



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELAS IV SD 2 SIDOREKSO KUDUS**

Oleh
SURYANINGRUM PUSPITA SARI
NIM 201033160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELAS IV SD 2 SIDOREKSO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SURYANINGRUM PUSPITA SARI
NIM 201033160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mendidik adalah tanggung jawab setiap orang terdidik. Berarti juga anak-anak yang tidak terdidik di Republik ini adalah “dosa” setiap orang terdidik yang dimiliki di Republik ini”

(Anies Baswedan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk.

- 1. Orang tuaku tersayang yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar, semangat dan segalanya untukku (Bapak Sukadi dan Ibu Parminah).*
- 2. Kakaku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a (M. Zainul Mushthofa, S.HI).*
- 3. Adikku yang selalu memberikan semangat dan do'a untukku (Khoiril Hidayat).*
- 4. Sahabat-sahabatku PGSD kelas D angkatan 2010 yang selalu menyemangatiku.*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekso” oleh Suryaningrum Puspita Sari (NIM. 201033160) ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada panitia ujian skripsi.

Kudus, 24 Juli 2014

Dosen pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Dosen pembimbing II

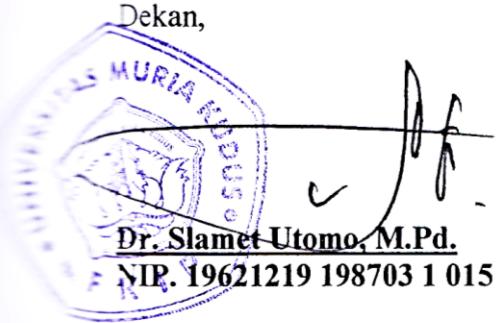


Ika Oktavianti, M.Pd.
NIDN. 0631108401

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Suryaningrum Puspita Sari (NIM 2010-33-160) ini telah
disampaikan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Agustus 2014 sebagai
upacara untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal, 20 Agustus 2014

Dewan Penguji



Dr. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

(Ketua)



Ida Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631108401

(Anggota)



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

(Anggota)



Farwan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Siswa Kelas IV SD 2 Sidoreks Kudus” dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Kaprodi PGSD, FKIP Universitas Muria Kudus yang memberi banyak informasi, pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai selesaiannya penulisan skripsi ini .
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ika Oktavianti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan.
6. Bambang Yulianto, S.Pd., Kepala Sekolah SD 2 Sidorekso Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan pengarahan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Sri Hadiyati, S.Pd, Guru kelas IV SD SD 2 Sidorekso Kudus yang telah bersedia membantu, membimbing dan memberikan pengarahan selama penelitian di SD 2 Sidorekso Kudus .
8. Siswa-siswi kelas IV, seluruh guru dan staf SD 2 Sidorekso Kudus yang telah membantu memberikan masukan dan pengumpulan data selama pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan pihak-pihak di atas mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas dan bermartabat. Amin.

Kudus, 24 Juli 2014

Peneliti

Suryaningrum Puspita Sari

ABSTRACT

Sari, Suryaningrum Puspita, 2014. *The Improvement of Student Learning Outcomes of Social Studies through Learning Model Picture and Picture of the Fourth Grade Students of SD 2 Sidorekso Kudus.* Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muria Kudus. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd, Advisor (ii) Ika Oktavianti, M.Pd.

Keywords: Learning Model Picture and Picture, Social Studies Learning Outcomes, Social Studies

This research is motivated of findings of low result of study of the fourth grade students of SD 2 Sidorekso Kudus in Social Studies. This is due to some problems that is teacher-centered learning and not the implementation of an innovative Learning Model. Learning Model Picture and Picture can improve the students' result of the study in Social Studies. The objective of the research are (1) To describe the students' improvement of the result of study in Social Studies through learning model picture and picture of the fourth grade students of SD 2 Sidorekso Kudus in academic year 2013/2014. (2) To describe the activity of students in Social Studies through learning model picture and picture of the fourth grade of SD 2 Sidorekso Kudus in academic year 2013/2014. (3) To describe the skills of teacher through learning model picture and picture of the fourth grade students of SD 2 Sidorekso Kudus in academic year 2013/2014.

Picture and picture learning model is a model where teacher uses the picture media that are paired or sorted into a logical sequence to describe a material or facilitate students to be active. Social problems in society are a condition of abnormal or inappropriate.

The research method used was Classroom Action Research (CAR) with two cycles of applying learning model picture and picture in Social Studies material with step of CAR: (1) planning, (2) implementation of the action, (3) observation and (4) reflection. The instruments of collecting data used are in the form of observation, testing, and documentation. The technique of analyzing data is qualitative and quantitative.

The results of this research show that the learning model picture and picture can improve student learning outcomes in Social Studies of the fourth grade students of SD 2 Sidorekso Kudus in academic year 2013/2014. This is evidenced by an increase in the result of study. In the early conditions of students who completed only 16 students 57.14% with the criteria of "sufficient". After the act, in the first cycle, the mastery learning students increased to 19 students 67.86% with the criteria of "high". In cycle II, the mastery learning students increased to 25 students 89.29% with the criteria of "very high". The results of observation of individual student activity cycle I reached the percentage 58.34% with criteria of "sufficient" and the second cycle increased to 68.21% with the criteria of "good". The results of the first cycle of observation group activity reached 61.25% with the criteria of "sufficient" and the second cycle increased to 88.33% with the criteria of "very good". The results of the management of

learning by the teacher to reach 70% by the criteria of "good" and an increase in cycle II to 88.75% with the criteria of "very good".

Conclusions of this research is the application of learning models picture and picture can improve the skills of teachers, student activities, and student learning outcomes in Social Studies of the fourth grade students of SD 2 Sidorekso Kudus in academic Year 2013/2014. Suggestions for teacher, expected learning model picture and picture can be a reference in improving the activity and student learning outcomes. Advice for students, are expected to foster the spirit of cooperation and direct involvement in learning. Advice for school should provide facilities and learning resources that are adequate to support the quality of learning.



ABSTRAK

Sari, Suryaningrum Puspita. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Pembimbing (ii) Ika Oktavianti, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Hasil Belajar IPS, Permasalahan Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya temuan hasil belajar IPS yang rendah pada siswa kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus . Hal ini disebabkan beberapa masalah yaitu pembelajaran berpusat pada guru dan belum menggunakan model pembelajaran yang inovatif. Model Pembelajaran *Picture and Picture* dapat membantu meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Tujuan penelitian ini untuk (1) Mendiskripsikan peningkatan hasil belajar IPS siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus tahun pelajaran 2013/ 2014. (2) Mendiskripsikan aktifitas belajar IPS siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus tahun pelajaran 2013/ 2014. (3) Mendiskripsikan keterampilan guru melalui model pembelajaran *picture and picture* kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus tahun pelajaran 2013/ 2014.

Model pembelajaran *picture and picture* merupakan sebuah model dimana guru menggunakan media gambar yang dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan yang logis untuk menerangkan sebuah materi atau memfasilitasi siswa untuk aktif. Permasalahan sosial merupakan suatu keadaan di masyarakat yang tidak normal atau tidak semestinya .

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus yang menerapkan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran IPS materi permasalahan sosial dengan langkah PTK dengan langkah PTK: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan (4) refleksi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada kondisi awal siswa yang tuntas hanya 16 siswa (57,14%) dengan kriteria “sedang” setelah dilakukan tindakan, pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 19 siswa (67,86%) dengan kriteria “tinggi”. Siklus II ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 25 siswa (89,23%) dengan kriteria “sangat tinggi”. Hasil obsevasi aktivitas siswa secara individu siklus I mencapai persentase 58,34% dengan kriteria “cukup” dan siklus II meningkat menjadi 68,21% dengan kriteria “baik”. Hasil observasi aktivitas kelompok siklus I mencapai pesentase 61,25% denga kriteria “cukup” dan siklus II meningkat menjadi 88,33% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil pengelolaan pembelajaran oleh guru mencapai 70% dengan kriteria “baik” dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88,75% dengan kriteria “sangat baik”.

Simpulan penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Saran untuk guru, diharapkan model pembelajaran *picture and picture* dapat menjadi referensi dalam meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa. Saran untuk siswa, diharapkan dapat menumbuhkan semangat kerjasama serta keterlibatan secara langsung dalam pembelajaran. Saran untuk sekolah, hendaknya menyediakan fasilitas dan sumber belajar yang memadai dalam menunjang peningkatan kualitas pembelajaran.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PRAKATA	vii
ABSTARCT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
2.1.1.1 Model Pembelajaran	13
2.2.1.2 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.2.1.3 Lakah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	18

2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	19
2.1.2.1 Belajar.....	19
2.1.2.2 Hasil Belajar	20
2.1.2.3 Jenis-jenis Hasil Belajar	22
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
2.1.3 Aktivitas Belajar	26
2.1.3.1 Definisi Aktivitas Belajar	26
2.1.3.1 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	28
2.1.4 Keterampilan Dasar Mengajar	29
2.1.4.1 Definisi Keterampilan Dasar Mengajar	29
2.1.5 Pembelajaran IPS	33
2.1.5.1 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	33
2.1.5.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	34
2.1.5.3 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36
2.1.5.2 Permasalahan Sosial Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	37
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	38
2.3 Kerangka Pikiran.....	42
2.4 Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	45
3.1.1 Setting Penelitian	45
3.1.2 Karaktristik subjek Penelitian	45
3.2 Variabel Penelitian	46

3.3 Rancangan Penelitian	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	61
3.5 Pengumpulan data	62
3.5.1 Sumber Data Penelitian.....	62
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	63
3.6 Analisis Data	67
3.6.1 Validitas dan realibilitas.....	67
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	71
3.7 Indikator Keberhasilan	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
4.1 Pra Penelitian Tindakan Kelas	80
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	85
4.3 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	131
4.4 Simpulan	174
4.5 Uji Hipotesis Penelitian	183
BAB V PEMBAHASAN	186
5.1 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus	186
5.2 Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekao Kudus	205
5.3 Keterampilan Guru Mengelola Pembelajaran	213
5.4 Implikasi Hasil Penelitian	221
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	224
6.1 Simpulan	224
6.2 Saran	225

DAFTAR PUSTAKA	228
LAMPIRAN	232
PERNYATAAN	458
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	461



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Validasi Soal Tes Siklus I	71
3.2 Validasi Soal Tes Siklus II.....	71
3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan dalam persen.....	76
3.4 Pedoman Pensekoran Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru	78
3.5 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Pembelajaran	79
3.6 Pedoman Pensekoran Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Siswa.....	79
3.7 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Siswa	80
4.1 Daftar Nilai Ulangan Semester I IPS Kelas IV SD 2 Sidorekso Tahun Pelajaran 2013/2014.....	83
4.2 Tingkatan Nilai Ulangan Semester I IPS SD 2 Sidorekso Tahun Pelajaran 2013/2014	84
4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus	84
4.4 Kriteria Keberhasilan Siswa dalam Persen	85
4.5 Jadwal Pelaksanaan Siklus I SD 2 Sidorekso	89
4.6 Anggota dan Nama Kelompok Siswa	97
4.7 Hasil Nilai Kerja Kelompok Pertemuan I Siklus I SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus	98
4.8 Hasil Nilai Kerja Kelompok Pertemuan II Siklus I SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus	108
4.9 Hasil Belajar Siklus I	110
4.10 Tingkatan Nilai Tes Akhir Siklus I kelas IV SD 2 Sidorekso	111
4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	111
4.12 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen.....	113

4.13 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I	114
4.14 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Pembelajaran	115
4.15 Presentase Rata-rata Hasil Indikator Hasil Belajar Afektif Siklus I.....	116
4.16 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I	120
4.17 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen.....	113
4.18 Presentase Rata-rata Hasil Indikator Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I.	118
4.19 Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus I.....	122
4.20 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen.....	123
4.21 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I.....	124
4.22 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen.....	126
4.23 Hasil Obsevasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I....	127
4.24 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen.....	128
4.25 Refleksi Terhadap Pembelajaran Siklus I	130
4.26 Jadwal Pelaksanaan Siklus II SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus	132
4.27 Hasil Nilai Kerja kelompok Pertemuan I siklus II SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus	141
4.28 Hasil Nilai Kerja kelompok Pertemuan II siklus II SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus	155
4.29 Hasil Belajar Siklus II	161
4.30 Tahapan Nilai Tes Akhir Siklus II SD 2 Sidorekso	154
4.31 Ketuntasan Nilai Belajar Siklus II.....	155
4.32 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen.....	156
4.33 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I	157
4.34 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Pembelajaran	159

4.35 Presentase Rata-rata Hasil Indikator Hasil Belajar Afektif Siklus II	159
4.36 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus II	161
4.37 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam Persen	163
4.38 Presentase Rata-rata Hasil Indikator Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II	163
4.39 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	164
4.40 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Pembelajaran	166
4.41 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II.....	167
4.42 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Pembelajaran	169
4.43 Hasil Obsevasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II...171	
4.44 Kriteria Hasil Analisis Aktivitas Pembelajaran	173
4.45 Refleksi Terhadap Pembelajaran Siklus II	174
4.46 Daftar Tingkat Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa dari Siklus I Sampai Siklus II	176
4.47 Daftar Tingkat Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Afektif IPS Siswa dari Siklus I Sampai Siklus II	178
4.48 Daftar Tingkat Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Psikomotorik IPS Siswa dari Siklus I Sampai Siklus II	179
4.49 Daftar Peningkatan Aktivitas Belajar IPS Siswa dari Siklus I sampai Siklus II	181
4.50 Daftar Peningkatan Aktivitas Belajar Kelompok IPS Siswa dari Siklus I sampai Siklus II	183
4.51 Daftar Peningkatan Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru IPS Siswa dari Siklus I sampai Siklus II	185
5.1 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	195
5.2 Daftar Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Pras Siklus, Siklus I sampai Siklus II	199
5.3 Peningkatan Aktivita Belajar Individu Siswa Siklus I dan Siklus II	221

5.4 Peningkatan Aktivita Belajar Individu Siswa Siklus I dan Siklus II224



DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Bagan Krangka Pikiran	43
3.1 Desain Model Penelitian Tindakan Kelas <i>Stephen Kemmis dan Robin Mc Taggart</i>	48
4.1 Diagram Lingkaran Presentase Nilai Semester 1 IPS Kelas IV SD 2 Sidorekso.....	85
4.2 Gambar Siswa Melaksanakan Doa Awal Pembelajaran	90
4.3 Gambar Guru Menyampaikan Kompetensi Pembelajaran.....	90
4.4 Gambar Guru Melaksanakan Presentasi Materi.....	91
4.5 Gambar Pembentukan Kelompok	92
4.6 Gambar Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	93
4.7 Gambar Siswa Memasang Gambar	94
4.8 Guru Menanyakan Alasan Siswa Memasangkan Gambar	95
4.9 Gambar Siswa Berdiskusi dalam kelompok	96
4.10 Gambar Guru Menutup Pembelajaran	99
4.11 Gambar Guru Menyajikan Kompetensi	102
4.12 Gambar Siswa Menuliskan Jawaban Pada Papan Tulis.....	103
4.13 Gambar Antusias Siswa Saat Penyajian Gambar.....	104
4.14 Gambar Antusias Siswa untuk Memasang Gambar.....	105
4.15 Gambar Siswa Menjelaskan Pemasangan Gambar	105
4.16 Gambar Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	107
4.17 Gambar Siswa Melaksanakan Tes Akhir Siklus I.....	109

4.18 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	112
4.19 Diagram Presentase Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I	115
4.20 Diagram Presentase Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I.....	119
4.21 Diagram Presentase Aktivitas Belajar Individu Siklus I.....	123
4.22 Diagram Presentase Aktivitas Belajar Kelompok Siklus I	125
4.23 Diagram Presentase Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I	129
4.24 Gambar Guru Mengecek Kehadiran Siswa	135
4.25 Gambar Menyampaikan Kompetensi Pembelajaran	136
4.26 Gambar Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	137
4.27 Gambar Antusias Siswa Melihat Gambar yang Ditampilkan Guru	138
4.28 Gambar Antusias Siswa Memasang Gambar	139
4.29 Gambar Siswa Jawaban Pertanyaan Guru.....	139
4.30 Gambar Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	141
4.31 Gambar Guru Mengakhiri Pembelajaran	143
4.32 Gambar Mengecek Kehadiran Siswa	145
4.12 Gambar Guru Menyampaikan Kompetensi Pembelajaran.....	146
4.34 Gambar Antusias Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	147
4.35 Gambar Siswa Mengajukan Pertanyaan.....	148
4.36 Gambar Siswa untuk Memasang Gambar.....	149
4.37 Gambar Siswa Menjawab Pertanyaan.....	149
4.38 Gambar Siswa Menjawab Pertanyaan.....	150
4.39 Gambar Siswa Mengerjakan Tes Akhir Siklus II	153
4.40 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Siklus II	155

4.41 Diagram Hasil Belajar Afektif IPS Siswa Siklus II	158
4.42 Diagram Hasil Belajar Psikomotorik IPS Siswa Siklus II	162
4.43 Diagram Aktivitas Belajar Individu IPS Siswa Siklus II.....	166
4.44 Diagram Aktivitas Belajar Kelompok IPS Siswa Siklus II.....	169
4.45 Diagram Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II	173
4.46 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Mulai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	177
4.47 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siklus I dan Siklus II.....	179
4.48 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I dan Siklus II... 180	
4.49 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Individu Siswa Siklus I dan Siklus II.....	182
4.50 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Kelompok Siswa Siklus I dan Siklus II.....	184
5.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa dari Prasiklus, Siklus I Sampai Siklus II.....	200
5.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Individu dari Siklus I sampai Siklus II.....	211
5.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Berkelompok dari Siklus I sampai Siklus II.....	215
5.3 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran dari Siklus I sampai Siklus II	223

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pra Siklus

1.	Hasil Wawancara Pra Siklus (Guru)	232
2.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus	233
3.	Nilai Hasil Ulangan Semester I Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus ...	234
4.	Dokumentasi Pembelajaran Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus	235
5.	Jadwal Penelitian	236
6.	Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I.....	237
7.	Evaluasi Siklus I	239
8.	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	248
9.	Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II	249
10.	Evaluasi Siklus II	250
11.	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	263
12.	Validitas Soal Siklus I.....	264
13.	Validitas Soal Siklus II	266
14.	Reliabilitas Soal Siklus I	268
15.	Reliabilitas Soal Siklus II.....	270
16.	Daftar Nama dan Anggota Kelompok	272
17.	Silabus	273

B. Siklus I

18.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	279
19.	Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	285
20.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	289

21. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	295
22. Soal Evaluasi Siklus I	297
23. Kunci Soal Evaluasi Siklus I.....	308
24. Media Pembelajaran Siklus I	309
25. Hasil Tes Siswa Siklus I	311
26. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I Pertemuan I	313
27. Hasil Belajar Aspek fektif Siklus I Pertemuan II.....	318
28. Hasil Belajar Aspek fektif Siklus I Pertemuan II.....	323
29. Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan II.....	324
30. Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan II.....	328
31. Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I	332
32. Lembar Observi Aktivitas Siswa Individu Siklus I Pertemuan I	333
33. Lembar Observi Aktivitas Siswa Individu Siklus I Pertemuan II.....	337
34. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Individu Siklus I	341
35. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan 1	342
36. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan 2	345
37. Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siklus I	348
38. Lembar Observasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan 1	349
39. Lembar Observasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan 2	355
40. Hasil Observasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I....	361
41. Daftar Hadir Siswa Siklus I	362
42. Hasil Wawancara Setelah Tindakan Siklus I(Guru)	363

43. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I	366
---	-----

C. Siklus II

44. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	368
45. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	375
46. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	379
47. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	384
48. Soal Evaluasi Siklus II	385
49. Kunci Soal Evaluasi Siklus II	397
50. Hasil Tes Siswa Siklus II	399
51. Hasil Belajar Afektif Siklus II pertemuan I	401
52. Hasil Belajar Afektif Siklus II pertemuan II	405
53. Hasil Belajar Afektif Siklus II	409
54. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II pertemuan I	410
55. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II pertemuan II	414
56. Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II	418
57. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Individu Siklus II Pertemuan 1	419
58. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Individu Siklus II Pertemuan II	423
59. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Individu Siklus II	427
60. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus II Pertemuan 1	428
61. Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siklus II Pertemuan II	431
62. Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siklus II	434
63. Lembar Observasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan 1	435

64. Lembar Observasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan 2	442
65. Hasil Observasi Keterampilan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II ..	443
66. Daftar Hadir Siswa Siklus II	444
67. Hasil Wawancara Akhir Siklus (Guru)	445
68. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II.....	447
69. Materi Permasalahan Sosial	450
70. Lembar Bimbingan	452
71. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	456
D. Pernyataan	
72. Surat Ijin Penelitian.....	457
73. Surat Pernyataan Orisinalitas.....	458
74. Surat Keterangan Penelitian.....	459
75. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	460
76. Riwayat Hidup	461