



***PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG POLA
PENGAJARAN AKUNTANSI, TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI KOMPUTASI, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITAL, DAN PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN PERKEMBANGAN AKUNTANSI DAN
KOMPUTER DI UNIVERSITAS MURIA KUDUS***

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

FERIDHA SISKA SETIANI

NIM. 2010 – 12 – 132

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**

***PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG POLA
PENGAJARAN AKUNTANSI, TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI KOMPUTASI, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITAL, DAN PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN PERKEMBANGAN AKUNTANSI DAN
KOMPUTER DI UNIVERSITAS MURIA KUDUS***

Skripsi ini diajukan dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, September 2014

Mengetahui

Ketua Program Studi

Ashari, SE, M.Si, Akt

NIS. 0610701000001162

Pembimbing I

Febra Robiyanto, SE, M.Si, Akt

NIS. 0610701000001159

Mengetahui

Dekan



Dr. H. Mochammad Edris, Drs, MM
NIS. 0610702010101021

Pembimbing II

Dennyca Hendiyanto, SE, M.Si.
NIS. 0610701000001216

SURAT PERYATAAN

Bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feridha Siska Setiani

Nim : 2010-12-132

Program Study : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap hasil karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai cara-cara penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kudus, 12 September 2014

Hormat Saya,

Feridha Siska Setiani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebijakan) yang diusahakanya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Al-Baqarah QS: 286)

Beranikan diri melakukan hal yang selama ini dianggap tidak bisa, itulah awal perubahan hidup yang besar dan buktikan ketakutan dengan kesuksesan.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Allah SWT, atas karuniaMU semua bisa terlaksana hanya syukur bisa kuucapkan atas segala nikmatMU.
2. Bapak ibuku tercinta yang telah membesarcan dengan penuh kasih sayang.
3. Adikku yang tercinta.
4. Fitria Nuraeni dan Noor Hidayatus Sholichah yang selalu membantu dan menyemangati setiap waktu.
5. Huda kurniawan yang selalu mendoakan agar diberi kelancaran.
6. Teman-teman dan sahabat-sahabatku yang meneman sampai terselesainya skripsi ini.
7. Almamaterku UMK yang kubanggakan serta Fakultas Ekonomi tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alikum Wr. Wb.

Alhamduluillah, segala puji kahadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG POLA PENGAJARAN AKUNTANSI, TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI KOMPUTASI, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITAL, DAN PERILAKU BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN PERKEMBANGAN AKUNTANSI DAN KOMPUTER DI UNIVERSITAS MURIA KUDUS**".

Maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Terima Kasih Kepada:

1. Allah SWT . Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan hidayah-Nya, Tuhan semesta Alam yang senantiasa memberi petunjuk, kekuatan lahir dan batin, dan senantiasa memberi semangat serta keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai R.T. Siswanto Reksonagoro dan Ibu Suciati, yang selalu memberikan, dukungan secara material maupun spiritual, serta doa yang tak pernah putus. Terimakasih telah memberikan segala yang terbaik untuk saya.
3. Bapak Dr. Suparnyo, SH. MS. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. H. Mohammad Edris, Drs, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Ashari, SE.,M.Si., Akt., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Febra Robiyanto, SE. M.Si. Akt. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, ilmu, saran, semangat dan nasihat yang bapak berikan selama bimbingan.
7. Bapak Dennyca Hendiyanto, SE. M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan arahan terhadap permasalahan dan penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. .
8. Bapak, Ibu dosen dan beserta staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kantor BAAK yang telah bersedia memberikan informasi data sebagai penunjang dijadikannya sample.
10. Untuk adik saya tercinta Brilian Hendi Hastomo yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
11. Calon Suami tercinta Huda Kurniawan Teguh Prasetya yang selalu bersabar membantu, memotivasi dan menyemangati setiap waktu sampai selesainya penulisan skripsi ini.

12. Untuk sahabat sahabat saya Fitria Nuraini dan Noor Hidayathus Sholichah yang senantiasa membantu dan mendukung sampai terselesaikannya skripsi ini.
13. Teman-teman Progdi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universtas Muria Kudus tahun ajaran 2010 yang telah memberikan warna dalam hidup, memberikan dukungan, dan bantuan atas segala kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak banyak kekurangan, karena ini semua disebabkan keterbatasan waktu, tenaga, biaya dan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Kudus, September 2014

Penulis,

FERIDHA SISKA SETIANI
NIM: 2010-12-132

ABSTRACT

In the era of globalization is very important is the quality of human resources that are key to the success of a nation. Challenges and opportunities in the Era of Globalization and the anticipation that needs to be done in preparing a strong human resource is very relevant to the theme of the current situation for many reasons. In building quality human resource can be formed through education.

This research involved eighty-six (86) student of accountancy Department of Muria Kudus University as sample. The methods used in the research are purpose sampling and convenience sampling. It used the technique of Multiple Regression Linier Analysis. With the aid of SPSS Programme.

This research shows that the pattern of teaching accounting, accounting computational level of understanding, emotional intelligence, spiritual intelligence, and behavior of student learning has positive an significant influence to ward the perception of accountancy computer student about the development of accountancy computer knowledge. 49,2% of the accountancy student perception about the development of accountancy and computer knowledge is influenced by the accountancy patterns of teaching accounting, accounting computational level of understanding, emotional intelligence, spiritual intelligence, and behavior of student learning.

Keywords : The accountancy learning sistem, The students comprehension level, The perception of accountancy computer student about the development of accountancy and computer knowledge.

ABSTRACT

Dalam era globalisasi yang sangat berperan penting adalah sumber daya manusia yang berkualitas yang merupakan kunci bagi keberhasilan suatu bangsa. Tantangan dan peluang di Era Globalisasi serta antisipasi yang perlu dilakukan dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang tangguh merupakan tema yang sangat relevan dengan situasi saat ini karena berbagai alasan. Dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas ini dapat dibentuk melalui pendidikan.

Reset ini melibatkan delapan puluh enam (86) mahasiswa Jurusan akuntansi dari Universitas Muria Kudus sebagai sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *purpose sampling and convenience sampling*. Penelitian menggunakan teknik Analisis Linier Regresi Berganda. Dengan bantuan SPSS Program.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pola pengajaran akuntansi, akuntansi tingkat komputasi pemahaman, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar siswa memiliki pengaruh positif yang signifikan untuk menangkal persepsi akuntansi siswa komputer tentang perkembangan knowladge komputer akuntansi. 49,2% dari persepsi siswa accountancy tentang perkembangan akuntansi dan komputer pengetahuan dipengaruhi oleh pola akuntansi akuntansi pengajaran, akuntansi tingkat komputasi pemahaman, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual, dan perilaku belajar siswa.

Keywords: Sistem pembelajaran akuntansi, Tingkat pemahaman, Persepsi Mahasiswa akuntansi tentang perkembangan akuntansi dan pengetahuan komputer.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup.....	8
1.3. Perumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Landasan Teori.....	11
2.1.1. Akuntansi dan Komputer	11
2.1.2. Sistem Akuntansi Komputer	18
2.1.3. Aplikasi Akuntansi Komputer.....	19
2.1.4. Teori Keprilakuan dalam pengembangan TI.....	20

2.1.5. Variable Penelitian	21
2.1.6. Penelitian Terdahulu	28
2.1.7 Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesis	32
2.1.7.1. Kerangka Pemikiran.....	32
2.1.7.2 Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1. Rancangan Penelitian.....	36
3.2. Variabel Operasional dan Pengukuran Variabel	36
3.2.1 Variabel Dependen.....	36
3.2.2. Variabel Independen	37
3.2.2.1 Persepsi Pola Pengajaran.....	37
3.2.2.2 Tingkat Pemahaman Mahasiswa.....	37
3.2.2.3 Kecerdasan Emosional	38
3.2.2.4. Kecerdasan Spiritual	38
<u>3.2.2.5. Perilaku Belajar Mahasiswa.....</u>	<u>39</u>
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	39
3.4. Populasi dan Sampel	39
3.5. Metode Pengumpulan Data	40
3.6. Metode Pengelolahan Data	41
3.7. Metode Analisis Data.....	42
3.7.1. Statistik Deskriptif	42
3.7.2. Uji Validitas dan Ralibilitas	42
3.7.3. Uji Asumsi Klasik	43

3.7.4. Model Regresi	45
3.7.5.3.4 Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Gambaran Umum Responden	51
4.2. Statistik Deskriptif	53
4.3. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	55
4.4. Uji Asumsi Klasik	61
4.5. Analisi Regresi Linier Berganda.....	64
4.6. Pengujian Hipotesis.....	67
4.7. Pembahasan.....	72
4.7.1.Pengaruh Pola Pengajaran Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Perkembangan Akuntansi dan Komputer.....	72
4.7.2.Pengaruh Tingkat Pemahaman Akuntansi Komputasi Terhadap Tingkat Pemahaman Perkembangan Akuntansi dan Komputer.....	73
4.7.3.Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Perkembangan Akuntansi dan Komputer	73
4.7.4.Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Perkembangan Akuntansi dan Komputer	74
<u>4.6.5. Pengaruh Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Tingkat Pemahaman Perkembangan Akuntansi dan Komputer.....</u>	<u>75</u>
BAB V PENUTUP.....	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Keterbatasan.....	78

5.3. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	30
Table 4.1 Distribusi Kuesioner.....	52
Tabel 4.2 Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.3 Demografi Responden Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif.....	53
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Pola Pengajaran Akuntansi.....	55
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi Komputasi.....	56
Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	57
Tabel 4.8 Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual.....	58
Tabel 4.9 Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar Mahasiswa.....	58
Tabel 4.10 Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Perkembangan Akuntansi dan Komputer.....	59
Tabel 4.11 Uji Reabilitas.....	60
Tabel 4.12 kolmogorov.....	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolonieritas.....	64
Tabel 4.14 Hasil Penghitungan Analisis Regresi Berganda.....	65
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi.....	67
Tabel 4.16 hasil Pengujian Uji F.....	68
Tabel 4.17 Hasil Penghitungan Uji T.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4.1 Grafik Scatterplot.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

1. LEMBAR PERMOHONAN IJIN PENELITIAN
2. LEMBAR PERNYATAAN
3. KUISIONER
4. OUTPUT SPSS

