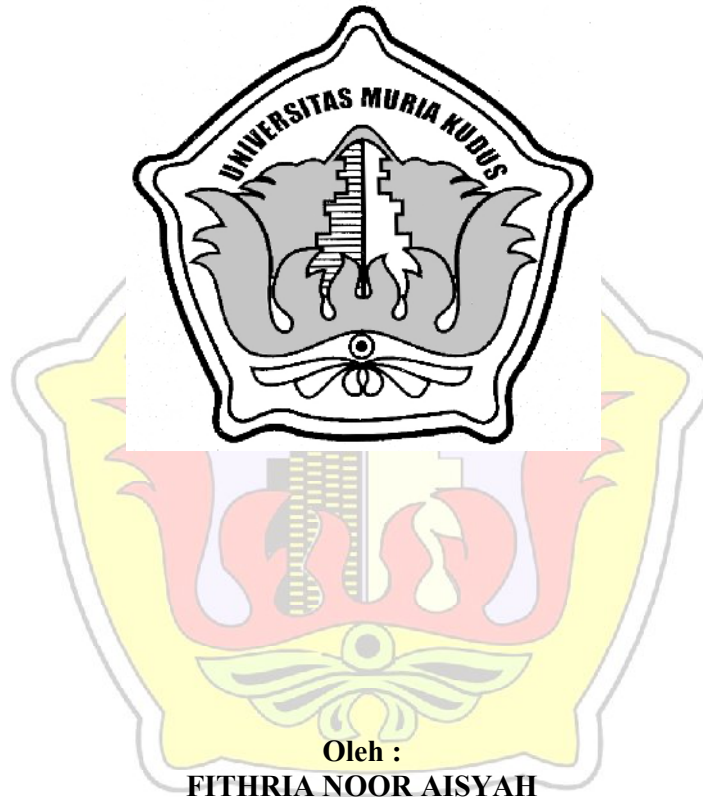


**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN
DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA**

SKRIPSI



**Oleh :
FITHRIA NOOR AISYAH
2010-60-018**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN
DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

HALAMAN PERSETUJUAN

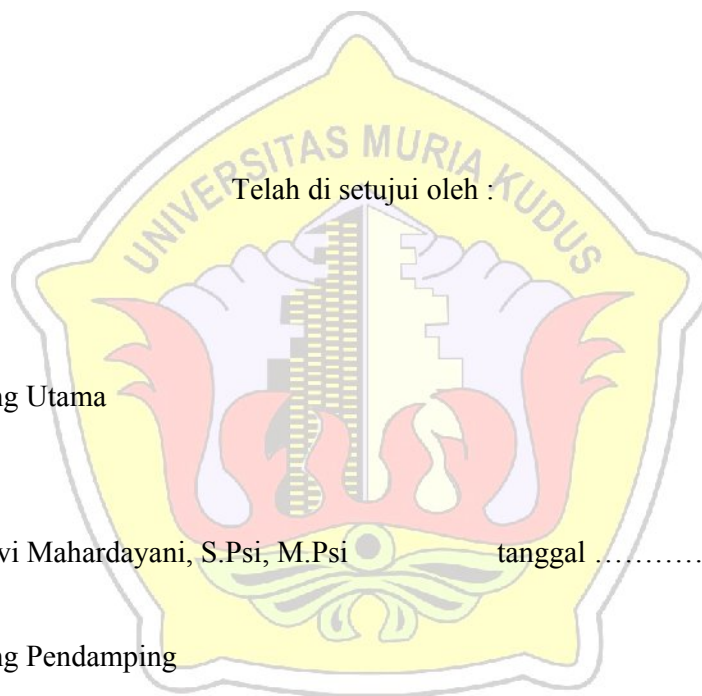
**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN
DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA**

Yang diajukan oleh :

FITHRIA NOOR AISYAH

2010-60-018

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji



Telah di setujui oleh :

Pembimbing Utama

Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

tanggal

Pembimbing Pendamping

Latifah Nur Ahyani, S.Psi, MA

tanggal

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Dan diterima untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal

Agustus 2014

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus



Dekan

Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1.

2.

3.

MOTTO

Aku dibesarkan untuk percaya bahwa Allah memiliki suatu rencana bagi setiap orang dan bahwa setiap peristiwa yang terjadi merupakan bagian dari rencana-Nya.

Bahkan kegagalan yang mematahkan hati, pada akhirnya akan menjadi yang terbaik.

Kalau sesuatu salah janganlah putus asa, tetaplah bergerak maju, suatu saat sesuatu yang baik pasti akan terjadi.

(Fithria)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu akan ada kemudahan

(Q.S. Al. Insyirah : 5)

PERSEMBAHAN

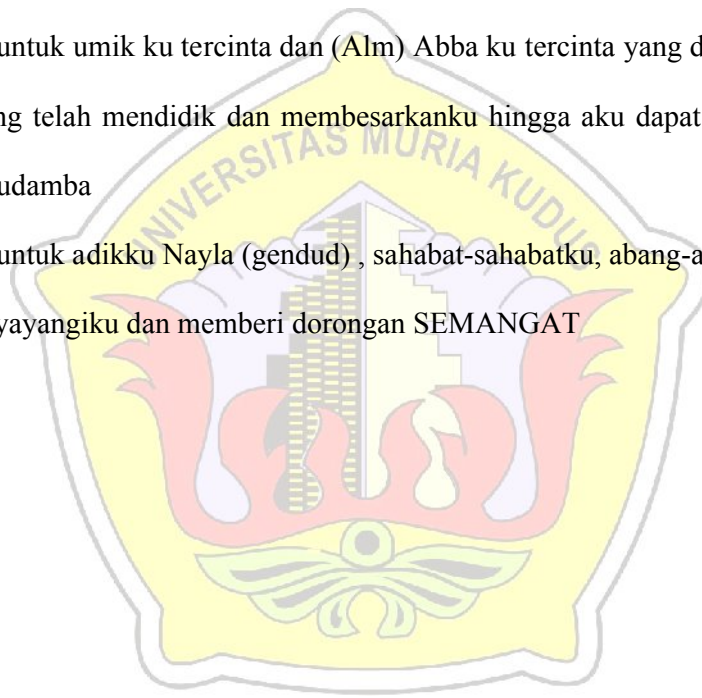
Seiring rasa terima kasihku kepada Allah SWT

Kupersembahkan karya kecil sederhana ini

Sebagai wujud terimakasih kepada orang-orang tercinta dan terdekat dalam hidupku yang selama ini membimbing dan merawatku untuk menjalani hidup dengan sederhana akan tetapi dengan tujuan yang hebat

Teruntuk umik ku tercinta dan (Alm) Abba ku tercinta yang dengan penuh kasih sayang telah mendidik dan membesarkanku hingga aku dapat meraih cita-cita yang kudamba

Teruntuk adikku Nayla (gendud) , sahabat-sahabatku, abang-abangku yang selalu menyayangiku dan memberi dorongan SEMANGAT



PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayahnya.

Berkat limpahan kasih sayang dan hidayah Allah SWT kepada penulis, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa”** untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari dan mengapresiasi sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut member kandukung baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena hal itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu menjelaskan hasil pengolahan data.
2. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dengan penuh kedisiplinan, kesabaran dan memberikan masukan dan saran-saran yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Latifah Nur Ahyani S. Psi M.A selaku Dosen Pembimbing kedua serta menjadi dosen Pembimbing Akademis saya yang dengan penuh kesabaran

telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran kepada penulis serta telah meluangkan waktunya kepada penulis.

4. Bapak Mochamad Widjanarko, S.Psi, M.Si , Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si, Ibu Dhini Rhama Dhanita, S.Psi, M.Si, selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, tauladan dan motivasi kepada saya selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi UMK.
5. Bapak Agam dan Bu Munchayowati selaku tata usaha Fakultas Psikologi UMK yang dengan sabar memenuhi permintaan pembuatan surat ijin untuk penelitian. Serta keakraban canda tawa selama berada di fakultas psikologi. Tak lupa bapak (Alm) Ahmad Prawoto selaku mantan tata usaha fakultas psikologi. saya mengucapkan terimakasih banyak atas kerbersamaan dan berbagi canda tawa serta keceriaan.
6. Mas Muji Syukur, S.Psi yang membantu pengolahan data SPSS.
7. Umik ku tercinta yang selama ini memberikan cinta kasih tulus, dukungan, semangat serta doa yang tak bisa ku balas dengan apapun. Serta adekku tersayang si gendud (Nayla) yang setiap harinya selalu memberikan kehangatan dan rasa kasih yang besar terhadapku I LOVE YOU SO MUCH MY FAMILY FOREVER.
8. Abangku (Rejall Gas'ah) yang senantiasa bersedia berbagi pengalaman tentang bagaimana mengerjakan skripsi, dan menjadi pelangi dalam hidupku dengan memberikan kasih sayang yang tulus, yang sabar menghadapiku dan mendampingiku dalam keadaan bahagia ataupun duka

9. Keluarga besar angkatan 2010 Fakultas Psikologi UMK Miss teriusku (mbx nining), say indulku (elysa), bebbongku (wen ndut), sembebku (ncuz), say lenny, neysa, mbx nia, Furoh, asih, nova, devi, ulya, aya, mbx nita, ica, mega, dian, ulfie, tia, ida, latifah, cuz khot, zuni, ucup, mas nazar, iyan, faisol, deni, tuga, puji. Terima kasih banyak untuk kalian yang menghiasi hari – hariku selama menuntut ilmu dan melewati berbagai hal unik telah kita lalui bersama di fakultas psikologi UMK. Semoga kita sukses untuk kedepannya dan menjadi sodara selamanya.
10. Kakak tingkat Fakultas Psikologi mbx meyda, mbx atik, mbx novita, mbx yulia, mbx mukaaaa, mbx panji, mbx nyit, mbx syaa, mbx erik, mbx nia, mbx ayik, mbx ita, mbx ferin, mbx dina, mas said, mas angga, mas anton, mas kukuh, mas andre, mas sergo, mas hasan, mas sulis, bang kolidin, mas topic,
11. Teman-teman KKN klumpit 2013 (bebbongku wen ndut, say rina, say lisa, say yayuk, ririn, bang onix, afiq (apika) dan tera.
12. Tante ku yang paling cantik, paling baik (Tania Lee) yang selalu membimbingku, mengarahkanku dan memberiku dukungan untuk terus belajar dan mengejar target sesuai yang diharapkan.
13. MTs Nu Miftahul Falah Dawe Kudus, khususnya bapak kepala sekolah Drs. M. Ali Asyhari yang telah memberikan ijinnya untuk dilakukannya penelitian ini. Serta bapak Rif'an S. Pd yang telah mendampingi selama penyebaran skala penelitian.

14. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang pernah terlibat dalam kegiatan sehari-hari penulis, terima kasih atas pengalaman serta ilmu yang telah penulis dapatkan selama ini.

Semua yang telah mendukung perjalanan pembuatan skripsi saya, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya. Semoga kita mendapat Ridho Allah SWT. Aamiin ALLAH.

Semoga karya sederhana ini menjadi bagian yang bermanfaat bagi segenap civitas akademika, khususnya Fakultas Psikologi.



Kudus, 19 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTARLAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Berprestasi	13
1. definisi Motivasi Berprestasi	13
2. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	14
3. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi	15
B. Dukungan Sosial	17
1. Definisi Dukungan Sosial	18
2. Aspek – aspek Dukungan Sosial	19
C. Kepercayaan Diri	22
1. Pengertian Kepercayaan Diri	22

2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	23
D. Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada siswa.....	25
E. Hipotesis	28
1. Hipotesis mayor.....	28
2. Hipotesis minor	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel.....	29
B. Definisi Operasional Variabel.....	29
1. Motivasi Berprestasi.....	29
2. Dukungan Sosial	30
3. Kepercayaan Diri.....	30
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel.....	31
1. Populasi dan Sampel	31
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	31
D. Metode Pengambilan Data.....	32
1. Skala Motivasi Berprestasi.....	32
2. Skala Dukungan Sosial.....	34
3. Skala Kepercayaan Diri.....	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
1. Validitas	39
2. Reliabilitas.....	40
F. Metode Analisis Data.....	40

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian.....	42
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian.....	45
1. Persiapan administrasi	45
2. Persiapan alat pengumpul data.....	46
3. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	50
1. Perhitungan validitas.....	50
2. Perhitungan Reliabilitas	56
D. Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas Sebaran	57
2. Uji Linieritas Hubungan.....	58
3. Uji Hipotesis.....	61
E. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Saran	69
B. Simpulan	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue print Skala Motivasi Berprestasi Siswa	34
Tabel 2	Blue print skala Dukungan Sosial	37
Tabel 3	Blue print Kepercayaan Diri.....	39
Tabel 4	Blue print Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Uji Coba	47
Tabel 5	Blue print Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba	48
Tabel 6	Skala Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba	49
Tabel 7	Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi Yang Valid Dan Gugur .	51
Tabel 8	Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi Yang Valid	52
Tabel 9	Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Yang Valid Dan Gugur	53
Tabel 10	Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Yang Valid	54
Tabel 11	Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri Yang Valid Dan Gugur	55
Tabel 12	Sebaran Item Skala Kepercayaan Diri industri Yang Valid	56
Tabel 13	Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	58
Tabel 14	Uji Linieritas Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi	59
Tabel 15	Uji Linieritas Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi	60
Tabel 16	Model Summary	61
Tabel 17	Measures Of Association Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi	62
Tabel 18	Measures Of Association Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi	6

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 A-1 Data Kasar Motivasi Berprestasi
- Lampiran 2 A-2 Data Kasar Dukungan Sosial
- Lampiran 3 A-3 Data Kasar Kepercayaan Diri
- Lampiran 4 B-1 Seleksi Item Motivasi Berprestasi
- Lampiran 5 B-2 Seleksi Item Dukungan Sosial
- Lampiran 6 B-3 Seleksi Item Kepercayaan Diri
- Lampiran 7 C-1 Data Fix Motivasi Berprestasi
- Lampiran 8 C-2 Data Fix Dukungan Sosial
- Lampiran 9 C-3 Data Fix Kepercayaan Diri
- Lampiran 10 D-1 Data Analisis Hubungan
- Lampiran 11 D-2 Uji Normalitas
- Lampiran 12 D-3 Uji *Linieritas*
- Lampiran 13 E *Regression*
- Lampiran 14 F Skala Penelitian Ujicoba
- Lampiran 15 G Skala penelitian
- Lampiran 16 H Surat Ijin Penelitian

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA MTs

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan Motivasi Berprestasi pada siswa MTs. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus melibatkan 200 siswa kelas VIII. Teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling* dan alat yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala dukungan sosial, skala kepercayaan diri, dan skala Motivasi Berprestasi. Adapun analisis data menggunakan analisis regresi dua predictor dimana perhitungan menggunakan computer dengan program *SPSS 15,0 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan diterima dimana dukungan sosial (X_1) dan kepercayaan diri (X_2) mempunyai hubungan positif yang sangat signifikan dengan Motivasi Berprestasi (Y) terbukti dengan hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel $r_{x_1,2,y}$ sebesar 0,767 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) dengan sumbangan efektif sebesar 58,8 %. Hasil analisis variabel dukungan sosial (x_1) dengan motivasi berprestasi (y) diperoleh $r_{x_1,y}$ sebesar 0,544 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Besar sumbangan efektif variabel dukungan sosial dengan motivasi berprestasi 29,6 %. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara variabel dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada siswa MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Hasil analisis variabel kepercayaan diri (x_2) dengan kesiapan kerja (y) diperoleh $r_{x_2,y}$ sebesar 0,757 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Besar sumbangan efektif variabel kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi sebesar 57,2 %. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara variabel kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial, Kepercayaan Diri