## Lampiran 1

# Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C tentang Pemahaman tentang Bahaya Nrkoba

Masalah yang diobservasi: Aspek pemahaman tentang bahaya narkoba

Hari / Tanggal : Selasa/ 27 Mei 2014

Siklus : Pra Siklus
Pertemuan : Pra Siklus

	2 0200111				• -	iu bi						
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	JUMLAH	%	KATEGORI
1	AB	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
2	ANK	2	2	3	2	2	2	2	3	18	45	R
3	AFJ	2	2	3	2	2	2	2	2	17	42.5	R
4	BR	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
5	BR	2	2	3	2	2	2	2	2	17	42.5	R
6	CAP	2	3	3	2	2	2	2	2	18	45	R
7	DKW	3	2	1	2	2	2	2	2	16	40	R
8	DKS	1	2	2	1	2	2	3	2	15	37.5	R
9	DPK	2	2	2	3	3	2	3	3	20	50	R
10	ES	3	2	2	2	3	3	3	3	21	52.5	R
11	GSW	3	2	2	3	2	2	3	2	19	47.5	R
12	HG	2	3	3	3	2	4	3	2	22	55	С
13	IKS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	С
14	IWF	4	4	4	4	3	3	3	2	27	67.5	С
15	JKM	2	3	2	2	2	2	3	2	18	45	R
16	LH	3	1	2	2	2	2	2	2	16	40	R
17	LM	2	2	2	3	2	2	2	2	17	42.5	R
18	MJK	2	2	3	2	2	3	2	2	18	45	R
19	MAG	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
20	MLH	3	2	2	1	1	2	2	2	15	37.5	R
21	MAH	2	2	2	2	3	3	3	3	20	50	R
22	PKS	3	2	2	2	2	3	2	2	18	45	R
23	PLK	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
24	RS	4	4	2	4	4	2	4	3	27	67.5	С
25	RM	2	1	2	2	3	3	3	2	18	45	R
26	RST	2	2	2	2	2	2	2	3	17	42.5	R
27	SLY	2	2	3	1	1	3	2	2	16	40	R
28	SW	2	3	2	2	3	2	3	1	17	42.5	R
29	SAG	3	3	2	4	3	3	2	2	18	45	R
30	STR	2	3	3	3	3	2	2	2	20	50	R
31	TH	3	3	2	3	2	3	3	3	22	55	С
32	TW	2	3	2	3	2	2	2	2	18	45	R

33	TDW	3	3	3	3	3	3	2	2	22	55	С
34	ULS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	C
35	YFK	3	3	2	2	18	45	R				
36	ZOS	3	2	18 45 R								
JUMLAH											675	
RATA – RATA										18.75		
PROSENTASE											46,875%	
KATEGORI											R	

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian narkoba
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis narkoba
- 3. Siswa dapat menjelaskan dampak narkoba
- 4. Siswa dapat mengetahui penyebab penggunaan narkoba
- 5. Siswa dapat memilih teman sebaya yang aman dari narkoba
- 6. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi jiwa
- 7. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi kulit dan paru paru
- 8. Siswa dapat mengetahui narkoba menyebabkan kematian

## Keterangan:

No	SKOR	Interval	Kla <mark>sifik</mark> asi %	Kategori
1	5	36 - 40	90% - 100%	Sangat Baik (SB)
2	4	29 - 35	73% - 89%	Baik (B)
3	3	22 - 28	55% - 72%	Cukup (C)
4	2	15 – 21	38% - 54%	Rendah (R)
5	1	8 – 14	20% - 37%	Sangat Rendah (SR)

Kudus, 27 Mei 2014 Peneliti



#### SATUAN LAYANAN

### **BIMBINGAN DAN KONSELING**

### SIKLUS I PERTEMUAN 1

A. Bahasan/Topik Bahasan : Jenis – jenis narkoba dan efeknya

B. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

C. Jenis Layanan : InformasiD. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Kompetensi yang ingin dicapai

1. Siswa dapat memahami jenis narkoba

2. Siswa dapat memahami dampak narkoba

3. Siswa dapat menjauhi penggunaan narkoba.

F. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

G. Uraian Kegiatan :

1. Strategi penyajian : Ceramah dan tanya jawab

2. Materi : (Terlampir)

3. Kegiatan :

a. Membuka kegiatan.

b. Kegiatan inti: Memberikan informasi Pribadi dan Sosial dan pemahaman tentang narkoba, serta memberikan tanya jawab.

c. Menutup kegiatan.

H. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas

I. Waktu, Tanggal, Semester : 40 menit, 2 Juni 2014, Genap

J. Penyelenggara layanan : Jumadi

K. Pihak yang diikut sertakan : Guru Bimbingan dan Konseling

L. Alat dan perlengkapan : Power Point dan LCD.

M. Rencana penilaian :

1. Penilaian proses

a. Mengamati kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

b. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

### 2. Penilaian hasil

- a. Mengetahui pemahaman siswa tentang narkoba dan bahayanyamelalui tanya jawab.
- b. Mengamati perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan layanan informasi.

### N. Rencana tindak lanjut

Menyampaikan kepada guru BK tentang siswa yang perlu mendapatkan layanan konsultasi atau konseling individu.

O. Catatan khusus

Kudus, 2 Juni 2014

Mengetahui,

Guru BK

Praktikan

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006

## MATERI LAYANAN JENIS – JENIS NARKOBA DAN EFEKNYA

#### A. Narkotika

Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan rasa nyeri, dan dapat menimbulkan ketergantungan, atau ketagihan yang sangat berat (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 tahun 1997).

### B. Psikotropika

Psikotropika adalah zat atau obat, baik alamiah maupun sintetis, bukan narkotika yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif pada susunan syaraf pusat yang menyebabkan perubahan khas pada aktifitas mental dan prilaku, digunakan untuk mengobati gangguan jiwa (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 tahun 1997).

### C. Zat Berbahaya

Zat adiktif lainnya adalah zat – zat selain narkotika dan psikotropika yang dapat menimbulkan ketergantungan pada pemakainya,

### D. Psikotropika

Zat atau obat yang dapat menurunkan aktivitas otak atau merangsang susunan syaraf pusat dan menimbulkan kelainan perilaku, disertai dengan timbulnya halusinasi (mengkhayal), ilusi, gangguan cara berpikir, perubahan alam perasaan dan dapat menyebabkan ketergantungan serta mempunyai efek stimulasi (merangsang) bagi para pemakainya. Pemakaian Psikotropika dalam jangka panjang tanpa pengawasan dan pembatasan medis bisa menimbulkan dampak yang lebih buruk, tidak saja menyebabkan ketergantungan namun juga menimbulkan berbagai macam penyakit serta kelainan fisik maupun psikis si pemakai bahkan menimbulkan kematian.

### E. Morfin

Merupakan zat aktif (narkotika) yang diperoleh dari candu melalui pengolahan secara kimia. Umumnya candu mengandung 10% morfin. Cara pemakaiannya disuntik di bawah kulit, ke dalam otot atau pembuluh darah (intravena).

### F. Heroin Atau Putaw

Timbul rasa kesibukan yang sangat cepat/rushing sensastion (± 30-60 detik) diikuti rasa menyenangkan seperti mimpi yang penuh kedamaian dan kepuasan atau ketenangan hati (euforia). Ingin selalu menyendiri untuk menikmatinya.

## G. Opiat Atau Opium (Candu)

Merupakan golongan Narkotika alami yang sering digunakan dengan cara dihisap (inhalasi).

### H. Alkohol

Merupakan suatu zat yang paling sering disalahgunakan manusia. Alkohol diperoleh atas peragian/fermentasi madu, gula, sari buah atau umbi-umbian. Obat adalah zat yang mengubah cara kerja tubuh dan pikiran. Alkohol adalah minuman yang mempengaruhi kondisi kejiwaan seseorang. Alkohol merupakan depresan yang memperlambat kegiatan bagian-bagian otak dan sistem syaraf. Minuman beralkohol mengandung zat ethanol. Warna dan rasanya bermacam-macam tergantung bahan-bahan yang digunakan untuk membuatnya.

### I. Ecstasy

Jenis reaksi fisik tersebut biasanya tidak terlalu lama. Selebihnya akan timbul perasaan seolah-olah kita menjadi hebat dalam segala hal dan segala perasaan malu menjadi hilang. Kepala terasa kosong, rileks dan "asyik". Dalam keadaan seperti ini, kita merasa membutuhkan teman mengobrol, teman bercermin, dan juga untuk menceritakan hal-hal rahasia. Semua perasaan itu akan berangsur-angsur menghilang dalam waktu 4 sampai 6 jam. Setelah itu kita akan merasa sangat lelah dan tertekan. Selain itu juga dapat menyebabkan depresi, cemas dalam tidur, kecemasan, paranoia. Ciri fisik : ketegangan otot, mual, pingsan, tekanan darah tinggi. Menyebabkan kerusakan otak karena sel otak rusak diserang oleh obat tersebut yang menimbulkan si pasien agresif, mood, kegiatan seks meningkat, tidur terus, sensitif kena penyakit.

#### J. Amfetamin

Metamfetamin bekerja lebih lama dibanding MDMA (dapat mencapai 12 jam) dan efek halusinasinya lebih kuat. Nama lainnya shabu, SS, ice. Cara penggunaan dalam bentuk pil diminum. Dalam bentuk kristal dibakar dengan menggunakan kertas alumunium foil dan asapnya dihisap melalui hidung, atau dibakar dengan memakai botol kaca yang dirancang khusus (bong). Dalam bentuk kristal yang dilarutkan dapat juga melalui suntikan ke dalam pembuluh darah (intravena).

### K. Ganja Atau Kanabis

Berasal dari tanaman kanabis sativa dan kanabis indica. Pada tanaman ini terkandung 3 zat utama yaitu tetrahidrokanabinol, kanabinol dan kanabidiol. Cara penggunaannya dihisap dengan cara dipadatkan menyerupai rokok atau dengan menggunakan pipa rokok.

### L. Kokain

Mempunyai 2 bentuk yakni bentuk asam (kokain hidroklorida) dan bentuk basa (free base). Kokain asam berupa kristal putih, rasa sedikit pahit dan lebih mudah larut dibanding bentuk basa bebas yang tidak berbau dan rasanya pahit. Nama jalanan kadang disebut koka, coke, happy dust, snow, charlie, srepet, salju, putih. Disalahgunakan dengan cara menghirup yaitu membagi setumpuk kokain menjadi beberapa bagian berbaris lurus di atas permukaan kaca dan benda yang mempunyai permukaan datar. Kemudian dihirup dengan menggunakan penyedot atau gulungan kertas. Cara lain adalah dibakar bersama tembakau yang sering disebut cocopuff. Menghirup kokain berisiko luka pada sekitar lubang hidung bagian dalam.

### M. LSD atau lysergic acid atau acid, trips, tabs

Termasuk sebagai golongan halusinogen (membuat khayalan) yang biasa diperoleh dalam bentuk kertas berukuran kotak kecil sebesar ¼ perangko dalam banyak warna dan gambar. Ada juga yang berbentuk pil atau kapsul. Cara menggunakannya dengan meletakkan LSD pada permukaan lidah dan bereaksi setelah 30-60 menit kemudian dan berakhir setelah 8-12 jam.

#### **LAPORAN**

## PELAKSANAAN, EVALUASI, ANALISIS, DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SIKLUS I PERTEMUAN 1

A. Topik Permasalahan : Jenis – jenis narkoba dan efeknya

B. Spesifikasi Kegiatan

1. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

2. Jenis Layanan : Informasi3. Fungsi Layanan : Pemahaman

4. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

C. Pelaksanaan Layanan

1. Waktu / Tanggal / Semester : 45 menit / 2 Juni 2014 / Genap

2. Tempat : Ruang Kelas

3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan

a. Siswa aktif dan antusias mengikuti layanan informasi.

b. Siswa menanggapi topik yang disampaikan dengan baik.

c. Proses layanan informasi berjalan dengan lancar.

#### D. Evaluasi (Penilaian)

- 1. Cara-cara penilaian
  - a. Melakukan observasi pada saat kegiatan berlangsung.
  - b. Memberikan pertanyaan pada siswa.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian
  - a. Siswa belum aktif dan antusias.
  - b. Siswa belum bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.
  - c. Siswa masih malu-malu dalam mengemukakan pendapat.

### E. Analisis Hasil Penilaian

- 1. Cara-cara Analisis
  - a. Memberikan pertanyaan pada siswa.
  - b. Menyimpulkan kembali tentang materi yang telah diberikan.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil analisis

- a. Siswa dapat memperoleh manfaat dari layanan informasi.
- b. Siswa dapat mengetahui narkoba dan efeknya yang dimilikinya.

## F. Tindak Lanjut

1. Cara-cara tindak lanjut

Mengamati siswa setelah layanan ini diberikan.

2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut

Dengan menggunakan layanan informasi diharap siswa dapat mengetahui narkoba dan efeknya yang dimilikinya dan dapat menjauhi penggunaan narkoba.

Mengetahui,

Guru BK

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006 Kudus, 2 Juni 2014

Praktikan

Jumadi NIM. 2009 31 001

# DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII C SMP 5 KUDUS SIKLUS I PERTEMUAN 1

No	Nama	Hadir (√) Tidak (x)
1	AB	V
2	ANK	V
3	AFJ	V
4	BR	1
5	BR	V
6	CAP	V
7	DKW	V
8	DKS	V
9	DPK	1
10	ES	1
11	GSW	1
12	HG	1
13	IKS	V
14	IWF	1
15	JKM	1
16	LH	V
17	LM	V
18	MJK	V
19	MAG	<b>V</b>
20	MLH	<b>V</b>
21	MAH	V
22	PKS	V
23	PLK	V
24	RS	V
25	RM	V

26 RST			
28       SW       √         29       SAG       √         30       STR       √         31       TH       √         32       TW       √         33       TDW       √         34       ULS       √	26	RST	V
29       SAG       √         30       STR       √         31       TH       √         32       TW       √         33       TDW       √         34       ULS       √	27	SLY	V
30 STR	28	SW	V
31 TH √ 32 TW √ 33 TDW √ 34 ULS √	29	SAG	V
32 TW √ 33 TDW √ 34 ULS √	30	STR	V
33 TDW √ 34 ULS √	31	TH	V
34 ULS √	32	TW	V
	33	TDW	1
25 VEV	34	ULS	V
33 IFK	35	YFK	V
36 ZOS √	36	ZOS	V

Kudus, 2 Juni 2014 Peneliti

# DOKUMENTASI SIKLUS I PERTEMUAN 1









Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C

Masalah yang diobservasi: Kegiatan siswa selama mengikuti layanan

1000

informasi

Hari / Tanggal : Sabtu / 2 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 1

	I		I		H.	-	Ĺ	I		
NO SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	JML	%	KATEGORI
1	AB	2	3	2	3	3	3	16	53.3	C
		- 200	100							
2	ANK	2	3	2	2	2	3	14	46.7	R
3	AFJ	2	3	2	2	2	2	13	43.3	R
4	BR	2	2	2	2	2	2	12	40	R
5	BR	2	3	2	2	2	2	13	43.3	R
6	CAP	3	3	2	2	2	2	14	46.7	R
7	DKW	2	1	2	2	2	2	11	36.7	R
8	DKS	2	2	2	2	3	2	13	43.3	R
9	DPK	2	2	3	2	3	3	15	50	R
10	ES	2	2	3	3	3	3	16	53.3	C
11	GSW	2	2	2	2	3	2	13	43.3	R
12	HG	3	3	2	4	3	2	17	56.7	C
13	IKS	3	3	3	3	3	3	18	60	C
14	IWF	4	4	3	4	3	2	20	66.7	C
15	JKM	3	2	2	2	3	2	14	46.7	R
16	LH	1	2	2	2	2	2	11	36.7	R
17	LM	2	2	2	2	2	2	12	40	R
18	MJK	2	3	2	3	2	2	14	46.7	R
19	MAG	2	2	2	2	2	2	12	40	R
20	MLH	2	2	1	2	2	2	11	36.7	R
21	MAH	2	2	3	3	3	3	16	53.3	C
22	PKS	2	2	2	3	2	2	13	43.3	R
23	PLK	2	2	2	2	2	2	12	40	R
24	RS	4	2	4	2	4	3	19	63.3	С
25	RM	1	2	3	3	3	2	14	46.7	R
26	RST	2	2	2	2	2	3	13	43.3	R
27	SLY	2	3	1	3	2	2	13	43.3	R

28	SW	3	2	3	2	3	1	14	46.7	R
29	SAG	3	15	50	R					
30	STR	3	15	50	R					
31	TH	3	16	53.3	C					
32	TW	3	13	43.3	R					
33	TDW	3	16	53.3	C					
34	ULS	3	3	3	3	3	3	18	60	C
35	YFK	3	2	2	2	2	2	13	43.3	R
36	ZOS	2	2	3	2	2	2	13	43.3	R
		JUM	7	512	2					
	R	ATA	14.2222222							
	PF	ROSE	47.40740741							
		KATI	14 6	R						

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias
- 2. Siswa mengajukan pertanyaan kepada pemberi layanan
- 3. Siswa memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru
- 4. Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh pemberi layanan
- 5. Siswa fokus terhadap kegiatan (tidak mengobrol, mengantuk, dll
- 6. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya

## Keterangan:

SKOR	KETERANGAN	NILAI	Prosentase
			(%)
5	Sangat Baik (SB)	26 - 30	83% - 100%
4	Baik (B)	21 - 25	67% - 82%
3	Cukup (C)	16 - 20	51% - 66%
2	Rendah (R)	11 – 15	34 – 50%
1	Sangat Rendah (SR)	6 – 10	20% - 33%

Kudus, 2 Juni 2014 Peneliti

Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C Tentang Pemahaman tentang Bahaya Narkoba

Masalah yang diobservasi: Aspek pemahaman tentang bahaya narkoba

450

Hari / Tanggal : Senin/ 2 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 1

NO					11	7						
SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	JML	%	KATEGORI
1	AB	2	2	2	3	2	3	3	2	19	48	R
2	ANK	2	2	3	2	2	2	2	3	18	45	R
3	AFJ	3	3	3	2	3	2	2	2	20	50	R
4	BR	2	2	3	3	3	3	3	3	22	55	C
5	BR	2	3	3	3	3	3	3	2	22	55	C
6	CAP	2	3	3	2	2	3	3	2	20	50	R
7	DKW	3	2	1	2	2	2	2	2	16	40	R
8	DKS	1	2	2	1	2	2	3	2	15	38	R
9	DPK	3	3	3	3	3	2	3	3	23	58	C
10	ES	3	2	2	2	3	3	3	3	21	53	R
11	GSW	3	2	2	3	3	3	3	3	22	55	C
12	HG	2	3	3	3	2	4	3	2	22	55	C
13	IKS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	C
14	IWF	4	4	4	4	3	3	3	2	27	68	С
15	JKM	2	3	2	2	2	2	3	2	18	45	R
16	LH	3	1	2	2	2	2	2	2	16	40	R
17	LM	2	2	2	3	2	2	2	2	17	43	R
18	MJK	2	2	3	2	2	3	2	2	18	45	R
19	MAG	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
20	MLH	3	2	2	2	2	2	3	3	19	48	R
21	MAH	2	2	2	2	3	3	3	3	20	50	R
22	PKS	3	2	3	3	3	3	3	2	22	55	С
23	PLK	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
24	RS	4	4	2	4	4	2	4	3	27	68	С
25	RM	2	1	2	2	3	3	3	2	18	45	R
26	RST	2	2	2	2	2	2	2	3	17	43	R
27	SLY	2	2	3	1	1	3	2	2	16	40	R

28	SW	2	3	2	2	3	2	3	1	18	45	R
29	SAG	3	2	22	55	С						
30	STR	2	3	3	3	3	2	2	2	20	50	R
31	TH	3	3	22	55	C						
32	TW	2	2	18	45	R						
33	TDW	3	2	22	55	С						
34	ULS	3	24	60	C							
35	YFK	2	22	55	C							
36	ZOS	3	2	2	2	3	3	2	2	19	48	R
		b.		7	18							
		1	9.94	444444								
		4	19.86	111111								
		The same		R								

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian narkoba
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis narkoba
- 3. Siswa dapat menjelaskan dampak narkoba
- 4. Siswa dapat mengetahui penyebab penggunaan narkoba
- 5. Siswa dapat memilih teman sebaya yang aman dari narkoba
- 6. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi jiwa
- 7. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi kulit dan paru paru
- 8. Siswa dapat mengetahui narkoba menyebabkan kematian

## Keterangan:

No	SKOR	Interval	Klasifikasi %	Kategori
1	5	36 - 40	90% - 100%	Sangat Baik (SB)
2	4	29 - 35	73% - 89%	Baik (B)
3	3	22 - 28	55% - 72%	Cukup (C)
4	2	15 - 21	38% - 54%	Rendah (R)
5	1	8 – 14	20% - 37%	Sangat Rendah (SR)

Kudus, 2 Juni 2014 Peneliti

Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti

Masalah yang diobservasi: Kegiatan peneliti selama memberikan layanan

informasi

Hari / Tanggal : Senin/ 2 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 1

No	Tahap		Pertemuan	Hasil
		1		Maksimal
1	Kewibawaan	14		25
2	Kasih sayang dan kelembutan	8		15
3	Keteladanan	9		15
4	Pemberian penguatan	22		35
5	Tindakan tegas yang mendidik	6		10
	Jumlah	59	KI.	100
	Prosentase	59%	700	
	Kategori Caracteria Ca	C	- 4//4	

No	Tahap	1	Hasil	
100	1000	1		Maksimal
1	Materi Layanan	14		25
2	Metode kegiatan	8	100	15
3	Alat bantu kegiatan	12		20
4	Lingkungan kegiatan	8	7- 11	15
5	Penilaian hasil kegiatan	17		25
	Jumlah ( )	59		100
	Kategori	C		

Skor dan Kategori yang digunakan

Bobot	Kategori	Interval	Prosentase
1.	Sangat Kurang	20 - 35	20 - 35
2	Kurang	36 – 51	36 – 51
3	Cukup/sedang	52 – 67	52 – 67
4	Baik	68 – 83	68 – 83
5	Sangat baik	84 - 100	84 - 100

Kudus, 2 Juni 2014

Kolaborator

Dra. Setija Tri Hartati

NIP. 19610419 198503 2 006



#### SATUAN LAYANAN

### **BIMBINGAN DAN KONSELING**

### **SIKLUS I PERTEMUAN 2**

A. Bahasan/Topik Bahasan : cara menghindari narkoba

B. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

C. Jenis Layanan : InformasiD. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Kompetensi yang ingin dicapai

1. Siswa dapat memahami mengenai narkoba

2. Siswa dapat memahami cara menghindari narkoba

3. Siswa dapat memahami bahaya nrkoba

F. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

G. Uraian Kegiatan :

1. Strategi penyajian : Ceramah dan tanya jawab

2. Materi : (Terlampir)

3. Kegiatan :

a. Membuka kegiatan.

b. Kegiatan inti: memberikan informasi dan pemahaman tentang mengenal dampak narkoba dan memberikan tanya jawab.

c. Menutup kegiatan.

H. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas

I. Waktu, Tanggal, Semester : 45 menit, 4 Juni 2014, Genap

J. Penyelenggara layanan : Jumadi

K. Pihak yang diikut sertakan : Guru Bimbingan dan Konseling

L. Alat dan perlengkapan : Power Point, dan LCD.

M. Rencana penilaian :

1. Penilaian proses

a. Mengamati kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

b. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

- 2. Penilaian hasil
  - c. Mengetahui pemahaman siswa tentang bahaya narkoba
  - d. Mengamati perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan layanan informasi.
- N. Rencana tindak lanjut

Menyampaikan kepada guru BK tentang siswa yang perlu mendapatkan layanan konsultasi atau konseling individu.

O. Catatan khusus

11

Mengetahui,

Guru BK

Kudus, 4 Juni 2014

Praktikan

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006

#### TIPS CARA MENGHINDARI NARKOBA

Tips Cara Menghindari Narkoba

- 1. Jangan pernah mencobanya, walaupun untuk iseng atau untuk alasan lain, kecuali perintah dokter/alasan medis.
- 2. . Kuatkan iman, mantapkan pribadi, pakailah rasio (pemikiran, pertimbangan) lebih banyak dari pada emosi.
- 3. Jangan menghindar dari problem, tetapi hadapi dan atasi persoalan sampai tuntas, bila tak mampu konsultasi pada ahli.
- 4. Pilihlah pergaulan yang aman jangan yang berbahaya.
- Pilih kegiatan yang sehat, tak merugikan diri sendiri ataupun orang lain, ikutilah klub olah raga, organisasi sosial. Lakukan hobi bersama teman dan keluarga.
- 6. Gunakan waktu dan tempat yang aman, jangan keluyuran malam-malam. Bersantailah dengan keluarga, berkaraoke, piknik, makan bersama, masak bersama, beres-beres bersama nonton bersama keluarga.
- 7. Selalu berusaha menjadi pribadi yang baik, bertindak positif, bertanggungjawab, jadilah figure/sosok yang diteladani.
- 8. Berusahalah "saling mendengar", saling mengingatkan dan saling memaafkan agar semakin mendewasakan pribadi masing-masing.
- 9. Buatlah keluarga, rumah tangga, menjadi tempat yang paling menyenangkan, paling menenangkan sehingga membuat "betah" tinggal bersama "sahabat".
- 10. Selalu ingatkan, bahwa ancaman hukuman untuk penyalah guna Narkoba, apalagi bagi pengedar Narkoba adalah Lembaga Pemasyarakatan.
- 11. Ingatkan bahwa Narkoba akan merusak kerja otak, susunan syaraf pusat, merusak ginjal, lever dan sebagainya.

#### **LAPORAN**

## PELAKSANAAN, EVALUASI, ANALISIS, DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SIKLUS I PERTEMUAN 2

A. Topik Permasalahan : Cara menghindari narkoba

B. Spesifikasi Kegiatan

1. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

2. Jenis Layanan : Informasi3. Fungsi Layanan : Pemahaman

4. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

C. Pelaksanaan Layanan :

1. Waktu / Tanggal / Semester : 45 menit / 4 Juni 2014 / Genap

2. Tempat : Ruang Kelas

3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan

a. Siswa aktif dan antusias mengikuti layanan informasi.

b. Siswa menanggapi topik yang disampaikan dengan baik.

c. Proses layanan informasi berjalan dengan lancar

### D. Evaluasi (Penilaian)

- 1. Cara-cara penilaian
  - a. Melakukan observasi pada saat kegiatan berlangsung.
  - b. Memberikan pertanyaan pada siswa.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian
  - a. Siswa belum aktif dan antusias.
  - b. Siswa belum bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.
  - c. Siswa masih malu-malu dalam mengemukakan pendapat.

### E. Analisis Hasil Penilaian

- 1. Cara-cara Analisis
  - a. Memberikan pertanyaan pada siswa.
  - b. Menyimpulkan kembali tentang materi yang telah diberikan.

- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil analisis
  - a. Siswa dapat memperoleh manfaat dari layanan informasi
  - b. Siswa dapat mengetahui mengenai sekolah menengah kejuruan
     (SMK) secara keseluruhan

### F. Tindak Lanjut

1. Cara-cara tindak lanjut

Mengamati siswa setelah layanan ini diberikan.

2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut

Dengan menggunakan layanan informasi diharap siswa dapat mengetahui dampak narkoba dan cara menghindari narkoba

Mengetahui,

Guru BK

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006 Kudus, 4 Juni 2014

Praktikan

<u>Jumadi</u>

NIM. 2009 31 001

# DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII C SMP 5 KUDUS SIKLUS I PERTEMUAN 2

No	Nama	Hadir (√)			
110	Nama	Tidak (x)			
1	AB	V			
2	ANK	1			
3	AFJ	V			
4	BR	V			
5	BR	1			
6	CAP	V			
7	DKW	V			
8	DKS	V			
9	DPK	V			
10	ES	V			
11	GSW	V			
12	HG	1			
13	IKS	V			
14	IWF	V			
15	JKM	1			
16	LH	1			
17	LM	V			
18	MJK				
19	MAG	V			
20	MLH	<b>V</b>			
21	MAH	$\sqrt{}$			
22	PKS	$\sqrt{}$			
23	PLK	√			
24	RS	$\sqrt{}$			
25	RM	$\sqrt{}$			

26	RST	V
27	SLY	V
28	SW	V
29	SAG	V
30	STR	$\sqrt{}$
31	TH	1
32	TW	V
33	TDW	V
34	ULS	
35	YFK	V
36	ZOS	V

Kudus, 4 Juni 2014 Peneliti

## DOKUMENTASI SIKLUS I PERTEMUAN 2









Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C

Masalah yang diobservasi: Kegiatan siswa selama mengikuti layanan

informasi

Hari / Tanggal : Rabu/ 4 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 2

Pertemuan	l		: 2							
NO SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	JML	%	KATEGORI
1	AB	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
2	ANK	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
3	AFJ	3	3	3	3	2	3	17	56.7	С
4	BR	2	2	3	3	3	2	15	50.0	R
5	BR	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
6	CAP	3	3	2	2	2	2	14	46.7	R
7	DKW	3	3	3	3	3	3	18	60.0	C
8	DKS	3	2	3	3	3	2	16	53.3	C
9	DPK	2	2	3	3	3	3	16	53.3	C
10	ES	4	4	4	4	3	3	22	73.3	В
11	GSW	3	3	3	3	3	2	17	56.7	C
12	HG	3	3	2	4	3	2	17	56.7	C
13	IKS	3	3	3	3	3	3	18	60.0	C
14	IWF	4	4	3	4	3	2	20	66.7	C
15	JKM	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
16	LH	3	3	3	3	2	3	17	56.7	С
17	LM	3	3	3	3	2	2	16	53.3	С
18	MJK	2	3	2	3	2	2	14	46.7	R
19	MAG	2	2	2	2	2	2	12	40.0	R
20	MLH	2	2	1	2	2	2	11	36.7	R
21	MAH	2	2	3	3	3	3	16	53.3	С
22	PKS	2	2	2	3	2	2	13	43.3	R
23	PLK	2	2	2	2	2	2	12	40.0	R
24	RS	4	2	4	2	4	3	19	63.3	С
25	RM	1	2	3	3	3	2	14	46.7	R
26	RST	2	2	2	2	2	3	13	43.3	R
27	SLY	2	3	1	3	2	2	13	43.3	R
28	SW	3	3	3	3	3	1	16	53.3	C

29	SAG	3	2	3	3	2	2	15	50.0	R
30	STR	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
31	TH	3	2	2	3	3	3	16	53.3	C
32	TW	3	2	2	2	2	2	13	43.3	R
33	TDW	3	3	3	3	2	2	16	53.3	С
34	ULS	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
35	YFK	3	2	2	2	2	2	13	43.3	R
36	ZOS	3	2	3	3	3	3	17	56.7	С
	JU	JML	AH	#/		Para	No.	574		
	RAT	`A - F	RATA				-	15.9444444		
PROSENTASE								50		
KATEGORI								1	R	

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias
- 2. Siswa mengajukan pertanyaan kepada pemberi layanan
- 3. Siswa memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru
- 4. Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh pemberi layanan
- 5. Siswa fokus terhadap kegiatan (tidak mengobrol, mengantuk, dll
- 6. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya

## Keterangan:

SKOR	KETERANGAN	NILAI	Prosentase (%)
5	Sangat Baik (SB)	26 – 30	83% - 100%
4	Baik (B)	21 - 25	67% - 82%
3	Cukup (C)	16 - 20	51% - 66%
2	Rendah (R)	11 – 15	34 – 50%
1	Sangat Rendah (SR)	6 – 10	20% - 33%

Kudus, 4 Juni 2014 Peneliti

Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C Tentang Pemahaman tentang bahaya narkoba

Masalah yang diobservasi: Aspek pemahaman tentang bahaya narkoba

450

Hari / Tanggal : Rabu/4 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 2

NO					1	7						
SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	JML	%	KATEGORI
1	AB	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	С
2	ANK	2	2	3	3	3	3	3	3	22	55	C
3	AFJ	3	3	3	2	3	2	2	2	20	50	R
4	BR	2	2	3	3	3	3	3	3	22	55	C
5	BR	2	3	3	3	3	3	3	2	22	55	C
6	CAP	2	3	3	2	2	3	3	2	20	50	R
7	DKW	3	2	1	2	2	2	2	2	16	40	R
8	DKS	1	2	2	1	2	2	3	2	15	38	R
9	DPK	3	3	3	3	3	2	3	3	23	58	C
10	ES	3	2	2	2	3	3	3	3	21	53	R
11	GSW	3	2	2	3	3	3	3	3	22	55	C
12	HG	2	3	3	3	2	4	3	2	22	55	C
13	IKS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	C
14	IWF	4	4	4	4	3	3	3	2	27	68	C
15	JKM	2	3	2	2	2	2	3	2	18	45	R
16	LH	3	1	2	2	2	2	2	2	16	40	R
17	LM	2	2	2	3	2	2	2	2	17	43	R
18	MJK	2	2	3	2	2	3	2	2	18	45	R
19	MAG	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
20	MLH	3	2	2	2	2	2	3	3	19	48	R
21	MAH	2	2	2	2	3	3	3	3	20	50	R
22	PKS	3	2	3	3	3	3	3	2	22	55	C
23	PLK	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	R
24	RS	4	4	2	4	4	2	4	3	27	68	С
25	RM	2	1	2	2	3	3	3	2	18	45	R
26	RST	2	2	2	2	2	2	2	3	17	43	R
27	SLY	2	2	3	1	1	3	2	2	16	40	R

28	SW	2	3	2	2	3	2	3	1	18	45	R
29	SAG	3	3	2	4	3	3	2	2	22	55	C
30	STR	2	3	3	3	3	2	2	2	20	50	R
31	TH	3	3	2	3	2	3	3	3	22	55	C
32	TW	2	3	2	3	2	2	2	2	18	45	R
33	TDW	3	3	3	3	3	3	2	2	22	55	C
34	ULS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	C
35	YFK	3	3	3	3	3	3	2	2	22	55	C
36	ZOS	3	2	2	2	3	3	2	2	19	48	R
			JUM	ILAH	[			7	ba.	727		
	RATA - RATA										20.19444444	
	PROSENTASE									50.48611111		
	KATEGORI									The same		R

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian narkoba
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis narkoba
- 3. Siswa dapat menjelaskan dampak narkoba
- 4. Siswa dapat mengetahui penyebab penggunaan narkoba
- 5. Siswa dapat memilih teman sebaya yang aman dari narkoba
- 6. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi jiwa
- 7. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi kulit dan paru paru
- 8. Siswa dapat mengetahui narkoba menyebabkan kematian

### Keterangan:

No	SKOR	Interval	Klasifikasi %	Kategori
1	5	36 - 40	90% - 100%	Sangat Baik (SB)
2	4	29 - 35	73% - 89%	Baik (B)
3	3	22 - 28	55% - 72%	Cukup (C)
4	2	15 - 21	38% - 54%	Rendah (R)
5	1	<del>8 –</del> 14	20% - 37%	Sangat Rendah (SR)

Kudus, 4 Juni 2014 Peneliti

Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti

Masalah yang diobservasi: Kegiatan peneliti selama memberikan layanan

informasi

Hari / Tanggal : Rabu/ 4 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 2

No	Tahap		Hasil		
		- 1	2		Maksimal
1	Kewibawaan	1	15		25
2	Kasih sayang dan kelembutan	100	9		15
3	Keteladanan		9		15
4	Pemberian penguatan		23		35
5	Tindakan tegas yang mendidik	MURIA	6		10
	Jumlah		62		100
	Prosentase	1 300	62%		
	Kategori Carteria Car	d Ballon	C	0100	

No	Tahap	Pertemuan			
- 1	100	2	/ / /	Maksimal	
1	Materi Layanan	15	6	25	
2	Metode kegiatan	9		15	
3	Alat bantu kegiatan	12		20	
4	Lingkungan kegiatan	9		15	
5	Penilaian hasil kegiatan	17	1.8	25	
	Jumlah	62	/ #	100	
	Kategori	C	/ 87		

Skor dan Kategori yang digunakan

Shor was rawe gore young or goreston.			
Bobot	Kategori	Interval	Prosentase
1.	Sangat Kurang	20 - 35	20 - 35
2	Kurang	36 – 51	36 – 51
3	Cukup/sedang	52 <b>–</b> 67	52 – 67
4	Baik	68 - 83	68 – 83
5	Sangat baik	84 - 100	84 - 100

Kudus, 4 Juni 2014

Kolaborator

Dra. Setija Tri Hartati

NIP. 19610419 198503 2 006

# Lampiran 4



#### SATUAN LAYANAN

### **BIMBINGAN DAN KONSELING**

### SIKLUS I PERTEMUAN III

A. Bahasan/Topik Bahasan : Narkoba dan HIV AIDS

B. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

C. Jenis Layanan : Informasi

D. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Kompetensi yang ingin dicapai

1. Siswa dapat menjelaskan bahwa narkoba dapat menyebabkan HIV AIDS

2. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba

F. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

G. Uraian Kegiatan :

1. Strategi penyajian : Ceramah dan tanya jawab

2. Materi : (Terlampir)

3. Kegiatan

a. Membuka kegiatan.

b. Kegiatan inti: memberikan informasi Pribadi dan Sosial dan pemahaman tentang dampak narkoba, serta memberikan tanya jawab.

c. Menutup kegiatan.

H. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas

I. Waktu, Tanggal, Semester : 45 menit, 6 Juni 2014, Genap

J. Penyelenggara layanan : Jumadi

K. Pihak yang diikut sertakan : Guru Bimbingan dan Konseling

L. Alat dan perlengkapan : Power Point, dan LCD.

M. Rencana penilaian :

1. Penilaian proses

a. Mengamati kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

b. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

### 2. Penilaian hasil

- a. Mengetahui pemahaman siswa tentang prospek Pribadi dan Sosial di SMK melalui tanya jawab.
- b. Mengamati perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan layanan informasi.

## N. Rencana tindak lanjut

Menyampaikan kepada guru BK tentang siswa yang perlu mendapatkan layanan konsultasi atau konseling individu.

O. Catatan khusus

Kudus, 6 Juni 2014

Mengetahui,

Guru BK

Praktikan

Dra. Setija Tri Hartati

NIP. 19610419 198503 2 006

**Jumadi** NIM. 2009 31 001

## MATERI LAYANAN NARKOBA DAN HIV AIDS

Secara langsung, narkoba yang berperan dalam penularan HIV/AIDS adalah narkoba suntik. Biasanya, pengguna narkoba suntik menggunakan jarum suntik secara bersama-sama. Nah, jika jarum suntik digunakan oleh orang yang mengidap HIV/AIDS, maka virus HIV yang ada dalam darah akan berpindah ke dalam jarum suntik. Ketika jarum tersebut digunakan oleh pengguna berikutnya, virus yang bersembunyi di jarum suntik akan masuk ke tubuhnya, sehingga ia ikut terinfeksi HIV.

Selain penularan lewat jarum suntik, pengguna narkoba juga rentan mendapat infeksi HIV lewat hubungan seksual. Pada kenyataannya, ada kecenderungan pengguna HIV/AIDS hubungan seks berisiko tinggi, misalnya bergonta-ganti pasangan atau hubungan seksual dengan PSK.

#### LAPORAN

# PELAKSANAAN, EVALUASI, ANALISIS, DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SIKLUS I PERTEMUAN 3

A. Topik Permasalahan : Narkoba dan HIV AIDS

B. Spesifikasi Kegiatan :

1. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

Jenis Layanan : Informasi
 Fungsi Layanan : Pemahaman

4. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

C. Pelaksanaan Layanan :

1. Waktu / Tanggal / Semester : 45 menit / 6 Juni 2014 / Genap

2. Tempat : Ruang Kelas

3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan

a. Siswa aktif dan antusias mengikuti layanan informasi.

b. Siswa menanggapi topik yang disampaikan dengan baik.

c. Proses layanan informasi berjalan dengan lancar.

#### D. Evaluasi (Penilaian)

- 1. Cara-cara penilaian
  - a. Melakukan observasi pada saat kegiatan berlangsung.
  - b. Memberikan pertanyaan pada siswa.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian
  - a. Siswa kurang aktif dan antusias dalam mengikuti layanan informasi.
  - b. Beberapa siswa bertanya mengenai materi yang disampaikan.
  - c. Beberapa siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.
  - d. Siswa masih malu-malu dalam mengemukakan pendapat.

### E. Analisis Hasil Penilaian

- 1. Cara-cara Analisis
  - a. Memberikan pertanyaan pada siswa.
  - b. Menyimpulkan kembali tentang materi yang telah diberikan.

- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil analisis
  - a. Siswa dapat memperoleh manfaat dari layanan informasi
  - b. Siswa dapat mengetahui prospek Pribadi dan Sosial di sekolah menengah kejuruan (SMK).

## F. Tindak Lanjut

1. Cara-cara tindak lanjut

Mengamati siswa setelah layanan ini diberikan.

2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut

Dengan menggunakan layanan informasi diharap siswa dapat mengetahui bahwa narkoba dapat menyebabkan HIV AIDS

Mengetahui,

Guru BK

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006 Kudus, 6 Juni 2014

Praktikan

Jumadi NIM. 2009 31 001

# DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII H SMP 5 KUDUS SIKLUS I PERTEMUAN 3

No	Nama	Hadir (√)
110	Nama	Tidak (x)
1	AB	V
2	ANK	1
3	AFJ	V
4	BR	V
5	BR	1
6	CAP	V
7	DKW	
8	DKS	V
9	DPK	V
10	ES	1
11	GSW	V
12	HG	1
13	IKS	1
14	IWF	V
15	JKM	1
16	LH	V
17	LM	V
18	МЈК	V
19	MAG	V
20	MLH	<b>1</b>
21	MAH	
22	PKS	
23	PLK	
24	RS	
25	RM	√

26	RST	V
27	SLY	V
28	SW	V
29	SAG	V
30	STR	V
31	TH	V
32	TW	V
33	TDW	1
34	ULS	V
35	YFK	V
36	ZOS	V

Kudus, 6 Juni 2014 Peneliti

# DOKUMENTASI SIKLUS I PERTEMUAN 3









Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C

Masalah yang diobservasi: Kegiatan siswa selama mengikuti layanan

informasi

Hari / Tanggal : Jumat/ 6 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 3

Pertemuan	l		: 3							
NO GROWN	37.13.5.1		2			6		D 47	24	W. ATTECONY
NO SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	JML	%	KATEGORI
1	AB	4	4	3	3	3	3	20	66.7	С
2	ANK	3	4	4	3	3	3	20	66.7	С
3	AFJ	3	3	3	4	4	3	20	66.7	С
4	BR	3	2	3	3	3	3	17	56.7	С
5	BR	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
6	CAP	3	3	3	3	2	2	16	53.3	С
7	DKW	3	3	3	3	3	3	18	60.0	C
8	DKS	3	4	4	3	4	4	22	73.3	В
9	DPK	2	2	3	3	3	3	16	53.3	C
10	ES	4	4	4	4	3	3	22	73.3	В
11	GSW	3	3	3	3	3	2	17	56.7	C
12	HG	3	3	2	4	3	2	17	<b>5</b> 6.7	С
13	IKS	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
14	IWF	4	4	3	4	3	2	20	66.7	C
15	JKM	3	3	3	3	3	3	18	60.0	C
16	LH	3	3	3	3	2	3	17	56.7	С
17	LM	3	3	3	3	2	2	16	53.3	С
18	MJK	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
19	MAG	3	3	3	3	2	2	16	53.3	С
20	MLH	3	3	3	2	3	2	16	53.3	C
21	MAH	2	2	3	3	3	3	16	53.3	С
22	PKS	3	3	3	3	2	3	17	56.7	С
23	PLK	2	3	3	3	3	3	17	56.7	С
24	RS	4	2	4	2	4	3	19	63.3	С
25	RM	3	3	3	3	3	2	17	56.7	С
26	RST	2	3	3	3	3	3	17	56.7	С
27	SLY	3	3	3	3	2	2	16	53.3	С
28	SW	3	3	3	3	3	1	16	53.3	С

29	SAG	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С
30	STR	3	4	4	4	3	3	21	70.0	В
31	TH	3	4	4	4	4	3	22	73.3	В
32	TW	3	3	3	3	3	3	18	60.0	C
33	TDW	3	3	3	3	2	2	16	53.3	C
34	ULS	3	3	3	3	3	3	18	60.0	C
35	YFK	3	2	3	3	3	2	16	53.3	C
36	ZOS	3	2	3	3	3	3	17	56.7	C
	JŲ	JML	AH	#/		Par	No.		643	
	RAT	^A - I	1	17.86111	111					
	PRO	SEN	1	56.67	,					
	KA	TEG	1	C						

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias
- 2. Siswa mengajukan pertanyaan kepada pemberi layanan
- 3. Siswa memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru
- 4. Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh pemberi layanan
- 5. Siswa fokus terhadap kegiatan (tidak mengobrol, mengantuk, dll
- 6. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya

## Keterangan:

SKOR	KETERANGAN	NILAI	Prosentase
10.7	W 0000 100		(%)
5	Sangat Baik (SB)	26 - 30	83% - 100%
4	Baik (B)	21 - 25	67% - 82%
3	Cukup (C)	16 - 20	51% - 66%
2	Rendah (R)	11 – 15	34 – 50%
1	Sangat Rendah (SR)	6 – 10	20% - 33%

Kudus, 6 Juni 2014 Peneliti

Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H Tentang Pemahaman tentang bahaya narkoba

Masalah yang diobservasi: Aspek pemahaman tentang bahaya narkoba

1

Hari / Tanggal : Jumat/ 6 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 3

NO	37.13.5.1			244	1	1		_	0	7) (7		W. TEGODY
SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	JML	%	KATEGORI
1	AB	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	С
2	ANK	3	3	4	3	3	3	3	4	26	65	С
3	AFJ	3	3	4	3	3	3	3	3	25	63	С
4	BR	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	С
5	BR	3	3	4	3	3	3	3	3	25	63	С
6	CAP	3	4	4	3	3	3	3	3	26	65	C
7	DKW	4	3	2	3	3	3	3	3	24	60	C
8	DKS	2	3	3	2	3	3	4	3	23	58	C
9	DPK	3	3	3	4	4	3	4	4	28	70	C
10	ES	4	3	3	3	4	4	4	3	28	70	C
11	GSW	4	3	3	4	3	3	4	3	27	68	C
12	HG	3	4	4	4	3	5	4	3	30	75	В
13	IKS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
14	IWF	5	5	5	5	4	4	4	3	35	88	В
15	JKM	3	4	3	3	3	3	4	3	26	65	С
16	LH	4	2	3	3	3	3	3	3	24	60	С
17	LM	3	3	3	4	3	3	3	3	25	63	С
18	MJK	3	3	4	3	3	4	3	3	26	65	С
19	MAG	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	С
20	MLH	4	3	3	2	2	3	3	3	23	58	С
21	MAH	3	3	3	3	4	4	4	4	28	70	С
22	PKS	4	3	3	3	3	4	3	3	26	65	С
23	PLK	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	С
24	RS	5	5	3	5	5	3	5	4	35	88	В
25	RM	3	2	3	3	4	4	4	3	26	65	С
26	RST	3	3	3	3	3	3	3	4	25	63	С
27	SLY	3	3	4	2	2	4	3	3	24	60	С

28	SW	3	4	3	3	4	3	4	2	26	65	C
29	SAG	4	4	3	5	4	4	3	3	30	75	В
30	STR	3	4	4	4	4	3	3	3	28	70	C
31	TH	4	4	3	4	3	4	4	4	30	75	В
32	TW	3	4	3	4	3	3	3	3	26	65	C
33	TDW	4	4	4	4	4	4	3	3	30	75	В
34	ULS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
35	YFK	4	4	3	3	3	3	3	3	26	65	C
36	ZOS	4	3	3	3	4	3	3	3	26	65	C
			JUM	ILAH	I				ba.		(	967
	RATA - RATA											5111111
	PROSENTASE										67.15	5277778
	KATEGORI											C

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian narkoba
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis narkoba
- 3. Siswa dapat menjelaskan dampak narkoba
- 4. Siswa dapat mengetahui penyebab penggunaan narkoba
- 5. Siswa dapat memilih teman sebaya yang aman dari narkoba
- 6. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi jiwa
- 7. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi kulit dan paru paru
- 8. Siswa dapat mengetahui narkoba menyebabkan kematian

## Keterangan:

No	SKOR	Interval	Klasifikasi %	Kategori
1	5	36 - 40	90% - 100%	Sangat Baik (SB)
2	4	29 – 35	73% - 89%	Baik (B)
3	3	22 - 28	55% - 72%	Cukup (C)
4	2	<del>15 –</del> 21	38% - 54%	Rendah (R)
5	1	8 – 14	20% - 37%	Sangat Rendah (SR)

Kudus, 6 Juni 2014 Peneliti

Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti

Masalah yang diobservasi: Kegiatan peneliti selama memberikan layanan

informasi

Hari / Tanggal : Jumat / 6 Juni 2014

Siklus : I Pertemuan : 3

No	Tahap	Pertemuan		Hasil
			3	Maksimal
1	Kewibawaan		16	25
2	Kasih sayang dan kelembutan		9	15
3	Keteladanan		10	15
4	Pemberian penguatan		24	35
5	Tindakan tegas yang mendidik	MURIA	6	10
	Jumlah	"Alla	65	100
	Prosentase	1001	65%	
	Kategori Caracteria Ca	d Barbara V	C	

No	Tahap Pertemuan		Hasil
1		3	Maksimal
1	Materi Layanan	16	25
2	Metode kegiatan	9	15
3	Alat bantu kegiatan	13	20
4	Lingkungan kegiatan	10	15
5	Penilaian hasil kegiatan	17	25
	Jumlah	65	100
	Kategori	C	

Skor dan Kategori yang digunakan

	Short was raw gord Jung or government							
Bobot	Kategori	Interval	Prosentase					
1.	Sangat Kurang	20 - 35	20 – 35					
2	Kurang	36 – 51	36 – 51					
3	Cukup/sedang	52 <b>–</b> 67	52 – 67					
4	Baik	68 - 83	68 – 83					
5	Sangat baik	84 - 100	84 - 100					

Kudus, 6 Juni 2014 Kolaborator

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006



#### SATUAN LAYANAN

#### **BIMBINGAN DAN KONSELING**

### **SIKLUS II PERTEMUAN 1**

A. Bahasan/Topik Bahasan : Dampak narkoba secara fisil

B. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

C. Jenis Layanan : Informasi

D. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Kompetensi yang ingin dicapai :

1. Siswa dapat memahami tentang dampak narkoba

2. Siswa dapat memahami dampak narkoba secara fisik

F. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

G. Uraian Kegiatan :

1. Strategi penyajian : Ceramah dan tanya jawab

2. Materi : (Terlampir)

3. Kegiatan

a. Membuka kegiatan.

b. Kegiatan inti: memberikan informasi tentang dampak narkoba secara fisik dan memberikan tanya jawab.

c. Menutup kegiatan.

H. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas

I. Waktu, Tanggal, Semester : 45 menit, 7 Juni 2014, Genap

J. Penyelenggara layanan : Jumadi

K. Pihak yang diikut sertakan : Guru Bimbingan dan Konseling

L. Alat dan perlengkapan : Power Point, dan LCD.

M. Rencana penilaian :

1. Penilaian proses

a. Mengamati kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

b. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

## 2. Penilaian hasil

- a. Mengetahui pemahaman siswa tentang cara memilih program keahlian di sekolah menengah kejuruan (SMK) melalui tanya jawab.
- b. Mengamati perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan layanan informasi.

## N. Rencana tindak lanjut

Menyampaikan kepada guru BK tentang siswa yang perlu mendapatkan layanan konsultasi atau konseling individu.

O. Catatan khusus

Kudus, 7 Juni 2014

Mengetahui,

Guru BK

Praktikan

Dra. Setija Tri Hartati

NIP. 19610419 198503 2 006

**Jumadi** NIM. 2009 31 001

#### **MATERI LAYANAN**

#### DAMPAK NARKOBA SECARA FISIK

## Dampak penyalahgunaan narkoba terhadap fisik

- Gangguan pada system syaraf (neurologis) seperti: kejang-kejang, halusinasi, gangguan kesadaran, kerusakan syaraf tepi
- 2. Gangguan pada jantung dan pembuluh darah (kardiovaskuler) seperti: infeksi akut otot jantung, gangguan peredaran darah
- 3. Gangguan pada kulit (dermatologis) seperti: penanahan (abses), alergi, eksim
- 4. Gangguan pada paru-paru (pulmoner) seperti: penekanan fungsi pernapasan, kesukaran bernafas, pengerasan jaringan paru-paru
- 5. Sering sakit kepala, mual-mual dan muntah, murus-murus, suhu tubuh meningkat, pengecilan hati dan sulit tidur
- 6. Dampak penyalahgunaan narkoba terhadap kesehatan reproduksi adalah gangguan padaendokrin, seperti: penurunan fungsi hormon reproduksi (estrogen, progesteron, testosteron), serta gangguan fungsi seksual
- 7. Dampak penyalahgunaan narkoba terhadap kesehatan reproduksi pada remaja perempuan antara lain perubahan periode menstruasi, ketidakteraturan menstruasi, dan amenorhoe (tidak haid)
- 8. Bagi pengguna narkoba melalui jarum suntik, khususnya pemakaian jarum suntik secara bergantian, risikonya adalah tertular penyakit seperti hepatitis B, C, dan HIV yang hingga saat ini belum ada obatnya.
- Penyalahgunaan narkoba bisa berakibat fatal ketika terjadi over dosis yaitu konsumsi narkoba melebihi kemampuan tubuh untuk menerimanya. Over dosis bisa menyebabkan kematian

#### LAPORAN

# PELAKSANAAN, EVALUASI, ANALISIS, DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SIKLUS II PERTEMUAN 1

A. Topik Permasalahan : Dampak narkoba secara fisik

B. Spesifikasi Kegiatan :

1. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

2. Jenis Layanan : Informasi3. Fungsi Layanan : Pemahaman

4. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

C. Pelaksanaan Layanan

1. Waktu / Tanggal / Semester : 45 menit / 7 Juni 2014 / Genap

2. Tempat : Ruang Kelas

3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan

a. Siswa aktif dan antusias mengikuti layanan informasi.

b. Siswa menanggapi topik yang disampaikan dengan baik.

c. Proses layanan informasi berjalan dengan lancar.

#### D. Evaluasi (Penilaian)

- 1. Cara-cara penilaian
  - a. Melakukan observasi pada saat kegiatan berlangsung.
  - b. Memberikan pertanyaan pada siswa.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian
  - a. Siswa aktif dan antusias dalam mengikuti layanan informasi.
  - b. Siswa bertanya mengenai materi yang disampaikan.
  - c. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.
  - d. Siswa berani dalam mengemukakan pendapat.

## E. Analisis Hasil Penilaian

- 1. Cara-cara Analisis
  - a. Memberikan pertanyaan pada siswa.
  - c. Menyimpulkan kembali tentang materi yang telah diberikan.

- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil analisis
  - a. Siswa dapat memperoleh manfaat dari layanan informasi.
  - b. Siswa dapat mengetahui dampak narkoba secara fisik

## F. Tindak Lanjut

1. Cara-cara tindak lanjut

Mengamati siswa setelah layanan ini diberikan.

2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut

Dengan menggunakan layanan informasi diharap siswa dapat mengetahui bahwa cara memilih program keahlian di SMK harus sesuai dengan bakat, minat dan cita-citanya.

Mengetahui,

Guru BK

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006 Kudus, 7 Juni 2014

Praktikan

Jumadi NIM. 2009 31 001

# DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII C SMP 5 KUDUS SIKLUS II PERTEMUAN 1

No	Nama	Hadir (√)
110	Nama	Tidak (x)
1	AB	V
2	ANK	V
3	AFJ	1
4	BR	V
5	BR	1
6	CAP	V
7	DKW	
8	DKS	V
9	DPK	V
10	ES	<b>√</b>
11	GSW	<b>√</b>
12	HG	1
13	IKS	V
14	IWF	<b>√</b>
15	JKM	V
16	LH	1
17	LM	1
18	MJK	1
19	MAG	<b>V</b>
20	MLH	
21	MAH	
22	PKS	
23	PLK	
24	RS	
25	RM	

26	RST	V
27	SLY	V
28	SW	V
29	SAG	V
30	STR	V
31	TH	1
32	TW	V
33	TDW	V
34	ULS	V
35	YFK	V
36	ZOS	V

Kudus, 7 Juni 2014 Peneliti

# DOKUMENTASI SIKLUS II PERTEMUAN 1









Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C

Masalah yang diobservasi: Kegiatan siswa selama mengikuti layanan

informasi

Hari / Tanggal : Sabtu / 31 Mei 2014

Siklus : II Pertemuan : 1

Pertemuan	l		: 1							
			- 4	A)						
NO SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	JML	%	KATEGORI
1	AB	4	4	3	4	3	4	22	73.3	В
2	ANK	4	4	4	3	3	3	21	70.0	В
3	AFJ	3	3	4	4	4	3	21	70.0	В
4	BR	3	3	4	4	4	4	22	73.3	В
5	BR	3	4	4	4	3	3	21	70.0	В
6	CAP	3	4	3	3	4	2	19	63.3	C
7	DKW	3	4	3	4	4	3	21	70.0	В
8	DKS	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В
9	DPK	4	4	3	4	3	3	21	70.0	В
10	ES	4	4	4	4	3	4	23	76.7	В
11	GSW	3	4	4	4	4	2	21	70.0	В
12	HG	4	4	4	4	3	2	21	70.0	В
13	IKS	3	4	4	3	4	3	21	70.0	В
14	IWF	4	4	3	4	3	2	20	66.7	C
15	JKM	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В
16	LH	3	4	4	4	4	3	22	73.3	В
17	LM	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В
18	MJK	3	3	4	4	3	3	20	66.7	С
19	MAG	3	4	3	3	4	4	21	70.0	В
20	MLH	3	3	4	3	3	3	19	63.3	С
21	MAH	4	4	4	3	4	3	22	73.3	В
22	PKS	3	3	3	3	3	4	19	63.3	С
23	PLK	4	3	3	4	4	3	21	70.0	В
24	RS	4	4	4	4	4	3	23	76.7	В
25	RM	3	3	3	3	3	2	17	56.7	С
26	RST	4	3	4	3	4	3	21	70.0	В
27	SLY	3	3	3	3	2	2	16	53.3	С
28	SW	3	4	3	4	4	4	22	73.3	В

29	SAG	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С		
30	STR	3	4	4	4	3	3	21	70.0	В		
31	TH	3	4	4	4	4	3	22	73.3	В		
32	TW	3	3	3	3	3	3	18	60.0	С		
33	TDW	3	4	4	4	3	3	21	70.0	В		
34	ULS	3	3	4	4	4	3	21	70.0	В		
35	YFK	3	2	3	3	3	2	16	53.3	С		
36	ZOS	3	2	3	3	3	3	17	56.7	С		
	JŢ	JML	AH	ø/		Phone	Sinc.		740	)		
	RATA - RATA									20.5555556		
PROSENTASE									66.6	57		
	KATEGORI											

## Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias
- 2. Siswa mengajukan pertanyaan kepada pemberi layanan
- 3. Siswa memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru
- 4. Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh pemberi layanan
- 5. Siswa fokus terhadap kegiatan (tidak mengobrol, mengantuk, dll
- 6. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya

## Keterangan:

## Keterangan:

SKOR	KETERANGAN	NILAI	Prosentase
W /	000		(%)
5	Sangat Baik (SB)	26 – 30	83% - 100%
4	Baik (B)	21 - 25	67% - 82%
3	Cukup (C)	16 - 20	51% - 66%
2	Rendah (R)	11 – 15	34 – 50%
1	Sangat Rendah (SR)	6 – 10	20% - 33%

Kudus, 7 Juni 2014 Peneliti

# Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H Tentang Pemahaman tentang bahaya narkoba

Masalah yang diobservasi: Aspek pemahaman tentang bahaya narkoba

Hari / Tanggal : Sabtu/ 7 Juni 2014

Siklus : II Pertemuan : 1

Perter	nuan			: 1	20	Day.						
NO					11	1						
SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	JML	%	KATEGORI
1	AB	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	С
2	ANK	2	2	3	2	2	2	2	3	18	45	С
3	AFJ	2	2	3	2	2	2	2	2	17	43	С
4	BR	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	С
5	BR	2	2	3	2	2	2	2	2	17	43	С
6	CAP	2	3	3	2	2	2	2	2	18	45	C
7	DKW	3	2	1	2	2	2	2	2	16	40	C
8	DKS	1	2	2	1	2	2	3	2	15	38	C
9	DPK	2	2	2	3	3	2	3	3	20	50	C
10	ES	3	2	2	2	3	3	3	3	21	53	C
11	GSW	3	2	2	3	2	2	3	2	19	48	C
12	HG	2	3	3	3	2	4	3	2	22	55	C
13	IKS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	C
14	IWF	4	4	4	4	3	3	3	2	27	<b>6</b> 8	C
15	JKM	2	3	2	2	2	2	3	2	18	45	C
16	LH	3	1	2	2	2	2	2	2	16	40	C
17	LM	2	2	2	3	2	2	2	2	17	43	C
18	MJK	2	2	3	2	2	3	2	2	18	45	C
19	MAG	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	C
20	MLH	3	2	2	1	1	2	2	2	15	38	C
21	MAH	2	2	2	2	3	3	3	3	20	50	C
22	PKS	3	2	2	2	2	3	2	2	18	45	C
23	PLK	2	2	2	2	2	2	2	2	16	40	C
24	RS	4	4	2	4	4	2	4	3	27	68	С
25	RM	2	1	2	2	3	3	3	2	18	45	С
26	RST	2	2	2	2	2	2	2	3	17	43	С
27	SLY	2	2	3	1	1	3	2	2	16	40	С

28	SW	2	3	2	2	3	2	3	1	18	45	С
29	SAG	3	3	2	4	3	3	2	2	22	55	C
30	STR	2	3	3	3	3	2	2	2	20	50	C
31	TH	3	3	2	3	2	3	3	3	22	55	C
32	TW	2	3	2	3	2	2	2	2	18	45	C
33	TDW	3	3	3	3	3	3	2	2	22	55	C
34	ULS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	60	C
35	YFK	3	3	2	2	2	2	2	2	18	45	C
36	ZOS	3	2	2	2	3	2	2	2	18	45	C
			JUM	ILAE	I				ba.		680	
	RAT <mark>A - RATA</mark>											3888889
	PROSENTASE										47.2222222	
_	KATEGORI											С

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian narkoba
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis narkoba
- 3. Siswa dapat menjelaskan dampak narkoba
- 4. Siswa dapat mengetahui penyebab penggunaan narkoba
- 5. Siswa dapat memilih teman sebaya yang aman dari narkoba
- 6. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi jiwa
- 7. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi kulit dan paru paru
- 8. Siswa dapat mengetahui narkoba menyebabkan kematian

## Keterangan:

No	SKOR	Interval	Klasifikasi %	Kategori
1	5	36 - 40	90% - 100%	Sangat Baik (SB)
2	4	29 - 35	73% - 89%	Baik (B)
3	3	22 - 28	55% - 72%	Cukup (C)
4	2	15 - 21	38% - 54%	Rendah (R)
5	1	8 – 14	20% - 37%	Sangat Rendah (SR)

Kudus, 7 Juni 2014 Peneliti

## Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti

Masalah yang diobservasi: Kegiatan peneliti selama memberikan layanan

informasi

Hari / Tanggal : Sabtu /7 Juni 2014

Siklus : II Pertemuan : 1

No	Tahap		Hasil	
		1		Maksimal
1	Kewibawaan	20		25
2	Kasih sayang dan kelembutan	11		15
3	Keteladanan	9	Sec.	15
4	Pemberian penguatan	23		35
5	Tindakan tegas yang mendidik	8		10
	Jumlah	71	KI.	100
	Prosentase	71%	"(())	
	Kategori	В	_ ///	

No	Tahap	Pertemuan			Hasil
100	1000	1		/ /	Maksimal
1	Materi Layanan	20		- 18	25
2	Metode kegiatan	11		4	15
3	Alat bantu kegiatan	12			20
4	Lingkungan kegiatan	9		1-	15
5	Penilaian hasil kegiatan	19			25
	<b>Jumlah</b>	71		/ //	100
	Kategori	В		/ //	

Skor dan Kategori yang digunakan

Bobot	Kategori	Interval	Prosentase
1.	Sangat Kurang	20 - 35	20 - 35
2	Kurang	36 – 51	36 – 51
3	Cukup/sedang	52 – 67	52 – 67
4	Baik	68 - 83	68 - 83
5	Sangat baik	84 - 100	84 - 100

Kudus, 7 Juni 2014

Kolaborator

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006



#### SATUAN LAYANAN

#### **BIMBINGAN DAN KONSELING**

#### **SIKLUS II PERTEMUAN 2**

A. Bahasan/Topik Bahasan : Dampak narkoba secara psikis

B. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

C. Jenis Layanan : Informasi
D. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Kompetensi yang ingin dicapai :

1. Siswa Siswa dapat menjelaskan tentang dampak narkoba secara psikis

2. Siswa dapat mengetahui cara menghindari narkoba

F. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

G. Uraian Kegiatan :

1. Strategi penyajian : Ceramah dan tanya jawab

2. Materi : (Terlampir)

3. Kegiatan

a. Membuka kegiatan.

b. Kegiatan inti: memberikan informasi dampak narkoba secara psikis dan memberikan tanya jawab.

c. Menutup kegiatan.

H. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas

I. Waktu, Tanggal, Semester : 45 menit, 9 Juni 2014, Genap

J. Penyelenggara layanan : Jumadi

K. Pihak yang diikut sertakan : Guru Bimbingan dan Konseling

L. Alat dan perlengkapan : Power Point, dan LCD.

M. Rencana penilaian :

1. Penilaian proses

a. Mengamati kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

b. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

## 2. Penilaian hasil

- a. Mengetahui pemahaman siswa tentang dampak narkoba secara psikis
- b. Mengamati perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan layanan informasi.

## N. Rencana tindak lanjut

Menyampaikan kepada guru BK tentang siswa yang perlu mendapatkan layanan konsultasi atau konseling individu.

O. Catatan khusus

1/1/4/1/4

Mengetahui,

Guru BK

Kudus, 9 Juni 2014

Praktikan

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006 Jumadi NIM, 2009 31 001

# MATERI LAYANAN DAMPAK NARKOBA SECARA PSIKIS

- 1. Lamban kerja, ceroboh kerja, sering tegang dan gelisah
- 2. Hilang kepercayaan diri, apatis, pengkhayal, penuh curiga
- 3. Agitatif, menjadi ganas dan tingkah laku yang brutal
- 4. Sulit berkonsentrasi, perasaan kesal dan tertekan
- 5. Cenderung menyakiti diri, perasaan tidak aman, bahkan bunuh diri



#### LAPORAN

# PELAKSANAAN, EVALUASI, ANALISIS, DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SIKLUS II PERTEMUAN 2

A. Topik Permasalahan : Dampak narkoba secara psikis

B. Spesifikasi Kegiatan

1. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

2. Jenis Layanan : Informasi

4. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

: Pemahaman

C. Pelaksanaan Layanan :

3. Fungsi Layanan

1. Waktu / Tanggal / Semester : 45 menit / 9 Juni 2014 / Genap

2. Tempat : Ruang Kelas

3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan

a. Siswa aktif dan antusias mengikuti layanan informasi.

b. Siswa menanggapi topik yang disampaikan dengan baik.

c. Proses layanan informasi berjalan dengan lancar.

#### D. Evaluasi (Penilaian)

- 1. Cara-cara penilaian
  - a. Melakukan observasi pada saat kegiatan berlangsung.
  - b. Memberikan pertanyaan pada siswa.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian
  - a. Siswa aktif dan antusias dalam mengikuti layanan informasi.
  - b. Siswa bertanya mengenai materi yang disampaikan.
  - c. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.
  - d. Siswa berani dalam mengemukakan pendapat.

### E. Analisis Hasil Penilaian

- 1. Cara-cara Analisis
  - a. Memberikan pertanyaan pada siswa.
  - b. Menyimpulkan kembali tentang materi yang telah diberikan.

- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil analisis
  - a. Siswa dapat memperoleh manfaat dari layanan informasi
  - b. Siswa dapat mengetahui cdampak narkoba secara psikis

## F. Tindak Lanjut

1. Cara-cara tindak lanjut

Mengamati siswa setelah layanan ini diberikan.

2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut

Dengan menggunakan layanan informasi diharap siswa dapat menghindari narkoba

Kudus, 9 Juni 2014

Mengetahui,

Guru BK

Praktikan

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006

# DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII H SMP 5 KUDUS SIKLUS II PERTEMUAN 2

No	Nama	Hadir (√)
110	Nama	Tidak (x)
1	AB	V
2	ANK	1
3	AFJ	V
4	BR	V
5	BR	1
6	CAP	V
7	DKW	
8	DKS	V
9	DPK	V
10	ES	1
11	GSW	V
12	HG	1
13	IKS	1
14	IWF	V
15	JKM	1
16	LH	V
17	LM	V
18	МЈК	V
19	MAG	V
20	MLH	<b>1</b>
21	MAH	
22	PKS	
23	PLK	
24	RS	
25	RM	√

26	RST	V
27	SLY	V
28	SW	$\sqrt{}$
29	SAG	V
30	STR	V
31	TH	V
32	TW	V
33	TDW	V
34	ULS	V
35	YFK	V
36	ZOS	$\sqrt{}$

Kudus, 9 Juni 2014 Peneliti

# DOKUMENTASI SIKLUS II PERTEMUAN 2









Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII C

Masalah yang diobservasi: Kegiatan siswa selama mengikuti layanan

informasi

Hari / Tanggal : Senin/ 9 Juni 2014

Siklus : II Pertemuan : 2

Pertemuan			: 2							
NO SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	JML	%	KATEGORI
1	AB	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
2	ANK	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
3	AFJ	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
4	BR	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
5	BR	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
6	CAP	4	4	4	3	4	2	21	70.0	В
7	DKW	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
8	DKS	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В
9	DPK	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
10	ES	4	4	4	4	3	4	23	76.7	В
11	GSW	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
12	HG	4	4	4	4	3	4	23	76.7	В
13	IKS	3	4	4	3	4	3	21	70.0	В
14	IWF	4	4	3	4	3	3	21	70.0	В
15	JKM	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В
16	LH	3	4	4	4	4	3	22	73.3	В
17	LM	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В
18	MJK	3	3	4	4	3	3	20	66.7	С
19	MAG	3	4	3	3	4	4	21	70.0	В
20	MLH	4	3	4	4	3	3	21	70.0	В
21	MAH	4	4	4	3	4	3	22	73.3	В
22	PKS	3	3	3	3	4	4	20	66.7	С
23	PLK	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
24	RS	4	4	4	4	4	3	23	76.7	В
25	RM	3	3	4	3	3	4	20	66.7	С
26	RST	4	3	4	3	4	3	21	70.0	В
27	SLY	3	3	4	4	2	2	18	60.0	С
28	SW	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В

29	SAG	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В	
30	STR	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В	
31	TH	4	4	4	4	4	3	23	76.7	В	
32	TW	4	4	3	4	3	3	21	70.0	В	
33	TDW	3	4	4	4	3	3	21	70.0	В	
34	ULS	3	3	4	4	4	3	21	70.0	В	
35	YFK	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В	
36	ZOS	4	2	4	3	3	3	19	63.3	С	
	JŲ	JML	802								
	RAT	`A - F	22.2777778								
	PRC	SEN	74.25925926								
KATEGORI									В		

## Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias
- 2. Siswa mengajukan pertanyaan kepada pemberi layanan
- 3. Siswa memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru
- 4. Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh pemberi layanan
- 5. Siswa fokus terhadap kegiatan (tidak mengobrol, mengantuk, dll
- 6. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya

## Keterangan:

SKOR	KETERANGAN	NILAI	Prosentase
10.7	A 222 19		(%)
5	Sangat Baik (SB)	26 – 30	83% - 100%
4	Baik (B)	21 - 25	67% - 82%
3	Cukup (C)	16 - 20	51% - 66%
2	Rendah (R)	11 – 15	34 - 50%
1	Sangat Rendah (SR)	6 – 10	20% - 33%

Kudus, 9 Juni 2014 Peneliti

# Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H Tentang Pemahaman tentang bahaya narkoba

Masalah yang diobservasi: Aspek pemahaman tentang bahaya narkoba

450

Hari / Tanggal : Senin /9 Juni 2014

Siklus : II Pertemuan : 2

NO					M	-7						
SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	JML	%	KATEGORI
1	AB	4	4	3	4	3	4	4	4	30	75	В
2	ANK	3	3	4	4	4	4	4	4	30	75	В
3	AFJ	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
4	BR	4	3	4	4	3	4	4	4	30	75	В
5	BR	4	4	4	4	3	4	3	4	30	75	В
6	CAP	3	4	4	4	4	4	3	4	30	75	В
7	DKW	4	3	4	3	4	4	4	4	30	75	В
8	DKS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
9	DPK	3	3	4	4	4	4	4	4	30	75	В
10	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
11	GSW	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
12	HG	4	4	4	4	4	4	4	3	31	78	В
13	IKS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
14	IWF	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
15	JKM	3	4	3	4	4	4	4	4	30	75	В
16	LH	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
17	LM	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	В
18	MJK	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
19	MAG	3	4	4	4	3	4	4	4	30	75	В
20	MLH	4	4	4	4	3	4	4	4	31	78	В
21	MAH	3	4	4	4	4	4	4	4	31	78	В
22	PKS	4	3	4	4	4	4	4	3	30	75	В
23	PLK	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	В
24	RS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
25	RM	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
26	RST	4	4	3	4	3	4	4	4	30	75	В
27	SLY	4	4	4	4	4	4	4	3	31	78	В

28	SW	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	В		
29	SAG	4	4	3	5	4	4	3	3	30	75	В		
30	STR	3	4	4	4	4	4	3	4	30	75	В		
31	TH	4	4	3	4	3	4	4	4	30	75	В		
32	TW	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В		
33	TDW	4	4	4	4	4	4	3	3	30	75	В		
34	ULS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В		
35	YFK	4	4	3	3	3	3	4	4	28	70	C		
36	ZOS	4	4	4	4	4	4	4	3	31	78	В		
			JUM	ILAH	I			7	ba.	1107				
	RATA - RATA											30.75		
	PROSENTASE											76.875		
	KATEGORI											В		

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian narkoba
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis narkoba
- 3. Siswa dapat menjelaskan dampak narkoba
- 4. Siswa dapat mengetahui penyebab penggunaan narkoba
- 5. Siswa dapat memilih teman sebaya yang aman dari narkoba
- 6. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi jiwa
- 7. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi kulit dan paru paru
- 8. Siswa dapat mengetahui narkoba menyebabkan kematian

#### Keterangan:

No	SKOR	Interval	Klasifikasi %	Kategori
1	5	36 - 40	90% - 100%	Sangat Baik (SB)
2	4	29 - 35	73% - 89%	Baik (B)
3	3	22 - 28	55% - 72%	Cukup (C)
4	2	15 - 21	38% - 54%	Rendah (R)
5	1	<del>8 –</del> 14	20% - 37%	Sangat Rendah (SR)

Kudus, 9 Juni 2014 Peneliti

## Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti

Masalah yang diobservasi: Kegiatan peneliti selama memberikan layanan

informasi

Hari / Tanggal : Senin/ 9 Juni 2014

Siklus : II Pertemuan : 2

No	Tahap	Pertemuan	Hasil
		2	Maksimal
1	Kewibawaan	20	25
2	Kasih sayang dan kelembutan	12	15
3	Keteladanan	9	15
4	Pemberian penguatan	25	35
5	Tindakan tegas yang mendidik	7	10
	Jumlah	73	100
	Prosentase	73%	
	Kategori	В	la.

No	Tahap	Pertemua	Hasil Maksimal				
7	100	2					
1	Materi Layanan	2		25			
2	Metode kegiatan	20	- 1 E	15			
3	Al <mark>at bantu kegi</mark> atan	12	7-14	20			
4	Lingkungan kegiatan	12		15			
5	Penilaian hasil kegiatan	10	/ /	25			
	Jumlah	73	/ //	100			
	Kategori	В	/ //				

Skor dan Kategori yang digunakan

Bobot	Kategori	Interval	Prosentase
1.	Sangat Kurang	20 – 35	20 - 35
2	Kurang	36 – 51	36 – 51
3	Cukup/sedang	52 – 67	52 – 67
4	Baik	68 – 83	68 – 83
5	Sangat baik	84 - 100	84 - 100

Kudus, 6 Juni 2014

Kolaborator

Dra. Setija Tri Hartati

NIP. 19610419 198503 2 006



#### SATUAN LAYANAN

#### **BIMBINGAN DAN KONSELING**

#### **SIKLUS II PERTEMUAN 3**

A. Bahasan/Topik Bahasan : Dampak anrkoba secara lingkungan

sosial

B. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

C. Jenis Layanan : Informasi

D. Fungsi Layanan : Pemahaman

E. Kompetensi yang ingin dicapai

1. Siswa mampu memahami tentang bahaya narkoba

2. Siswa mampu memahami bahaya narkoba secara lingkungan sosial.

F. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

G. Uraian Kegiatan :

1. Strategi penyajian : Ceramah dan tanya jawab

2. Materi : (Terlampir)

3. Kegiatan

a. Membuka kegiatan.

b. Kegiatan inti: memberikan informasi dampak narkoba secara

lingkungan sosial

c. Menutup kegiatan.

H. Tempat penyelenggaraan : Ruang kelas

I. Waktu, Tanggal, Semester : 40 menit, 12 Juni 2014, Genap

J. Penyelenggara layanan : Jumadi

K. Pihak yang diikut sertakan : Guru Bimbingan dan Konseling

L. Alat dan perlengkapan : Power Point dan LCD.

M. Rencana penilaian :

1. Penilaian proses

a. Mengamati kesungguhan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

b. Mengamati keaktifan siswa dalam mengikuti layanan informasi.

c.

#### 2. Penilaian hasil

- a. Mengetahui pemahaman siswa tentang dampak narkoba secara lingkungan sosial
- b. Mengamati perubahan tingkah laku siswa setelah diberikan layanan informasi.

#### N. Rencana tindak lanjut

Menyampaikan kepada guru BK tentang siswa yang perlu mendapatkan layanan konsultasi atau konseling individu.

O. Catatan khusus

Kudus, 11 Juni 2014

Mengetahui,

Guru BK

Praktikan

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006

# MATERI LAYANAN DAMPAK NARKOBA SECARA LINGKUNGAN SOSIAL

- 1. Gangguan mental, anti-sosial dan asusila, dikucilkan oleh lingkungan
- 2. Merepotkan dan menjadi beban keluarga
- 3. Pendidikan menjadi terganggu, masa depan suram

Dampak fisik, psikis dan sosial berhubungan erat. Ketergantungan fisik akan mengakibatkan rasa sakit yang luar biasa (sakaw) bila terjadi putus obat (tidak mengkonsumsi obat pada waktunya) dan dorongan psikologis berupa keinginan sangat kuat untuk mengkonsumsi (bahasa gaulnya sugest). Gejata fisik dan psikologis ini juga berkaitan dengan gejala sosial seperti dorongan untuk membohongi orang tua, mencuri, pemarah, manipulatif, dll.

#### **LAPORAN**

## PELAKSANAAN, EVALUASI, ANALISIS, DAN TINDAK LANJUT SATUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING SIKLUS II PERTEMUAN 3

A. Topik Permasalahan : Dampak Narkoba Secara Lingkungan

Sosial

B. Spesifikasi Kegiatan :

1. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial

2. Jenis Layanan : Informasi

3. Fungsi Layanan : Pemahaman

4. Sasaran Layanan : Siswa kelas VIII C SMP 5 Kudus

C. Pelaksanaan Layanan

1. Waktu / Tanggal / Semester : 45 menit / 11 Juni 2014 / Genap

2. Tempat : Ruang Kelas

3. Deskripsi dan komentar tentang pelaksanaan layanan

- a. Siswa aktif dan antusias dalam mengikuti layanan informasi.
- b. Siswa menanggapi topik yang disampaikan dengan baik.
- c. Proses layanan informasi berjalan dengan lancar.

#### D. Evaluasi (Penilaian)

- 1. Cara-cara penilaian
  - a. Melakukan observasi pada saat kegiatan berlangsung.
  - b. Memberikan pertanyaan pada siswa.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil penilaian
  - a. Siswa aktif dan antusias dalam mengikuti layanan informasi.
  - b. Siswa bertanya mengenai materi yang disampaikan.
  - c. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan.
  - d. Siswa berani dalam mengemukakan pendapat.

#### E. Analisis Hasil Penilaian

- 1. Cara-cara Analisis
  - a. Memberikan pertanyaan pada siswa.
  - b. Menyimpulkan kembali tentang materi yang telah diberikan.
- 2. Deskripsi dan komentar tentang hasil analisis
  - a. Siswa dapat memperoleh manfaat dari layanan informasi
  - b. Siswa dapat menghindari penyalahgunaan narkoba

#### F. Tindak Lanjut

1. Cara-cara tindak lanjut

Mengamati siswa setelah layanan ini diberikan.

2. Deskripsi dan komentar tentang upaya tindak lanjut

Dengan menggunakan layanan informasi diharap siswa dapat menjauhi dan mnehindari penyalahgunaan penggunaan narkoba

Kudus, 11 Juni 2014

Mengetahui,

Guru BK

Praktikan

<u>Dra. Setija Tri Hartati</u> NIP. 19610419 198503 2 006 Jumadi NIM. 2009 31 001

# DAFTAR HADIR SISWA KELAS VIII C SMP 5 KUDUS SIKLUS II PERTEMUAN 3

No	Nama	Hadir (√)					
110	Nama	Tidak (x)					
1	AB	V					
2	ANK	V					
3	AFJ	V					
4	BR	V					
5	BR	V					
6	CAP	V					
7	DKW	V					
8	DKS	V					
9	DPK	V					
10	ES	V					
11	GSW	V					
12	HG	1					
13	IKS	V					
14	IWF	1					
15	JKM	V					
16	LH	V					
17	LM	V					
18	MJK	V					
19	MAG	V					
20	MLH	V					
21	MAH	$\overline{}$					
22	PKS						
23	PLK	√					
24	RS						
25	RM	V					

26	RST	V
27	SLY	V
28	SW	V
29	SAG	V
30	STR	V
31	TH	V
32	TW	1
33	TDW	V
34	ULS	
35	YFK	V
36	ZOS	V

Kudus, 11 Juni 2014 Peneliti

# DOKUMENTASI SIKLUS II PERTEMUAN 3



Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H

Masalah yang diobservasi: Kegiatan siswa selama mengikuti layanan

informasi

Hari / Tanggal : Rabu/ 11 Juni

Pertemuan : 3

				- 25		i.				
NO SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	JML	%	KATEGORI
1	AB	5	4	5	4	4	4	26	86.7	SB
2	ANK	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
3	AFJ	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
4	BR	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
5	BR	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
6	CAP	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
7	DKW	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
8	DKS	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
9	DPK	5	4	5	4	4	4	26	86.7	SB
10	ES	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
11	GSW	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
12	HG	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
13	IKS	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
14	IWF	4	4	3	4	3	3	21	70.0	В
15	JKM	3	4	4	4	4	4	23	76.7	В
16	LH	3	4	4	4	4	3	22	73.3	В
17	LM	3	4	4	4	5	4	24	80.0	В
18	MJK	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
19	MAG	3	4	3	3	4	4	21	70.0	В
20	MLH	4	3	4	4	3	3	21	70.0	В
21	MAH	4	4	4	3	4	3	22	73.3	В
22	PKS	4	4	5	5	4	4	26	86.7	SB
23	PLK	4	4	4	5	5	4	26	86.7	SB
24	RS	4	4	4	4	4	3	23	76.7	В
25	RM	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В
26	RST	4	3	4	4	4	3	22	73.3	В
27	SLY	3	3	4	4	4	4	22	73.3	В
28	SW	4	5	5	4	4	4	26	86.7	SB
29	SAG	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В

30	STR	4	4	4	5	5	4	26	86.7	SB		
31	TH	4	4	4	4	4	3	23	76.7	В		
32	TW	4	4	3	4	3	3	21	70.0	В		
33	TDW	3	4	4	4	3	3	21	70.0	В		
34	ULS	3	3	4	4	4	3	21	70.0	В		
35	YFK	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В		
36	ZOS	4	4	4	4	4	4	24	80.0	В		
	Л	JML	AH	1		k.		847				
	RAT	`A - F	RATA			No.	Size.	23.52777778				
PROSENTASE									78.42592593			
	KA	TEG	ORI					В				

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mengajukan pertanyaan kepada pemberi layanan
- 2. Siswa memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru
- 3. Siswa mengerjakan tugas yang diminta oleh pemberi layanan
- 4. Siswa fokus terhadap kegiatan (tidak mengobrol, mengantuk, dll
- 5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan kepadanya

### Keterangan:

SKOR	KETERANGAN	NILAI	Prosentase
8	2007 V		(%)
5	Sangat Baik (SB)	26 - 30	83% - 100%
4	Baik (B)	21 - 25	<del>67</del> % - 82%
3	Cukup (C)	16 - 20	51% - 66%
2	Rendah (R)	11 – 15	34 - 50%
1	Sangat Rendah (SR)	6 – 10	20% - 33%

Kudus, 11 Juni 2014 Peneliti

## Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H Tentang Pemahaman tentang bahaya narkoba

Masalah yang diobservasi: Aspek pemahaman tentang bahaya narkoba

450

Hari / Tanggal : Rabu/ 11 Juni 2014

Siklus : II Pertemuan : 3

NO					M.	-7	1					
SISWA	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	JML	%	KATEGORI
1	AB	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
2	ANK	3	3	4	4	4	4	4	4	30	75	В
3	AFJ	4	5	5	4	5	4	5	4	36	90	SB
4	BR	4	3	4	4	3	4	4	4	30	75	В
5	BR	4	4	4	4	3	4	3	4	30	75	В
6	CAP	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
7	DKW	4	3	4	3	4	4	4	4	30	75	В
8	DKS	4	5	5	4	5	4	5	4	36	90	SB
9	DPK	3	3	4	4	4	4	4	4	30	75	В
10	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
11	GSW	4	5	4	5	4	5	4	5	36	90	SB
12	HG	4	4	4	4	4	4	4	3	31	78	В
13	IKS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
14	IWF	5	5	5	5	4	5	4	4	37	93	SB
15	JKM	3	4	3	4	4	4	4	4	30	75	В
16	LH	4	4	5	5	4	5	5	4	36	90	SB
17	LM	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	В
18	MJK	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
19	MAG	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
20	MLH	4	4	4	4	3	4	4	4	31	78	В
21	MAH	3	4	4	4	4	4	4	4	31	78	В
22	PKS	4	3	4	4	4	4	4	3	30	75	В
23	PLK	4	4	3	4	4	4	4	3	30	75	В
24	RS	5	5	4	5	5	4	5	4	37	93	SB
25	RM	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
26	RST	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В
27	SLY	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В

28	SW	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В		
29	SAG	4	4	4	5	4	4	4	4	33	83	В		
30	STR	3	4	4	4	4	4	4	4	31	78	В		
31	TH	4	4	3	4	3	4	4	4	30	75	В		
32	TW	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В		
33	TDW	4	4	4	4	4	4	3	3	30	75	В		
34	ULS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	80	В		
35	YFK	4	4	3	4	4	4	4	4	31	78	В		
36	ZOS	4	4	4	4	4	4	4	3	31	78	В		
			JUM	ILAH	[	1		7	ba.	1151				
	RATA - RATA											31.97222222		
	PROSENTASE											79.93055556		
	KATEGORI											В		

Aspek yang dinilai pada siswa sebagai berikut:

- 1. Siswa mampu menyebutkan pengertian narkoba
- 2. Siswa dapat menjelaskan jenis narkoba
- 3. Siswa dapat menjelaskan dampak narkoba
- 4. Siswa dapat mengetahui penyebab penggunaan narkoba
- 5. Siswa dapat memilih teman sebaya yang aman dari narkoba
- 6. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi jiwa
- 7. Siswa dapat menjelaskan bahaya narkoba bagi kulit dan paru paru
- 8. Siswa dapat mengetahui narkoba menyebabkan kematian

#### Keterangan:

No	SKOR	Interval	Klasifikasi %	Kategori
1	5	36 - 40	90% - 100%	Sangat Baik (SB)
2	4	29 - 35	73% - 89%	Baik (B)
3	3	22 - 28	55% - 72%	Cukup (C)
4	2	15 - 21	38% - 54%	Rendah (R)
5	1	<del>8 –</del> 14	20% - 37%	Sangat Rendah (SR)

Kudus,11 Juni 2014 Peneliti

## Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti

Masalah yang diobservasi: Kegiatan peneliti selama memberikan layanan

informasi

Hari / Tanggal : Senin/ 9 Juni 2014

Siklus : II Pertemuan : 2

No	Tahap	Pertemuan	Hasil	
			3	Maksimal
1	Kewibawaan		20	25
2	Kasih sayang dan kelembutan		13	15
3	Keteladanan		12	15
4	Pemberian penguatan		28	35
5	Tindakan tegas yang mendidik	MURIA	8	10
	Jumlah	1/1/h	81	100
•	Prosentase	100	81%	
- 4	Kategori Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara Ca	C Part of	В	

No	Tahap		Pertemuan	Pertemuan	
1			(242)	3	Maksimal
1	Materi Layanar			20	25
2	Metode kegiata	n		13	15
3	Alat bantu kegiatan			16	20
Lanjutan Tabel 3.10 atan egiatan			12	15	
		egiatan		20	25
Juml <mark>ah                                    </mark>			81	100	
Kategori				В	

Skor dan Kategori yang digunakan

Bobot	Kategori	Interval	Prosentase
1.	Sangat Kurang	20 - 35	20 - 35
2	Kurang	36 – 51	36 – 51
3	Cukup/sedang	52 <b>–</b> 67	52 – 67
4	Baik	68 – 83	68 – 83
5	Sangat baik	84 - 100	84 - 100

Kudus, 6 Juni 2014

Kolaborato#

Dra. Setija Tri Hartati

NIP. 19610419 198503 2 006