



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

Created with

**nitroPDF professional**  
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



Created with



download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

**UPAYA MENINGKATKAN OPTIMISME BERPIKIR TENTANG MASA  
DEPAN MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS XI IPS 3  
SMAN 1 JEKULO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

Created with

 **nitroPDF® professional**

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

Segala sesuatu yang besar berawal dari hal-hal yang kecil. Mulailah dengan membangun keyakinan yang paling kecil dari diri kita sendiri. Yakinkan bahwa hari ini kita bisa melakukan yang terbaik dalam hidup kita (Andhita, 2011: 46).

### PERSEMBAHAN :

1. Nenekku tersayang (Warsih) yang selalu merawat dan memberi kasih sayang yang tulus kepada saya.
2. Kakakku terkasih (Sri Sudiyani) yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan bagi saya untuk meraih cita-cita. Memberikan dukungan moril maupun materil.
3. Fuad Teguh Nugroho yang selalu setia mendampingi dan membantuku dalam melewati masa-masa yang sulit.
4. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku khususnya teman-teman progdi BK.
5. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erlina Dwi Cahyani(NIM 201031195) ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji

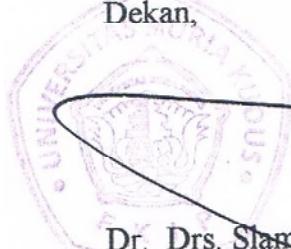
Kudus, 30 Agustus 2014  
Pembimbing I

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM  
NIP. 1950420 198203 2 001

Pembimbing II

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1015



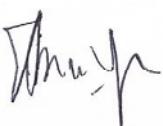
Created with

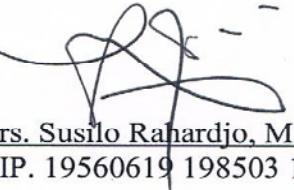
nitro PDF professional  
download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

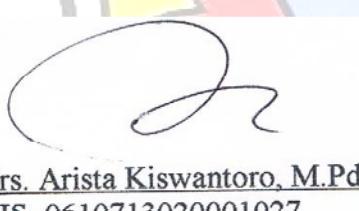
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Erlina Dwi Cahyani (NIM. 2010-31-195) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 03 September 2014

Tim Penguji

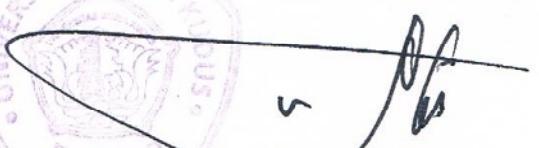
  
Dra. Hj. Sutarti, SE, MM  
NIP. 1950420 198203 2 001

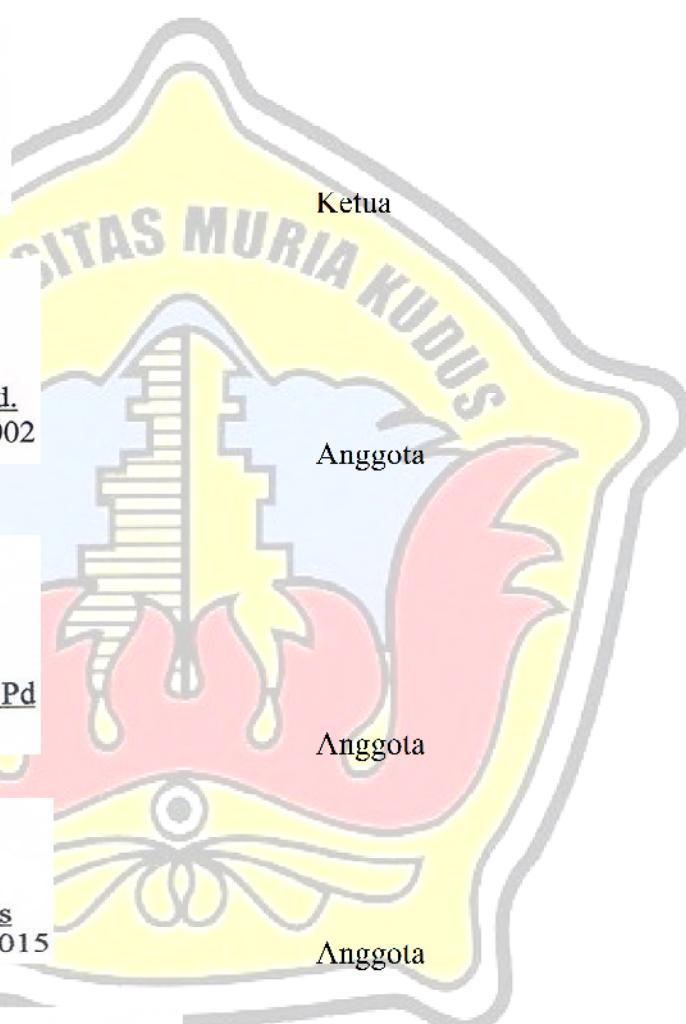
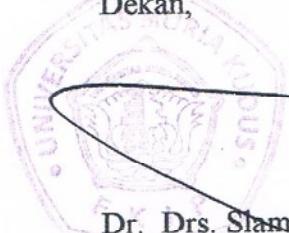
  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.  
NIP. 19560619 198503 1 002

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd  
NIS. 0610713020001027

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIP. 0610711 30200010015

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1015



Created with

 **nitro PDF<sup>®</sup>** professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

## **PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT.Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kepada junjungan kami tercinta, kekasihMu tercinta Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.,Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons., Ka. Progdi BK ,Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.,Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarakan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.,Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarakan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.

6. Drs. Joko Sutrisno. Kepala SMAN 1 Jekulo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Arif Rachman, S.Pd. Kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Guru, Staf TU dan siswa-siswi di kelas XIIPS 3 (AM, BD, EY, KU, NS, SN, UM, dan ZM) SMAN 1 Jekulo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridlo dari Allah SWT.Amin.

Kudus, 30 Agustus 2014  
Penulis

Erlina Dwi Cahyani  
NIM 201031195

## ABSTRACT

**Cahyani, Erlina Dwi.2014. *The Effort to Increase Optimistic of Thinking about the Future by Group Guidance with Problem Solving Technique for XI Social 3 students of Senior High School 1 Jekulo Kudus Lesson Year of 2013/2014.***Final Project.Study of Guidance and Counseling Faculty of Teaching and Education Science Muria Kudus University.Guiding Lecturer I Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.Guiding Lecturer IIDrs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

**Key Word : Optimistic of Thinking about Future; by Group Guidance with Problem Solving Technique.**

This observation is based on the result of interview and observation by observant to the counselor or mother classesson March, 12<sup>th</sup> can be seen that the existance of XI Social 3 students Senior High School 1 Jekulo (Senior High School of 1 Jekulo) that have optimistic of thinking about future which is low, like student who still pessimist through the future especially to decided the career. They were worry with the future which is uncertain because of their physical, economic and academic, they afraid to compete with the condition which they are faced. Problem that will be observed: How is the group guidance with *problem solving* technique can increase the optimistic of thinking about XI Social 3 students future of Senior High School 1 Jekulo Kudus Lesson Year of 2013/2014? The purpose of this observation is: “to describe optimistic thinking about the students future before and after given the group guidance with *problem solving* technique for XI Social 3 students of Senior High School 1 Jekulo Kudus Lesson Year of 2013/2014.

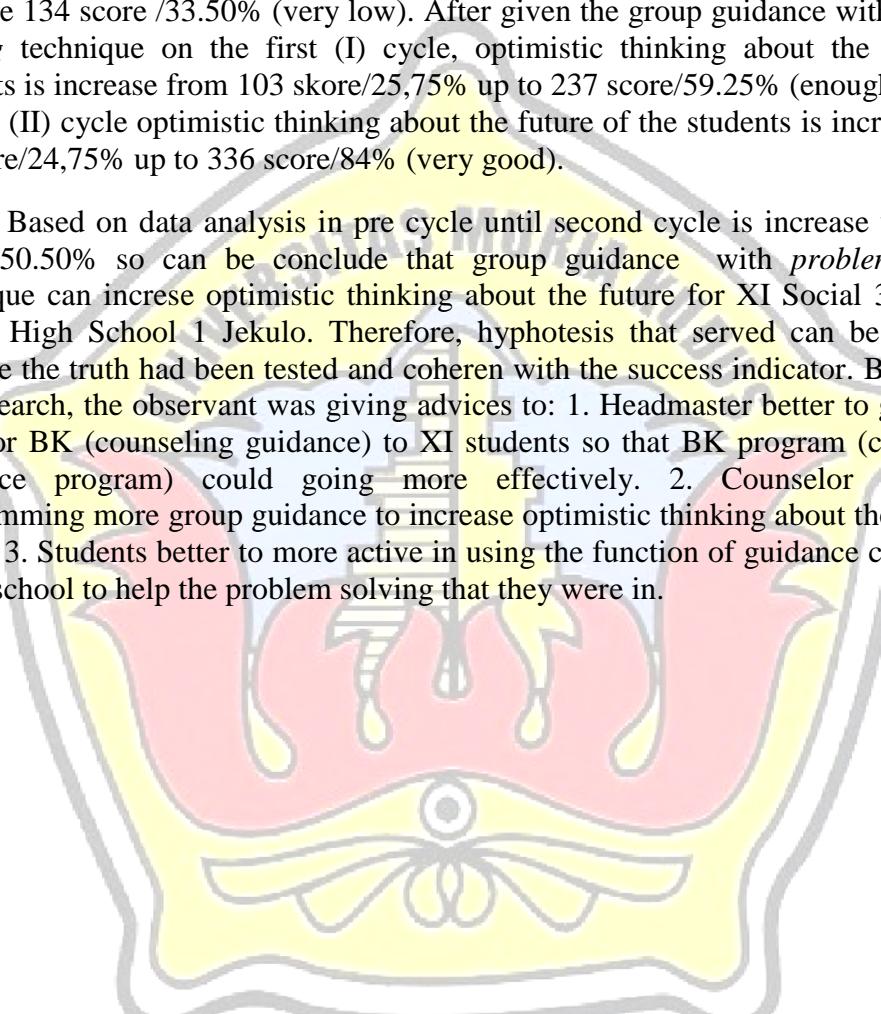
Usefulness of this observation is: 1. Theoretical Utility: giving contribution of science in guidance and counseling, about the effort to increase optimistic thinking about future. 2. Practical Utility: a. Headmaster can increas the policy which support implementation of guidance and counseling in school. b. Counselor can give alternative to guide students that having difficulty to increase optimistic thinking about future. c. By this observation will get more knowledge and experience to support students to reach their development. d. Students could explore and develop their optimistic thinking about the future. The scope of this observation is: Optimistic thinking about the future by Group Guidance with Problem Solving Technique. The observation hypothesis is: “Groupguidance with problem solving technique can increase optimistic thinking about the future in XII IPS 3 students of senior high school 1 jekulo kudus lessonyear of 2013/2014”.

This research form PT-BK was done with 2 cycles ( cycle I and cycle II) every cycle was 3 meeting and discuss 6 material in 50 minutes. The observation aim is XI Social 3 students of Senior High School 1 Jekulo Kudus, there are 8 students that having low optimistic thinking about the future based on interview and

osbservation by observant concerning on counselor or mother class of XI Social 3 Seninor High School 1 Jekulo in March, 12<sup>th</sup> 2014. Obervation variable: Group Guidance with *Problem Solving* technique (Free variable) and Optimistic Thinking about the Future (Bundle utility). Collected method of the data was used observation method, interview and dokumentation. Data analysis were used qualitative describtion.

Based on the observation result before action of group guidance with *problem solving* technique, 8 students that having low optimistic thinking about the future produce 134 score /33.50% (very low). After given the group guidance with *problem solving* technique on the first (I) cycle, optimistic thinking about the future of students is increase from 103 skore/25,75% up to 237 score/59.25% (enough). On the second (II) cycle optimistic thinking about the future of the students is increase from 99 score/24,75% up to 336 score/84% (very good).

Based on data analysis in pre cycle until second cycle is increase up to 202 scores/50.50% so can be conclude that group guidance with *problem solving* technique can increse optimistic thinking about the future for XI Social 3 students Senior High School 1 Jekulo. Therefore, hyphotesis that served can be accepted because the truth had been tested and coheren with the success indicator. By looking the research, the observant was giving advices to: 1. Headmaster better to give extra time for BK (counseling guidance) to XI students so that BK program (counseling guidance program) could going more effectively. 2. Counselor better to programming more group guidance to increase optimistic thinking about the students future. 3. Students better to more active in using the function of guidance counseling in the school to help the problem solving that they were in.



## ABSTRAK

**Cahyani, Erlina Dwi.2014. Upaya Meningkatkan Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA B 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.** Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dra. Hj. Sutarti, SE,MM. Dosen Pembimbing II Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan; Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving*.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap konselor maupun wali kelas pada tanggal 12 maret 2014 diketahui masih ada sebagian siswa kelas XIIIPS 3 SMAN 1 Jekulo mempunyai optimisme berpikir tentang masa depan rendah seperti, siswa masih pesimis dalam menjalani masa depan khususnya dalam menentukan karir. Mereka cemas akan masa depan yang tidak menentu dikarenakan dari segi fisik, ekonomi maupun akademis, sehingga takut bersaing dengan kondisi yang mereka alami. Permasalahan yang akan diteliti: Bagaimanakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan optimisme berpikir tentang masa depan siswa kelas XI IPS 3 SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2013/2014? Tujuan penelitian ini adalah: “mendeskripsikan peningkatan optimisme berpikir tentang masa depan siswa sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* pada siswa kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2013/2014”.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan dibidang bimbingan dan konseling, tentang upaya meningkatkan optimismeberpikir tentang masa depan. 2. Kegunaan Praktis: a. Kepala sekolah dapat meningkatkan kebijaksanaan yang mendukung pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah. b. Konselor dapat memberikan alternatif dalam mengarahkan siswa yang memiliki kesulitan meningkatkan optimisme berpikir tentang masa depan. c. Peneliti memperoleh tambahan pengetahuan dan pengalaman sebagai acuan dalam membantu siswa mencapai perkembangannya. d. Siswa dapat mengeksplorasi dan mengembangkan sikap optimisme berpikir tentang masa depan. Ruang lingkup penelitian ini adalah: Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving*. Hipotesis penelitian ini adalah: “Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* Dapat Meningkatkan Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Pada Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2013/ 2014”

Penelitian ini berbentuk PTKBK yang dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan membahas 6 materi dengan waktu 50 menit. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus, sebanyak 8

siswa yang mempunyai optimisme berpikir tentang masa depan rendah berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti terhadap konselor maupun wali kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo pada tanggal 12 Maret 2014. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* (Variabel bebas) dan Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan (Variabel terikat). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan diskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving*, 8 siswa yang memiliki optimisme berpikir tentang masa depan rendah memperoleh 134 skor/33,50% (sangat kurang). Setelah diberi layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* pada siklus I, optimisme berpikir tentang masa depan siswa meningkat 103 skor/25,75% sehingga menjadi 237 skor/59,25% (cukup). Pada siklus II optimisme berpikir tentang masa depan siswa meningkat 99 skor/24,75% sehingga menjadi 336 skor/ 84% (sangat baik).

Berdasarkan pembahasan analisis data pada pra siklus sampai siklus II mengalami peningkatan 202 skor/50,50% maka disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan optimisme berpikir tentang masa depan pada siswa kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya dan sesuai dengan indikator keberhasilan. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya menambahkan jam BK kepada kelas XI agar program BK dapat terlaksana lebih efektif. 2. Konselor hendaknya lebih banyak memprogramkan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan optimisme berpikir tentang masa depan siswa. 3. Siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan fungsi bimbingan konseling di sekolah untuk membantu memecahkan persoalan dan permasalahan yang dialami.

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>  | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....</b>                               | <b>ii</b>      |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>iii</b>     |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                          | <b>iv</b>      |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                                    | <b>v</b>       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                                      | <b>vi</b>      |
| <b>PRAKATA.....</b>   | <b>vii</b>     |
| <b>ABSTRACT.....</b>  | <b>ix</b>      |
| <b>ABSTRAK (Indonesia).....</b>                                     | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xviii</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xx</b>      |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>   | <b>xxi</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | <b>xxiii</b>   |
| <br>  |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                       | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                    | 1              |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 6              |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 6              |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....                                       | 7              |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis.....  | 7              |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis .....  | 7              |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....                                   | 8              |
| 1.6 Definisi Operasional Variabel.....                              | 8              |
| 1.6.1 Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan .....                   | 8              |
| 1.6.2 Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Problem Solving</i> ..... | 9              |
| <br>  |                |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                   | <b>11</b>      |
| 2.1 Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan .....                     | 11             |

|   |    |
|---|----|
| 2.1.1 Optimisme.....  | 11 |
| 2.1.1.1 Pengertian Optimisme.....                                   | 11 |
| 2.1.1.2 Ciri-Ciri Optimisme .....                                   | 13 |
| 2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Optimisme .....             | 21 |
| 2.1.1.4 Manfaat MenciptakanOptimisme .....                          | 25 |
| 2.1.2 Berpikir Tentang Masa Depan .....                             | 29 |
| 2.1.2.1 Pengertian Berpikir .....                                   | 29 |
| 2.1.2.2 Macam-Macam Berpikir.....                                   | 30 |
| 2.1.2.3 Tujuan Berpikir.....  | 33 |
| 2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir.....               | 35 |
| 2.1.2.5 Orientasi Masa Depan.....                                   | 41 |
| 2.1.3 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i> ..... | 43 |
| 2.1.3.1 Bimbingan Kelompok .....                                    | 44 |
| 2.1.3.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....                       | 44 |
| 2.1.3.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok .....                           | 47 |
| 2.1.3.1.3 Fungsi Bimbingan Kelompok .....                           | 49 |
| 2.1.3.1.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok.....                         | 51 |
| 2.1.3.1.5 Materi Bimbingan Kelompok.....                            | 55 |
| 2.1.3.1.6Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok .....                       | 56 |
| 2.1.4 Teknik <i>Problem Solving</i> .....                           | 62 |
| 2.1.4.1 Pengertian <i>Problem Solving</i> .....                     | 62 |
| 2.1.4.2 Tujuan <i>Problem Solving</i> .....                         | 64 |
| 2.1.4.3 Langkah-Langkah <i>Problem Solving</i> .....                | 65 |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.5 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i> .....   | 68        |
| 2.1.6 Upaya Meningkatkan Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan<br>Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i> ..... | 69        |
| 2.1.7 Kajian Penelitian Sebelumnya .....  | 71        |
| 2.1.8 Kerangka Pikiran Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 74        |
| 2.2 Hipotesis Tindakan .....  | 76        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>77</b> |
| 3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....   | 77        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian .....   | 77        |
| 3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....  | 78        |
| 3.2 Variabel Penelitian.....  | 79        |
| 3.2.1 Variabel Bebas .....  | 79        |
| 3.2.2 Variabel Terikat .....  | 79        |
| 3.3 Rancangan Penelitian.....   | 80        |
| 3.3.1 Silkus I .....  | 81        |
| 3.3.1.1 Perencanaan .....   | 81        |
| 3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....   | 81        |
| 3.3.1.3 Observasi .....   | 82        |
| 3.3.1.4 Analisis dan Refleksi .....   | 82        |
| 3.3.2 Silkus II.....  | 83        |
| 3.3.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan .....  | 83        |
| 3.3.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....   | 82        |
| 3.3.2.3 Tahap Pengamatan .....  | 84        |

|   |            |
|---|------------|
| 3.3.2.4 Tahap Refleksi .....  | 84         |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....   | 85         |
| 3.4.1 Metode Observasi.....   | 85         |
| 3.4.2 Metode Dokumentasi .....  | 94         |
| 3.4.3 Metode <i>Interview</i> (wawancara) .....   | 96         |
| 3.5 Analisis Data.....  | 102        |
| 3.5.1 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....   | 104        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>105</b> |
| 4.1 Pelaksanaan Siklus I .....  | 114        |
| 4.1.1 Perencanaan .....   | 114        |
| 4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....   | 116        |
| 4.1.3 Observasi.....  | 117        |
| 4.1.4 Analisis dan Refleksi .....   | 149        |
| 4.2 Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....   | 153        |
| 4.2.1 Perencanaan Penelitian Siklus II.....   | 153        |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....   | 157        |
| 4.2.3 Observasi.....  | 158        |
| 4.2.4 Analisis dan Refleksi .....   | 188        |
| 4.2.4.1 Aktivitas Peneliti.....   | 189        |
| 4.2.4.2 Aktivitas Siswa .....   | 190        |
| 4.2.4.3 Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan SiswaKelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus.. | 191        |
| 4.3 Simpulan .....  | 196        |
| 4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....  | 198        |

|   |            |
|---|------------|
| BAB V PEMBAHASAN .....  | 199        |
| 5.1 Penelitian Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pra Tindakan .....            | 202        |
| 5.2 Penelitian Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I .....           | 207        |
| 5.3 Penelitian Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus II .....          | 214        |
| 5.4 Penelitian Aktivitas Peneliti Saat Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Siklus I.....       | 222        |
| 5.5 Penelitian Aktivitas Peneliti Saat Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Siklus II .....     | 223        |
| 5.6 Penelitian Aktivitas Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat Bimbingan Kelompok Pada Siklus I dan Siklus II ..... | 224        |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....   | 227        |
| 6.1 Simpulan .....  | 227        |
| 6.2 Saran .....   | 228        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>230</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>233</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 2.1 Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....  | 55             |
| 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 78             |
| 3.2 Daftar Subjek Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 79             |
| 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Pra Layanan Bimbingan Kelompok.... | 106            |
| 4.2 Materi Bimbingan Siklus I Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus.....   | 115            |
| 4.3 Rincian Pelaksanaan Siklus I Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus.....  | 116            |
| 4.4 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1Jekulo Kudus Saat Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan 1 .....                      | 118            |
| 4.5 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....                     | 121            |
| 4.6 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat Bimbingan Kelompok Siklus 1 pertemuan 3.....                      | 123            |
| 4.7 Hasil Observasi PenelitiTerhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I .....      | 126            |
| 4.8 Hasil Observasi PenelitiTerhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan II.....      | 130            |
| 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3   |                |

|  |     |
|--|-----|
| SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III .....  | 134 |
| 4.10 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I .....   | 138 |
| 4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I .....                    | 140 |
| 4.12 Diagnosis kelemahan tindakan layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus.....   | 153 |
| 4.13 Rencana Perbaikan Ketidak Tepatan Tindakan Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Siklus I.....   | 154 |
| 4.14 Materi Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 155 |
| 4.15 Rincian Jadwal Pelaksanaan Siklus II Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....  | 157 |
| 4.16 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....                   | 159 |
| 4.17 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....                   | 161 |
| 4.18 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....                    | 164 |
| 4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan I.....    | 167 |
| 4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan II .....  | 171 |
| 4.21 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III ..... | 175 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.22 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II ..... | 181 |
| 4.23 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Siklus II.....                        | 181 |
| 4.24 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Saat Proses Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Siklus I dan Siklus II .....        | 189 |
| 4.25 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Pada Siklus I dan Siklus II .....                   | 190 |
| 4.26 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 193 |
| 4.27 Hasil Akhir PTK BK Pada Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus ..  | 197 |
| 5.1 Materi Bimbingan Kelompok Pada Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I .....   | 207 |
| 5.2 Materi Bimbingan Kelompok Pada Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus II.....   | 215 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Skema Kerangka Pikiran Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....           | 75      |
| 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus ..... | 80      |



Created with

 **nitroPDF®** professional

download the free trial online at [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

## DAFTAR GRAFIK

| <b>Grafik</b>   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 4.1 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Pra Tindakan .....     | 108            |
| 4.2 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I .....         | 142            |
| 4.3 Grafik Hasil observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus II .....        | 183            |
| 4.4 Grafik Simpulan Hasil Peningkatan Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II ..... | 196            |
| 5.1 Grafik Hasil Peningkatan Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus. ....   | 221            |
| 5.2 Grafik Hasil Observasi Kolabulator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....                   | 223            |
| 5.3 Grafik Hasil Peningkatan Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Dalam Layanan Bimbingan Kelompok. ....                | 224            |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Kelas XII IPS 3<br>SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 234            |
| 2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wal Kelas XII IPS 3<br>SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 237            |
| 3. Daftar Siswa Yang Menjadi Subjek Penelitian.....   | 239            |
| 4. Data Identitas Siswa.....  | 240            |
| 5. Daftar Nilai Sikap Siswa.....  | 245            |
| 6. Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator<br>Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI<br>IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Pra Layanan Bimbingan<br>Kelompok..... | 250            |
| 7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS 3<br>SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 252            |
| 8. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1<br>Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus.....   | 253            |
| 9. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2<br>Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....  | 272            |
| 10. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3<br>Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 288            |
| 11. Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolabulator Terhadap Peneliti<br>Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat<br>Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan .....                          | 304            |
| 12. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolabulator Terhadap Peneliti<br>Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat<br>Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....                        | 306            |
| 13. Tabel 4.6 Hasil Observasi Kolabulator Terhadap Peneliti<br>Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Saat<br>Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 Kudus .....                  | 308            |

|   |     |
|---|-----|
| 14. Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....            | 310 |
| 15. Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....            | 314 |
| 16. Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan 3 .....            | 318 |
| 17. Tabel 4.11Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus II.....        | 222 |
| 18. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 324 |
| 19. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 343 |
| 20. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....   | 360 |
| 21. Tabel 4.16 Hasil Observasi Kolabulator Terhadap Peneliti Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus .....      | 376 |
| 22. Tabel 4.17 Hasil Observasi Kolabulator Terhadap Peneliti Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus.....       | 378 |
| 23. Tabel 4.18 Hasil Observasi Kolabulator Terhadap Peneliti Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus ..... | 380 |
| 24. Tabel 4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....          | 382 |
| 25. Tabel 4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....          | 386 |

|  |     |
|--|-----|
| 26. Tabel 420 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Saat Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....      | 390 |
| 27. Tabel 4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Optimisme Berpikir Tentang Masa Depan Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Pada Siklus II ..... | 394 |
| 28. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Kelas XII IPS 3 SMAN 1 Jekulo Kudus Setelah Layanan Bimbingan Kelompok .....                                     | 396 |
| 29. Riwayat Hidup .....  | 399 |
| 30. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....  | 400 |
| 31. Surat Pernyataan Peneliti .....  | 401 |
| 32. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....  | 402 |
| 33. Surat Pergantian Judul Skripsi .....   | 403 |
| 34. Surat Permohonan ijin Penelitian.....  | 404 |
| 35. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....  | 405 |
| 36. Foto Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....   | 406 |