



**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BERLALU LINTAS  
MELALUI LAYANAN ORIENTASI DENGAN TEKNIK  
SIMULASI PADA SISWA KELAS X SMA PGRI 1  
KUDUS TAHUN 2014**

Oleh  
**ARLITA SEPTIANASARI**  
**NIM. 201031075**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BERLALU LINTAS  
MELALUI LAYANAN ORIENTASI DENGAN TEKNIK SIMULASI PADA  
SISWA KELAS X SMA PGRI 1 KUDUS TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

Di Ajukan Kepada Universita Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Dan Konseling



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### *Motto*

Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh , Dia Maha Penerima Tobat. (AN – NASR surat ke 110 : ayat 3)



### Persembahan :

1. Ayah dan ibuku tercinta serta adikku tersayang.
2. Almamater tercinta.
3. Seluruh saudara dan teman-teman

## **LEMBAR PENGSAHAN**

Skripsi oleh Arlita Septianasari (NIM: 201031075) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 03 Septembar 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus,      September 2014

**Dewan Pengaji**

**Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.**  
**NIS. 061071302000 1 008**

**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**

**NIS. 061071302000 1 027**

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan FKIP-UMK**

**Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd**

**NIP. 19621219 198703 1 015**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Arlita Septianasari (NIM: 201031075) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus,      September 2014

**Dewan Penguji**

Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.

(Ketua)

NIS. 061071302000 1 008

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

(Anggota)

NIS. 061071302000 1 027

Drs. Susilo Raharjo, M.Pd

(Anggota)

NIP.19560619198503 1 002

Drs Sunardi

(Anggota)

NIP.19521105 198303 1 004

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan FKIP-UMK**

Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd

NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa terselesaikanya penulisan skripsi ini berkat adanya bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan yang baik ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Ka Progdi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Dosen pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan mulai dari awal sampai selesaiya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Bambang Sugiarto, S.Pd kepala SMA PGRI 1 Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.
5. Bapak Miftah Farid, S.Pd. guru pembimbing SMA PGRI 1 Kudus yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs Hasan Mahmud, M Pd yang telah banyak membantu memberikan pengarahan dari awal sampai selesaiya dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak M. Naser kanit dikyasa polres kudus AIPTU satuan lalu lintas polres kudus.
8. Siswa – siswi kelas X SMA PGRI 1 Kudus yang membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Mudah-mudahan semua bimbingan dan bantuan bapak, ibu dan saudara mendapatkan ganjaran dari Allah SWT. Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan dan akhirnya dengan penuh harapan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua amien.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

Arlita Septianasari  
NIM : 2010 – 31 – 075

## **ABSTRAK**

Septianasari, Arlita. 2014. “*Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Berlalu Lintas Melalui Layanan Orientasi Dengan Teknik Simulasi Pada Kelas X SMA PGRI 1 Kudus.*” Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata-kata kunci : Kedisiplinan Berlalu Lintas; Layanan Orientasi Dengan Teknik Simulasi.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah diketahuinya siswa kelas X SMA PGRI 1 Kudus yang memiliki kedisiplinan rendah, diantaranya siswa dalam berkendara di jalan raya tidak memakai helem dan alat keselamatan yang lain, siswa dalam berkendara di jalan raya belum menghidupkan lampu, siswa dalam berkendara di jalan raya masih ugal – ugalan, siswa dalam berkendara di jalan raya tidak tertib dalam berlalu lintas. Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan melalui layanan orientasi dengan teknik simulasi dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Bagaimanakah Layanan Orientasi dengan Teknik Simulasi dapat Meningkatkan Kedisiplinan Berlalu Lintas Pada Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Tahun 2014 / 2015 ?.” Tujuan Penelitian ini yaitu mendeskripsikan kedisiplinan berlalu lintas sesudah mendapatkan layanan orientasi dengan teknik simulasi pada Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus.

Layanan bimbingan dan konseling yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan kedisiplinan berlalu lintas pada siswa adalah melalui layanan orientasi dengan teknik simulasi. Layanan orientasi dengan teknik simulasi adalah sebagai suatu kegiatan untuk membekali para siswa tentang serangkaian orientasi, data dan fakta yang berkaitan dengan perilaku baik dan buruk dalam kedisiplinan berlalu lintas guna meningkatkan tata tertib, etika dan kedisiplinan para siswa dalam berkendara roda dua. Sedangkan kedisiplinan berlalu lintas merupakan suatu nilai-nilai, norma-norma, atau asas yang menjadi pegangan bagi seseorang tentang perilaku baik dan buruk dalam mengendarai kendaraan sepeda motor.

Penelitian dilakukan di SMA PGRI 1 Kudus. Jumlah siswa SMA PGRI 1 Kudus 111 orang siswa, terdiri dari kelas X = 25 orang siswa satu kelas, XI = 28 orang siswa satu kelas, XII = 58 orang siswa terdiri dari dua kelas yaitu IPS 1 dan IPS 2. Dalam penelitian ini dilaksanakan di kelas X di SMA PGRI 1 Kudus tahun ajaran 2014/2015. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni sampai Agustus. Variabel dalam penelitian ini : kedisiplinan berlalu lintas sebagai variabel terikat; layanan orientasi dengan teknik simulasi sebagai variabel bebas. Subjek yang diteliti yaitu siswa kelas X sebanyak 25 siswa yang mempunyai kedisiplinan berlalu lintas rendah. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif penelitian ini adalah PTBK dengan pelaksanaan dalam dua siklus, setiap siklus ada 3 pertemuan.

Hasil peningkatan observasi terhadap siswa oleh peneliti dalam kedisiplinan berlalu lintas pada prasiklus yaitu siswa kelas X dengan rata – rata

13,2 dengan kategori sangat kurang untuk mengerti, memahami, dan menyadari karena pengetahuan siswa akan disiplin berlalu lintas sangat kurang bisa menerima pembelajaran tentang kedisiplinan berlalu lintas untuk itu peneliti melakukan. Pada siklus I dengan rata – rata 25,84 dengan kategori kurang siswa dengan jumlah presentase 56% kurang dan dengan kategori cukup siswa dengan jumlah presentase 44% cukup. Sehingga siswa kelas X dalam kategori kurang untuk siswa kelas X untuk mengerti, memahami, dan menyadari karena pengetahuan siswa akan kedisiplinan berlalu lintas. Pada siklus II dengan rata – rata 37,28 siswa dengan kategori baik jumlah presentase 100% baik. Sehingga siswa kelas X dengan kategori baik untuk mengerti, memahami, dan menyadari karena pengetahuan siswa akan kedisiplinan berlalu lintas bisa di terima di praktikan siswa pada saat mengemudi di jalan raya.

Dapat disimpulkan hasil penelitian kedisiplinan berlalu lintas rata – rata 37,7 dalam kategori baik sesuai dengan indikator keberhasilan (34 – 41) kategori baik. Sudah mencapai indikator keberhasilan jadi penelitian ini berhasil. Saran : (1) Kepala sekolah : Hendaknya memberikan fasilitas, sarana, dan prasarana BK yang dapat menunjang pelaksanaan program bimbingan dan konseling, karena PTBK tentang layanan orientasi dengan teknik simulasi dapat meningkatkan kedisiplinan berlalu lintas. (2) Konselor : Diharapkan dapat menerapkan layanan orientasi dengan teknik simulasi sehingga dapat mengatasi permasalahan kedisiplinan berlalu lintas pada siswa. Dan diharapkan memberikan pendampingan dan memperhatikan prilaku siswa, salah satu caranya dengan mengadakan layanan bimbingan dan konseling. (3) Siswa : Diharapkan siswa memanfaatkan layanan orientasi dengan baik, agar permasalahan kedisiplinan berlalu lintas bisa berguna bagi siswa. Dengan pemberian layanan orientasi siswa dapat mentaati peraturan lalu lintas. (4) Orang tua : Para orang tua diharapkan dapat ikut berperan dalam memberikan perhatian dan pengarahan siswa pada saat siswa mengemudi di jalan.

## ABSTRAC

Septianasari, Arlita. 2014. "Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Berlalu Lintas Melalui Layanan Orientasi Dengan Teknik Simulasi Pada Kelas X SMA PGRI 1 Kudus." Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Key words : Kedisiplinan Berlalu Lintas; Layanan Orientasi Dengan Teknik Simulasi

Background problem in this study is known class X SMA PGRI Holy 1 has a low self-discipline, including students in driving on the highway do not wear helmet and other safety devices, students in driving on the highway not turn on the lights, the students in the driving highway still reckless - oats, students in driving on the highway in traffic disorderly. Based on the above background can be formulated through service orientation with engineering simulation problem can be formulated in this study is "How Service Orientation with Simulation Techniques Can Improve Traffic Discipline Students In Class X SMA PGRI 1 Holy Year of 2014/2015?." Purpose of this study which describe the traffic discipline after getting service orientation with simulation techniques in Class X SMA PGRI 1 Holy.

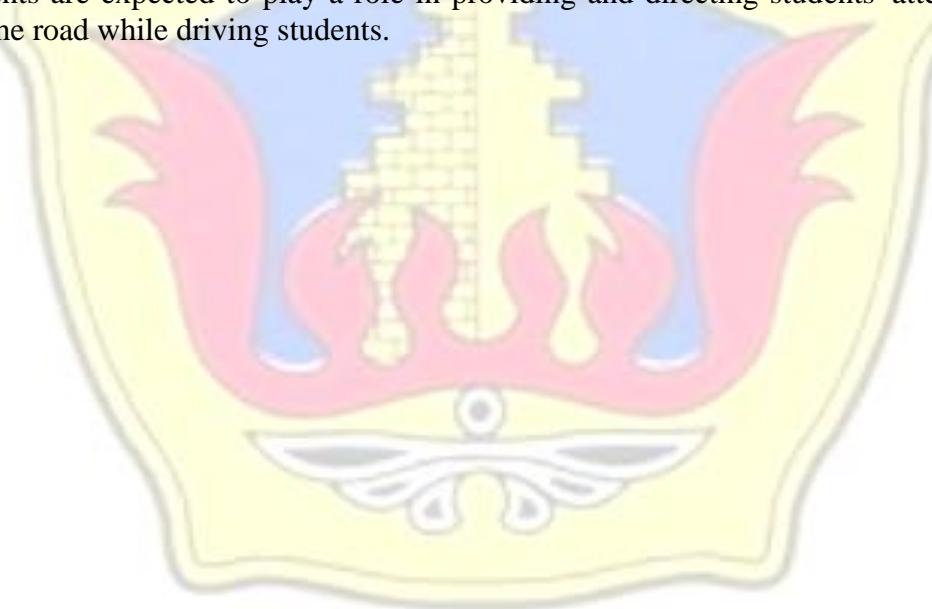
Guidance and counseling services to be carried out to boost the traffic discipline in students is through service orientation with simulation techniques. Service orientation is a simulation technique as an activity to provide students on a series of orientation, data and facts relating to good and bad behavior in order to improve the traffic kedisiplinaan discipline, ethics and discipline of the students in the two-wheel drive. While the traffic discipline is a values, norms, or the guiding principles for a person of good and bad behavior in driving a motorcycle.

Research dilakukuan at SMA PGRI 1 Holy. Number of high school students PGRI 1 Holy 111 students, consisting of class X = 25, the students of the class, XI = 28 students of the class, XII = 58 students consists of two classes, namely IPS 1 and IPS 2 In this study conducted in SMA PGRI class X in the academic year 2014/2015 Holy 1. The study was conducted in June and August. The variables in this study: traffic discipline as the dependent variable; service orientation with simulation techniques as independent variables. The subjects studied were as many as 25 students of class X students who have low traffic discipline. The method used is descriptive qualitative research is PTBK with implementation in two cycles, each cycle there are 3 meeting.

The resulting increase in observation of students by the researcher in traffic discipline on the prasiklus class X with - average 13.2 with a category of very less to understand, understand, and realize because students' knowledge of traffic discipline was less amenable to learning about discipline passed cross to the researchers. In the first cycle with - average 25.84 students with less categories the number and percentage of 56% less with sufficient student category with a percentage of 44% sufficient amount. So that the students of class X in a

category less for class X students to understand, understand, and realize because students' knowledge of traffic discipline. In the second cycle with - average 37.28 students with a good number of categories good percentage of 100%. So the class X with better category to understand, understand, and realize the students' knowledge of discipline because traffic can be received in praktikan students on while driving on the highway.

It can be concluded disciplinary research-traffic average - 37.7 average in both categories in accordance with the indicators of success (34-41) categories. Already achieving success indicator so the research is successful. Suggestion: (1) Principal: It should provide facilities, equipment, and infrastructure that can support the implementation of the BK guidance and counseling programs, as PTBK about service orientation with simulation techniques can improve traffic discipline. (2) Counselor: Expected to apply the service orientation with a simulation technique that can overcome the problems of traffic discipline in students. And is expected to provide pendapampingan and attention to student behavior, one way to hold a guidance and counseling services. (3) Student: It is expected that students memanfa'atkan orientation with good service, so that the problems of traffic discipline can be useful for students. With the provision of the service orientation of students to comply with traffic regulations. (4) Parents: Parents are expected to play a role in providing and directing students' attention on the road while driving students.



## DAFTAR ISI

<b>Sampul .....</b>	<b>i</b>
<b>Logo .....</b>	<b>ii</b>
<b>Judul .....</b>	<b>iii</b>
<b>Motto Dan Persembahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Pengesahan Penguji .....</b>	<b>v</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstratc .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar Grafik .....</b>	<b>xvii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.1.1 Kedisiplinan Berlalu Lintas .....	8
2.1.1.1 Pengertian Kedisiplinan Berlalu Lintas .....	8
2.1.1.2 Tujuan Kedisiplinan Berlalu Lintas.....	9
2.1.1.3 Aspek – aspek kedisiplinan Berlalu Lintas .....	10
2.1.1.4 Faktor – faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan Berlalu Lintas .....	12
2.1.1.4 Hubungan Kedisiplinan Berlalu Lintas .....	12
2.1.1.5 Meningkatkan Prilaku Kedisiplinan Berlalu Lintas.....	14

2.2	Layanan Orientasi .....	16
2.2.1	Definisi Layanan Orientasi .....	16
2.2.2	Tujuan Layanan Orientasi .....	17
2.2.3	Fungsi Layanan Orientasi.....	17
2.2.4	Jenis – jenis Layanan Orientasi .....	18
2.2.5	Teknik Layanan Orientasi .....	19
2.2.6	Materi Layanan Orientasi .....	19
2.3	Teknik Simulasi .....	20
2.3.1	Pengertian Teknik Simulasi .....	20
2.3.2	Tujuan Simulasi .....	21
2.3.3	Jenis – jenis Teknik Simulasi .....	22
2.3.4	Cara membuat Permainan Simulasi .....	23
2.3.5	Metode Teknik Simulasi .....	24
2.3.6	Kelebihan dan Kelemahan Teknik Simulasi .....	25
2.4	Layanan Orientasi dengan Teknik Simulasi .....	26
2.5	Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Berlalu Lintas Melalui Layanan Orientasi Dengan Teknik Simulasi .....	27
2.6	Kajian Penelitian Sebelumnya .....	28
2.7	Kerangka Berpikir .....	31
2.8	Hipotesis Tindakan .....	33
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
3.1	Setting Penelitian .....	34
3.1.1	Setting Penelitian .....	34

3.1.2 Subjek Penelitian .....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	35
3.3 Prosedur Penelitian .....	36
3.3.1 Pengumpulan Data .....	40
3.3.1.1 Observasi .....	41
3.3.1.2 Wawancara .....	50
3.3.2 Metode Dokumentasi .....	53
3.4 Analisis Data .....	54
3.5 Indikator Keberhasilan .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Prasiklus .....	58
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	61
4.2.1 Perencanaan .....	61
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	62
4.2.3 Observasi .....	67
4.2.4 Refleksi Siklus I .....	73
4.3 Pelaksanaan Siklus II .....	75
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II .....	75
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	76
4.3.3 Observasi Siklus II .....	80
4.3.4 Refleksi Siklus II .....	86
4.3.5 Uji Hipotesis .....	94
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>

BAB VI PENUTUP .....	97
6.1 Kesimpulan .....	97
6.2 Saran .....	98
<b>Daftar Pustaka .....</b>	100
<b>Lampiran .....</b>	103
<b>Daftar riwayat hidup .....</b>	173



## DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada PraSiklus.....	149
Tabel 4.2.3.1 Hasil Observasi Indikator Kedisiplinan Berlalu Lintas Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada Siklus 1 Pertemuan 1.....	150
Tabel 4.2.3.2 Hasil Observasi Indikator Kedisiplinan Berlalu Lintas Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada Siklus 1 Pertemuan 2.....	151
Tabel 4.2.3.3 Hasil Observasi Indikator Kedisiplinan Berlalu Lintas Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada Siklus 1 Pertemuan 3.....	152
Tabel 4.3.3.1 Hasil Observasi Indikator Kedisiplinan Berlalu Lintas Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada Siklus II Pertemuan 1.....	153
Tabel 4.3.3.2 Hasil Observasi Indikator Kedisiplinan Berlalu Lintas Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada Siklus II Pertemuan 2.....	154
Tabel 4.3.3.3 Hasil Observasi Indikator Kedisiplinan Berlalu Lintas Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada Siklus II Pertemuan 3.....	155
Tabel 4.3.4.1 Peningkatan hasil observasi terhadap siswa oleh peneliti dalam Kedisiplinan Berlalu Lintas.....	156
Tabel 4.2.3.1 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Pada Siklus I Pertemuan 1.....	157
Tabel 4.2.3.2 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Pada Siklus I Pertemuan 2.....	158
Tabel 4.2.3.3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Pada Siklus I Pertemuan 3.....	159
Tabel 4.2.3.3 Kriteria Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Orientasi Pada Siklus I.....	160
Tabel 4.3.3.1 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Pada Siklus II Pertemuan 1.....	161
Tabel 4.3.3.2 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Pada Siklus II Pertemuan 2.....	162
Tabel 4.3.3.3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Pada Siklus II Pertemuan 3.....	163

Tabel 4.3.3.3 Kriteria Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Orientasi Pada Siklus II..... 164

Tabel 4.3.4.2 Peningkatan hasil observasi terhadap peneliti oleh kolaborator Pada Siklus I dan Siklus II..... 165



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Observasi Kedisiplinan Berlalu Lintas Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada PraSiklus.....	166
Grafik 4.2.3.1 Hasil Observasi Kelas X SMA PGRI 1 Kudus Pada Siklus I Pertemuan 1 – 3.....	167
Grafik 4.2.3.2 Hasil Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam memberikan layanan pada siklus I.....	168
Grafik 4.3.3.1 Hasil Pedoman Observasi Siswa Terhadap Peneliti Dalam memberikan layanan pada siklus II.....	169
Grafik Tabel 4.3.3.2 Hasil Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam memberikan layanan pada siklus II.....	170
Grafik Tabel 4.3.4.1 Hasil Peningkatan Observasi Terhadap Siswa Oleh Peneliti Dalam Kedisiplinan Berlalu Lintas.....	171
Grafik Tabel 4.3.4.2 Peningkatan Hasil Observasi Terhadap Peneliti Oleh Kolaborator.....	172

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Data siswa kelas X tahun 2014 .....	i
2.	Absensi pelaksanaan layanan orientasi dengan teknik simulasi kelas X SMA PGRI 1 Kudus.....	ii
3.	Hasil wawancara prasiklus.....	iii
4.	Hasil wawancara setelah pelaksanaan layanan orientasi .....	iv
5.	Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling .....	v
6.	Materi.....	vi
7.	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi Bimbingan Dan Konseling.....	vii



