

## DAFTAR ISI

## Halaman

1. Peranan LPTK dalam Mempersiapkan Guru Profesional dan Berkarakter (Dr. Murtono, M. Pd. - Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK) 1
2. Pemahaman Guru tentang Implementasi Penilaian Kelas Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SD Negeri Se-Kecamatan Rembang dan Se-Kecamatan Lasem (Aisyah Nur Sayidatun Nisa, S.Pd, M.Pd - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus) 10
3. Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Perkembangan Masyarakat dan Budaya Melalui *Cooperative Learning* Tipe TGT (*Team Games Tournament*) (Aji Heru Muslim - Universitas Muhammadiyah Purwokerto) 26
4. *Friendly Teacher* dan Peningkatan Kualitas SDM di Era Global (Budi Utomo - MA NU TBS Kudus) 42
5. Budaya Organisasi Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di Sekolah (Deka Setiawan - Dosen PGSD Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK) 54
6. Penelitian Tindakan Kelas dan Relevansinya Terhadap Profesionalisme Guru (Diah Kurniati - Universitas Muria Kudus) 65
7. Peran Guru Realistik dalam Pembentukan Karakter dan Konstruksi Pengetahuan Matematis Siswa SD (Eka Zuliana - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus) 73
8. Pendidikan Seni dalam Konteks Kebudayaan: Implikasinya bagi Pembentukan Karakter dan Strategi Pengajarannya Berdasarkan *Road Maps for Arts Education-UNESCO* (Eko Sugiarto - Dosen Seni Rupa di Jurusan PG-PAUD, FIP, UNNES) 83
9. Guru yang Cerdas dan Santun, Profil Guru Profesional dan Berkarakter Lulusan Universitas Muria Kudus (Erik Aditia Ismaya - PGSD FKIP UMK) 96
10. Implementasi Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (Fina Fakhriyah - PGSD FKIP Universitas Muria Kudus) 107
11. Peranan Metode *Guided Discovery Learning* Berbantuan lembar Kegiatan Siswa dalam Peningkatkan Prestasi Belajar Matematika (Moh. Kanzunudin, Eka Zuliana dan Henry Suryo Bintoro - Dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muria Kudus) 118

- Abd. Gafur. 1982. *Disain Instuksional : Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar dan Mengajar*. Surakarta : Tiga Serangkai.
- Ariani, Niken dan Dany Haryanto. 2010. *Pembelajaran Multimedia Sekolah*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Amir Hamzah, Sulaiman. 1985. *Media Audio untuk Pengajaran dan Penyuluhan*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Arends Richard I. 2001. *Learning to Teach 5<sup>th</sup> Edition*. New York : Mc. Graw - Hill Companies.
- Klein S.B. 1996. *Learning : Principles and Aplications 3<sup>rd</sup> Edition*. Toronto : Mc Graw – Hill.
- Latuheru MP,John.D. 1984. *Media Pengajaran*. Jakarta: Departemen P dan K
- Margono. 1998. *Strategi Belajar Mengajar Buku I Pengantar Strategi B-M*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Oemar Hamalik. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sardiman A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Suharno., Suwalni Sukirno., Hindarzah Supratman., & Noorhadi Jh. 1995. *Kurikulum Pengajaran & Lanjutan*). Surakarta : Universitas Sebelas Ma
- Saroso Siswo. 2010. Upaya Pengembangan Pendidikan Melalui pembelajaran Berbasis Multimedia. Tersedia di : <http://etraining.tkplb.org/file.php/1/moddata/data/3/9/10/5650.pdf>. Diunduh pada tanggal 2 Maret 2012
- Tersedia di : <http://edu-articles.com/berbagai-jenis-media-pembelajaran/> diunduh pada tanggal 2 maret 2012.
- Waldopo, 2008, Pemanfaatan Media Audio Dan Radio Untuk Pembelajaran Diunduh pada: <http://edukasiana.com/?p=255> pada tanggal 2 Maret 2012.