



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA MELALUI
PERMAINAN PUZZLE KATA-KATA BERBASIS
BIMBINGAN PADA SISWA KELAS A TK
I'ANATUS SIBYAN WELAHAN
JEPARA TA. 2013/2014**

Oleh
SUDARYANTI
NIM. 201031188

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA MELALUI
PERMAINAN PUZZLE KATA-KATA BERBASIS
BIMBINGAN PADA SISWA KELAS A TK
I'ANATUS SIBYAN WELAHAN
JEPARA TA. 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh
SUDARYANTI
NIM. 201031188

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ❖ Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan anda akan tau banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan anda tak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu. (William Feather)



PERSEMBAHAN:

1. Untuk orang tuaku tercinta yang selalu memberi doa dan kasih sayang yang begitu besar..
2. Kakak dan adikku yang memberi semangat dan inspirasi bagi saya.
3. Iis afriyani dan Zuhdi Afroni yang selalu membantu, memberi semangat dan nasehat disaat saya lemah.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

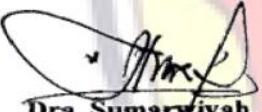
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sudaryanti NIM. 201031118 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014
Dosen Pembimbing I


Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610715020001001

Dosen Pembimbing II


Dra. Sumaryiyah, M. Pd, Kons.
NIS. 0610715020001008

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



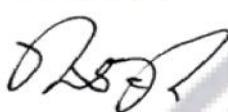

Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Sudaryanti (NIM.201031188) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 29 Agustus 2014.

Kudus, September 2014

Dewan Penguji


Drs. Masturi, MM.
NIS. 061071302001001

Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

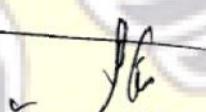
Anggota


Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*upaya meningkatkan minat baca melalui permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan pada siswa kelas A TK I'anatus sibyan Welahan Jepara tahun pelajaran 2013/2014*” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi program Strata Satu (SI) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesaiannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi penelitian ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

4. Semua dosen Fakultas FKIP Progdi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Nur Asih Laeliati,S.Ag. Kepala sekolah TK I'anatus Sibyan Jepara yang telah memberikan izin penelitian.
6. Dewan guru serta siswa-siswi kelas A di TK I'anatus Sibyan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling. Amin.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

Sudaryanti

ABSTRAK

Sudaryanti. 2014. “*Upaya meningkatkan minat baca melalui permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan pada siswa kelas A TK I'anatus Sibyan, Welahan Jepara 2013/2014*”. Skripsi. Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (I) Drs. Masturi, MM. (II) Dra. Sumarwiyah, M.pd, Kons.

Kata Kunci : *Minat baca, bimbingan berbasis metode permainan puzzle kata-kata.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya indikasi siswa yang mengalami tingkat minat membacanya rendah. Data tersebut diperoleh dari metode pengumpulan data observasi dan wawancara. Wawancara dilakukan terhadap guru kelas pada saat melaksanakan kondisi awal, misalnya banyak siswa yang belum dapat membedakan huruf, sulit dalam mengeja kata, pasif dalam KBM. Salah satu bantuan yang dapat dilakukan oleh guru dalam mengatasi masalah anak adalah dengan metode permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan. Rumusan masalah yang akan dibahas dan diuraikan dalam penelitian ini “bagaimana pelaksanaan metode permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan dapat meningkatkan minat baca siswa kelas A TK I'anatus Sibyan, Jepara 2013/2014?”. Tujuan penelitian ini diharapkan dapat mendeskripsikan minat membaca siswa kelas A TK I'anatus Sibyan 2013/2014. Selain itu juga untuk mengetahui efektifitas layanan bimbingan dengan metode permainan puzzle kata-kata pada siswa kelas A TK I'anatus Sibyan, Jepara 2013/2014. Kegunaan penelitian ini pada subjek agar dapat meningkatkan minat membaca siswa dengan cara bermain yang menyenangkan dan menantang yang mengharuskan kita sebagai pemain menyusun kembali serpihan puzzle menjadi suatu bentuk. Melalui permainan tersebut siswa dapat mengekspresikan rasa senang juga melatih kemampuan psikomotoriknya. Sehingga pembelajaran akan terasa menyenangkan.

Dalam penelitian yang dilakukan membahas tentang minat baca pada siswa dan metode kegiatan permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan. Memahami potensi diri siswa sangat penting dalam meningkatkan minat membacanya. Dengan menggunakan metode permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan dapat menarik siswa dalam belajar membaca sehingga siswa akan lebih mudah dalam belajar membaca. Hipotesis penelitian ini adalah; “melalui metode permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan dapat meningkatkan minat baca siswa kelas A TK I'anatus Sibyan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan II) setiap siklus 3 pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 75 menit. Variabel penelitian: metode permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan (variabel bebas) dan minat baca siswa (variabel terikat).

Berdasarkan hasil penelitian pada pertemuan pertama minat baca pada siswa belum mengalami peningkatan dari kondisi awal masih memperoleh 44% pada pertemuan kedua mengalami peningkatan dengan memperoleh hasil 44%, pada pertemuan ketiga memperoleh hasil 47% nilai peningkatan 3%. Jadi hasil siklus II terjadi peningkatan dari siklus I. Pada siklus II pertemuan pertama memperoleh hasil 52%, pada pertemuan kedua memperoleh rata-rata 71% dengan nilai peningkatan sebesar 19%, pada pertemuan ketiga memperoleh rata-rata 78% dengan nilai peningkatan sebesar 8%. Jadi skor rata-rata siklus II adalah 78%. Hal ini menunjukkan metode permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan dapat meningkatkan minat baca pada siswa kelas A TK I'anatus sibyan Jepara.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis penelitian dapat disimpulkan metode permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan dapat meningkatkan minat baca pada siswa kelas A TK I'anatus sibyan Jepara. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya menambah sarana prasarana pembelajaran untuk meningkatkan hasil yang optimal, 2. Guru kelas melakukan pembaharuan dalam kegiatan belajar agar tidak membosankan, 3. Bagi orang tua /wali hendaknya lebih memperhatikan anak-anaknya dalam rangka pembelajaran serta fasilitas yang mendorong sehingga meningkatkan kreatifitas anak, 4. Bagi siswa dengan adanya metode bermain, anak diharapkan dapat merasa senang karena konsep dari permainan ini adalah bermain sambil belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Masalah	6
1.6 Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Minat Baca	8
2.1.1 Pengertian minat Baca	8
2.1.2 Fakto-Faktor yang Mempengaruhi minat Baca Anak	11
2.1.3 Manfaat Membaca.....	12
2.1.4 Cara Mengajarkan Anak Membaca.....	14

2.2 Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan	15
2.2.1 Pengertian Permainan	15
2.2.2 Tujuan Bermain	16
2.2.3 Fungsi Bermain	17
2.2.4 Manfaat mainan/permianan	18
2.2.5 Permainan Puzzle Kata-kata	21
2.2.6 Jenis-Jenis Puzzle.....	22
2.2.7 Manfaat Permainan Puzzle	23
2.2.8 Langkah-langkah Permainan Puzzle Kata-kata	25
2.2.9 Berbasis Bimbingan	27
2.2.10 Karakteristik Pelaksanaan Bimbingan di TK	28
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.4 Kerangka Berfikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
3.1.1 Setting Penelitian.....	35
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	36
3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Rancangan Penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.4.1 Siklus I	38

3.4.2 Siklus II.....	41
3.5 Pengumpulan Data	42
3.5.1 Observasi	42
3.5.2 Metode Wawancara	51
3.5.3 Dokumentasi	54
3.6 Analisis Data.....	55
3.7 Indikator Keberhasilan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	59
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	65
4.2.1 Perencanaan.....	65
4.2.2 Pelaksaan Tindakan	66
4.2.3 Observasi	73
4.2.4 Refleksi	88
4.3 Hasil Penelitian Siklus I	89
4.3.1 Perencanaan.....	89
4.3.2 Pelaksaan Tindakan	89
4.3.3 Observasi	96
4.3.4 Refleksi	109
4.4 Uji Tesis Tindakan	115
BAB V PEMBAHASAN	116
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	12

6.2 Saran	124
1 Lembaga TK	124
2 Pendidik TK.....	124
3 Orang Tua/Wali Murid	125
4 Siswa	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pembagian Waktu Penelitian.....	35
3.2 Materi Layanan yang Akan Dilaksanakan dalam Penelitian	39
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dlam Pelaksanaan Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan	46
3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Bagi Kolaborator Terhadap Peneliti	48
4.1 Hasil Nilai Observasi Kondisi Awal Pembelajaran Membaca Siswa Kelas TK A I'anatussibyan.....	60
4.2 Rekap Kondisi Awal Hasil Observasi Peneliti Dengan Indikator Minat Baca Siswa.....	62
4.3 Pelaksanaan Metode Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Pada Siklus I	66
4.4 Hasil Minat Baca Siswa Melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis BimbinganSiklus I	74
4.5 Rekap Hasil Observasi Peneliti dengan Indikator Minat Baca melalui Permaian Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan siklus I Pertemuan I ..	75
4.6 Rekap Hasil Observasi Peneliti dengan Indikator Minat Baca Siswa melalui Permainan puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Pada Siklus I Pertemuan II	78
4.7 Rekap Hasil Observasi Peneliti dengan Indikator Minat Baca Siswa melalui Permaian Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus I Pertemuan III	81
4.8 Situasi Pelaksaaan Kegiatan Permaian Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Peneliti terhadap Siswa	85
4.9 Hasil Mean Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I.....	86
4.10 Jadwal Kegiatan Permaian Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus II.....	90
4.11 Hasil Minat Baca siswa melalui Permaian Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Pada Siklus II	97

4.12 Rekap Hasil Observasi Peneliti dengan Indikator Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus II Pertemuan I	98
4.13 Rekap Hasil Observasi Peneliti dengan Indikator Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus II Pertemuan II.....	101
4.14 Rekap Hasil Observasi Peneliti dengan Indikator Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus II Pertemuan III	103
4.15 Hasil Mean Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II	107
4.16 Hasil Mean Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II.....	109
4.17 Hasil Minat Baca Siswa melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan.....	111
5.1 Hasil Kesimpulan Peneliti Tindakan Bimbingan dan Konseling dengan menggunakan layanan permainan puzzle kata-kata berbasis bimbingan untuk meningkatkan minat baca	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikiran	33
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37
4.1 Rekap Hasil Observasi Kondisi Awal Peneliti terhadap Subjek Penelitian Minat Baca pada Siswa.....	64
4.2 Peningkatan Minat Baca pada Siswa pada Siklus I.....	75
4.3 Rekap Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I Peneliti terhadap Subyek Penelitian Indikator Minat Baca pada Siswa	78
4.4 Rekap Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II Peneliti terhadap Subjek Penelitian Indikator Minat Baca Pada Siswa.....	81
4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan III Peneliti terhadap Subjek Penelitian Indikator Minat Baca pada Siswa	84
4.6 Hasil Mean Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I.....	88
4.7 Hasil Minat Baca pada Siswa pada Siklus II	98
4.8 Rekap Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I Peneliti terhadap Subjek Penelitian Indikator Minat Baca pada Siswa	100
4.9 Rekap Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II Peneliti terhadap Subjek Penelitian Indikator Minat Baca pada Siswa	103
4.10 Rekap Hasil Observasi Siklus II Pertemuan III Peneliti terhadap Subjek Penelitian Indikator Minat Baca pada Siswa.....	106
4.11 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II	108
4.12 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian	129
2. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru Kelas Sebelum Diberikan Metode Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan	130
3. Hasil Observasi Kondisi Awal Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan	131
4. Hasil Observasi Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus I	133
5. Hasil Observasi Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus I	135
6. Hasil Observasi Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus I	137
7. Hasil Observasi Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus II	139
8. Hasil Observasi Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus II	141
9. Hasil Observasi Minat Baca melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan Siklus II	143
10. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I	145
11. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I	147
12. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I	149
13. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II	151
14. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II	153
15. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II	155
16. Kriteria Penskoran menumbuhkan Minat Baca Siswa melalui Permainan Puzzle Kata-kata Berbasis Bimbingan	157
17. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I	162

18.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Klasikal Siklus I Pertemuan I	164
19.	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II	166
20.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Klasikal Siklus I Pertemuan II.....	168
21.	Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan III.....	170
22.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Klasikal Siklus I Pertemuan III.....	172
23.	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I	174
24.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Klasikal Siklus II Pertemuan I.....	176
25.	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II	178
26.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Klasikal Siklus II Pertemuan II.....	180
27.	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan III	182
28.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Klasikal Siklus II Pertemuan III	184
29.	Data Rapot	185
30.	Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP UMK	200
31.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	201
32.	Daftar Riwayat Hidup.....	202
33.	Surat Permohonan Ujian Skripsi	203
34.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	204
35.	Surat Pernyataan	205
36.	Lembar Konsultasi.....	206