



**UPAYA MENINGKATKAN KETAQWAAN PADA ALLAH MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN BERBASIS NILAI-NILAI
AGAMA PADA SISWA KELAS X TEI SMK
WISUDHA KARYA KUDUS**

**OLEH:
FITROTUL MUNAWAROH
NIM. 201031079**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN KETAQWAAN PADA ALLAH MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN BERBASIS NILAI-NILAI
AGAMA PADA SISWA KELAS X TEI SMK
WISUDHA KARYA KUDUS**

SKRIPSI

**Di ajukan kepada universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**Oleh :
FITROTUL MUNAWAROH
201031079**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sebaik-baiknya modal dalam diri manusia adalah bertaqwah pada Allah.

(Direktur fastabiq)

PERSEMBAHAN:

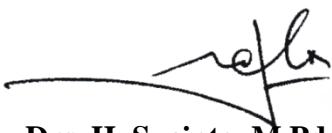
1. Ayah dan ibuku tercinta yang senantiasa mendukung dan selalu mendoakanku di setiap langkahku
2. Seluruh keluarga besar dan kekasih tercinta saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya
3. Sahabat baik saya (bolokurowo) yang selalu membantu, memberi motivasi dan tempat berbagi keluh kesah saya
4. Almamater Tempat ku menimba ilmu
5. Teman-teman seperjuangan di Prodi BK khususnya kelas VIII B

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitrotul Munawaroh (NIM.201031079) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

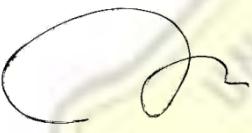
Kudus, 11 Agustus 2014

Pembimbing 1



Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001015

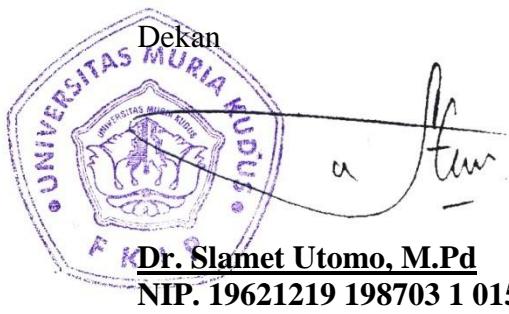
Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Fitrotul Munawaroh (NIM.201031079) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 23 Agustus 2014.

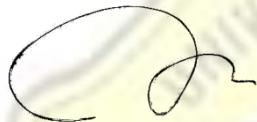
Kudus, 23 Agustus 2014

Dewan Penguji



Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 061071130200010015

Ketua



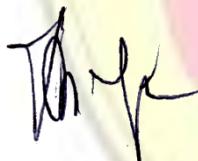
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIP. 0610713020001008

Anggota

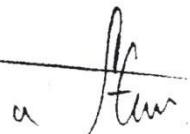
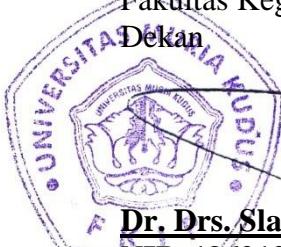


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 195104201982032001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulilah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang bimbingan dan konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan senang hati penulis menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, berupa bimbingan, pengarahan dan dorongan hingga berakhirnya proposal skripsi ini karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas FKIP, Universitas Muria Kudus atas izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra.Sumarwiyah, M.Pd.Kons, Ketua Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Sebagai dosen pembimbing 1 yang telah banyak banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini
4. Drs. Arista kiswantoro M.pd, Sebagai Dosen pembimbing ke II yang telah banyak banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta

memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini

5. Bapak ibu dosen pengampu program bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muria kudus yang membimbing penulis selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Kepala sekolah SMK Wisudha Karya Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin tempat penelitian kepada penulis
7. Kolaborator (Guru BK) SMK Wisudha Karya Kudus yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama praktik
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga proposal skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan bapak/ ibu mendapat balasan dari allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Kudus, 11 Agustus 2014

Penulis

Fitrotul Munawaroh

ABSTRACT

Munawaroh, Fitrotul. 2014 *The Efforts to Increase Faith to Allah through Service-Based Content Mastery Religious Valuesin Class X TEI SMK Wisudha Karya in Academic Year 2013/2014.* Skripsi. Guidance and Counseling Program of Muria Kudus University, Advisors: 1 Drs.Sucipto, M. Pd, Kons. 2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Keywords: faith to Allah, Services-based Content Mastery religious value.

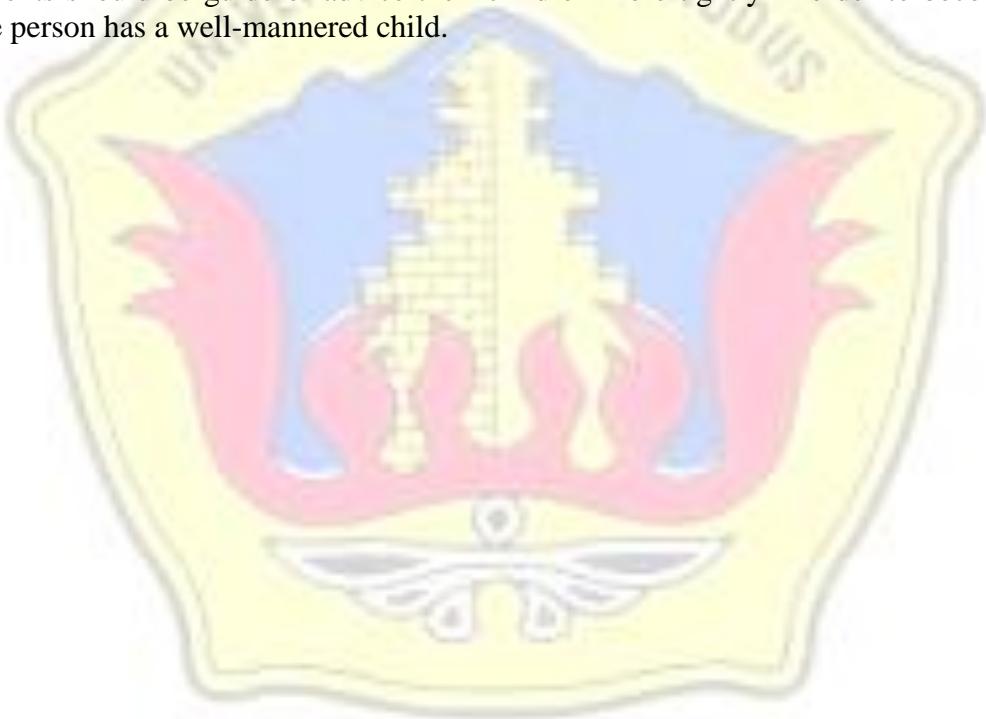
Based on the observation and interview conducted by researcher at SMK Wisudha Karya Kudus in students of class X TEI, researcher found that the level of awareness was different. Male students can be said that the awareness level is still less than female students, male students always delay the pray time and there is student did not take a pray while female students on time and not delay the time take a pray.

The problem that will be observe is" How Faith to Allah can be improved through mastery of content services based on religious values in students of class X TEI of SMK Wisudha Karya in Academic Year 2013/2014"? While the objectives of the research are:1 To describe the level of faith to Allah before and after the service-based content mastery religious values held in class XTEI SMK Wisudha Karya in Academic Year 2013/2014. 2 Getting an improvement of faith to Allah after services based content mastery religious values held in class X TEI Wisudha Karya in Academic Year 2013/2014. In this research examines the theories that relate to faith to Allah through service-based content mastery religious values. Taqwa is the fear of God's provision that requires us to do all the commands of Allah and stay away from all prohibitions of Allah. Services mastery of content is an aid which is given to an individual or group to obtain an understanding on certain competencies through earning activities. The hypothesis of these researches: "faith unto Allah can be improved through mastery of content services based on religious values in students of TEI class X of SMK Wisudha Karya in Academic Year2013/2014".

The Subjects of this Research is a class X TEI with 37students, this type of this research is Classroom Action Research which is type a form of research that is reflective. Furthermore, the methods used in this research were interview and observation. While the analysis of the data are qualitative data analysis and quantitative data analysis.

Based on the results of first cycle and second cycle which each cycle consists of 3 sessions that observed 10 indicators of aspects of faith to Allah. This is evidenced by the results obtained from each observation were performed before and after give the service, shows that faith to Allah was increased. The score of pre-cycle was 22(43%) categorized low, in the first cycle the scores was 24(65%), categorized of pretty(C) and the second cycle the scores was 34(92%) categorized good(B).

The conclusion was that the condition of 37 students before being given a service-based content mastery religious values, students have this level of awareness is very low. But after being given the service conducted by research her with two cycles showed an increasing 12(32%) through service-based content mastery religious values faith to Allah of students TEI class X of SMK Wisudha karya in Academic Year 2013/2014. Furthermore, researcher gives suggestion to: 1 the headmaster should provide infrastructure facilities. 2 To the counselor is expected to work closely with religious teachers to provide services based on content mastery religious values in directing the student to be able to increase his faith to Allah. 3 To Students are expected to help students to get closer to Allah and avoid His prohibitions do his command. So be personal that have good taqwa. By utilizing the services of his mastery in the delivery of content. 4. Guidance class and teachers should be able to help the students in closer to Allah 5. The next researchers need to conduct further research and more complete relationship with increasing faith to Allah through service-based content mastery religious values, particularly with regard ten aspects that have been presented by researcher. 6. The parents should be guide or advice their children more tightly in order to become the person has a well-mannered child.



ABSTRAK

Munawaroh, Fitrotul. 2014. *Upaya meningkatkan ketaqwaan pada Allah melalui layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama pada siswa kelas X TEI SMK Wisudha Karya Kudus tahun pelajaran 2013/2014.* Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing: 1. Drs.Sucipto, M.Pd, Kons., 2. Drs. Arista Kiswantoro, M.pd.

Kata Kunci : *Ketaqwaan pada Allah, Layanan Penguasaan Konten berbasis nilai-nilai agama*

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti di SMK Wisudha Karya Kudus pada siswa kelas X TEI, peneliti menemukan tingkat kesadaran akan ibadahnya yang berbeda. Karena siswa laki-laki dapat dikatakan tingkat kesadaran ibadahnya masih kurang dibanding siswa perempuan, siswa laki-laki selalu menunda waktu ibadahnya dan bahkan ada yang tidak menjalankan ibadahnya sedangkan siswa perempuan ibadahnya tepat waktu dan tidak menunda waktu ibadahnya.

Permasalahan yang akan diteliti: “Bagaimana ketaqwaan pada Allah dapat ditingkatkan melalui layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama pada siswa kelas X TEI SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2014/2014”? Sedangkan tujuan penelitian yaitu : 1. Untuk mendiskripsikan tingkat ketaqwaan pada Allah SWT sebelum dan sesudah layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama dilaksanakan pada siswa kelas X TEI SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. 2. Memperoleh peningkatan ketaqwaan pada Allah SWT setelah dilaksanakan layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama pada siswa kelas X TEI SMK Wisudha Karya Kudus Tahun pelajaran 2013/2014. Dalam penelitian ini mengkaji teori yang berhubungan dengan ketaqwaan pada Allah melalui layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama. Taqwa yaitu takut akan ketentuan Allah yang mewajibkan kita menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi segala larangan Allah. Layanan penguasaan konten adalah merupakan bantuan yang diberikan kepada individu atau kelompok untuk memperoleh suatu pemahaman tentang koperasi tertentu melalui kegiatan belajar. Hipotesis Penelitian ini adalah: “Ketaqwaan pada Allah dapat ditingkatkan melalui layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama pada siswa kelas X TEI SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Subjek pada penelitian ini adalah kelas X TEI sebanyak 37 siswa, Jenis penelitian ini adalah PTK yaitu suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif. Selanjutnya metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode wawancara dan observasi. Sedangkan analisis data yang di gunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari siklus I ke siklus II yang setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan yang mengamati 10 aspek indikator ketaqwaan pada Allah. Hal ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan sebelum tindakan dan setelah pemberian layanan

tersebut memperlihatkan bahwa ketaqwaan pada Allah mengalami peningkatan yaitu pada pra siklus mendapatkan skor 22 (43%) dalam kategori kurang, pada siklus I memperoleh skor 24 (65%), dalam kategori cukup (C) dan pada siklus II mendapatkan skor 34 (92%) dalam kategori baik (B).

Kesimpulannya bahwa kondisi 37 siswa sebelum diberikan layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama, siswa mempunyai tingkat kesadaran akan ibadahnya sangat rendah. Namun setelah diberikan layanan yang dilakukan peneliti dengan 2 siklus tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 12 (32%) jadi melalui layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama ketaqwaan pada Allah siswa kelas X TEI SMK Wisudha karya Kudus Tahun ajaran 2013/2014. Selanjutnya peneliti memberikan menyampaikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana. 2. Kepada Konselor diharapkan dapat bekerja sama dengan guru agama untuk memberikan layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama dalam mengarahkan siswa untuk dapat meningkatkan ketaqwaan nya kepada Allah. 3. Kepada Siswa diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih mendekatkan diri pada Allah SWT menjauhi larangan-Nya dan menjalankan perintah-Nya. Sehingga menjadi pribadi yang taqwaa yang takut akan tuhan. Dengan memanfaatkan layanan penguasaan konten dalam penyampaian nya. 4. Wali kelas maupun guru mata pelajaran sebaiknya dapat membantu siswa dalam mendekatkan diri pada Allah 5. Peneliti berikutnya perlu mengadakan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap yang keterkaitan dengan meningkatkan ketaqwaan pada Allah melalui layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama, khususnya dengan memperhatikan sepuluh aspek yang telah disampaikan peneliti. 6. Orang Tua Siswa hendaknya orang tua membimbing atau mengawasi anaknya lebih ketat lagi agar menjadi kan anak memiliki pribadi yang santun.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACTION	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.4.2.1 Siswa.....	6
1.4.2.2 Konselor	6
1.4.2.3 Sekolah	6
1.4.2.4 Wali Kelas	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Layanan Penguasaan Konten	7

1.6.2 Taqwa pada Allah SWT	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Pengertian Taqwa pada Allah	9
2.1.1 Ciri-ciri Bertaqwa pada Allah	10
2.1.2 Sifat-sifat Orang Bertaqwa pada Allah	12
2.1.3 Bentuk-bentuk Konkrit Taqwa pada Allah	14
2.1.4 Hikmah Taqwa pada Allah	19
2.2 Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama	19
2.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	20
2.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	20
2.2.3 Komponen Layanan Penguasaan Konten	22
2.2.4 Pedekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	24
2.2.4.1 Tehnik Layanan Penguasaan Konten	25
2.2.5 Media Pembelajaran dalam Layanan Penguasaan Konten	26
2.2.6 Waktu dan Tempat dalam Layanan Penguasaan Konten.....	26
2.2.7 Penilaian dalam Layanan Penguasaan Konten.....	27
2.2.8 Operasionalisasi Layanan Penguasaan Konten.....	28
2.2.9 Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah.....	29
2.2.10 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	30
2.2.11 Kerangka Berfikir	32
2.2.12 Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	36
3.1.1 Setting Penelitian	36
3.1.1.1 Waktu Penelitian	36
3.1.1.2 Tempat Penelitian	36
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	36
3.2 Variabel Penelitian	37
3.3 Rancangan Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.4.1 Alur Penelitian	41
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.4.2.1 Observasi	46
3.4.2.1.1 Pengertianan Observasi	46
3.4.2.1.2 Tujuan Observasi	47
3.4.2.2 Wawancara	61
3.4.2.2.1 Pengertian Wawancara	61
3.4.2.2.2 Tujuan Wawancara	62
3.4.2.3 Dokumentasi.....	67
3.4.2.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	67
3.4.2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Dokumentasi.....	67
3.5 Analisis Data	68
3.6 Indikator Keberhasilan.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	81
4.1.1 Perencanaan	81
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	83
4.1.3 Pengamatan Tindakan	97
4.1.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Layanan Penguasaan Konten Siklus I.....	98
4.1.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa di Kelas Selama Mengikuti Layanan Penguasaan Konten	103
4.1.3.3 Hasil Indikator Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I	100
4.1.3.4 Refleksi.....	104
4.2 Siklus II	112
4.2.1 Perencanaan.....	113
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	114
4.2.3 Observasi	128
4.2.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Penguasaan Konten Siklus II	128
4.2.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa di Kelas Selama Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama	133
4.2.6 Hasil Observasi Peneliti Dalam Aspek Meningkatkan Ketaqwaan pada Allah	137
4.2.7 Refleksi.....	140

4.2.7.1 Refleksi Layanan Penguasaan Konten.....	140
4.2.8 Simpulan.....	146
4.2.9 Uji Hipotesis Tindakan.....	147

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	148
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	154

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	163
6.2 Saran.....	164

DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Penguasaan Konten Kepada Siswa	47
3.2 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Mengenai Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Terkait dengan Meningkatkan Ketaqwaan pada Allah	52
3.3 Kriteria Pensekoran Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Terkait dengan Meningkatkan Ketaqwaan pada Allah	54
3.4 Pedoman Wawancara Dengan Responden Guru Mata Pelajaran Agama Sebelum Mendapatkan Layanan	63
3.5 Pedoman Wawancara Dengan Responden Guru Pembimbing Sebelum Mendapatkan Layanan	64
3.6 Pedoman Wawancara Dengan Responden Guru Mata Pelajaran Agama Sesudah Mendapatkan Layanan.....	65
3.7 Pedoman Wawancara Dengan Responden Guru Pembimbing Sesudah Mendapatkan Layanan	66
4.1 Hasil Observasi Kondisi Siswa Pra Siklus.....	74
4.2 Hasil Observasi Pada Aspek Tingkat Ketaqwaan Siswa Pada Allah Pra Siklus	76
4.3 Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus I dalam Menigkatkan Ketaqwaan pada Allah	82
4.4 Jadwal Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Pada Siklus I.....	83
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek <i>High touch</i> Dan Aspek <i>High tech</i> Siklus I.....	98
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Saat mengikuti Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Pada Siklus I. .	104

4.7 Hasil Observasi Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah Kondisi Siswa Pada Siklus I	108
4.8 Jadwal Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Pada Siklus I.....	114
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> dan Aspek <i>High Tech</i> pada Siklus II	129
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Saat Mengikuti Layanan Klasikal Menggunakan Layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Pada Siklus II.....	134
4.11 Hasil Observasi Indikator Setelah Penguasaan Konten Siklus II.....	137
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II <i>high touch</i>	127
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>high tech</i>	142
4.14 Rekapitulasi Hasil Terhadap Siswa dengan Menggunakan Sepuluh Indikator, pra siklus,siklus I dan siklus II	143
4.15 Hasil Akhir PTBK.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	34
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	41



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aspek Penelitian Tingkat Ketaqwaan pada Allah Pra Siklus	80
4.2 Hasil Observasi Penilaian Siswa Selama Mengikuti Pelaksanaan layanan Penguasaan Konten Berbasis Nilai-nilai Agama Siklus I	107
4.3 Hasil Observasi Peneliti meningkatkan Ketaqwaan pada Allah Siswa Kelas X TEI SMK Wisudha Karya Kudus Pada Siklus I	104
4.4 Hasil Observasi Penilaian Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Pelaksanaan Layanan penguasaan konten berbasis nilai-nilai agama pada Siklus II	136
4.5 Hasil Observasi Peneliti Meningkatkan Ketaqwaan pada Allah Siswa Kelas X TEI SMK Wisudha Karya Kudus pada Siklus II	140
4.6 Hasil Peningkatan Indikator Ketaqwaan Siswa pada Allah pada Siklus I dan Siklus II	145
4.7 Dua Variabel X dan Y antara Pra Siklus I dan Siklus II.....	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian Siswa Kelas X TEI SMK WISUDHA KARYA KUDUS	168
2. Jadwal Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	169
3. Wawancara dengan Responden Guru	170
4. Hasil Observasi Kondisi Siswa Dalam Pra Siklus	172
5. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I	174
6. Materi Makna Taqwa.....	176
7. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Tindakan Lanjut Satuan Layanan Siklus I Pertemuan I	180
8. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I.....	182
9. Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	185
10. Hasil Penilaian Observasi Indikator Meningkatkan Ketaqwaan Pada \ Allah Siklus I Pertemuan I	187
11. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....	190
12. Materi Sifat-sifat Orang Bertaqwa Pada Allah	192
13. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Tindakan Lanjut Satuan Layanan Siklus I Pertemuan II.....	196
14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan II	198
15. Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	201
16. Hasil Penilaian Observasi Indikator Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah Siklus I Pertemuan II.....	203
17. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III	206
18. Materi Hikmah Taqwa dan Bentuk-bentuk Konkrit Taqwa	208

19. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Tindakan Lanjut Satuan Layanan Siklus I Pertemuan III	210
20. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan III	212
21. Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III	215
22. Hasil Penilaian Observasi Indikator Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah Siklus I Pertemuan III	217
23. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan I.....	220
24. Materi Shalat	222
25. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Tindakan Lanjut Satuan Layanan Siklus II Pertemuan I.....	225
26. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan I	227
27. Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	230
28. Hasil Penilaian Observasi Indikator Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah Siklus II Pertemuan I.....	232
29. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan II	235
30. Materi Puasa dan Zakat.....	237
31. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Tindakan Lanjut Satuan Layanan Siklus II Pertemuan II	240
32. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan II.....	242
33. Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	245
34. Hasil Penilaian Observasi Indikator Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah Siklus II Pertemuan II	247
35. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan III	250
36. Materi Makna Taqwa	252
37. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Tindakan Lanjut Satuan Layanan Siklus II Pertemuan III	268

38. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan III	270
39. Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	273
40. Hasil Penilaian Observasi Indikator Meningkatkan Ketaqwaan Pada Allah Siklus II Pertemuan III	275
41. Wawancara Dengan Responden Guru mata Pelajaran Agama Sesudah Mendapatkan Layanan	277
42. Daftar kehadiran Siswa Saat Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Di Kelas X TEI SMK WISUDHA KARYA KUDUS	280

