

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH PGRI SE-KABUPATEN KUDUS**

TESIS



**HARRY SUSILO KURNIAWAN
NIM. 2010-01-011**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PASCASARJANA S-2
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2012**

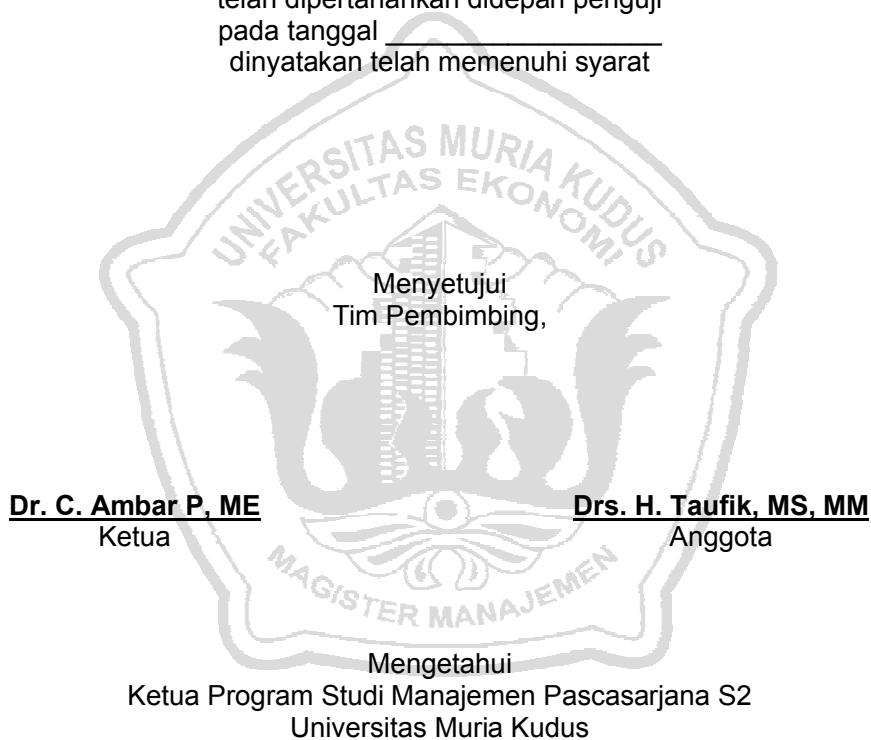
TESIS

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH PGRI
SE-KABUPATEN KUDUS**

Oleh :

**HARRY SUSILO KURNIAWAN
NIM. 2010-01-011**

telah dipertahankan didepan penguji
pada tanggal _____
dinyatakan telah memenuhi syarat



**Dr. Drs. Joko Utomo, MM
NIP 0610702010101028**

JUDUL TESIS :

**“PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH PGRI SE-KABUPATEN KUDUS”.**

Nama Mahasiswa : Harry Susilo Kurniawan

NIM : 2010-01-011

Program Studi : Magister Manajemen

Minat : MSDM

TIM PEMBIMBING

Ketua : Dr. C. Ambar P, ME

Anggota : Drs. H. Taufik, MS, MM.

TIM DOSEN PENGUJI

Dosen Penguji 1 : Dr. Drs. Joko Utomo, MM

Dosen Penguji 2 : Dr. Mokhamad Arwani

Tanggal :

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa di dalam Naskah Tesis dengan judul :

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURUDI SEKOLAH PGRI SE-KABUPATEN KUDUS

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar MAGISTER MANAJEMEN dicabut, serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



RIWAYAT HIDUP

Harry Susilo Kurniawan, Kudus 29 September 1976 anak dari Sri Hartini pensiunan PNS. SD sampai SMA di kota Kudus, lulus SMA tahun 1994, studi di Fakultas Ekonomi Manajemen Universitas Muria Kudus Lulus Tahun 1999, Studi di Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI Semarang lulus tahun 2002, studi di Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Veteran Semarang lulus tahun 2007, tahun 1999 sampai dengan sekarang mengajar di SMP PGRI Jekulo Kudus, sejak tanggal 7 Mei 2010 mendapat tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah.



UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebarnya kepada :

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. M. Masruri, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Drs. Joko Utomo, MM selaku Ketua Program Studi Manajemen S2.
4. Dr. C. Ambar P, ME selaku Pembimbing Utama.
5. Drs. H. Taufik, MS, MM. selaku Pembimbing Anggota
6. Istriku Tatik Yuniarti dan anakku Alinea Aura Kasih dan Alinio Ardaninggar Kurniawan atas segala motivasinya.
7. Rekan-rekan penulis yang banyak memberikan bantuan dan ikut berperan dalam memperlancar penelitian dan penulisan tesis ini.

ABSTRAK

Harry Susilo Kurniawan, Program Studi Manajemen Pascasarjana S-2 Universitas Muria Kudus, 2012. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah PGRI Se-Kabupaten Kudus. Ketua Pembimbing Dr. C. Ambar P, ME dan anggota pembimbing Drs. H. Taufik, MS, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara supervisi Kepala Sekolah dan motivasi kerja guru dengan kinerja guru Sekolah PGRI Se-Kabupaten Kudus. Kegiatan supervisi pendidikan dan motivasi kerja sangat diperlukan oleh guru, karena bagi guru yang bekerja setiap hari di sekolah tidak ada pihak lain yang lebih dekat dan mengetahui dari dalam segala kegiatannya, kecuali Kepala Sekolah. Guru merupakan salah satu faktor penentu rendahnya mutu hasil pendidikan. Maka perlu adanya supervisi oleh Kepala Sekolah dan motivasi kerja yang tinggi dari guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Responden penelitian adalah guru-guru pada Sekolah PGRI Se-Kabupaten Kudus sebanyak 77 orang yang dipilih secara acak sederhana dari kerangka sampling berjumlah 154 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen yang berbentuk angket, untuk variabel supervisi Kepala Sekolah, motivasi kerja dan kinerja guru. Instrumen dikalibrasi dengan menggunakan validitas butir dan koefisien reliabilitas. Uji persyaratan analisis data dilakukan dengan uji multikolonieritas, autokorelasi, heteroskedastisitas dan normalitas. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik parsial dan ganda, serta menggunakan persamaan regresi linier sederhana dan ganda.

Hasil uji keberartian koefisien korelasi ganda ($Ry(1,2)$), diperoleh harga F hitung sebesar 17,283. Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan F tabel pada $df = 2$ lawan 77 dan taraf signifikansi 5%, diperoleh F tabel sebesar 3,13. Dengan demikian dinyatakan signifikan ($17,283 > 3,13$). Secara parsial diketahui supervisi Kepala Sekolah signifikan terhadap kinerja guru dengan hasil nilai R hitung lebih besar dari R tabel ($0,452 > 0,227$). Dan motivasi kerja signifikan terhadap kinerja guru dengan hasil nilai R hitung lebih besar dari R tabel ($0,514 > 0,227$).

Hasil penelitian tersebut memberi implikasi bahwa untuk meningkatkan kinerja guru dengan cara memperbaiki pelaksanaan supervisi Kepala Sekolah dan meningkatkan motivasi kerja. Perbaikan Supervisi Kepala Sekolah dapat diperbaiki dengan cara: Kepala Sekolah dan guru saling bekerjasama dalam memecahkan masalah, Kepala Sekolah dalam memberikan supervisi menggunakan pendekatan kekeluargaan, guru dapat menanggapi supervisi dari Kepala Sekolah dengan terbuka dan senang hati, supervisi dilakukan untuk memecahkan masalah bersama bukan untuk mencari kesalahan, dan supervisi dilaksanakan secara kontinyu dan terjadwal. Sedangkan untuk peningkatan motivasi kerja para guru dapat dilakukan dengan cara: mendorong guru untuk tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat menyelesaikan masalah, senang bekerja mandiri, dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Harry Susilo Kurniawan, Management Studies Program S-2 Graduate University of the Muria Kudus, 2012. "Effect of Principal Supervision and Work Motivation of Teacher Performance in School District PGRI Kudus. Chief Advisor Dr. C. Amber P, ME, and members of the mentors Drs. H. Taufik, MS, MM.

This study aims to determine the effect of the principal supervision and motivation of teachers working with teacher performance PGRI School District A Ghost. Supervision of activities of education and motivation is needed by teachers, for teachers who work every day at school there are no other parties closer together and learn from in all activities, except for the Principal. Guru is one of the determinants of the low quality of educational outcomes. So there needs to be supervised by the Principal and the high motivation of teachers. Research methods that are used the survey method. Survey respondents were teachers at the School District PGRI Kudus total of 77 people randomly selected from the sampling frame is simple totaled 154 teachers. Data collection techniques using instruments in the form of questionnaires, for the supervision of the principal variables, motivation and performance of teachers. The instrument is calibrated by using a validity coefficient of grain and reliabilitas. Test requirements of data analysis conducted by multikolonieritas test, autocorrelation, heteroscedasticity and normality. The research data were analyzed using the technique of partial and double, and using the regression equation is simple and double linear.

The test results keberartian multiple correlation coefficient ($R_y (1.2)$), F count rates obtained at 17.283. The results are then consulted with the F table at $df = 2$ versus 77 and 5% significance level, F table of 3.13 is obtained. Thus declared significant ($17.283 > 3.13$). Partially known to the Principal supervision significantly to the performance of teachers with the calculated value of R greater than R tables ($0.452 > 0.227$). And motivation significantly to the performance of teachers with the calculated value of R greater than R tables ($0.514 > 0.227$). The results of these studies implies that to improve the performance of teachers by improving the implementation of the supervision of the Principal and enhance work motivation. Principal Supervision improvements can be improved by way of: Principals and teachers work together in solving the problem, the principal in providing supervision using a family approach, the teacher can respond to the supervision of the principal with an open and happy, supervision carried out to solve the problems together rather than to seek errors, and the supervision carried out continuously and scheduled. As for the increased motivation of teachers can be done by: encouraging teachers to face the task of persevering, tenacious face of adversity, show interest in solving problems, enjoy working independently, and so forth.

Keywords: Principal Supervision, Teacher Work Motivation and Performance

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Supervisi Kepala Sekolah	13
2.1.1. Pengertian Supervisi.....	13
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Pendidikan.....	15
2.1.3. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	19
2.1.4. Model, Pendekatan dan Teknik Supervisi Kepala Sekolah	20
2.3 Motivasi Kerja	24
2.3.1 Pengertian Motivasi Kerja.....	24
2.3.2 Faktor-faktor Motivasi Kerja.....	26
2.3.3 Model dan Teknik Motivasi Kerja	31
2.4 Kinerja Guru.....	33

2.4.1	Pengertian Kinerja Guru	33
2.4.2	Penilaian Kinerja Guru.....	35
2.4.3	Faktor-faktor Penilaian Kinerja Guru.....	38
BAB III	KERANGKA KONSEP PENELITIAN	
3.1	Kerangka Konsep Penelitian	41
3.2	Hipotesis Penelitian	44
BAB IV	METODE PENELITIAN	
4.1	Jenis Pendekatan, dan Sifat Penelitian	46
4.2	Populasi dan Sampel	47
4.3	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	48
4.4	Metode Pengumpulan Data.....	51
4.5	Analisis Data.....	52
4.5.1	Uji Instrumen Penelitian	52
4.5.2	Uji Prasyarat Analisis	53
4.5.3	Teknik Analisis Data	56
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1	Analisis Deskriptif.....	61
5.1.1	Analisis tanggapan responden terhadap variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	61
5.1.2	Analisis tanggapan responden terhadap variabel Motivasi Kerja	63
5.1.3	Analisis tanggapan responden terhadap variabel Kinerja Guru.....	64
5.2	Analisis dan Hasil Pembahasan Pengujian Hipotesis.....	66
5.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	66
5.2.2	Uji Asumsi Klasik	69
5.2.3	Analisis Regresi Berganda.....	75
5.3	Keterbatasan Penelitian	81
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	83
6.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1. Kategori Mean Dari Variabel-Variabel Penelitian	61
Tabel 5.2 Deskriptif Variabel Supervisi Kepala Sekolah	62
Tabel 5.3 Deskriptif Variabel Motivasi Kerja	63
Tabel 5.4 Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	64
Tabel 5.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Supervisi Kepala Sekolah	61
Tabel 5.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian motivasi kerja	67
Tabel 5.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Kinerja Guru.....	68
Tabel 5.8 Hasil Uji Reliabilitas Sampel Penelitian.....	69
Tabel 5.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	70
Tabel 5.10 Hasil Pengujian Autokorelasi Data.....	70
Tabel 5.11 Uji Normalitas	74
Tabel 5.12 Rangkuman Hasil Koefisien Korelasi Antara Variabel Bebas Dengan Variabel Terikat.....	75
Tabel 5.13 Rangkuman Hasil Uji Korelasi Ganda.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian	44
Gambar 5.1 Hasil Uji Heteroskedasitas	72
Gambar 5.2 Hasil Uji Normalitas.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Hasil Angket Penelitian Tentang Supervisi Kepala Sekolah

Lampiran 3 Hasil Angket Penelitian Tentang Motivasi Kerja

Lampiran 4 Hasil Angket Penelitian Tentang Kinerja Guru

Lampiran 5 Hasil Pengujian SPSS 16.00

