



**PENERAPAN PENDEKATAN *TRAIT AND FACTOR* UNTUK
MENGATASI SISWA YANG MENGALAMI KECEMASAN
DALAM PEMILIHAN KARIER KELAS XI
SMK TAMAN SISWA KUDUS**

Oleh
YAYUK KAMALIN
NIM. 201031148

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PENERAPAN PENDEKATAN *TRAIT AND FACTOR* UNTUK
MENGATASI SISWA YANG MENGALAMI KECEMASAN
DALAM PEMILIHAN KARIER KELAS XI
SMK TAMAN SISWA KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

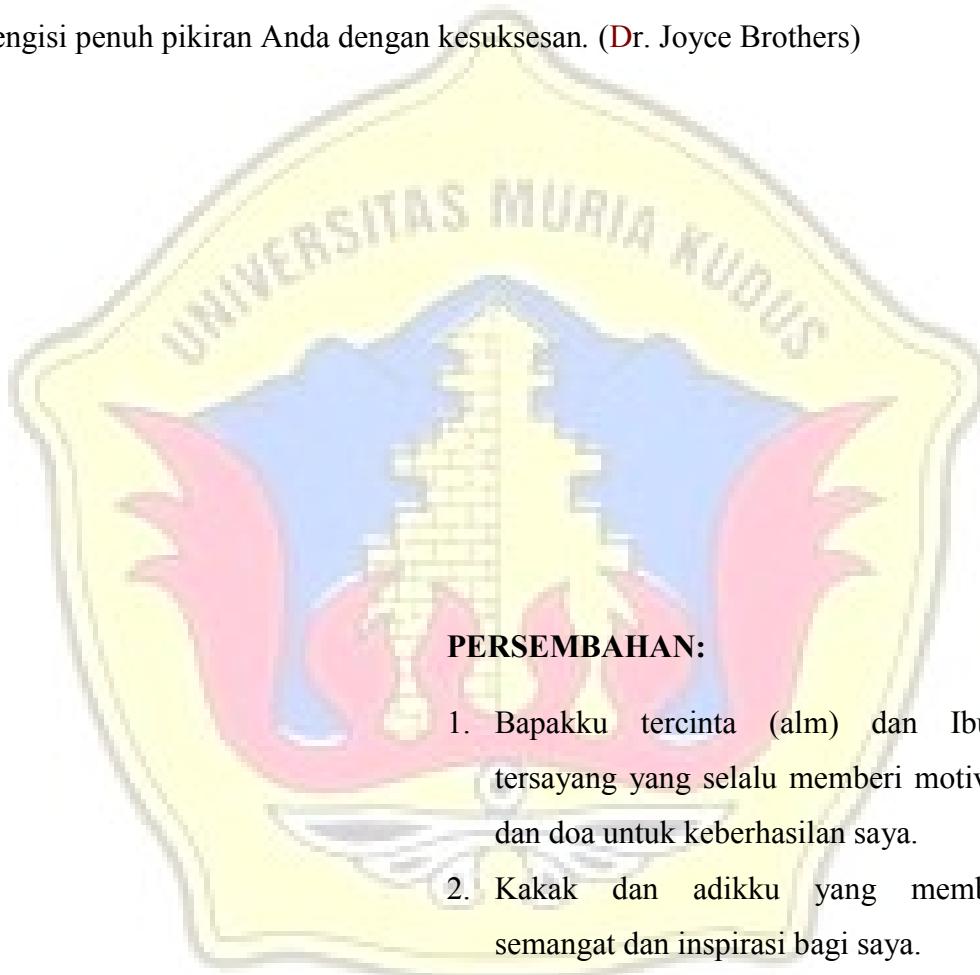
Oleh
YAYUK KAMALIN
NIM. 201031148

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Sukses bermula dari pikiran kita. Sukses adalah kondisi pikiran kita. Bila Anda menginginkan sukses, maka Anda harus mulai berpikir bahwa Anda sukses, dan mengisi penuh pikiran Anda dengan kesuksesan. (Dr. Joyce Brothers)



PERSEMBAHAN:

1. Bapakku tercinta (alm) dan Ibuku tersayang yang selalu memberi motivasi dan doa untuk keberhasilan saya.
2. Kakak dan adikku yang memberi semangat dan inspirasi bagi saya.
3. Andri Rusdiawan dan Sartika yang selalu membantu, memberi semangat dan nasehat disaat saya lemah.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Trait And Factor* Untuk Mengatasi Siswa Yang Mengalami Kecemasan Dalam Pemilihan Karier Kelas XI SMK Taman Siswa Kudus” oleh Yayuk Kamalin (NIM. 201031148) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014

Dosen Pembimbing I



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

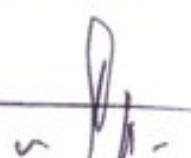
Dosen Pembimbing II



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.
NIS. 061071130200010015

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yayuk Kamalin (NIM. 201031148) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2014

Dewan Penguji



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.
NIS. 061071130200010015

Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota



Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Alhamdulillah, dengan memanajatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan *Trait And Factor* Untuk Mengatasi Siswa Yang Mengalami Kecemasan Dalam Pemilihan Karier Kelas XI SMK Taman Siswa Kudus” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi program Strata Satu (SI) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

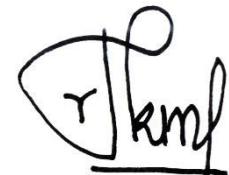
1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi penelitian ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberi ijin penelitian sampai berakhirnya skripsi.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Drs. Untung Sutrisno Kepala SMK Taman Siswa Kudus.
6. Davit Wijayanto, S. Pd. Guru BK SMK Taman Siswa Kudus.

7. Tiga siswa-siswi kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling. Amin.

Kudus, Agustus 2014

Penulis



Yayuk Kamalin

ABSTRACT

Kamalin, Yayuk. 2014. *The Implementing of Trait and Factor Approach to Overcome the Students' Anxiety to Select the Career of the Eleventh Grade Students of Multimedia of SMK Taman Siswa in Academic Year 2013/2014.* Skripsi. Guidance and Counseling. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University . Advisor: (i) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. (ii) Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.

Keywords : *Trait and Factor Approach, the Anxiety in Choosing the Career.*

One of the prominent problem in SMK Taman Siswa Kudus is the anxiety in choosing the career. The anxiety in choosing the career is a feeling of restless, doubtful, and afraid when a people making wrong choice in deciding the career so it have an impact to determine the success of the students or individual in general for career development in future. Based on the interview's researcher to the teacher of guidance and counseling, the researcher got eleventh grade students of multimedia of SMK Taman Siswa in academic year 2013/2014 that have anxiety in choosing the career. To overcome the anxiety, the students need help as individual counseling by using trait and factor approach. Based on the background of the research, the statement of the problem are: 1. What are the factor that make the eleventh grade students of multimedia of SMK Taman Siswa in academic year 2013/2014 have anxiety in choosing the career? 2. What is the effectiveness of the implementing of trait and factor approach in overcome the anxiety of the eleventh grade students of multimedia of SMK Taman Siswa in academic year 2013/2014?. The objective of the research are (1) to find the factor that make the eleventh grade students of multimedia of SMK Taman Siswa in academic year 2013/2014 have anxiety in choosing the career. (2) To help the students that have anxiety in choosing the career of eleventh grade students of Multimedia of SMK Taman Siswa in academic year 2013/2014 by describing the effectiveness of the implementing of trait and factor approach.

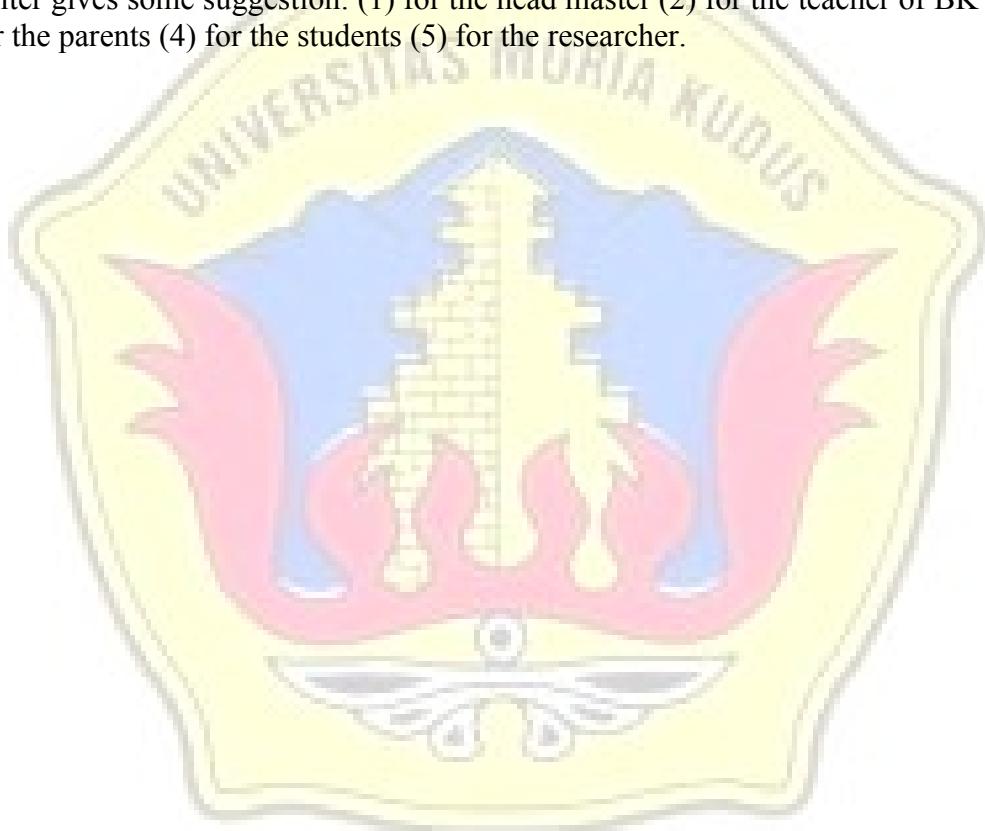
The model of trait and factor approach is a counseling model that emphasizes in self understanding through psikologis testing and implementing self understanding and the using of the skill to solve the problem that their faced as a base in developing of individual potential, especially in career. Meanwhile in choosing the career was influence some factors, not only from their self, but also external factor of individual and demands in career position that they will face it.

This research used descriptive qualitative with 3 subjects, they are NH, SC, and TG that have anxiety in choosing the career. The methods of this research are interview, observation, documentation, and analysis the psikotes result that hold in Mei until June. To analysis the data in this research is used induction technique bacon system. While to support the students the writer used individual counseling with trait and factor approach.

Based on the discussion and analysis, this research show the factor of counsels NH, SC, and TG have anxiety in choosing the career as follow: (1) NH:

doubtful in to do multimedia class (not enthusiastic) and friends' influence. (2) SC: less information about the prospect of multimedia class and doubtful in making choice. (3) TG: the parents that always force him and less in development of the self potency.

From this research, the researcher can conclude that the anxiety in choosing career of NH are worried and afraid with him future and less in self control when taking decision especially in career, SC: doubtful in making decision and confused to determine the career, and TG: less in developing his skill in multimedia and confused to determine his future. To overcome this problem the researcher used individual counseling service with trait and factor approach by using *forcing conformity*' technique, *changing the environment*, and *changing attitude*. From the result of counseling of the three students, they can understand that the excessive of anxiety can damage their self. Based on the research, the writer gives some suggestion: (1) for the head master (2) for the teacher of BK (3) for the parents (4) for the students (5) for the researcher.



ABSTRAK

Kamalin, Yayuk. 2014. *Penerapan Pendekatan Trait And Factor Untuk Mengatasi Siswa Yang Mengalami Kecemasan Dalam Pemilihan Karier Kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. (2) Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.

Kata-kata kunci: *Pendekatan Trait And Factor, Kecemasan Dalam Pemilihan Karier.*

Di SMK Taman Siswa Kudus salah satu permasalahan siswa yang menonjol adalah kecemasan dalam pemilihan karier. Kecemasan dalam pemilihan karier yaitu suatu perasaan gelisah, ragu, dan takut apabila seseorang membuat pilihan yang salah dalam menentukan arah pilihan kariernya sehingga berpengaruh dalam menentukan keberhasilan siswa atau individu secara umum dalam perkembangan kariernya di masa yang akan datang. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Guru BK, peneliti mendapatkan siswa kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 yang mengalami kecemasan dalam pemilihan karier. Untuk mengatasi kecemasan, siswa tersebut perlu mendapatkan bantuan berupa konseling individual dengan menggunakan model pendekatan *trait and factor*. Berdasarkan latar belakang tersebut rumusan permasalahan penelitian: 1. Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 mengalami kecemasan dalam pemilihan kariernya?. 2. Bagaimanakah efektifitas penerapan pendekatan konseling *trait and factor* dalam mengatasi siswa yang mengalami kecemasan dalam pemilihan karier kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus Tahun Ajaran 2013/2014?. Tujuan dari penelitian: 1. Menemukan faktor-faktor penyebab siswa kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 yang mengalami kecemasan dalam pemilihan kariernya. 2. Mengatasi siswa yang mengalami kecemasan dalam pemilihan karier kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus Tahun Ajaran 2013/ 2014 dengan mendeskripsikan efektivitas penerapan pendekatan konseling *trait and factor*.

Model pendekatan *trait and factor* merupakan corak konseling yang menekankan pada pemahaman diri melalui testing psikologis dan penerapan pemahaman diri serta penggunaan pengetahuan kecakapan dalam memecahkan beraneka masalah yang dihadapi sebagai dasar bagi pengembangan potensi individu, terutama yang menyangkut pilihan program studi dan/atau bidang pekerjaan. Sedangkan dalam Pemilihan karier dipengaruhi oleh banyak faktor yang tidak hanya berasal dari dalam diri sendiri namun juga dipengaruhi oleh faktor luar individu serta tuntutan-tuntutan lain yang terkandung dalam jabatan atau profesi tertentu yang akan dijabatnya nanti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek tiga peserta didik yaitu NH, SC dan TG yang mengalami kecemasan dalam pemilihan karier. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan sebagai berikut: wawancara, observasi, dokumentasi, dan analisis hasil psikotes yang dilakukan pada bulan Mei-Juni. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik induksi sistem *bacon*. Sedangkan untuk menangani ketiga peserta didik tersebut menggunakan layanan konseling individual dengan pendekatan *trait and factor*.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis penelitian dapat disimpulkan penyebab dari ketiga konseli yang mengalami kecemasan dalam pemilihan karier sebagai berikut: 1. NH: kekurangpastian dalam menjalani jurusan multimedia (kurang berminat) dan pengaruh dari teman-teman. 2. SC: kurangnya informasi akan prospek jurusan multimedia dan kekurangpastian dalam membuat keputusan. 3. TG: perlakuan orang tua yang terlalu menekan dan potensi diri kurang berkembang.

Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kecemasan dalam pemilihan karier yang dialami NH: khawatir dan takut akan masa depannya dan kurang memiliki kontrol diri dalam setiap pengambilan keputusan terutama dalam pemilihan karier, SC: ragu dalam membuat keputusan dan bingung dalam menentukan pilihan karier, dan TG: kurang dapat mengembangkan ketrampilannya di bidang multimedia dan bingung dalam menentukan masa depan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan layanan konseling individual dengan pendekatan *trait and factor* dengan teknik *forcing conformity* (memaksa penyesuaian), *changing the environment* (mengubah lingkungan), dan *changing attitude* (mengubah sikap). Dari hasil konseling ketiga siswa tersebut, mereka dapat memahami jika kecemasan yang berlebihan dapat merugikan dirinya sendiri. Berdasarkan penemuan penelitian, saran yang diajukan peneliti sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah; 2. Guru BK; 3. Orang Tua; 4. Siswa; dan 5. Peneliti.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Ruang Lingkup Masalah.....	11
1.6 Definisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Model Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	14
2.1.1 Pengertian Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	14
2.1.2 Konsep Utama Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	18
2.1.3 Tujuan Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	21
2.1.4 Karakteristik Konseli Dalam Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	23

2.1.5 Peran Konselor Dalam Konseling <i>Trait And Factor</i>	28
2.1.6 Pola Hubungan Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	29
2.1.7 Proses Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	30
2.1.8 Teknik Pendekatan <i>Trait And Factor</i>	35
2.2 Kecemasan dalam Pemilihan Karier	39
2.2.1 Pengertian Kecemasan	39
2.2.2 Macam-macam Kecemasan	40
2.2.3 Ciri-ciri Kecemasan	42
2.2.4 Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kecemasan	43
2.2.5 Cara Mengatasi Kecemasan	45
2.2.6 Pengertian Karier	47
2.2.7 Pengertian Pemilihan Karier	49
2.2.8 Pengertian Kecemasan dalam Pemilihan Karier	51
2.2.9 Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pemilihan Karier	53
2.2.10 Proses Pemilihan Karier.....	59
2.3 Penerapan Pendekatan <i>Trait And Factor</i> untuk Mengatasi Siswa yang Mengalami Kecemasan dalam Pemilihan Karier.....	63
2.4 Penelitian Yang Relevan	65
2.6 Kerangka Pikiran.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	70
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
3.3 Subjek Penelitian.....	73

3.4 Pengumpulan Data	73
3.4.1 Wawancara.....	74
3.4.2 Metode Observasi	88
3.4.3 Metode Dokumentasi	93
3.4.4 Tes Psikologi atau Psikotes.....	94
3.5 Analisis Data.....	98
3.6 Langkah-langkah Penerapan Model Konseling <i>Trait And Factor</i> dalam Penelitian.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	104
4.1.1 Data Siswa NH (Konseli I)	105
4.1.2 Data Siswa SC (Konseli II)	126
4.1.3 Data Siswa TG (Konseli III)	149
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil konseling konseli I (NH)	171
5.2 Hasil Konseling Konseli II (SC)	174
5.3 Hasil Konseling Konseli III (TG)	177
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	181
6.1.1 Konseli I (NH)	181
6.1.2 Konseli II (SC)	182
6.1.3 Konseli III (TG)	183

6.2 Saran	184
6.2.1 Kepala Sekolah	184
6.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling	184
6.2.3 Orang Tua	184
6.2.4 Siswa	185
6.2.5 Peneliti	185
DAFTAR PUSTAKA	186

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Rancangan Penelitian	70
3.2 Subjek Penelitian	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Kerangka Pikiran	68
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum diberikan Konseling Individual	189
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas XI Multimedia Sebelum diberikan Konseling Individual	192
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli I (NH) Sebelum diberikan Konseling Individual	195
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli I (NH) Sebelum diberikan Konseling Individual	197
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli I (NH) Sesudah diberikan Konseling Individual	199
6. Daftar Hadir Siswa Kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus...	201
7. Hasil Pemeriksaan Psikologis Konseli I (NH) SMK Taman Siswa Kudus.....	202
8. Laporan Hasil Belajar Konseli I (NH) SMK Taman Siswa Kudus	203
9. Persiapan Praktik Konseling Individual (Pertemuan I Konseli NH)	204
10. Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individuadl (Pertemuan I Konseli NH)	210
11. Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individuadl (Pertemuan II Konseli NH).....	225
12. Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individuadl (Pertemuan III Konseli NH).....	236
13. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum diberikan Konseling Individual	248
14. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas XI Multimedia Sebelum diberikan Konseling Individual	251

15.	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli II (SC) Sebelum diberikan Konseling Individual	254
16.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli II (SC) Sebelum diberikan Konseling Individual	256
17.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli II (SC) Sesudah diberikan Konseling Individual	258
18.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus...	260
19.	Hasil Pemeriksaan Psikologis Konseli II (SC) SMK Taman Siswa Kudus.....	261
20.	Laporan Hasil Belajar Konseli II (SC) SMK Taman Siswa Kudus.....	262
21.	Persiapan Praktik Konseling Individual (Pertemuan I Konseli SC).....	263
22.	Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan I Konseli SC).....	269
23.	Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan II Konseli SC).....	282
24.	Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan III Konseli SC).....	296
25.	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum diberikan Konseling Individual	307
26.	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas XI Multimedia Sebelum diberikan Konseling Individual	310
27.	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli III (TG) Sebelum diberikan Konseling Individual	313
28.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli III (TG) Sebelum diberikan Konseling Individual	315
29.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli III (TG) Sesudah diberikan Konseling Individual	317
30.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI Multimedia SMK Taman Siswa Kudus...	319
31.	Hasil Pemeriksaan Psikologis Konseli III (TG) SMK Taman Siswa Kudus.....	320
32.	Laporan Hasil Belajar Konseli III (TG) SMK Taman Siswa Kudus.....	321

33.	Persiapan Praktik Konseling Individual (Pertemuan I Konseli TG)	322
34.	Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan I Konseli TG)	328
35.	Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan II Konseli TG)	348
36.	Satlan, Pelaksanaan Konseling, Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan III Konseli TG)	362
37.	Surat Pernyataan	373
38.	Daftar Riwayat Hidup	374
39.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	375
40.	Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP UMK	376
41.	Surat Permohonan Izin Penelitian dari SMK Taman Siswa Kudus	377
42.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	378
43.	Berita Acara Bimbingan	379