



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK  
(PMR) PADA SISWA KELAS IV SDN 2 DEMAAN KUDUS**

Oleh

**KUSAENI**

NIM : 200933034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



UNIVERSITAS MURIA KUDUS

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK  
(PMR) PADA SISWA KELAS IV SDN 2 DEMAAN KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**KUSAENI**

**NIM: 200933034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **❖ MOTTO**

*Awali aktivitas dengan berdoa dan usaha.*

*Hidup ini sekali maka harus disyukuri.*

*Orang – orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan entah mereka menyukai atau tidak. (Aldus Huxley)*

### **❖ PERSEMBAHAN**

*Dengan Segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

*Kedua Orang Tuaku, kakak, beserta saudara -saudaraku yang selalu sabar memberikan dukungan, dan memotivasiiku untuk terus bersemangat.*

*Keluarga besar SD N 02 Demaan Kudus yang telah memberiku banyak pengalaman dan pandangan hidup.*

*Para sahabat (Rina, Nana, Umi, Bayu, Zaenal dan Wisnu)*

*teman-teman kelas A PGSD yang telah memberikan banyak semangat, motivasi, dan inspirasi bagiku.*

*Serta Pembaca Budiman*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Kusaeni (NIM. 2009-33-034) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

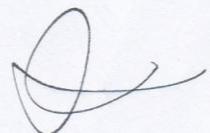
Kudus, 15 Agustus 2014

Pembimbing I



Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIS. 1610701000001218

Pembimbing II

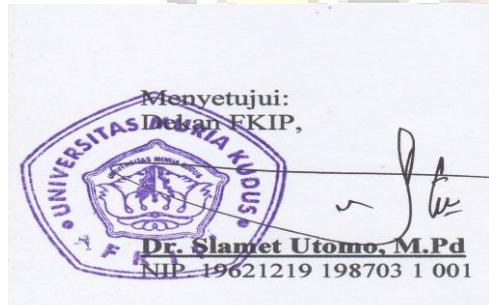


Sumaji, S.Pd, M.Pd  
NIS. 0610701000001220

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Kusaeni (NIM: 2009-33-034) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 25 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 25 Agustus 2014

Dewan Pengaji

  
**Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIS. 1610701000001218

  
**Sumaji, S.Pd., M.Pd**  
NIS. 0610701000001220

  
**Eka Zuliana,S.Pd., M.Pd**  
NIS. 0610701000001221

  
**Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.**  
NIS.0610701000001230  
  
(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan kasih-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penelitian berjudul Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Demaan Kudus, diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dalam peningkatan kualitas pendidikan pada umunya.

Keberhasilan peneliti berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu tidak berlebihan bila dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin penelitian.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Jurusan PGSD FKIP UMK yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan ketekunan dan kesabaran serta kesungguhan hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sumaji, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan ketekunan dan kesabaran serta kesungguhan hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Para Dosen Jurusan PGSD FKIP UMK yang telah memberi ilmu pengetahuan.
6. Romlah, A.ma Kepala Sekolah SD N 02 demaan, atas izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.

7. Sumakno, guru Kelas IV SD N 02 demaan atas izin penelitian, fasilitas dan kesediannya sebagai observer.
8. Seluruh guru dan karyawan SD N 02 demaan yang telah membantu peneliti melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IV SD N 02 demaan yang telah membantu peneliti melakukan penelitian.
10. Sahabat-sahabat mahasiswa program S-1 PGSD FKIP UMK.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Pemurah. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti, pembaca maupun dunia pendidikan.

Peneliti

Kudus, 20 September 2014



Kusaeni

## ABSTRACT

Kusaeni, 2014. Improved Achievement Mathematics with Realistic Mathematics Education Approach (PMR) in Class IV of the Demaan Kudus SDN 2. Thesis. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Supervisor : (i) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., (ii) Sumaji, S. Pd, M.Pd

The problems of this research "Whether the application of Realistic Mathematics Education Approach (PMR) can improve the learning Achievement of Mathematics material Webs cubes and cuboids students in Class IV of the Demaan Kudus SDN 2 ?". This research aims to find out the Mathematics with Realistic Mathematics Education Approach (PMR) in improving the mathematic achievement of material webs cubes and cuboids in students in Class IV of the Demaan Kudus SDN 2.

Mathematics achievement are the results achieved by students as success evidence of learning process in the field of knowledge, skills, attitudes and values in mathematics learning. Realistic Mathematics Education Approach (PMR) provide a clear understanding to the students about and operational linkages between mathematics with everyday a life (life in the real world) an about the use fulness of Mathematics in general humans so that students more easily understand math concepts.

Action research conducted in SDN 2 Demaan Kudus Academic Year 2013/2014. Subjects of this research was the fourth grade students of SDN 2 Demaan Kudus totaling 49 students comprising 24 sons and 25 daughters. This classroom action research using a model CAR according to Kemmis & Mc. Taggart. The research instrument used in this research that tests and non -test. Collecting data in this research conducted by observation, interviews, photos and test documentation. Analysis of the data used is quantitative data in the form of figures and qualitative data are expressed in words or symbols.

The results showed that the average value of 66.63 pre-cycle Achievement, and 59 % classical completeness. Average Cycle I 71.22 with 76 % classical completeness, student learning activities with an average score of 2.63 percentage criteria and skills both teachers an average score of 2.15 with the criteria quite well. In Cycle II average of 75 with classical completeness 83.67 %, student learning activities with an average score of 3.04 percentage criteria and skills both teachers an average score of 2.87 with both criteria.

Conclusions This study is the result of learning mathematics using Realistic Mathematics Education Learning Approach (PMR) in the fourth grade students of SDN 2 Demaan Kudus increased. Based on this research, in learning the teacher should lead the students at the time of the cocept of pattern cube nets and beam. Teachaeer should guide students in pattern cutting medium dice and boxes of food that students find more pattern cube nets and beam are varied. Students should be more willing to explore the pattern discovery cube nets and beam. The research is expected to add information for other research in conduction

**Keywords :** Achievement Mathematics, Realistic Mathematics Education Approach (PMR).

## ABSTRAK

**Kusaeni.** 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas IV SDN 2 Demaan Kudus.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (i) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., (ii) Sumaji, S.Pd, M.Pd

**Kata kunci :** *Hasil Belajar Matematika, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR).*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika materi jaring-jaring kubus dan balok Pada Siswa Kelas IV SD 2 Demaan Kudus?”. Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika materi jaring-jaring kubus dan balok Pada Siswa Kelas IV SD 2 Demaan Kudus.

Hasil belajar matematika merupakan hasil yang dicapai siswa sebagai bukti keberhasilan proses pembelajaran dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, sikap dan nilai pada pembelajaran matematika. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) memberikan pengertian yang jelas dan operasional kepada siswa tentang keterkaitan antara matematika dengan kehidupan sehari-hari (kehidupan di dunia nyata) dan tentang kegunaan matematika pada umumnya bagi manusia sehingga siswa lebih mudah memahami konsep matematika.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SDN 2 Demaan Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas IV SDN 2 Demaan Kudus yang berjumlah 49 siswa yang terdiri 24 putra dan 25 putri. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model PTK menurut Kemmis & Mc. Taggart. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *test* dan *non-test*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan pengamatan, wawancara, dokumentasi foto dan tes. Analisis data yang digunakan ialah data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif yang dinyatakan dalam kata-kata atau simbol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar pra siklus 66,63, dan ketuntasan klasikal 59%. Rata-rata Siklus I 71,22 dengan ketuntasan klasikal 76%, aktivitas belajar siswa dengan skor rata-rata 2,63 kriteria baik dan prosentase keterampilan guru skor rata-rata 2,15 dengan kriteria cukup baik. Pada Siklus II rata-rata 75 dengan ketuntasan klasikal 83,67%, aktivitas belajar siswa dengan skor rata-rata 3,04 kriteria baik dan prosentase keterampilan guru skor rata-rata 2,87 dengan kriteria baik.

Simpulan penelitian ini ialah hasil belajar matematika dengan menggunakan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada siswa kelas IV SDN 2 Demaan Kudus mengalami peningkatan. Berpijak dari penelitian ini, peneliti menyarankan dalam pembelajaran guru harusnya menuntun siswa pada saat penemuan pola jaring-jaring kubus dan balok. Guru hendaknya

membimbing siswa dalam pemotongan pola media dadu dan kotak makanan sehingga siswa menemukan lebih banyak pola jaring-jaring kubus dan balok yang bervariatif. Siswa hendaknya lebih berani dalam bereksplorasi dalam penemuan pola jaring-jaring kubus dan balok. Penelitian ini diharapkan mampu menambah informasi bagi peneliti yang lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas dan menambah wawasan dalam pembelajaran



## DAFTAR ISI

Halaman

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| SAMPUL .....                 | i     |
| LOGO .....                   | ii    |
| JUDUL .....                  | iii   |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....   | iv    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | v     |
| PENGESAHAN PENGUJI .....     | vi    |
| PRAKATA .....                | vii   |
| ABSTRACT .....               | ix    |
| ABSTRAK .....                | x     |
| DAFTAR ISI .....             | xii   |
| DAFTAR TABEL .....           | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR .....          | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....        | xviii |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| BAB I PENDAHULUAN ..... | 1 |
|-------------------------|---|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah.....           | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....         | 6 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian.....       | 6 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis.....       | 6 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis.....        | 6 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian ..... | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional .....     | 7 |

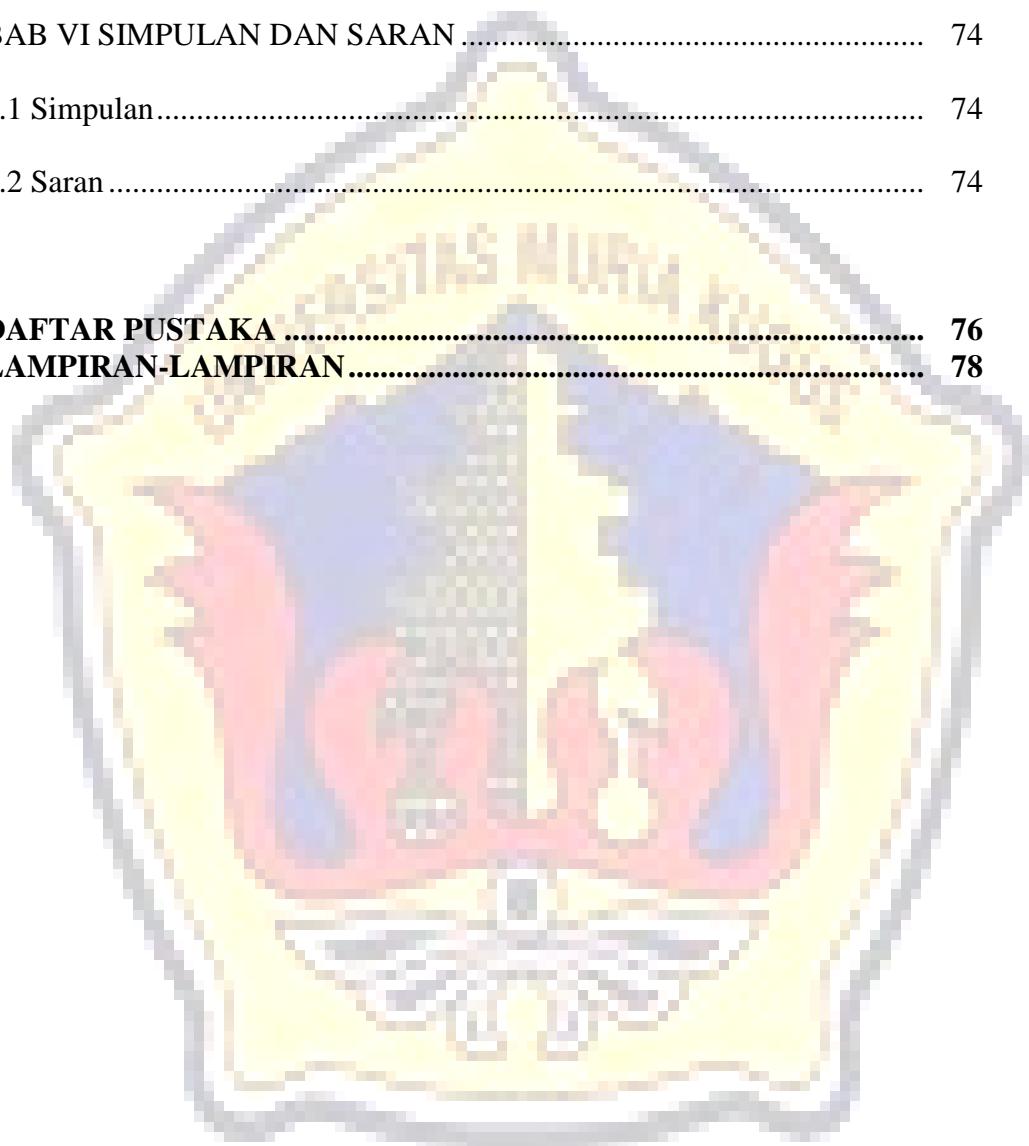
|                             |   |
|-----------------------------|---|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... | 9 |
|-----------------------------|---|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 2.1 Kajian Pustaka .....  | 9 |
| 2.1.1 Belajar.....        | 9 |
| 2.1.2 Hasil Belajar ..... | 9 |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.3 Peningkataan Hasil Belajar.....                        | 10 |
| 2.1.4 Matematika .....                                       | 12 |
| 2.1.5 Ruang Lingkup Matematika SD .....                      | 12 |
| 2.1.6 Materi Jaring-jaring Kubus Dan Balok .....             | 13 |
| 2.1.7 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) ..... | 14 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....                            | 19 |
| 2.3 Kerangka Berfikir .....                                  | 20 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan .....                                 | 22 |
| <br>   |    |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                              | 23 |
| 3.1 Setting Penelitian.....                                  | 23 |
| 3.1.1Lokasi .....  | 23 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian.....                                  | 23 |
| 3.1.3 Subjek Penelitian .....                                | 24 |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                                | 24 |
| 3.2.1 Variabel Bebas ( <i>Independen</i> ) .....             | 24 |
| 3.2.2 Variabel Terikat ( <i>Dependen</i> ).....              | 24 |
| 3.3 Rancangan Penelitian .....                               | 25 |
| 3.3.1 Perencanaan .....                                      | 26 |
| 3.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....                             | 27 |
| 3.3.3 Observasi .....  | 28 |
| 3.3.4 Refleksi.....  | 28 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 3.4 Prosedur Penelitian .....      | 28 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....  | 35 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....     | 36 |
| 3.7 Analisis Data.....             | 41 |
| 3.7.1 Data Kuantitatif .....       | 41 |
| 3.7.2 Data Kualitataif.....        | 42 |
| 3.8.1 Indikator Keberhasilan ..... | 44 |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN.....   | 45 |
| 4.1 Pra Siklus .....               | 45 |
| 4.2. Siklus I.....                 | 47 |
| 4.2.1 Perencanaan Siklus I.....    | 47 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....   | 48 |
| 4.2.3 Observasi Siklus I.....      | 53 |
| 4.2.4 Refleksi Siklus I.....       | 56 |
| 4.3. Siklus II.....                | 51 |
| 4.3.1 Perencanaan .....            | 58 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....   | 59 |
| 4.3.3 Observasi .....              | 64 |
| 4.3.4 Refleksi Siklus II .....     | 67 |
| <br>BAB V PEMBAHASAN.....          | 69 |
| 5.1 Hasil Belajar Matematika ..... | 69 |

|   |           |
|---|-----------|
| 5.2 Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan<br>Menerapkan Pendekatan (PMR)..... | 70        |
| 5.3 Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Matematika.....  | 72        |
| <br>  |           |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....   | 74        |
| 6.1 Simpulan.....   | 74        |
| 6.2 Saran .....   | 74        |
| <br>  |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>78</b> |



## **DAFTAR TABEL**

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....              | 23      |
| 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar .....                | 41      |
| 3.3 Kriteria Hasil Observasi Siswa.....              | 43      |
| 3.4 Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Guru ..... | 44      |
| 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....             | 46      |
| 4.2 Jadwal PTK pada Siklus I.....                    | 47      |
| 4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....               | 51      |
| 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....              | 63      |

## **DAFTAR GAMBAR**

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kubus.....                                   | 13      |
| 2.2 Enam Bentuk Jaring-Jaring Kubus.....         | 13      |
| 2.3 Balok.....                                   | 14      |
| 2.4 Dua Bentuk Jaring-Jaring Balok.....          | 14      |
| 2.5 kerangka berfikir.....                       | 21      |
| 3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas ..... | 26      |
| 4.1 Diagram Nilai Pra Siklus.....                | 46      |
| 4.2 Diagram Nilai Siklus I.....                  | 52      |
| 4.3 Diagram Nilai Siklus II.....                 | 63      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Lampiran Hasil Wawancara .....                                      | 79      |
| 2. Lampiran Daftar Nama Siswa .....                                    | 81      |
| 3. Lampiran Nama Kelompok .....  | 83      |
| 4. Lampiran Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Awal (Pra Siklus) .....   | 85      |
| 5. Lampiran Analisis Data Nilai Hasil Belajar Siswa (Pra Siklus) ..... | 87      |
| 6. Lampiran Silabus Siklus I.....                                      | 88      |
| 7. Lampiran RPP siklus I pertemuan I.....                              | 90      |
| 8. Lampiran LKS .....  | 96      |
| 9. Lampiran Materi Pembelajaran siklus I pertemuan I .....             | 98      |
| 10.Lampiran RPP siklus I pertemuan II .....                            | 100     |
| 11.Lampiran LKS .....  | 105     |
| 12.Lampiran Materi Pembelajaran siklus I pertemuan II .....            | 107     |
| 13.Lampiran Lembar Aktivitas Siswa siklus I pertemuan I .....          | 109     |
| 14.Lampiran Lembar Aktivitas Siswa siklus I pertemuan II .....         | 111     |
| 15.Lampiran Analisis Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I.....    | 113     |
| 16.Lampiran Pengamatan Keterampilan guru siklus I pertemuan I .....    | 116     |
| 17.Lampiran Pengamatan Keterampilan guru siklus I pertemuan II.....    | 123     |
| 18.Lampiran Analisis Pengamatan Keterampilan guru siklus I .....       | 130     |
| 19.Lampiran Kisi-kisi Soal Tes Formatif.....                           | 133     |
| 20.Lampiran Tes Formatif sebelum divaliditas .....                     | 134     |
| 21.Lampiran Validitas .....  | 139     |

|   |     |
|---|-----|
| 22.Lampiran Reliabelitas.....   | 140 |
| 23.Lampiran Soal Tes Formatif.....                                    | 141 |
| 24.Lampiran Kunci Jawaban .....                                       | 145 |
| 25.Lampiran Hasil Belajar Siswa Siklus I.....                         | 146 |
| 26.Lampiran Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....                | 148 |
| 27.Lampiran Silabus Siklus II .....                                   | 149 |
| 28.Lampiran RPP Siklus II Pertemuan I .....                           | 151 |
| 29.Lampiran LKS .....   | 155 |
| 30.Lampiran Materi Pembelajaran .....                                 | 157 |
| 31.Lampiran RPP Siklus II Pertemuan II .....                          | 159 |
| 32.Lampiran LKS .....   | 163 |
| 33.Lampiran Materi Pembelajaran .....                                 | 165 |
| 34.Lampiran Lembar Aktivitas Siswa siklus II pertemuan I.....         | 167 |
| 35.Lampiran Lembar Aktivitas Siswa siklus II pertemuan II .....       | 169 |
| 36.Lampiran Analisis Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II ..... | 171 |
| 37.Lampiran Pengamatan Keterampilan guru siklus II pertemuan I.....   | 174 |
| 38.Lampiran Pengamatan Keterampilan guru siklus II pertemuan II ..... | 181 |
| 39.Lampiran Analisis Pengamatan Keterampilan guru siklus II .....     | 188 |
| 40.Lampiran Kisi-kisi Soal Tes Formatif .....                         | 191 |
| 41.Lampiran Tes Formatif sebelum diverifikasi .....                   | 192 |
| 42.Lampiran Validitas .....   | 197 |
| 43.Lampiran Reliabelitas.....   | 198 |
| 44.Lampiran Soal Tes Formatif.....                                    | 199 |

|  |     |
|--|-----|
| 45.Lampiran Kunci Jawaban .....                          | 203 |
| 46.Lampiran Hasil Belajar Siswa Siklus II .....          | 204 |
| 47.Lampiran Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II ..... | 206 |
| 48.Lampiran Foto Penelitian .....                        | 207 |
| 49.Lampiran Surat Permohonan ijin Penelitian.....        | 215 |
| 50.Lampiran Surat Keterangan dari SD .....               | 216 |
| 51.Lampiran Surat Penetapan Bimbingan Skripsi.....       | 217 |
| 52.Lampiran Lembar Konsultasi Bimbingan I.....           | 218 |
| 53.Lampiran Lembar Konsultasi Bimbingan II.....          | 219 |
| 54.Lampiran Surat Pernyataan anti Plagiat .....          | 221 |
| 55.Lampiran Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....      | 222 |
| 56.Lampiran Surat Permohonan Ujian Skripsi.....          | 223 |
| 57.Lampiran Daftar Riwayat Hidup .....                   | 224 |