	54
3.2 Subjek Penelitian	55
3.3 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Pembimbing Sebelum di Berikan Layanan Orientasi	65
3.4 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Pembimbing Setelah di Berikan Layanan Orientasi	66
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Saat Mengikuti Layanan	69
3.6 Pedoman Observasi Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha	71
3.7 Pedoman Kriteria Penskoran Layanan Orientasi.....	73
3.8 Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti	78
4.1 Hasil Observasi Kondisi Siswa Pra siklus	91
4.2 Rekap Hasil Observasi Peneliti Tentang Indikator Sikap Ulet Pra Siklus	97
4.3 Hasil Wawancara Sebelum Diberikan Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual.....	98
4.4 Jadwal Pelaksanaan Layanan Orientasi Pada Siklus I	101
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus 1	103
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I	105

4.7	Hasil Observasi Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1	109
4.8	Rekap Hasil Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Siklus I	111
4.9	Jadwal Pelaksanaan Layanan Orientasi pada Siklus II.....	120
4.10	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada siklus II	121
4.11	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II	124
4.12	Hasil Observasi Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Siklus II.....	127
4.13	Rekap Hasil Observasi Peneliti Tentang Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Siklus II.....	129
4.14	Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus 1 dan Siklus II.....	133
4.15	Perbandingan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Saat Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus 1 dan Siklus II.....	134
4.16	Peningkatan Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1 dan Siklus II	135
4.17	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Responden Setelah Diberikan Layanan Orientasi Berbantuan Media audio visual.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	52
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTKBK).....	58
3.2 Format Catatan Lapangan.....	85



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekap Hasil Observasi Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Pra Siklus	97
4.2 Hasil Peningkatan Penilaian Kolaborator Terhadapa Peneliti Pada Siklus I.....	105
4.3 Hasil Obsevasi Penilaian Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual pada Siklus I.....	108
4.4 Rekap Hasil Observasi Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1.....	114
4.5 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II	123
4.6 Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus II	126
4.7 Hasil Observasi Siklus II Tentang Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha pada Siklus II	132
4.8 Hasil Peningkatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus 1 dan Siklus II	134
4.9 Hasil Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus I dan II	135
4.10 Peningkatan Indikator Sikap Ulet Siswa Kelas X PM Pada Siklus I dan siklus II.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa yang Menjadi Subjek Penelitian	170
2. Jadwal Pelaksanaan Layanan Orientasi Pada Siklus 1	172
3. Jadwal Pelaksanaan Layanan Orientasi Pada Siklus II	173
4. Hasil Wawancara Sebelum Diberikan Layanan Orientasi	174
5. Hasil Wawancara Sesudah Diberikan Layanan Orientasi	176
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Pra Siklus	178
7. Satuan, Materi, Laporan Evaluasi,Absensi siswa,Dokumentasi Siklus 1 pertemuan 1	180
8. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus 1 Pertemuan ke 1	191
9. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1 Pertemuan ke 1	193
10. Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus 1 pertemuan 1	195
11. Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus 1 Pertemuan ke 1	196
12. Satuan, Materi, Laporan Evaluasi, Absensi siswa, Dokumentasi Siklus 1 Pertemuan II.....	198
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus 1 Pertemuan ke II.....	208
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1 Pertemuan ke II	210

15.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus 1 pertemuan II	212
16.	Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus 1 Pertemuan ke II.....	214
17.	Satlan, Materi, Laporan Evaluasi, Absensi siswa, Dokumentasi Siklus 1 Pertemuan III	215
18.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus 1 Pertemuan ke III	225
19.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1 Pertemuan ke III	227
20.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus 1 pertemuan III	229
21.	Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus 1 Pertemuan ke III	231
22.	Satlan, Materi, Laporan Evaluasi, Absensi siswa, Dokumentasi Siklus 1 Pertemuan IV	232
23.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus 1 Pertemuan ke IV	243
24.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1 Pertemuan ke IV	245
25.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus 1 pertemuan IV	247
26.	Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus 1 Pertemuan ke IV	249
27.	Satlan, Materi, Laporan Evaluasi, Absensi siswa, Dokumentasi Siklus II Pertemuan I	250
28.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus II Pertemuan ke I	260
29.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus II Pertemuan ke I.....	262

30.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II pertemuan I	264
31.	Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus II Pertemuan ke I	266
32.	Satlan, Materi, Laporan Evaluasi, Absensi siswa, Dokumentasi Siklus II Pertemuan II.....	267
33.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus II Pertemuan ke II.....	277
34.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus II Pertemuan ke II	279
35.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II pertemuan II	281
36.	Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus II Pertemuan ke II.....	283
37.	Satlan, Materi, Laporan Evaluasi, Absensi siswa, Dokumentasi Siklus II Pertemuan III.....	284
38.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus 1I Pertemuan ke III	294
39.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus II Pertemuan ke III.....	296
40.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II pertemuan III	298
41.	Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus II Pertemuan ke III	300
42.	Satlan, Materi, Laporan Evaluasi, Absensi siswa, Dokumentasi Siklus 1 Pertemuan IV	301
43.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Pada Siklus 1I Pertemuan ke IV	311
44.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengamati Indikator Sikap Ulet Siswa Dalam Berwirausaha Pada Siklus 1I Pertemuan ke IV	313

45.	Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II pertemuan IV	315
46.	Hasil Catatan Lapangan Pada Siklus II Pertemuan ke IV	317
47.	Surat Pernyataan	318
48.	Daftar Riwayat Hidup.....	319
49.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	320
50.	Berita Acara Bimbingan	321
51.	Surat Permohonan Ujian Skripsi	326
52.	Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	327
53.	Surat Keterangan Penelitian Dari SMK	328

