

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT. Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Amir, Bugis. 2010. *Peningkatan Pemahaman Nilai Moral Melalui Pembelajaran PKn Berbasis Value Clarification Technique (VCT) Pada Siswa Kelas IV SDN Beji II Kecamatan Beji*. Dapat dilihat di http://library.um.ac.id/free-content/index.php/buku/detail/pembelajaran_nilai-nilai-43156. Diakses pada tanggal 2 januari 2014.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Krama Widya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dananjaya, Utomo. 2011. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tidakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Djahiri, Achmad Kosasih. 1985. *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Granesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyatmi, Sri Harini. dkk. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elmubarok, Zaim. 2009. *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus, dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.

- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Komarudin. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iru, La. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jumali, M. dkk. 2008. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kariadinata, Rahayu & Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Konstektual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Nandari, Ida Ayu Tri. dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran VCT Bermuatan Cerita Berdilema Moral Terhadap Hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kamasan*. Dapat dilihat di <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1385/2628>. Diakses pada tanggal 20 Januari 2014.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasyid, Harun. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Rizkyanti, Citra, Kurnia.2010. *Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V di SDN Sukoharjo 1 Kota Malang*. Dapat dilihat di [http://library.um.ac.id/free-content/index.php/buku/detail/pembelajaran nilai-nilai-43155](http://library.um.ac.id/free-content/index.php/buku/detail/pembelajaran_nilai-nilai-43155). Diakses pada tanggal 2 januari 2014.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Siregar, Evelin, dan Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwandi, Sarwidji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Taniredja, Tukiran. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran. dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Umam, Khaerul. 2010. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia
- Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>. Diakses tanggal 20 November 2013.
- Widayati, Esti, Nur. 2011. *Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Pada Siswa Kelas II SDN Plosokerep 01 Kota Blitar*. Dapat dilihat di <http://library.um.ac.id/free-content/index.php/buku/detail/pembelajaran-nilai-nilai-43152>. Diakses pada tanggal 2 januari 2014.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winaputra, S. Udin. 2009. *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliasari, Ni Pt. dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng*. Dapat dilihat di

<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/719/1320>.
Diakses pada tanggal 20 Januari 2014.

Zaelani, *Sukaya*. dkk. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.

