



**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP  
PROFESIONALISME DOSEN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS  
MURIA KUDUS**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :  
**NAILAL MUNA AMALIA**  
NIM :2010-12-076

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2014**

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROFESIONALISME  
DOSEN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Pengudi  
Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, September 2014



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO**

“Sesungguhnya setelah ada kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al Insyiroh:6)

“Berusaha dan berdo'a adalah kunci menuju kesuksesan. Dan barang siapa menempuh jalan dimana dituntutnya ilmu pengetahuan Allah tentu memudahkan baginya jalan ke surga.” (HR. Muslim)

“Do'a dan ikhtiar adalah kunci kemenangan memperjuangkan hidup.”

Langkah yang kutempuh ini adalah merupakan titik akhir dari tahap yang wajib kulalui dan merupakan titik awal bagi aku untuk melangkah ketahap berikutnya, perjuangan hidup ini belum berakhir, namun aku baru memulai sebuah perjuangan yang panjang, hanya atas rahmat dan kehendak Allah SWT. dan Nabi Agung Muhammad SAW., semua ini dapat terwujud, dan semoga keberhasilanku ini akan menjadi suatu awal yang baik bagiku. Amin.

(Penulis)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT. sebagai tumpuan untuk memohon segalanya.
2. Ayah dan Ibu, sebagai malaikat hidupku.
3. Adik-adikku yang mewarnai hidupku.
4. Kekasih tercinta, yang memberi inspirasi dan motivasi.
5. Sahabat dan teman-teman, yang telah banyak membantu.
6. Hidupku, karena sukses adalah hak setiap orang.
7. Almamater UMK, semoga dari sinilah awal keberhasilanku.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, biqouli Alhamdulillah wasyukrulillah atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga dengan segala keterbatasan dan kekurangan, penulis dapat menyelesaikan Mahakarya penulis yakni skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Profesionalisme Dosen Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi (S.E.) pada Progdi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari aspek teknik penulisan maupun segi bobot substansi pembahasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulismengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaananya. Selain itu, penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini dijumpai berbagai kendala yang bersifat tantangan baik kognitif maupun moril bagi penulis. Namun, berkat adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ashari, SE, M.Si, Akt., selaku Ketua Program Studi Ekonomi Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Febra Robiyanto, SE, M.Si, Akt., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesaiannya skripsi ini.

4. Ibu Sri Mulyani, SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan.
6. Kedua orang tua dan adik-adikku, tiada kata yang bisa ku ucapkan, selain kata terima kasih yang sebesar-besarnya, atas do'a, dukungan, dan curahan kasih sayang selama ini.
7. Kekasih tercinta yang dengan sabar dan penuh perhatian selalu memberi semangat penulis dan tidak pernah jemu untuk memberikan doa, saran, masukan dan membagi ilmu demi kelancaran skripsi ini, semoga cepat selesai juga dalam menyelesaikan tahap akhirnya dan segera menjadi Perwira.
8. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa mendo'akan, mendukung, membantu, berbagi ilmu, dan menghibur suasana. Yang tak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaannya.

Akhir kata, semoga Allah SWT. berkenan membala budi baik mereka.

Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Kudus, September 2014

Penulis,

Nailal Muna Amalia

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris apakah keahlian(*skill*), pengetahuan(*knowledge*), dan kepribadian sen berpengaruh positif terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa.

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, yakni data yang diperoleh dari sumber aslinya. Data penelitian dikumpulkan dari 58 mahasiswa program Akuntansi Universitas Muria Kudus yang sedang menempuh semester 8 pada tahun ajaran 2013/2014. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, diberikan melalui metode *purposive sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah Regresi Linear Berganda dan nilai jangkau indeks menggunakan SPSS 17.

Hasil analisis menunjukkan bahwa ketig ajenis variabel (keahlian, pengetahuan, dan kepribadian) memiliki dampak positif terhadap IPK Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus. Dengan pengaruh 35,1%, sedangkan 64,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Regresi Linear Berganda diperoleh persamaan :  $Y = 1,477 + 0,009 \text{ Keahlian} + 0,027 \text{ Pengetahuan} + 0,008 \text{ Kepribadian} + e$ . Uji hipotesis secara parsial dengan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh hasil bahwa keahlian (*skill*) dosen akuntansi mempunyai pengaruh positif terhadap IPK Mahasiswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $p=0,007$  dengan koefisien regresi 0,009. Pengetahuan (*knowledge*) juga mempunyai pengaruh positif terhadap IPK Mahasiswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $p=0,000$  dengan koefisien regresi 0,027. Dan kepribadian juga mempunyai pengaruh positif terhadap IPK mahasiswa, hal ini ditunjukkan dengan nilai  $p=0,006$  dengan koefisien regresi 0,008.

Kata kunci : Persepsi, profesionalisme, keahlian, pengetahuan, kepribadian.

## **ABSTRACT**

*This study aims to obtain empirical evidence whether skill (skill), knowledge (knowledge), and personality lecturer gives positive effect on student grade point average.*

*The data that used in this study is primary data; data obtained from the original source. Data were collected from 58 students in Accounting Program of Muria Kudus University who is currently studying in the 8<sup>th</sup> semester in the academic year 2013/2014. The instrument that is used in this research is questionnaire; distributed by purposive sampling method. The analysis technique used is multiple linear regressions and the value of the index term by using SPSS 17.*

*The analysis showed that the three types of variables (skill, knowledge, and personality) have a positive impact on student grade point average of Accounting Faculty of Economics in Muria Kudus University. With the influence of 35.1%, while 64.9% is influenced by other variables. Multiple linear regression equation was obtained:  $Y = 1.477 + 0.009 \text{ Skill} + 0.027 \text{ Knowledge} + 0.008 \text{ Personality} + e$ . Partial hypothesis test with  $\alpha = 0.05$ , the result those expertise (skill) accounting faculties have a positive impact on student grade point average, this is shown by the value of  $\rho = 0.007$  with a regression coefficient of 0.009. Knowledge (knowledge) also has a positive effect on student grade point average, this is shown by the value of  $\rho = 0.000$  with a regression coefficient of 0.027. And personality also has a positive impact on student grade point average, this is shown by the value of  $\rho = 0.006$  with a regression coefficient of 0.008.*

*Keywords:* Perception, professionalism, skill, knowledge, personality.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAKSI .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Ruang Lingkup. ....	5
1.3. Perumusan Masalah .....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	5
1.5. Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1. Landasan Teori .....	7
2.2. Kerangka Pemikiran .....	25
2.3. Hipotesis .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
3.1.Rancangan Penelitian .....	30
3.2.Variabel Penelitian.....	31

3.3.Jenis dan Sumber Data.....	35
3.4.Populasi dan Sampel.....	36
3.5.Pengumpulan Data.....	37
3.6.Pengolahan Data .....	38
3.7.Uji Instrumen .....	39
3.8.Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1.Gambaran Umum Responden.....	46
4.2.Analisis Deskriptif .....	48
4.3.Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
4.4.Uji Asumsi Klasik. ....	53
4.5.Analisis Hipotesis .....	56
4.6.Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1.Kesimpulan .....	63
5.2.Implikasi .....	63
5.3.Keterbatasan dan Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

2.1. Penelitian Terdahulu .....	24
4.1. Penyebaran Kuesioner .....	46
4.2. Profil Responden .....	47
4.3. Uji Statistik Deskriptif.....	48
4.4. Hasil Uji Validitas .....	50
4.5. Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.6. Uji Multikolinieritas .....	54
4.7. One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test.....	55
4.8. Hasil Autokorelasi .....	56
4.9. Analisis Regresi .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1. Kerangka Pemikiran .....	27
4.1. Ujian Heterokedastisitas .....	53

