



**MENINGKATKAN MINAT STUDI LANJUT MELALUI
LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA GRAFIS
PADA SISWA KELAS VIII H MTS N 1 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh
NITA NOR CAHAYANI
NIM. 201031073

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**MENINGKATKAN MINAT STUDI LANJUT MELALUI
LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA GRAFIS
PADA SISWA KELAS VIII H MTS N 1 KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

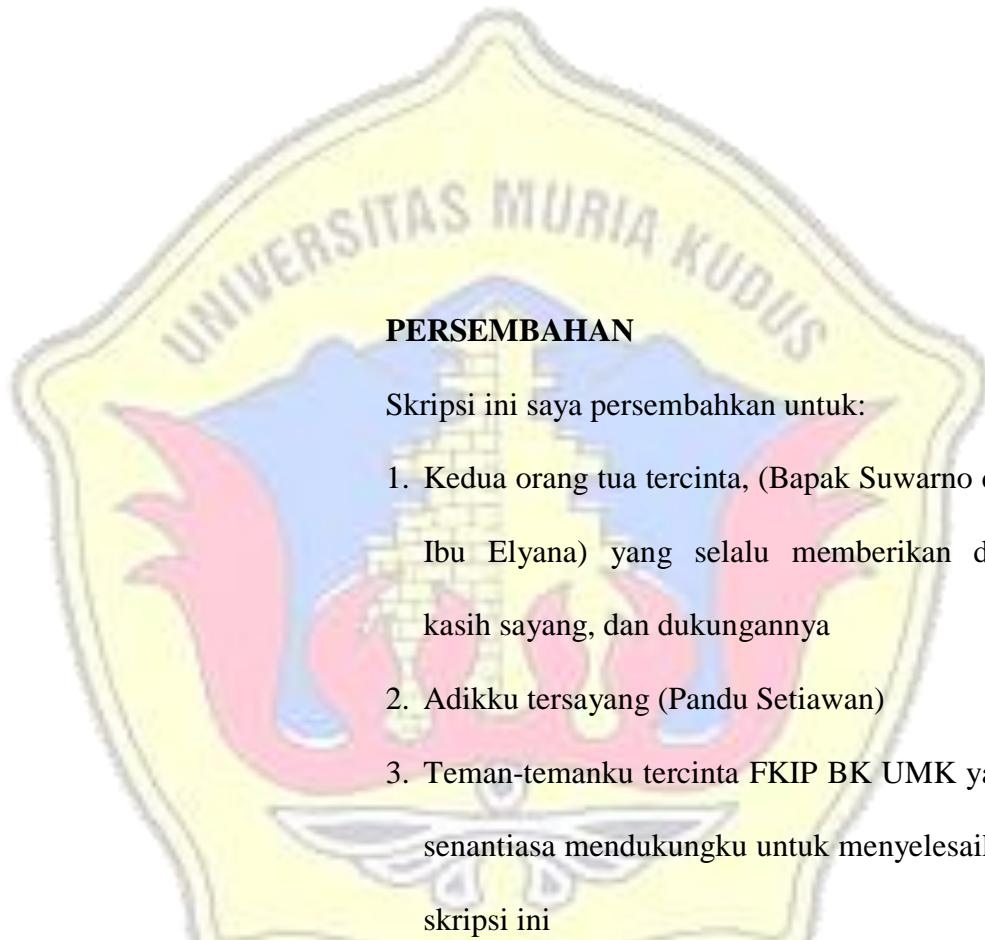


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. al-Mujaadilah: 11)



Skripsi ini saya persembahkan untuk:

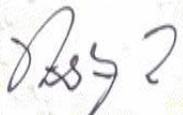
1. Kedua orang tua tercinta, (Bapak Suwarno dan Ibu Elyana) yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungannya
2. Adikku tersayang (Pandu Setiawan)
3. Teman-temanku tercinta FKIP BK UMK yang senantiasa mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Almamater UMK Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nita Nor Cahayani (NIM. 2010 31 073) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

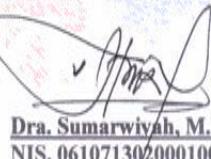
Kudus, 27 Agustus 2014

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nita Nor Cahayani (NIM : 2010 31 073) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 30 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.



PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Minat Studi Lanjut Melalui Layanan Informasi Dengan Media Grafis Pada Siswa Kelas VIII H MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa adanya bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
3. Drs. Masturi, MM., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha beserta siswa kelas VIII H MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2013/2014 yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

ABSTRACT

Cahayani, Nita Nor. 2014. *Improving Interest in Further Study through Information Services by Using Graphic Media of the VIII H grade students of MTs N 1 Kudus in the Academic Year 2013/2014.* Research. Study Program Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM., (ii) Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.

Key words: *interest in further studies, information services by using a graphic media*

The background of this research is from the further studies student interest of most VIII H grade students of MTs N 1 Kudus are still low. It happened because the minimum information which students know about further study, they feel confused in determining which study after graduation of Islamic Junior High School according to their ability. Therefore, the researcher intends to improve the students interested in further study through the information services by using graphics media. The problems of this research: "How to improve the students interest in further study through information service by using graphic media of the VIII H grade students of MTs N 1 Kudus in the academic year 2013/2014?" The objective of this research is to describe the improve interest in further study through information service by using graphic media and describing the improvement of the researcher skills in information services by using graphic media of the VIII H grade students of MTs N 1 Kudus in the academic year 2013/2014.

The theory that used in this research includes the theoretical interest in further studies and the theory of information services by using graphic media. Interest in further studies is a desire or interest in further education or connections after graduating from high school or higher education today. Information service is a service given guidance to individuals about a variety of things according with the requirement to provide an understanding and insight in order to achieve the proper purpose and the direction. Media graphic is a visual medium that presents the facts or ideas through the presentation of the words, phrases, numbers, and symbols / pictures. The hypothesis of this research is "information services using graphic media can improve the students interest in further studies of the VIII H grade students of MTs N 1 Kudus in the academic year 2013/2014".

This research is designed in the form of PTBK, this research consists of 2 cycles (cycle I and cycle II), and each cycle consists of 3 meetings. There are 38 students of VIII H grade students of MTs N 1 Kudus as a subject of this research. Research variables: X variable (information services by using graphic media), Y variable (interest in further studies). The methods of data collection of this research are using observation, interview and documentation. The data analysis that used is descriptive qualitative. Based on the results of observational research on 10 aspects of interest in further studies, it showed that an average increased is

in pre-cycle. It was 21.8 as low category. In the first cycle average score was increased up to 29.4 as sufficient category and in second cycle the average score was 39.3 as a good category. Based on the discussion above, it can be concluded that the information service by using graphic media is can improve interest in further study of the VIII H grade students of MTs N 1 Kudus in the academic year 2013/2014.

So, the conclusions of this research is the increased interest of further studies in information services by using graphic media of the VIII H grade students of MTs N 1 Kudus in the academic year 2013/2014 can be received and verified. Suggestion: 1. the head master provides infrastructure facilities that support the guidance and counseling program. 2 School counselors provide services related to information on students' interest in further study intensively and in accordance with the needs of students. 3 Teachers help and motivate the students in planning future studies to further his career. 4 Students have the interest to continue the study and wise in deciding the direction of his future career. 5. Researchers have to more understand the students' conditions in facing the difficulties that arise related to the problems faced. 6 the parents also must be help and giving support also motivate the children in planning further studies for a better future.



ABSTRAK

Cahayani, Nita Nor. 2014. *Meningkatkan Minat Studi Lanjut Melalui Layanan Informasi Dengan Media Grafis Pada Siswa Kelas VIII H MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM., (ii) Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.

Kata kunci: *minat studi lanjut, layanan informasi dengan media grafis*

Penelitian ini di latar belakangi oleh sebagian siswa kelas VIII H MTs N 1 Kudus minat studi lanjut siswa masih rendah. Minimnya informasi yang siswa ketahui tentang studi lanjut, mengakibatkan masih banyak siswa yang merasa kebingungan dalam menentukan studi setelah lulus MTs yang sesuai dengan kemampuan mereka oleh karena itu peneliti tertarik untuk meningkatkan minat studi lanjut melalui layanan informasi dengan media grafis. Permasalahan yang diteliti: “Bagaimana meningkatkan minat studi lanjut melalui layanan informasi dengan media grafis pada siswa kelas VIII H MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2013/2014?” Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan minat studi lanjut dalam layanan informasi dengan media grafis dan mendeskripsikan peningkatan ketrampilan peneliti dalam layanan informasi dengan media grafis pada siswa kelas VIII H MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2013/2014

Teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teori minat studi lanjut dan teori tentang layanan informasi dengan media grafis. Minat studi lanjut adalah suatu keinginan atau ketertarikan pada pendidikan lanjutan atau sambungan setelah tamat dari sekolah menengah atau pendidikan yang lebih tinggi dari saat ini. Layanan informasi adalah suatu layanan bimbingan yang diberikan kepada individu-individu tentang berbagai hal sesuai dengan kebutuhan untuk memberikan suatu pemahaman dan wawasan agar dapat mencapai tujuan tepat dan terarah. Media grafis adalah media visual yang menyajikan fakta, ide atau gagasan melalui penyajian kata-kata, kalimat, angka-angka, dan simbol/gambar. Hipotesis penelitian ini adalah “layanan informasi dengan media grafis dapat meningkatkan minat studi lanjut siswa kelas VIII H MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini dalam bentuk PTBK dengan dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II), setiap siklus 3 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian adalah kelas VIII H MTs N 1 Kudus sebanyak 38 siswa. Variabel penelitian: variable X (layanan informasi dengan media grafis), Y (minat studi lanjut). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian observasi pada 10 aspek minat studi lanjut, memperlihatkan peningkatan rata-rata yaitu pada pra siklus 21,8 kategori kurang, siklus I meningkat dengan skor rata-rata 29,4 kategori cukup dan siklus II memperoleh skor rata-rata 39,3 kategori baik. Berdasarkan hasil pembahasan

dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan media grafis dapat meningkatkan minat studi lanjut siswa kelas VIII H MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2013/2014.

Simpulan penelitian ini adalah Peningkatan minat studi lanjut dalam layanan informasi dengan media grafis pada siswa kelas VIII H MTs N 1 Kudus tahun pelajaran 2013/2014 dapat diterimadan teruji kebenarannya. Saran: 1. Kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung program Bimbingan dan Konseling. 2. Konselor sekolah memberikan layanan informasi berkaitan dengan minat studi lanjut pada siswa secara intensif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. 3. Guru membantu dan memotivasi siswa dalam merencanakan studi lanjut untuk masa depan karirnya. 4. Siswa memiliki minat untuk melanjutkan studi dan bijaksana dalam memutuskan arah karir masa depannya. 5. Peneliti lebih memahami kondisi keadaan siswa dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang muncul terkait dengan permasalahan yang dihadapi. 6. Wali murid turut mensuport, membantu dan memotivasi anak-anaknya dalam merencanakan studi lanjut untuk masa depan yang lebih baik.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Minat Studi Lanjut	9
2.1.1 Pengertian Minat Studi Lanjut	9
2.1.2 Fungsi Minat Studi Lanjut.....	11

2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Studi Lanjut Siswa.....	12
2.1.4 Karakteristik Minat Individu	18
2.1.5 Ciri-Ciri Minat Terhadap Studi Lanjut	19
2.1.6 Jenis-Jenis Pendidikan Menengah Di Indonesia	20
2.1.6.1 Sekolah Menengah Atas (SMA)	21
2.1.6.2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	23
2.1.7 Cara Menumbuhkan Minat Studi Lanjut Siswa	26
2.2 Layanan Informasi Dengan Media Grafis.....	28
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi	28
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi	29
2.2.3 Jenis-Jenis Layanan Informasi	31
2.2.4 Komponen Layanan Informasi.....	34
2.2.5 Metode Layanan Informasi	36
2.2.6 Langkah-Langkah Penyajian Layanan Informasi	37
2.2.7 Media Grafis	39
2.2.7.1 Pengertian Media Grafis	39
2.2.7.2 Fungsi Media Grafis	39
2.2.7.3 Macam-Macam Media Grafis.....	40
2.2.8 Layanan Informasi dengan Media Grafis Untuk Meningkatkan Minat Studi Lanjut	43
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	44
2.4 Kerangka Berpikir	46
2.5 Hipotesis Tindakan.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	49
3.1.1 Setting Penelitian	49
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian	51
3.2.1 Variabel Bebas	51
3.2.2 Variabel Terikat	51
3.3 Rancangan Penelitian	51
3.3.1 Siklus I.....	53
3.3.1.1 Perencanaan.....	53
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan	54
3.3.1.3 Pengamatan (Observasi).....	55
3.3.1.4 Refleksi.....	55
3.3.2 Siklus II.....	56
3.3.2.1 Perencanaan.....	56
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan	57
3.3.2.3 Pengamatan (Observasi).....	57
3.3.2.4 Refleksi.....	57
3.4 Prosedur Penelitian.....	58
3.4.1 Observasi.....	58
3.4.1.1 Pengertian Observasi	58
3.4.1.2 Tujuan Observasi	59
3.4.1.3 Bentuk-Bentuk Observasi	59

3.4.1.5 Kelebihan Metode Observasi.....	60
3.4.2 Wawancara.....	76
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	76
3.4.2.2 Tujuan Wawancara	76
3.4.2.3 Jenis-Jenis Wawancara	77
3.4.2.4 Langkah-Langkah Wawancara	77
3.4.3 Dokumentasi	81
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	81
3.4.3.2 Kelebihan Dokumentasi	81
3.5 Analisis Data	82
3.6 Indikator Keberhasilan	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Kondisi Awal	85
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	89
4.2.1 Perencanaan Siklus I	89
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	90
4.2.3 Observasi Siklus I.....	98
4.2.4 Refleksi Siklus I	110
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	114
4.3.1 Perencanaan Siklus II	116
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	115
4.3.3 Observasi Siklus II	124
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	135
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	144

BAB V PEMBAHASAN

5.1. Pembahasan Siklus I.....	145
5.2. Pembahasan Siklus II.....	148
5.3. Pembahasan Hasil Observasi Perindikator	150
5.4. Faktor Penghambat dan Pendukung Keberhasilan Pelaksanaan Layanan	163
5.5.1 Faktor Penghambat.....	163
5.5.2 Faktor Pendukung.....	164

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1. Simpulan	165
6.2. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	50
3.2 Materi Layanan Informasi dengan Media Grafis Siklus I	54
3.3 Materi Layanan Informasi dengan Media Grafis Siklus II.....	57
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Media Grafis	61
3.5 Kriteria Penskoran Kolaborator Terhadap Peneliti	63
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Media Grafis	64
3.7 Kriteria Penskoran Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa	66
3.8 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H Tentang Minat Studi Lanjut	68
3.9 Kriteria Penskoran Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa.....	69
3.10 Pedoman Kriteria Penskoran Minat Studi Lanjut Melalui Layanan Informasi dengan Media Grafis.....	71
3.11 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sebelum Diberikan Layanan Informasi dengan Media Grafis	79
3.12 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Setelah Diberikan Layanan Informasi dengan Media Grafis	80
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Pra Siklus.....	86
4.2 Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Minat Studi Lanjut	87
4.3 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Pra Siklus	87
4.4 Materi Layanan Informasi Dengan Media Grafis Dalam Meningkatkan Minat Studi Lanjut Pada Siklus I	90
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I.....	99

4.6	Kriteria Penskoran Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	100
4.7	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I.....	102
4.8	Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi	103
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I.....	106
4.10	Kriteria Perskoran Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut	107
4.11	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I Pertemuan 1	108
4.12	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I Pertemuan 2	108
4.13	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I Pertemuan 3	108
4.14	Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Layanan Siklus I	112
4.15	Materi Layanan Informasi Dengan Media Grafis Dalam Meningkatkan Minat Studi Lanjut Pada Siklus II	115
4.16	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II	124
4.17	Kriteria Penskoran Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	125
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II	127
4.19	Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi	128
4.20	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II	131
4.21	Kriteria Perskoran Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut	132
4.22	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	133

4.23	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	133
4.24	Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	133
4.25	Perbandingan Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I dengan Siklus II.....	135
4.26	Kriteria Penskoran Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	137
4.27	Perbandingan hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Media Grafis Siklus I dan II	138
4.28	Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi	139
4.29	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Pada Siklus I dan Siklus II	140
4.30	Kriteria Perskoran Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut	141
4.31	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling (PTK BK) Melalui Layanan Informasi Dengan Media grafis Dalam Meningkatkan Minat Studi Lanjut	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	47
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	53



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Pra Siklus	88
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I	105
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I.....	109
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus II.....	130
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II	134
4.6 Peningkatan aktivitas peneliti, aktivitas siswa dan minat studi Lanjut Siswa	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII H MTs N I Kudus.....	171
2 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru Pembimbing Sebelum Pemberian Layanan	173
3 Jadwal Pelaksanaan PTBK	175
4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Pra Siklus	176
5 Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1.....	178
6 Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1	180
7 Laporan Evaluasi Layanan Informasi Siklus I Pertemua 1	185
8 Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2.....	187
9 Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2.....	189
10 Laporan Evaluasi Layanan Informasi Siklus I Pertemua 2	195
11 Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3.....	197
12 Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3.....	199
13 Laporan Evaluasi Layanan Informasi Siklus I Pertemua 3	206
14 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1	208
15 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 2	211
16 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 3	214
17 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	217

18	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	219
19	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3	221
20	Hasil Observasi Peneliti terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I Pertemuan 1	223
21	Hasil Observasi Peneliti terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I Pertemuan 2	225
22	Hasil Observasi Peneliti terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus I Pertemuan 3	227
23	Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1	229
24	Materi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1	231
25	Laporan Evaluasi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1	236
26	Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2	238
27	Materi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2	240
28	Laporan Evaluasi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2	249
29	Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3	251
30	Materi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3	253
31	Laporan Evaluasi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3	262
32	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1	264
33	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 2	267
34	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 3	270

35	Satuan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	273
36	Satuan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	275
37	Satuan Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	277
38	Hasil Observasi Peneliti terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II Pertemuan 1	279
39	Hasil Observasi Peneliti terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II Pertemuan 2	281
40	Hasil Observasi Peneliti terhadap Minat Studi Lanjut Siswa Siklus II Pertemuan 3	283
41	Hasil Wawancara Setelah Pemberian Layanan	285
42	Hasil Dokumentasi Siswa Kelas VIII H Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Media Grafis	287