



**LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
TOKEN ECONOMY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU
KELAS X UNGGULAN 2
MA NU BANAT KUDUS**

**Oleh
ARINI FADHILAH
NIM 201031092**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014



**LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
TOKEN ECONOMY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU
KELAS X UNGGULAN 2
MA NU BANAT KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
ARINI FADHILAH
NIM 201031092**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

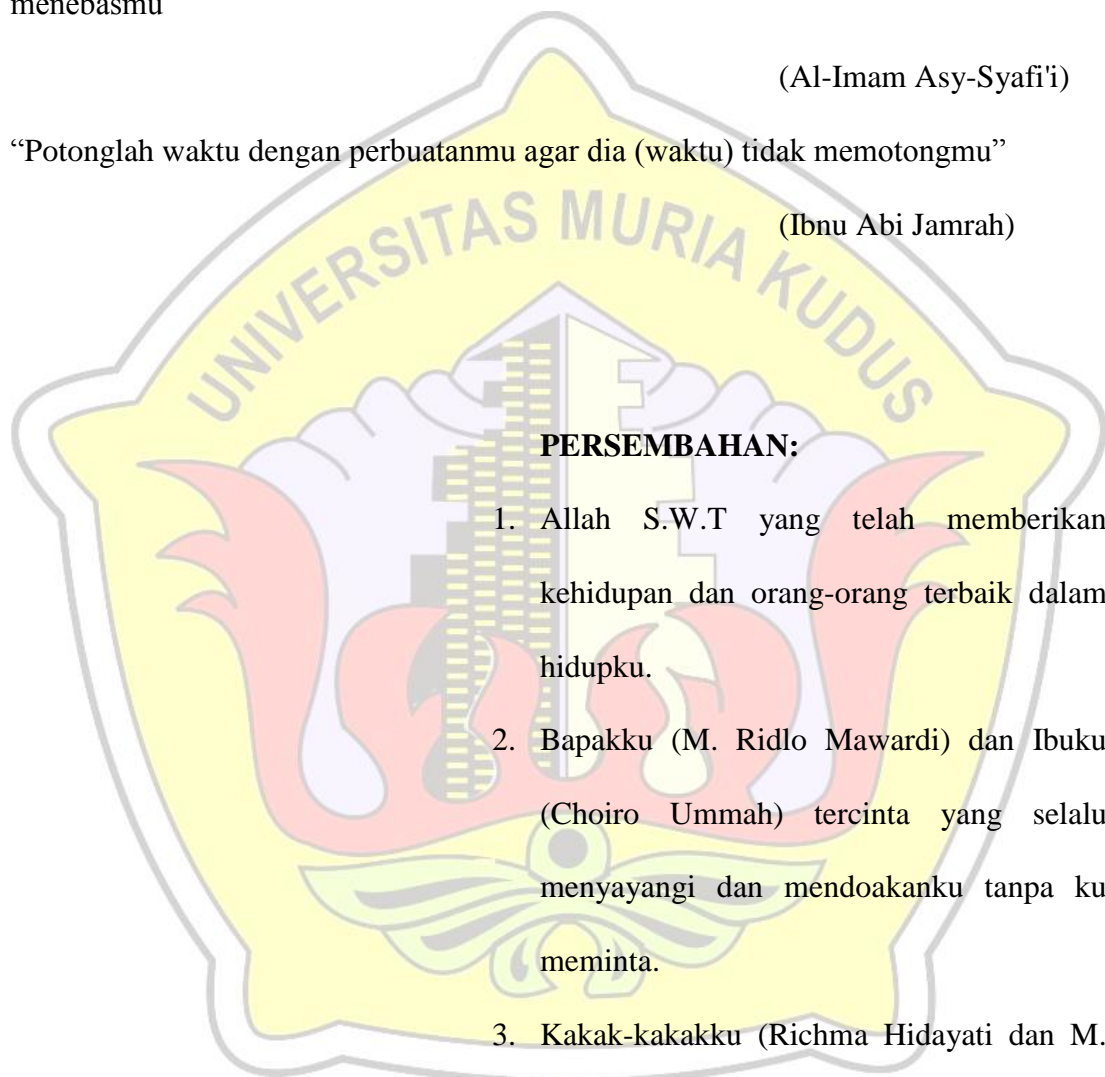
MOTTO

“Waktu ibarat pedang, jika engkau tidak menebasnya maka ialah yang akan menebasmu”

(Al-Imam Asy-Syafi'i)

“Potonglah waktu dengan perbuatanmu agar dia (waktu) tidak memotongmu”

(Ibnu Abi Jamrah)



PERSEMBAHAN:


1. Allah S.W.T yang telah memberikan kehidupan dan orang-orang terbaik dalam hidupku.
2. Bapakku (M. Ridlo Mawardi) dan Ibuku (Choiro Ummah) tercinta yang selalu menyayangi dan mendoakanku tanpa ku meminta.
3. Kakak-kakakku (Richma Hidayati dan M. Makinun Amin) dan adikku (Ummi Luthfiya Thoyyibah) tersayang.
4. Almamater tempatku menuntut dan mencari ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh: Arini Fadhilah NIM. 201031092 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2014

Dosen Pembimbing I





Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh: Arini Fadhilah NIM. 201031092 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Dewan Penguji




Indah Lestari, S. Pd., M. Pd.
NIS. 0610701000001229

Ketua



Drs. Arista Kiswanto, M. Pd.
NIS. 0610713020001027

Anggota



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

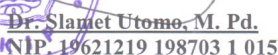
Anggota



Dra. Hj. Sutarti, SE., MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis haturkan kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Token Economy* Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus”.

Skripsi ini merupakan penelitian ilmiah yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons, Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi sehingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang

membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan serta pengalaman sebelum penyusunan skripsi.

6. Bapak Drs. H. Moh. Said, Kepala Madrasah MA NU BANAT Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin mengadakan penelitian di madrasah.
7. Ibu Dra. Khofiyah Nida, Koordinator BK dan Konselor pamong kelas X Unggulan 2 MA NU BANAT Kudus yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas X Unggulan 2 yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling sebagai teman rasa berbagi rasa suka dan duka sejak awal mengikuti studi sampai selesainya penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan dari awal studi sampai tersusun skripsi ini.

Semoga Allah S.W.T. berkenan membalas budi kepada semua pihak. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bimbingan dan konseling. Amin.

Kudus, 3 September 2014

Penulis

Arini Fadhillah

ABSTRACT

Fadhilah, Arini. 2014. "*The Treatment of Group Counseling with Token Economy Technique To Increase The Ability Of Time Management Class of X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus*". Skripsi. Guidance And Counseling Faculty Teachership and Science Education of Muria Kudus Faculty. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M. Pd.

Key words: *group counseling, token economy, time management.*

This research background of problems in MA NU Banat Kudus which obtained from result of interview and observation with by the students sponsor class and counselor that the ability of time management still pertained to lower to be marked with many educative participant which is discipline do not with duty, often lose time moment gathering of duty, and follow study in class at the same time do other subject duty. Starting from the problem hence researcher take the problem of about improving ability of educative participant time management of class of X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014. The problem are: 1) How is the description of the time management ability by the student of class X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 before and after given by serviced of counseling group with technique of token economy, 2) Do service of counseling group with technique of token economy can improve ability of time management by students of class X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014?. The target of research: 1) To describe of ability of time management at educative by participant of class of X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 before and after given by service of counseling group with technique of token economy 2) to increase ability of time management service of counseling group with technique of token economy at educative by participant of class of X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014.

The theory which used in this research include;cover service theory of konseling group with technique of token theory and economy ability of time management. Group counseling with technique of token economy service in tuition of konseling exploiting group dynamics in the effort solving problems and study problems which experiencing of in this time by using technique of token economy namely sign (token) each time behaviour desired to emerge. Sign (token) which have been given can be converted with privilege or goods which have been agreed on. Ability of time management is someone capacities in effort exploiting, planning, organizational, guidance, observation and coordination in using time had can reach the target of which wanted. Hypothesis in this research: " Through Service of Konseling Group with Technique of Token Economy can Improve Ability of Management Time [at] educative by Participant of Class of X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014".

This Research method use Research Of Action Class. This subject research is ten educative by participant of educative participant of class of X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus. Variable research: service of counseling group with technique of token economy (free variable) and ability of time management (variable tied).

Method data collecting with observation method and interview. Data analysis use descriptive qualitative comparability. Research device cover planning, execution, and perception of reflection.

Pursuant to result of research which have to be concluded that result of observation to ten educative participant research pre phase obtained percentage mean 33% pertained category very less. Lower him ability of educative to be participant time management caused the lack of awareness for the importance of time management. After given service of counseling group with technique of token economy thrice meeting of cycle of I obtained percentage mean from third meeting is 62,2% pertained category enough. Happened improvement 19,2% from research pre. Because of educative by participant have time management can its, although not yet entirety. Later then cycle of II obtained percentage mean 82,8% pertained good category. Happened improvement 20,6% from cycle I. Indicator efficacy which used in this research educative participant which become tired research subjek minimize 70% showing the make-up of in ability of time management.

Conclusion and usefulness of this research addressed to: 1) To headmaster make policy to increase ability of growth of educative participant in madrasah specially in the case of time management, 2) To counselor go to school to maximize in management of tuition service and of konseling specially group konseling to maximize growth of educative participant specially in time management, 3) To educative participant can exploit result of which obtained from tuition service and of counseling with technique of token economy, 4) To old fellow can give pattern take care of capable to improve growth of its childs potency specially kemampuan of time management, and 5) To researcher can channel obtained experience and knowledge during research.

ABSTRAK

Fadhilah. Arini. 2014. "*Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus*". Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd. (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.

Kata kunci: *konseling kelompok, token economy, manajemen waktu.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan di MA NU Banat Kudus yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan konselor dan wali kelas bahwa kemampuan manajemen waktu peserta didik masih tergolong rendah ditandai dengan banyak peserta didik yang tidak disiplin dengan tugas, sering terlambat saat pengumpulan tugas, dan mengikuti pembelajaran di kelas sambil mengerjakan tugas mata pelajaran lain. Bertolak dari masalah tersebut maka peneliti mengambil masalah tentang meningkatkan kemampuan manajemen waktu peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Rumusan masalah: 1) Bagaimana deskripsi kemampuan manajemen waktu pada peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 sebelum dan sesudah diberi layanan konseling konseling kelompok dengan teknik *token economy*?, 2) Apakah layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* dapat meningkatkan kemampuan manajemen waktu pada peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014?. Tujuan penelitian: 1) untuk mendeskripsikan kemampuan manajemen waktu pada peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 sebelum dan sesudah diberi layanan konseling konseling kelompok dengan teknik *token economy*, 2) untuk meningkatkan kemampuan manajemen waktu melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* pada peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini mencakup teori layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* dan teori kemampuan manajemen waktu. Konseling kelompok dengan teknik *token economy* adalah suatu layanan dalam bimbingan konseling yang memanfaatkan dinamika kelompok dalam upaya memecahkan permasalahan dan membahas permasalahan yang sedang dialami saat ini dengan menggunakan teknik *token economy* yakni pemberian suatu tanda (*token*) setiap kali tingkah laku dikehendaki muncul. Tanda (*token*) yang telah diberikan dapat ditukar dengan barang atau hak istimewa yang telah disepakati. Kemampuan manajemen waktu adalah kapasitas seseorang dalam usaha pemanfaatan, perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian dan pengawasan dalam menggunakan waktu yang dimiliki agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Token Economy* dapat Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu pada Peserta didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014".

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah sepuluh peserta didik peserta didik kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus. Variabel penelitian: layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* (variabel bebas) dan kemampuan manajemen waktu (variabel terikat). Metode pengumpulan data dengan metode observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif komparatif. Rancangan penelitian dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa hasil observasi terhadap sepuluh peserta didik pada tahap pra penelitian diperoleh rata-rata persentase 33% tergolong kategori sangat kurang. Rendahnya kemampuan manajemen waktu peserta didik disebabkan kurangnya kesadaran akan pentingnya manajemen waktu. Setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *token economy* pada tiga kali pertemuan siklus I diperoleh rata-rata persentase dari ketiga pertemuan adalah 62,2% tergolong kategori cukup. Terjadi peningkatan 19,2% dari pra penelitian. Dikarenakan peserta didik sudah mampu memajemen waktunya, walau belum keseluruhan. Kemudian pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 82,8% tergolong kategori baik. Terjadi peningkatan 20,6% dari siklus I. Indikator keberhasilan yang digunakan dalam penelitian ini adalah para peserta didik yang menjadi subjek penelitian mencapai minimal 70% menunjukkan peningkatan dalam kemampuan manajemen waktu.

Kesimpulan dan kegunaan dari penelitian ini ditujukan kepada: 1) Bagi kepala sekolah membuat kebijakan untuk meningkatkan kemampuan perkembangan peserta didik di madrasah khususnya dalam hal manajemen waktu, 2) Bagi konselor sekolah untuk memaksimalkan dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling khususnya konseling kelompok untuk memaksimalkan perkembangan peserta didik khususnya dalam manajemen waktu, 3) Bagi peserta didik dapat memanfaatkan hasil yang diperoleh dari layanan bimbingan dan konseling dengan teknik *token economy*, 4) Bagi orang tua dapat memberikan pola asuh yang mampu meningkatkan perkembangan potensi anak-anaknya khususnya kemampuan manajemen waktu, dan 5) Bagi peneliti mampu menyalurkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian.

DAFTAR ISI

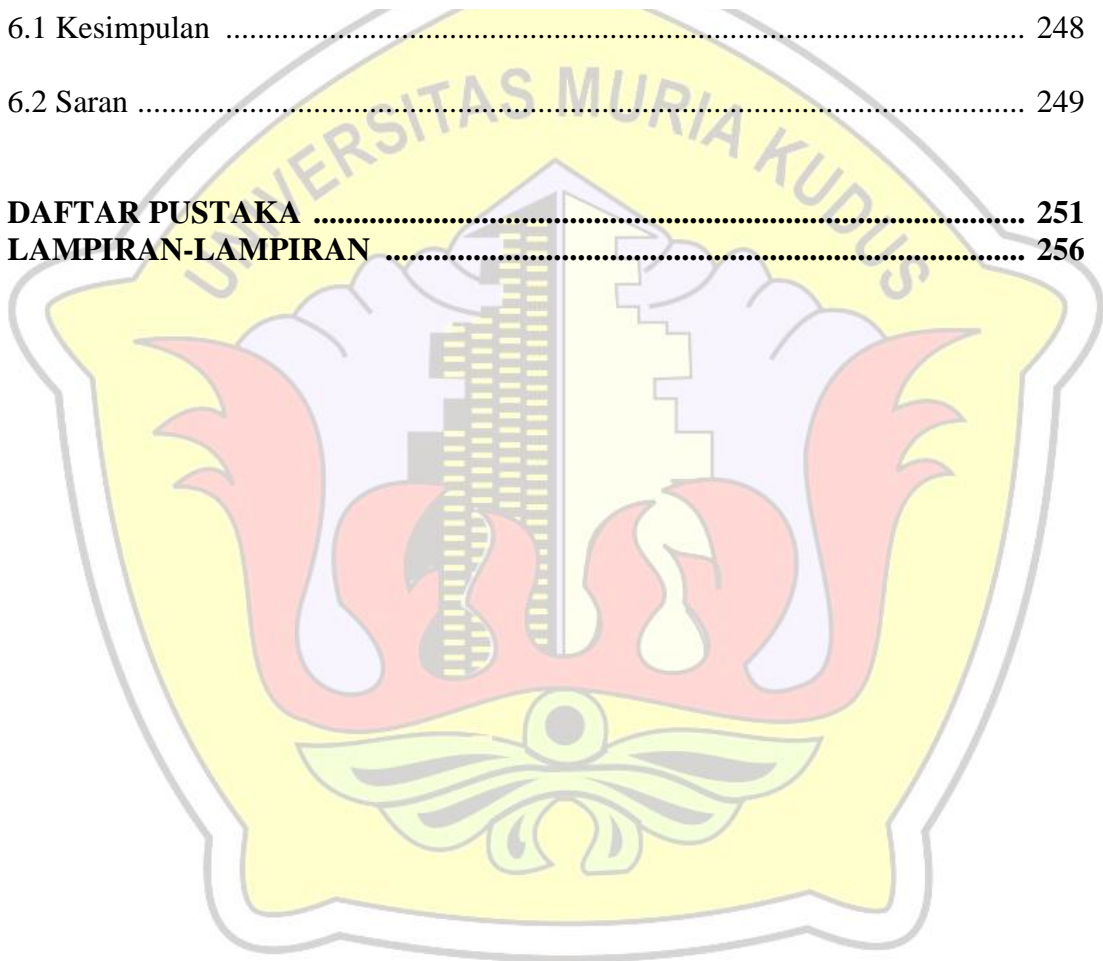
	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
1.6.1 Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	10
1.6.2 Kemampuan Manajemen Waktu.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12

2.1.1	Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	12
2.1.1.1	Pengertian Konseling Kelompok.....	12
2.1.1.2	Tujuan Konseling Kelompok	14
2.1.1.3	Manfaat Konseling Kelompok	19
2.1.1.4	Asas-Asas Konseling Kelompok.....	20
2.1.1.5	Komponen Konseling Kelompok.....	25
2.1.1.6	Tahapan Konseling Kelompok.....	26
2.1.1.7	Pengertian <i>Token Economy</i>	31
2.1.1.8	Tujuan <i>Token Economy</i>	32
2.1.1.9	Tahapan <i>Token Economy</i>	35
2.1.2	Kemampuan Manajemen Waktu.....	41
2.1.2.1	Pengertian Kemampuan Manajemen Waktu	41
2.1.2.2	Konsep waktu	43
2.1.2.3	Hukum Parkinson dalam Manajemen Waktu.....	46
2.1.2.4	Fungsi Kemampuan Manajemen Waktu	47
2.1.2.5	Karakteristik Kemampuan Manajemen Waktu yang Baik.....	51
2.1.2.6	Strategi Kemampuan Manajemen Waktu.....	55
2.1.3	Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu.....	64
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya	67
2.3	Kerangka Berfikir.....	70
2.4	Hipotesis Tindakan.....	73

BAB III METODE PENELITIAN.....	74
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	74
3.1.1 Seting Penelitian.....	74
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	75
3.2 Variabel Penelitian.....	76
3.3 Rancangan Penelitian.....	77
3.3.1 Siklus I.....	79
3.3.1.1 Perencanaan Tindakan.....	80
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	80
3.3.1.3 Pengamatan Tindakan.....	81
3.3.1.4 Refleksi.....	81
3.3.2 Siklus II.....	82
3.3.2.1 Perencanaan Tindakan.....	82
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	82
3.3.2.3 Pengamatan Tindakan.....	83
3.3.2.4 Refleksi.....	83
3.4 Prosedur Penelitian.....	84
3.4.1 Wawancara.....	84
3.4.1.1 Pengertian Wawancara.....	84
3.4.1.2 Tujuan Wawancara.....	85
3.4.1.3 Macam-Macam Wawancara.....	86
3.4.1.4 Pedoman Wawancara.....	89

3.4.2 Observasi	94
3.4.2.1 Pengertian Observasi	94
3.4.2.2 Tujuan Observasi	95
3.4.2.3 Jenis-Jenis Observasi	95
3.4.2.4 Pedoman Observasi	98
3.4.3 Dokumentasi	105
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	105
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	107
3.4.3.3 Bentuk-Bentuk Dokumentasi	110
3.5 Analisis Data	110
3.6 Indikator Keberhasilan	111
BAB IV HASIL PENELITIAN	113
4.1 Hasil Penelitian	113
4.1.1 Hasil Pra Penelitian	113
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	122
4.2.1 Perencanaan	122
4.2.2 Pelaksanaan	124
4.2.3 Pengamatan	133
4.2.4 Refleksi	160
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	164
4.4.1 Perencanaan	164
4.4.2 Pelaksanaan	165

	Halaman
4.4.3 Pengamatan	174
4.4.4 Refleksi	200
4.3 Simpulan	207
BAB V PEMBAHASAN	215
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	248
6.1 Kesimpulan	248
6.2 Saran	249
DAFTAR PUSTAKA	251
LAMPIRAN-LAMPIRAN	256



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Contoh Skala Prioritas Mingguan	58
2.2 Contoh Skala Prioritas Harian.....	58
3.1 Tabel Rincian Waktu Penelitian.....	75
3.2 Subjek Penelitian.....	76
4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Tentang Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Sebelum Pelaksanaan Layanan.....	114
4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Tentang Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Sebelum Pelaksanaan Layanan	116
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Sebelum Dilaksanakan Layanan	117
4.4 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Sebelum Dilaksanakan Layanan	118
4.5 Rincian Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Siklus I	124
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	134
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Layanan Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga Siklus I	136

4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	139
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	141
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama Siklus I	143
4.11 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama Siklus I	144
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Kedua Siklus I	148
4.13 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Kedua Siklus I	149
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Ketiga Siklus I	153
4.15 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Ketiga Siklus I	154
4.16 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Tentang Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Setelah Pelaksanaan Siklus I	157

Tabel	Halaman
4.17 Hasil Wawancara Oleh Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Tentang Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Setelah Pelaksanaan Siklus I.....	159
4.18 Perbandingan Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pra Penelitian, Pertemuan Pertama, Kedua, dan Pertemuan Ketiga Siklus I.....	161
4.19 Diagnosis Kelemahan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Siklus I dan Perbaikan Pada Siklus II	163
4.20 Rincian Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Siklus II.....	165
4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	175
4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta didik Saat Pelaksanaan Layanan Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga Siklus II.....	177
4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II.....	180
4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	182

Tabel	Halaman
4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama Siklus II	184
4.26 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama Siklus II	185
4.27 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Kedua Siklus II	188
4.28 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Kedua Siklus II	189
4.29 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Ketiga Siklus II	192
4.30 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Ketiga Siklus II	194
4.31 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Tentang Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Setelah Pelaksanaan Siklus II	197
4.32 Hasil Wawancara Oleh Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Tentang Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Setelah Pelaksanaan Siklus II	198
4.33 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	200

4.34 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Layanan Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	202
4.35 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I dan Siklus II	204
4.36 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II	205
4.37 Hasil Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Skema Kerangka Berpikir	72
3.1 Hubungan Variabel <i>independent-dependent</i>	77
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	79
4.1 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Sebelum Dilaksanakan Layanan	119
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan pertama, kedua dan ketiga Siklus I	135
4.3 Hasil Rekapitulasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta didik Saat Pelaksanaan Layanan Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga Siklus I	137
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	140
4.5 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama Siklus I	145
4.6 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Kedua Siklus I	150
4.7 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Ketiga Siklus I	155

Gambar	Halaman
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 pada Pra Penelitian, Pertemuan Pertama, Pertemuan Kedua, Pertemuan Ketiga Siklus I	162
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan pertama, kedua dan ketiga Siklus II	176
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Saat Pelaksanaan Layanan Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga Siklus II	178
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	181
4.12 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Pertama Siklus II	186
4.13 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Kedua Siklus II	190
4.14 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pertemuan Ketiga Siklus II	195
4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Siklus I dan Siklus II	201
4.16 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Saat Pelaksanaan Layanan Untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Ketiga Siklus I dan Siklus II	203

4.16 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan untuk Meningkatkan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Siklus I dan Siklus II 205

4.17 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Kemampuan Manajemen Waktu Peserta Didik Kelas X Unggulan 2 MA NU Banat Kudus 2013/2014 Pada Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II 207



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i> ...	256
2. Daftar Nama Peserta Didik Anggota Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Token Economy</i>	258
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Pra Penelitian.....	259
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Pra Penelitian.....	261
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Pra Penelitian..	263
6. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus I).....	265
7. Daftar Hadir Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus I).....	270
8. Resume Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus I)	271
9. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus I).....	274
10. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus I).....	275
11. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pertemuan 1 (Siklus I)	278
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 (Siklus I)	280
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Pertemuan 1(Siklus I).....	284
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Pertemuan 1 (Siklus I).....	285
15. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus I).....	287
16. Daftar Hadir Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus I)	292
17. Resume Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus I)	293

Lampiran	Halaman
18. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus I).....	296
19. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus I).....	297
20. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pertemuan 2 (Siklus I).....	300
21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 (Siklus I).....	302
22. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Pertemuan 2 (Siklus I).....	306
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Pertemuan 2 (Siklus I).....	307
24. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus I).....	309
25. Daftar Hadir Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus I).....	314
26. Resume Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus I)	315
27. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus I).....	318
28. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus I).....	319
29. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pertemuan 3 (Siklus I).....	322
30. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3 (Siklus I).....	324
31. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Pertemuan 3 (Siklus I).....	328
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Pertemuan 3 (Siklus I).....	329
33. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Pertemuan 3 (Siklus I)	331

Lampiran	Halaman
34. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Pertemuan 3 (Siklus I).....	333
35. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus II)	335
36. Daftar Hadir Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus II).....	340
37. Resume Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus II)	341
38. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus II).....	344
39. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan 1 (Siklus II)	345
40. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pertemuan 1 (Siklus II)	348
41. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 (Siklus II)	350
42. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Pertemuan 2 (Siklus II)	354
43. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Pertemuan 1 (Siklus II)	355
44. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus II)	357
45. Daftar Hadir Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus II).....	362
46. Resume Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus II)	363
47. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus II).....	366
48. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan 2 (Siklus II)	367
49. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pertemuan 2 (Siklus II)	370
50. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 (Siklus II)	372

Lampiran	Halaman
51. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Pertemuan 2 (Siklus II)	376
52. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Pertemuan 2 (Siklus II)	377
53. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus II)	379
54. Daftar Hadir Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus II).....	384
55. Resume Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus II)	385
56. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus II).....	388
57. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Pertemuan 3 (Siklus II)	389
58. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pertemuan 3 (Siklus II)	392
59. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3 (Siklus II)	394
60. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Pertemuan 3 (Siklus II)	398
61. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Pertemuan 3 (Siklus II)	399
62. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Pertemuan 3 (Siklus II)....	401
63. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Pertemuan 3 (Siklus II)	403
64. Dokumentasi	405
65. Surat Pernyataan	406
66. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	407
67. Surat Keterangan Izin Penelitian FKIP UMK.....	408
68. Surat Keterangan Di ijin Penelitian dari MA NU Banat Kudus.....	409

Lampiran	Halaman
69. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari MA NU Banat Kudus	410
70. Riwayat Hidup	411
71. Lembar Konsultasi	412

