



# APPENDICES

### Transkip Video 1

T : assalamu'alaikum wr wb
Ss : wa'alaikumsalam wr wb
T : Ok, good morning class?
Ss : good morning, sir.
T: how are you today?
Ss: I am fine, and you?
T: I am fine too, thank you. And today we lead our first lesson , hari ini kita menjalankan pelajaran pertama kali, you have better have a pray lebih baik kita berdo'a dulu sebelum kita memulai pelajaran, silakan ketua kelas
S: untuk mengawali pelajaran pada pagi har ini kita berdo'a,berdo'a mulai,selesai.
T: ok, thank you, and for today we can continue our present, our material. Actually we have a good material and interesting material, kita mempunyai materi yang menarik dan bagus yaitu about opinion yaitu mengenai pendapat tapi dalam pendapat ini, dalam ekspresi mengungkapkan pendapat ini kalian harus mempelajari unsur kebahasaannya ya !
Ss: yes sir.
T: we have to learn about the element of the language itself, apa itu?
Ss: (silent...)
T: a tenses, the first tense is simple present tense, you must know positive or affirmative negative and....?
S: interrogative...
T: good, beside that you must know question word. kata Tanya seperti why how when and other. Untuk hari ini kita kan melakukan aktifitas pertama kalinya. You know that in curriculum 2013 you must observe the material at home. Dalam hal ini kalian seharusnya sudah mempelajarinya dirumah and the activity today is just for asking,so you must be so active, you must be careful to study atau dalam membaca buku buku pelajaran because you have studied at home. No question, so it means that kalian tidak ada pertanyaan jadi artinya kalian sudah bisa but I want to test you if you can make such as question, so I have no comment. But if you have question , if you have problem in answering question I will explain again once more. Do you agree?
Ss: yes..
T: ok well seperti yang kalian ketahui bahwa dalam kalimat present tense ada unsur unsure kalimat verbal dan yang ke dua adalah kalimat?

S: kalimat non verbal.
T: non verbal atau nominal, ok I agree with you. Kalimat verbal, kalimat yang subject nya melakukan aktivitas atau tidak?
Ss: yes sir
T: sedangkan kalimat nominal adalah?
S: yang tidak melakukan aktivitas.
T: ok, you know that in verbal sentence, there are three patterns, ya? positive
Ss: negative
T: and ?
Ss: interrogative.
T: it's also in nominal sentence. Positive, negative, and...?
Ss: interrogative.
T: good! I think you know, my question is, which one is correct. My question is easy question. Translate into English. Ibu pergi ke pasar. Which one is correct? my mother goes to the market or my mother go to the market.
Ss: goes. My mother goes to the market.
T: ya! You still feel doubtful. The correct thing or the correct is my mother goes to market because there is -es behind verb 1. Why?
S: the subject is she.
T: good job! The subject is she. Selain she?
Ss: he.
T: he, selain he?
Ss: it
T: she adalah kata ganti benda perempuan yang jumlahnya 1 dan he?
Ss: kata ganti benda laki laki yang jumlahnya 1.
T: and it?
Ss: (no respond)
T: it kata ganti benda yang jumlahnya ?
Ss: satu.
T: good! Only one ya!
So you must remember, harus ingat ketika subjectnya she, he atau it, sesuatu keharusan kata kerjanya verb harus ditambahi dengan s atau es. My sister don't speak English and my sister doesn't speak English. Which one is correct?

S: doesn't speak English, sir.
T: good next question. My father doesn't sing the song? And my father doesn't sings the song? Which one is correct?
S: doesn't sing the song
T: doesn't sing or doesn't sings? I found sss.. here. Actually there is no s behind sing, why? Because...
Ss: there is does
T: yes! There is does. in negative or interrogative, kalau ada does di kalimat negative dan interrogative maka sing-nya or verb-nya tidak memakai s or es. My sister don't bring the bag, my sister doesn't bring the bag, or my sister doesn't brings the bag, which one?
Ss: doesn't bring.
T: I still hear sss... dari sana. But now is disappear, why? The correct answer is doesn't bring. Because there is...?
Ss: does.
T: ya, berarti tidak ada s di belakangnya bring. Ok, now the next, saya seorang guru in English?
Ss: I is a teacher..
T: I is teacher? I is teacher or I am a teacher?
Ss: I am a teacher.
T: mengapa tidak menggunakan is? Because is membutuhkan subject apa? Yang menggunakan to be is itu apa?
Ss: tunggal
T: I juga tunggal, hayoo?
Ss: to be
T: what? to be? Is memang to be. Maksut pertanyaan saya is itu dibutuhkan untuk subject apa?
Ss: he, she it.
T: very good! She he it.
Ss: yes
T: kalau yang menggunakan to be am hanya I saja. What about are?
Ss: you, they, we.
T: you, we, they, menggunakan to be.

Ss: are
T: good! Are! Ok, now, kamu bukan seorang polisi in English is?
S: you are not the police.
T: ya! You are not the policeman, police woman. Now, we go to opinion expression. I am sure that you have studied at home last night. Saya yakin kalian sudah mempelajarinya dirumah mengenai opini tersebut, yes?
S: yes sir.
T: ok, I think, ehm.. you can glean this material and then I will make sure that this material is very important for communication. Ending nya kalian nanti harus bisa berkomunikasi menggunakan ekspresi opinion. That is curriculum for eleventh grade. Ok two minutes.
T: ok, we can go on to the next material today, it's about opinion expression. Pendapat selalu dipakai dalam sehari hari, biasanya orang yang merasa kagum, you feel doubtful, so you ask opinion, you want to get opinion atau kadang kala teman kalian punya saran, kadang setuju dan kadang di tolak, begitu kan?
Ss: yes sir.
T: kemudian kalau kita menyetujui sebuah pendapat, itu saya jelaskan lagi, saya mantapkan lagi, yes, I agree, I think so, I don't have any object atau saya tidak keberatan, that is true, fine, you are absolutely right, sedangkan kalau tidak setuju ada beberapa cara menolak yang baik seperti I agree with you but, you may be right, but.. jangan langsung I don't agree. Misalkan what do you think, misalkan seperti ini I think we can go to the restaurant now. Jawabannya I don't agree, we go to the mall. Nah, itu jawabannya salah, harus menggunakan yang lebih sopan. misalnya I see your point sir..but for some essentials I don't agree, don't get a lot of this atau saya tidak sepaham.
Ss: oke sir.
T: I am sure that you can use it in daily communication, yes?
Ss: oke, I agree sir.
T: coba mila, misalkan saya mau mengajak mila jalan jalan ke kebun binatang, mila enolak or menyetujui?
S: menolak
T: kalau menolak apa yang dikatakan?
S: you may be right, but.
T: good mila!

S:thank you
T: nurjanah, saya ingin mengajak anda ke airport ahmad yani. Kamu tolak atau tidak?
S: menerima
T: apa yang dikatakan jika menerima?
S: I think so
T: yes good job, the next mas yang di pojoksana,iya for example I advice you go to bali island, what do you think? Do you agree or not?
S: yes, I agree sir.
T: yes I agree, wah jawabanya langsung mau ya kalau ke bali.
Ss: (laugh)
T: oke, the next time semoga kita bisa ke bali.
Ss: yes, amin.
T: I hope so, you just save your money at home, at least nine hundred.
Ss: oke.
T: oke guys, I think that all for today and thank you for coming, you can read more about this communication using opinion expression. Don't forget when you are outside you can find me, you can see me. If you have some difficulties don't be afraid to ask me and you can use it as habit use this expression in your daily activity, in the class, in English class, do you agree?
Ss: yes, sir.
T: oke, thank you guys, I think time is over, close your book and thank you. See you later. assalamu'alaikum
Ss: wassalamu'alaikum wr wb

## Transkip Video 2

T : assalamu'alaikum wr wb
Ss : wa'alaikumsalam wr wb
T : Good morning my students
Ss : Good morning sir
T : How are you today?
Ss : I'm fine, and you?
S: I am sick.
T: are you sick? oke thank for coming today, this is the second meeting, today we would like study about opinion atau kita akan belajar mengenai opinion atau pendapat,stelah kemarin kita belajar mengenai unsure kebahasaan yaitu mengenai simple present tense dan sekarang kita akan meneruskan mengenai ke penyampaian ekspresi atau ungkapan, I am sure that last night you have observed at home about this material and I hope today you ask me like usually seperti biasanya jika kalian membutuhkan pemecahan mengenai materi ini, for today may be we can focus to find opinion, for number page 11 until number 14 you have learned last night and for today we make for happy discussion, jika kalian mempunyai kesulitan silakan bertanya I will give you a lot of time to ask me, solve your problem, oke an question about opinion?
Ss: (silent)
T: do you understand about opinion? kalian faham atau tidak dengan opinion? jika msh belum silakan bertanya.
Ss: no.
T: oke if there is no question, so I hope you can understand about opinion, oke in opinion and social function opinion is to make expression , how many expression in opinion? raise your hand please.
Ss: four!
T: four? Number one is..?
Ss: asking opinion
T: asking opinion, Number two?
Ss: giving opinion.
T: oke, good. Giving opinion. Number three?
Ss: agreeing opinion.
T: and Number four?
Ss: disagree opinion

T: oke good, disagree or doesn't agree opinion. There are four expression in opinion yang kita gunakan tadi, oke and today we will apply atau menerapkan and ending you can communicate mengomunikasikan mengenai dialog opinion, aya minta kalian berpasangan untuk berlatih mengucapkan kata yang benar supaya kita bisa mengajar kan pada anak anak kita cara mengucapkan yang benar ketika kalian sudah lulus nanti.oke you can look at on page Number 14 there is a dialog oke, you can have a good classes if there is discussion supaya apa by pronounce, oke would you come here Mr. alvi?

Ss: okay

T: oke stand up here, and second volunteer miss kalia, come here please, iya. Bring your book.

Ss: oke sir

T: you stand u here, oke alvi and kalia silakan buat dialog mengenai expression in your book, emm, ada brapa took dalamce rita ini?

Ss: four sir

T: oke we can check first beny, siska, mely, and roy.oke ternyata 8 tokoh jadi nanti masing masing mewakili dua tokoh. Oke alvi for roy and beny, kalia for sisca and mia. And for teacher and tedy alva yang jadi, and ita for dina and melly. Oke this time for you started and you must speak loudly, please begin.

S: well, that's our report about studying while listening to music. Now, let's move on to the question-section. If you have any question, raise your hand.

T: any questions from the other groups?

S: first question? Yes, please!

S: why do you think listening can help students to concentrate?

S: alwi will answer your question

S: thank you. Well, the habit of studying while listening to music is done by some persons. It depends on how they concentrate. Some students are multitasking. They can do more than one task while studying.

S: you mean that not all students can do this, don't you?

S: exactly, any feedback?

Ss: no, I've got that, thanks.

S: second question? Please.

S: thank you, I believe that students can study while listening to music. I am as the example. Could you explain in more detail about effect?

S: thank you for your question. Who will answer the question?

S: I will try. Studying while listening to music is...

T: I didn't hear what you said. Could you speak up, please?
Ss: yes, sir. If you have this habit, you will not find any effect because it helps you to study. However, it can make your studying longer.
S: I am sorry, I didn't understand what you said about making your study longer.
S: okay. I mean when you are studying and listening to music, sometimes you sing.
S: yes, but what I really mean is listening music your study longer.
S: when you are singing. You will stop your study for a while.
S: excuse me. May I interrupt?
T: yes, what will you say?
S: thank you mister, I see what you mean, but I don't think studying while watching TV can make your study longer. We can sing while we are studying, especially when we are writing or reading, we will stop when we watch something interesting on TV.
T: oke good. Any feedback?
S: I do agree with you
S: it's popularly believed that your statement is true, but I have different argument. Studying while listening to music can also make your study longer because we are impressed with the music. We enjoy the music and forget what we are studying.
T: alright student. It's okay if we have different opinion. And student, please one of you conclude and end this discussion.
S: yes sir, thank you .it's time to close. Thanks you for your attention.
T: good job student, and give applause for your friends.oke sit down and thank you so much. That was very good discussion walaupun dengan membaca tapi sudah sangat bagus. Now I will explain about how to pronounce well and you ceck your book. Intinya diskusi tadi mengenai gangguan saat belajar seperti belajar dengan melihat TV pasti tidak akan masuk ya, apalagi kalau ada coro ya langsung di tending saja.
Ss: (laugh)
T: so far that was good and tugas kalian today, you must go to come forward to write some expression including in this dialog there are four expression yang terkandung dalam opinion, satu mengenai apa?
Ss: asking opinion
T: iya, asking opinion, and two?
Ss: giving opinion.

T: and three?
Ss: agreeing opinion
T: and the last?
Ss: doesn't agree opinion.
T: dah, you can find this? You can make on your table, tolong kalia maju kedepan please you write on the table four columns dalam bentuk table
S: yes sir.
T: and for others prepare your answer you will come forward to write sesuai dengan 4 ekspresi tadi ya. Jadi kalian mengetahui ini termasuk ekspresi yang masuk mana, oke ya?
Ss: okay
T: yap, please find it on your book
Ss: (silent)
T: now your chance to come forward and write the expression in whiteboard, okay you want to try ahmad? Please write expression asking opinion, please you choose and come forward
S: ready sir
T: okay jailani, you want to try please? Giving opinion member pendapat.
S: yes.
T: okay good next. Alvi agreeing opinion, please write on the whiteboard.
S: (come forward)
T: okay good, I agree with you. Next to expression disagree opinion, okay please yani come forward.
S: okay
T: okay thank you miss yani, okay ya there are four expression in social function in opinion. From asking opinion I think enough for you and so easy and better you at home feedback again. And giving for opinion itu yang di tulis termasuk ekspresi masukan, ya? And for agree and disagree opinion itu adalah kalimat menyetujui dan tidak menyetujui ya seperti mengucapkan terima kasih itu. Untuk I agree with you itu adalah totalitas menyetujui ya
Ss: yes sir
T: okay that is our material today and then I hope you can communication to all with side friend or your neighbor may be and with mother father, kalian juga bisa berlatih menggunakannya dengan guru tentunya menggunakan bahasa inggris seperti tadi menggunakan opinion dalam diskusi diskusi, jadi expression opinion

bisa digunakan dalam keseharian gitu ya?

Ss: Yes.

T: okay guys, I think time is over and this is the first class and you can go on to the next lesson in other class, emm what is class?

Ss: fifteenth

T: apa 16?

Ss: 15 sir.

T: okay good. Okay guys thank you for coming and I hope you can successful in the next future, okay guys assalamu'alaikum wr wb

Ss: yes sir, wassalammu'alaikum wr wb



## Trankip Video 3

T : assalamu'alaikum wr wb
Ss : wa'alaikumsalam wr wb
T: today
Ss: yes
T: Today kok nganggo yes, today itu adalah ucapan
Ss: ucapan
T: Ucapan ketika siang hari, dimulai dari good morning, kalau siang today ya... today
Ss: today
T: How are you today
Ss: I am fine, and you?
T: I am fine thank you, ok guys, students. For this time, for this passion i would like to explore what you have learnt last night ya. And you know that our topic today is still gerund and last meeting i have given you the material this material ya, about gerund. Beside that, selain gerund kalian sudah belajar mengenai participle. Ya this session our topic is gerund present participle or active participle and past participle or passive participle, ya dari yang telah kalian pelajari tadi malam, because i am sure thats hard kalian sudah belajar dengan keras sekali dan tentunya of course you have some difficulties that you not know yang kalian tidak tau apa itu arti, the function and so on. Jadi silahkan kalau mau ada yang ditanya i will let you to ask me about the material please you raise your hand please silahkan bertanya, ya yang mau tanya silahkan..... silahkan kelihatannya tadi ada beberapa pertanyaan, silahkan iya Fauziah, Fauziah tadi menanyakan apa Fauziah ?
S: Preposition itu apa? dan fungsinya?
T: Preposition iya Fauziah menanyakan apa preposition itu pak dan fungsinya buat apa dalam gerund silahkan, iya preposition in indonesia is kata depan ada di, dari oleh itulah kata depan la setelah kata depan ini maka wajib menggunakan gerund sekarang tadi kita belum bahas gerund itu apa V.ing katanya kata kerja bentuk satu plus.
Ss: ing
T: Ing v.ing. Padahal V.ing itu ada 2 versi ada yang sebagai gerund ada yang sebagai participle, sebagai gerund apa pak ? sebagai participle apa pak? Ya mungkin ada yang tau mungkin perbedaannya belum ada ? oke saya terangkan kalau gerund itu ada verb.ing yang fungsinya adalah sebagai kata benda,

berfungsi sebagai kata ?
Ss: benda
T: Sedangkan participle itu mempunyai 2 fungsi you can write, kalian bisa tulis ya participle mempunyai dua fungsi 1 dia sebagai progressive artinya adalah kata kerja yang sedang berlangsung, 2 dia bisa sebagai kata sifat atau adjective ya silahkan tulis ndak papa mungkin tadi malam belum selesai mencermati itu bahwa gerund itu adalah berfungsi menggantikan kata benda sedangkan participle adalah verb.ing yang berfungsi sebagai kata sifat atau adjective. Jadi ini masih dibagi lagi we can devide to be two types jadi kata sifat participle ini bisa dibagi dua yaitu apa, kata sifat ang menerangkan ksts benda dalam arti dia sebagai subject sedangkan yang kedua adalah sebagi object yaitu menerangkan bahwa dia melakukn pekerjaan, contohnya apa ini contonya flying plate, do you know the meaning of plate ? plate
Ss: piring
T: Ya piring, plate adalh piring. Lah flying plate itu apa ?
Ss: piring terbang
T: Piringnya, coba lagi piring yang diterbangkan namanya flown plate, piring yang diterbangkan. Yang tebang adalah piring. Yang menerbangkan siapa?
Ss: Pilotnya Pak
T: Pilotnya atau seseorang. Piring yang diterbangkan. Jadi piring terbang asli bukan piring terbang yang ada di dapur.
Ss: Ouh.. itu mirip pak
T: Temperturnya meninggi ada subjek yang menggerakkan bisa terbang itu piring dan manusia yang menerbangkan itu ya, itu yang piring diterbangkan. Ada pertanyaan ? jadi.. yak
Ss: Pak, kenapa No Smoking ndak don't smoking ?
T: Owh, sekarang bahasannya ganti No smoking, yang tadi sudah jelas belum antara piring terbang dan piring diterbangkan
Ss: kurang jelas
T: Ya, piring terbang yaitu flying plate. Bentar ya
Ss: ya
T: ok, flying plate, masuk angin dalam bahasa inggris itu apa? Buka kamusnya. Flying plate itu adalah piring yang sedang terbang itu "Flying" menerangkan "plate", flown plate adalah piring yang diterbangkan la diterbangkan itu menerangkan plate tadi juga, cuman 'diterbangkan" itu objectnya kalau flying plate itu sedang melakukan
Ss: pekerjaan
T: Oke, tadi ada pertanyaan dari erlita mengenai apa itu pak kok ada no smoking

padahal aturannya adalah,, hey kamu mau ngentip erlita ?Oke, gerund itu bisa menjadi subject bisa jadi object kalimat bisa sebagai complement bisa juga disertakan setelah kata depan tadi sudah dijawab tentang kata depan. Ternyata kalian dirumah telah belajar tentang ini karena banyak pertanyaan yang ditanyakan 1 mengenai no smoking 2 mengenai preposition, mengapa setelah preposition tadi. Bentar ya berurutan, mengapa setelah preposition tadi diikuti oleh gerund, mengapa ?? karena setelah kata depan selalu diikuti kata benda yang kita tau bahwa kata benda itu bisa digantikan dengan gerund v.ing yang berfungsi sebagai kata benda maka boleh ?? karena setelah kata depan selalu diikuti kata benda, kata benda tidak harus kata benda murni namun juga kata benda gerund nah kejawab sudah, apa itu gerund? Gerund adalah v.ing yang fungsinya adalah kata benda sejatinya adalah dia diubah dari kata kerja menjadi kata benda tapi dalam kalimat dia sebagai kata benda, gitu ya ?

Ss: yes sir.

T: Contohnya mancing adalah hobi saya. Disini mancing ya apa mas memancing mas?

Ss: Fishing

T: Fishing good. Mancing itu adalah fishing

Ss: Fishing.. fishing

T: Fishing is my hobby, fishing sebagai subject atau object?

Ss: subject

T: Subject good, kalau my hobby is fishing itu sebagai complement atau object ?

Ss: object

T: Ayo, sebagai complement atau object ?

Ss: Complement

T: Complement, karena object hanya muncul didalam kaimat verbal. Fishing adalah sebagai complement kalau jadi object gimana? Saya suka mancing, I like ?

Ss: Fishing

T: Mengapa setelah preposition menggunakan gerund karena gerund adalah kata benda. Good sekarang dari erlita tadi bertanya mengapa ada istilah no smoking pak, no smoking ini maksutnya apa kok tidak don't smoke pak atau don't smoking, gitu kenapa kok no smoking "No" tidak 'smoking" merokok. Tidak merokok kok termasuk larangan pak katanya. No Smoking itu larangan, dilarang merokok ya no parking, no fishing. Nah ini, bahwa no smoking atau parking itu No singkatan dari "not any" not any smoking, no smoking itu not any

Ss: Smoking

T: Dilarang merokok, tidak boleh not smoking atsu don't smoking, karena apa

setelah don't harus diikuti oleh verb ?
Ss: satu
T: Verb.1 tanpa "ing"don't smoke. Don't shit, don't give up jangan menyerah, don't go. Itu imperative ya, apa itu imperative siapa yang tau? Imperative adalah ? apa zis? Ada yang tau apa ? perintah, good. don't smoke. Don't shit ada kotoran disitu don't go saya mau kasih kamu uang saku, don't sleep aku mau belikan kamu bakso sate. Kalau don't smoke ndak ada, hanya nosmoking. Ada pertanyaan berikutnya? Silahkan, tadi pertanyaan yang sudah? Preposition, kenapa ada istilah no smoking terus apa perbedaan gerund dan participle tadi belum ad yang tanya kelihatannya, saya tunggu pertanyaan ini gerund sebagai apa pak empat, tadi ada sebagai larangan juga, ada lagi sebetulnya, apa kira-kira?
Ss: sebagai complement
T: Nah modifier tadi. Ok berarti gerund ternyata fungsinya ada enam, sebetulnya bisa lebih 1. Sebagai subject 2. Sebagai object 3. Sebagai complement 4. Sebagai kata benda setelah preposition 5. Sebagai tadi apa ?
Ss: larangan
T: Larangan yang 6. Sebagai penjelas atau modifier dimana menjelaskan ada dua yaitu active modifier dan passive modifier. Misalkan pak Joko menerbangkan pesawat berarti saya diterbangkan bgtukan, kalau saya terbang berarti menunjukkan saya sedang terbang, berarti active ya kalau saya diterbangkan passive ya
Ss: ya
T: Kalau pilot kira-kira aktif atau pasif?
Ss: pasif active pasif
S: Alwi say passive sir
T: sebuah ungkapan itu bisa disebut ungkapan ya kalau jumlahnya lebih dari satu kata kalau pen itu hanya kata pen, pencil, umbrella kalau ditambah kata "a" jadi dua kata a pen, berarti apa? Noun phrase pen itu adalah noun a pen itu noun phrase. Cotoh ya lagi a child, child kata benda a child ungkapan kata benda atau noun phrase, a sleeping child seorang anak sedang tidur apalagi itu malah 3 bisa 4 bisa 5 gitu ya itu yang disebut phrase yang posisi didalam kalimat bisa disebut kata benda tapi ungkapan karena lebih dari sa..
Ss: satu
T: Ya, bukan itu pertanyaannya yang saya tunggu tadi ayo silahkan, bukan itu ada pertanyaan yang menarik. Ndak ada? Ya students semuanya, i call you students because i am a teacher, teacher must knows everything and students must get everithing from the teacher. And teacher not only from the real teacher but you can get from another teacher like book and experience. Karena kalian masih muda maka gurunya ya kalian sendiri dan buku, kalau kalian belum punya

pengalaman jadi seorang guru dan guru yang berpengalaman oke itu tadi. Yang belum ditanyakan adalah apa perbedaan dan persamaan antara gerund dan participle, apa apa perbedaan dan persamaan antara gerund dan participle. Ada yang mau menjelaskan ndak kira-kira ini pertanyaan yang menarik sebetulnya sya tunggu-tunggu tadi, kalau kalian belajar pasti sampai sini kalau tidak belajar tentunya, mungkin erlita mau bertanya? Atau menjawab maaf, berkomentar mengenai pertanyaan tadi. Ambil nafas dulu ambil nafas lagi

Ss: hahaha (laugh)

T: Kalau nafas dari hidung buangnya lewat hidung, jangan lewat mulut, apalagi jam siang seperti ini aroma sudah mulai tidak begitu nyaman kelihatannya. Oke persamaan dari gerund dan participle khususnya yang present participle ya, sama-sama menggunakan “ing” benarkan?

Ss: yes

T: lalu verb yang verbnya sama-sama v,ing betulkan?

Ss: betul

T: oke sekarang dimana perbedaannya

Ss: perbedaannya di arti

T: di arti? Bedanya diarti contohnya saya suka memancing dengan orang yang sedang memancing. Hampir sama, hampir sama ya, apa?

Ss: ( no respond)

T: Belum jelas ayo. Satunya sebagai kata benda satunya sebagai kata sifat, good. Gerund berfungsi sebagai noun tapi noun phrase kemudian kalau modifier atau participle berfungsi sebagai? Ada 2 tadi, apa? Sebagai progressive dan ?

Ss: adjective

T: Adjective good. Kalau adjective ada dua, menerangkan subjek yang melakukan sesuatu dan objek dikenai kepada sesuatu, sedangkan progressive sedang, sedan makan, itu participle juga lo, saya sedang mengajar, participle dipakai i am reading, i am teaching. Ingnya itu sedang berlangsung itu perbedaannya. Sama-sama v.ing bedanya adalah fung?

Ss: fungsi sir.

T: Ya, coba dipelajari, kemudian jika sudah tolol kerjakan soal yang ada dibuku kemudian jika sudah nanti maju satu persatu mengenai hasil diskusi kalian semalam kalian tunjukkan kayanya sudah dikerjakan tapi sya minta nanti dikerjakan di papan tulis mana yang kalian kerjakan tadi mlam. Saya yakin dirumah sudah ada diskusi minimal dengan teman sebangku kecuali yang rumahnya jauh, yang rumahnya deket bisa diskusi atau mungkin diskusi dengan kelas yang lain yang kebetulan pak Joko sudah ajarkan ya, silahkan cermati dulu diisi dan dilihat dulu kira-kira betul ndak jawabannya yang dikerjakan semalam,

ya silahkan please do the best.

Yes, sir.

T: okay we can continue our lesson and what we discuss tadi bahwa gerund itu seperti itu past participle seperti itu bedanya apa persamaannya apa, gitu ya? yaitu mengubah verb 1 menjadi gerund. Seperti yang kalian kerjakan di papan tulis ini karena changing is very easy karena tinggal masuki ing, belum tentu mudah itu lo ya, seperti move itu kan Cuma 4 huruf yaitu

Ss: M – O – V – E

T: coba tina Tanya lesi apa tadi katanya.

S(tina): apa tadi yang diucapkan?

S(lesti): move M-O-V-E.

T: dari move menjadi moving ya, dan kalau ini mudah berarti kalian faham kan, okay look at the whiteboard kalian sudah maju tadi number 1 try to avoid make angry menjadi try to avoid making angry. and the second is I can't understand ( behave) like that. Sekarang kalian maju lagi untuk mengerjakan yang ada disebelah papan tulis itu dan kalian akan mendapatkan nilai tp apabila salah kalian hanya mendapatkan nilai sikap saja. Okay please come forward and try doing it, please writing your answer.

Yes sir.

T: this is evaluation for you, please you come forward.

Ss: okay

T: yak sit down please, okay and next, ya ladies first.

Ss: (no respond)

T: okay I will choose if there is no voluntary, okay alwi dicky lesi and novi please come forward and do it.

Ss: yes sir.

S (alwi): nomor berapa yang kamu kerjakan

S (dicky): number three.

S(alwi): trus yang dikerjakan lesi dan novi nomor berapa?

S(dicky): I don't know, Tanya ja langsung.

S(alwi) : lesi novi kaian mengerjakan nomor berapa?

S(lesti): number five

S(novi): number four

T: okay good job, now look at the whiteboard from number two seharusnya ditambahi behaving like that ya. Kalau kata diblakang menjadi apa?

Ss: object

T: gerund sebagai kata benda?

Ss: object
T: artinya memang sama dalam bahasa Indonesia tp makna berbeda dalam bahasa inggris.
Ss: iya sir
T: contoh gerund yang laen apa ya selain no smoking, nah ini ada I use to singing nah ini ada I use to singing artinya saya terbiasa menyanyi tidak boleh I use to sing salah itu, I use to singing nah itu harus ada yang kita hafalkan, oke sudah bell ya
Ss: iya
T: terima kasih kelas TAV sebelas TAV dan minggu depan kita evaluasi lagi, okay sit down please and you can ready, ketua kelas silakan di pimpin do'a.
Ss: let's pray together, finished,
T: thank you very much for your attention, good bye and good luck. Assalamu'alaikum wr wb
Ss: wa'alaikumsalam wr wb





**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Gondangmanis Bae, Kudus PO. BOX 53, Telepon (0291) 438229, Fax. (0291) 437198

No. : 323/FKIP-UMK/B.09.126/II/2014

18 April 2014

Lamp. :-

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala  
**SMK WISUDHA KARYA KUDUS**  
di -  
**KUDUS**

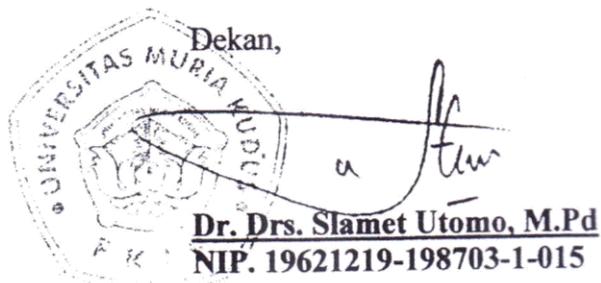
Kami sampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus :

Nama : BURHAN JAYA UTAMA  
NIM : 2010-32 - 165  
Fakultas/Progdi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Akan mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi dengan judul, "  
**A DESCRIPTIVE STUDY OF ENGLISH CLASSROOM  
INTERACTION OF OFFICE ADMINISTRATION IN THE  
SECOND SEMESTER OF ELEVENTH GRADE IN SMK  
WISUDHA KARYA KUDUS IN THE ACADEMIC YEAR 2013/2014.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak /Ibu berkenan memberikan izin mahasiswa di atas guna memperoleh data yang diperlukan.

Atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.



**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Kampung Gondangmanis Bae Kudus Po.Box 53 Telp/Fax. 0291-4438229

---

**KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Sri Endang Kusumaryati, M.Pd

NIS : 0610701000001009

Jabatan : Pembimbing I

Nama : Junaidi, S.Pd, M.Pd

NIS : 0610701000001204

Jabatan : Pembimbing II

Menerangkan bahwa

Nama : Burhan Jaya Utama

NIM/Semester : 201032165/9

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah menyelesaikan bimbiningan skripsi dengan judul:

**A DESCRIPTIVE STUDY OF ENGLISH CLASSROOM INTERACTION OF ELEVENTH GRADE IN  
THE TECHNIQUE OF AUDIO VIDEO PROGRAM OF SMK WISUDHA KARYA KUDUS IN  
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Kudus, September 2014

Pembimbing II

Dra. Sri Endang Kusumaryati, M.Pd  
NIS. 0610701000001009

Pembimbing I

Junaidi, S.Pd, M.Pd  
NIS 0610701000001204

**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Kampung Gondangmanis Bae Kudus Po.Box 53 Telp/Fax. 0291-4438229

**PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BURHAN JAYA UTAMA

NIM/Semester: 201032165/9

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

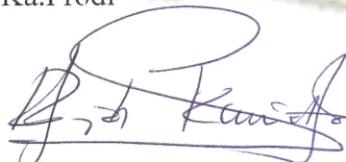
Mengajukan permohonan menempuh ujian skripsi.

Bersama ini kami lampirkan hal-hal sebagai berikut:

1. Surat pernyataan mahasiswa tentang originalitas skripsi.
2. Surat keterangan selesai bimbingan skripsi.
3. Naskah skripsi 4 eksemplar.
4. Tanda bukti pembayaran biaya bimbingan dan ujian skripsi.
5. Transkrip nilai yang telah lulus dengan IPK minimal 3,0.

Kudus, September 2014

Mengetahui,  
Ka.Prodi

  
 Diah Kurniati, S.Pd, M.Pd  
 NIS: 061070100001190

Pemohon

  
 Burhan Jaya Utama  
 NIM: 201032165

**YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus PO. Box 53 Phone/Fax.0291-438229

**STATEMENT**

Name : Burhan Jaya Utama  
NIM : 2010-32-165  
Study Program : English Education Department  
Skripsi Title : A Descriptive Study of English Classroom Interaction of Eleventh Grade in The Technique of Audio Video Program of SMK Wisudha Karya Kudus in Academic Year 2014/2015

State that this skripsi is indeed the scientific work of mine, not that of others. I only make some certain quotations from others' as references I need to support my skripsi.

I am fully responsible for this statement.

Kudus, September 2014  
The researcher

Burhan Jaya Utama



**YAYASAN PEMBINA SMK WISUDHA KARYA KUDUS**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN WISUDHA KARYA KUDUS**  
 1.Jalan Mejobo Kudus 59319 Telp. (0291) 435950 Fax. (0291) 4251105  
 2.Jalan AKBP. R. Agil Kusumadya Kudus 59301 Telp. (0291) 431602  
 e – mail : smk\_wiskarkudus@yahoo.com homepage : www.smkwiskarkudus.sch.id



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 071/I03.SMK/VIII/I.2014

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Sudirman  
 Jabatan : Kepala SMK Wisudha Karya Kudus

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Burhan Jaya Utama  
 NIM : 2010-32-165  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Keterangan : Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian guna menyusun skripsi di SMK Wisudha Karya Kudus 16 -23 Agustus 2014 dengan judul “A Descriptive Study of English Classroom Interaction of Eleventh Grade in The Technique of Audio Video Program of SMK Wisudha Karya Kudus in Academic Year 2014/2015”.

Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 29 Agustus 2014

Kepala SMK Wisudha Karya Kudus



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
 UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Kampus UMK Gondangmanis Bae Kudus Po Box 53 phone/fax.0291-438229

## BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : BURHAN JAYA UTAMA  
 Nim/semester : 2010-32-165  
 Program studi : PBI (Pendidikan bahasa Inggris)  
 Pembimbing : 1. Drs. Sri Endang Kusmaryati, M.Pd  
 2. Junaidi, S.Pd, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
1	29/1-2014	Chapter 1-3	Junaidi	Jaya	Revisi
2	3/2-2014	Title	Junaidi	Jaya	Revised
		proposal . c1.	Junaidi	Jaya	Revised

No.	Hari/ Tanggal	Bagian/Bab/Hasil Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan		Keterangan
			Pembimbing	Mahasiswa	
3	1/3-2014	proposal c 1-2	Junaidi	Jaya	Revised
4	5/4 '14	proposal c. 1-3	Junaidi	Jaya	Revised.
5	17/5 '14	proposal C 1-3	Junaidi	Jaya	Revised
6.	19/5 '14	proposal C 1-3	Junaidi	Jaya	- Revised
7.	3/6 '14	proposal 1-3	Junaidi	Jaya	Revised chapter 3.
8	5/6 '14	proposal 1-3	Junaidi	Jaya	Revised a few complete all a
9	7/6 '14	proposal 1-3	Junaidi	Jaya	Revised 1-3
10	8/6, '14	proposal 1-3	Junaidi	Jaya	OK.
		Bab 4-6	Junaidi	Jaya	Revisi

