



**UPAYA MENINGKATKAN NASIONALISME MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN BERBASIS NILAI-NILAI PANCA SILA
PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MAMBAUL FALAH**

SKRIPSI

Oleh
MUHTAR LUTHFI
NIM 201031096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**Upaya Meningkatkan Nasionalisme melalui Layanan Penguasaan
Konten Berbasis Nilai-nilai Pancasila pada Siswa Kelas X TKJ
SMK Mambaul Falah**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

“Bangunlah suatu dunia di mana semua bangsa hidup dalam damai dan persaudaraan”

(Soekarno: 1956)



Persembahan

1. Bapak dan Alm. Ibuku tercinta, serta kakak dan adikku tersayang yang telah banyak memberikan do'a, semangat, serta nasihat yang terbaik. Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat.
2. Teman-teman di tempatku merengkuh ilmu
3. Almamater

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhtar Luthfi NIM 2010.31.096 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I



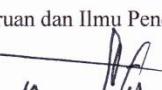
Dra. Sumaryiyah, M.Pd. Kons
NIS. 061070/3020001008

Pembimbing II



Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 001



Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhtar Luthfi ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji

Pada Hari : Jum'at

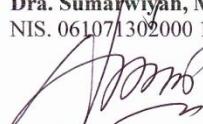
Tanggal : 5 September 2014

Tim Pengaji :



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 061071302000 1 008

Ketua



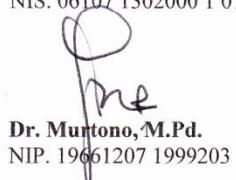
Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 0014

Anggota



Drs. H.Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 061071302000 1 015

Anggota



Dr. Murtono, M.Pd.
NIP. 19661207 1999203 1 003

Anggota


Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul " Upaya Meningkatkan Nasionalisme melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Pancasila pada Siswa Kelas X TKJ Mambaul Falah Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2103/2104" dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Sunardi. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

5. Muhammad Noor Arifin, S.Ud. Kepala SMK Mambaul Falah Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Guru SMK Mambaul Falah beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun proposal skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Agustus 2014

Penyusun

Muhtar Luthfi
NIM 201031096

ABSTRAK

Luthfi, Muhtar. 2014. “*Upaya Meningkatkan Nasionalisme melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Pancasila pada Siswa Kelas X TKJ SMK Mambaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.*” Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah., M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sunardi.

Kata Kunci: Penguasaan Konten, Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme

Penelitian ini di latar belakangi masih adanya siswa yang tidak ikut dalam pelaksanaan upacara bendera, masih ada siswa membeda-bedakan dalam pergaulan sehari-hari dengan teman yang berlainan jenis suku dan kebudayaan, masih ada siswa yang malu untuk memakai seragam batik, siswa masih jarang ada yang ikut membantu jika ada korban bencana alam atau membantu teman atau keluarga teman yang sedang terkena musibah dan masih ada siswa tidak mau menerima dan tidak mau melaksanakan keputusan bersama. Rumusan masalah: “Bagaimana Layanan Penguasaan Konten dapat Meningkatkan Rasa Nasionalisme pada Siswa Kelas X TKJ SMK Mambaul Falah Tahun Pelajaran 2013/2014?” Tujuan penelitian: 1. Mendeskripsikan pengingkatan nasionalisme siswa sesudah penerapan layanan penguasaan konten pada siswa kelas X TKJ SMK Mambaul Falah Tahun Pelajaran 2013/2014. 2. Mengetahui peningkatan keterampilan peneliti atau guru BK dalam Layanan Penguasaan Konten untuk meningkatkan nasionalisme siswa dengan menggunakan nilai-nilai pancasila pada siswa kelas X TKJ SMK Mambaul Falah Tahun Pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan latar belakang masalah, kajian teori kerangka berfikir di atas, maka hipotesis tindakan yang peneliti ajukan adalah: Layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai pancasila dapat meningkatkan nasionalisme pada siswa kelas X TKJ SMK Mambaul Falah Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Siswa yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Mambaul Falah Tahun Pelajaran 2013/2014 yang mengalami masalah dalam nasionalisme.

Pada pra tindakan diketahui ada 8 siswa yang dalam penelitian ini masih masuk dalam kategori kurang dalam hal nasionalisme yang mereka miliki dengan mendapatkan skor rata-rata 42% dan siswa yang masuk dalam kategori cukup ada 16 siswa dengan mendapatkan skor rata-rata 55% sedangkan siswa yang masuk dalam kategori baik ada 11 siswa dengan skor rata-rata 68%. Pada siklus I telah terjadi peningkatan nasionalisme dalam diri siswa peserta layanan penguasaan konten, hal ini terlihat dari ada 12 siswa yang masuk dalam kategori cukup dengan skor rata-rata 55%, dan ada 18 siswa yang masuk dalam ketogori baik dengan skor rata-rata 76% sedangkan siswa yang masuk dalam ketogori sangat baik ada 4 siswa dengan skor rata-rata 80%. Pada siklus terakhir atau siklus II telah terjadi peningkatan nasionalisme dalam diri siswa peserta layanan penguasaan konten, hal ini terlihat dari ada 5 siswa yang masuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 77%, sedangkan sisanya yaitu 30 siswa meningkat dengan baik dan masuk dalam kategori sangat baik dengan jumlah rata-rata skor 85%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: 1. Kepala sekolah: Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten sangat membantu siswa dalam meningkatkan nasionalisme siswa. Sehingga diharapkan kepala sekolah dapat mendukung adanya layanan penguasaan konten ini dengan memfasilitasi konselor sekolah dalam memberikan layanan penguasaan konten. 2. Konselor: Diharapkan konselor dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan penggunaan konten. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu siswa dalam mengembangkan sikap cinta tanah air dengan berdasarkan nilai-nilai Pancasila. 3. Bagi Siswa: Siswa harus menyadari akan pentingnya rasa nasionalisme, karena nasionalisme merupakan cerminan kebanggaan sebagai warga Negara dan perlunya menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam setiap aspek kehidupan. 4. Penelitian berikutnya: Diharapkan peneliti berikutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengembangkan penelitian yang selanjutnya dengan memperluas aspek kajian penelitian dan mempergunakan hasil penelitian sebagai tambahan pengetahuan serta referensi terutama yang berkaitan dengan nasionalisme siswa melalui layanan penguasaan konten.



ABSTRACT

Luthfi, Muhtar. 2014. “*Efforts to Enhance Nationalism through the Service-Based Content Mastery Pancasila values in Class X TKJ SMK Mambaul Falah Kudus Academic Year 2013/2014.*” *Essay.* Study Program Guidance and Counseling university Muria Kudus. Lecturer Advisor : (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sunardi.

Key Word: Nationalism, Mastery Pancasila Values, Service-Based Content.

At the time of pre-cycle vocational Mambaul Falah happens is the persistence of the students who did not participate in the implementation of the flag ceremony, there are still students discriminate in daily interaction with friends of different types of tribes and cultures, there are students who are embarrassed to wear uniforms batik, students still rarely helped if there are victims of natural disasters or helping a friend or family friends who were affected by the disaster and there are still students are not willing to accept and do not want to implement the joint decisions. Formulation of the problem: "How Services Can Improve Pain Control Content Nationalism in Class X TKJ SMK Mambaul Falah 2013/2014 academic year?" The purpose of the study: 1 Describe pengingkatan nationalism after the student mastery of the content on the service implementation class X TKJ SMK Mambaul Falah Year lesson 2013/2014. 2 Knowing the researcher or teacher skills upgrading BK in Content Control Services to improve student nationalism by using the values of Pancasila in class X TKJ SMK Mambaul Falah academic year 2013/2014.

Nationalism is understood that creating and maintaining the sovereignty of a state to realize the concept of a common identity for a group of people. Services are content mastery Counseling services that assist learners in mastering a particular content or skill, competence and or habits especially useful in life in school, family, and community.

This type of research used in this study is, descriptive and qualitative through classroom action research. This study was conducted in two phases (2 cycles). Students who are the subject of this research is the students of class X TKJ SMK Mambaul Falah 2013/2014 academic year who are having problems in nationalism.

In the pre-action is known to have 8 students in this study is included in the category of less in terms of nationalism that they have to get an average score of 42%, and students who fall into the categories there are 16 students enough to get an average score of 55% while students that fall into both categories there are 11 students with an average score of 68%. In the first cycle has been a rise of nationalism in the student participant mastery of content services, it is seen from there are 12 students who fall into the category of simply average score of 55%, and there were 18 students who enter in good ketogori with an average score of 76 % while students who entered in a very good ketogori there are 4 students with an average score of 80%. In the last cycle or second cycle has been a rise of nationalism in the student participant mastery of content services, it is seen from there are 5 students who fall into both categories with an average score of 77%, while the remaining 30 students increased with both and in the category very well with the amount of the average score of 85%.

Based on the above results, the researchers delivered the following advice: 1 Principal: This study shows that the mastery of content services are helpful to students in improving student nationalism. So expect principals to support the existence of the service is to facilitate content mastery school counselors in providing content mastery. Counselor 2: Expected counselors can maximize guidance and counseling services in schools, especially penguuan content services. Guidance and counseling services in order to be able to assist students in developing attitudes patriotism with berdsarkan values of Pancasila. 3 for Students: Students should be aware of the importance of a sense of nationalism, because nationalism is a reflection of pride as citizens and the need to adopt Pancasila values in every aspect of life. 4 Subsequent research: It is expected that subsequent researchers can use these results as a basis for developing further research to extend aspects of the research study and use the study results as additional knowledge and references, especially with regard to nationalism student mastery of content through the service.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

2.1 Nasionalisme	9
1. Pengertian Nasionalisme Indonesia	9
2. Tujuan Nasionalisme.....	10
3. Bentuk Nasionalisme	11
4. Ciri Nasionalisme.....	13
5. Upaya Meningkatkan Nasionalisme.....	14
6. Nilai-nilai Pancasila.....	16

2.2 Layanan Penguasaan Konten	18
1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten	18
2. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	18
3. Fungsi Layanan Penguasaan Konten	19
4. Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	20
5. Asas Layanan Penguasaan Konten	21
6. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	22
7. Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten.....	24
8. Materi Layanan Penguasaan Konten.....	28
2.3 Layanan Pengusaan Konten dalam Meningkatkan Nasionalisme.....	28
2.4 Penelitian yang Relevan.....	29
2.5 Kerangka Berfikir	32
2.6 Hipotesis Tindakan	32
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	33
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.3 Rancangan Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Instrument Penelitian	39
3.6 Pengumpulan Data.....	47
3.7 Analisis Data	50
3.8 Indikator Keberhasilan.....	52

BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Pra Tindakan	53
4.2 Pelaksanaan Siklus I	59
4.3 Pelaksanaan Siklus II	79
4.4 Hasil Akhir PTK BK	99

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Penelitian Tindakan Siklus I	105
5.2 Penelitian Tindakan Siklus II	107

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	122
6.2 Saran	123

DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	