



**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTU VIDEO  
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR IPA KELAS IV**

Oleh  
**DIYAN MAISAROH**  
**NIM 201033262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTU VIDEO  
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR IPA KELAS IV**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
DIYAN MAISAROH  
NIM 201033262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

### **MOTTO**

1. Kesuksesan itu penuh tantangan, gagal sekali dua kali itu biasa, tetaplah konsisten dengan mimpi kita. (Peneliti)
2. Hidupmu akan lebih baik jika kamu bersedia untuk mengubah dirimu terlebih dahulu. Janganlah menutup diri dari perubahan karena hanya orang baik yang akan mendapat yang terbaik. (Anonim)
3. Terkadang terasa pesimis, namun bangkitkanlah dengan bayangan euphoria yg nanti kalian raih. (Peneliti)

### **PERSEMPAHAN**

Skripsi ini saya persesembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku “Bapak Sudiyono dan Ibu Suti”, serta kakakku yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan moril dan materil.
2. Seluruh teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepadaku serta mengajariku Selama proses skripsi berlangsung.
3. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh **DIYAN MAISAROH (NIM: 2010-33-262)** ini telah diperiksa dan  
disetujui untuk diuji.

Kudus,  
Pembimbing I

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIS. 06107010000012186

Kudus,  
Pembimbing II

  
**Khamdun, M.Pd**  
NIP. 0610701000001219

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Diyan Maisaroh (NIM:201033262) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

Kudus, 28 Agustus 2014

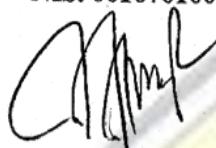
Dewan penguji,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIS. 06107010000012186

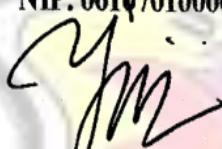
Ketua



Khamdun, M.Pd

NIP. 0610701000001219

Anggota



Yun Ratnasari, Ssi, M.Pd

NIS. 0610701000001231

Anggota



Fina Fakhriyah, S.Pd. M.Pd.

NIDN. 0616098701

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 1969121919870311015

## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Make A Match* Berbantu Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Kelas IV” ini sebagai salah satu syarat gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Murtono, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Khamdun, MPd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Pengaji yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian skripsi dan sampai skripsi ini terselesaikan.
6. Semua Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
7. Staf Administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika penulis menyusun skripsi.

8. Tahan, S.Pd., Kepala SDN Sumbermulyo 1 Pati yang telah memberikan izin penelitian.
9. Titik Soejekti, S.Pd, guru kelas IV SDN Sumbermulyo 1 yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IV, guru dan karyawan SDN Sumbermulyo 1 Pati yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, Juli 2014

**Peneliti,**



**Diyan Maisaroh**  
**NIM. 201033262**

## ABSTRACT

Maisaroh, Diyan. 2014. The Application of *Make A Match* Model assisted by The Learning Video to Improve Learning Activity of Sciences Subject in 4<sup>th</sup> Grade. Final Project of Teacher Training and Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, (ii) Khamdun, M.Pd.

**Keywords:** *Make A Match* Model, Learning Video, Learning Activity, sciences

The research was conducted due to the learning implementation of sciences subject in SDN Sumbermulyo 1 which is the students are still passive, so, it give impact to the completeness of the students' learning result which is still low. The objectives of the research are to describe the improvement of learning activities and the teachers' skill in managing the class by applying *Make A Match* Model using learning video in the changing of earth appearance and celestial bodies material in the 4<sup>th</sup> Grade SDN Sumbermulyo 1.

*Make A Match* Model is a part of cooperative learning models that consists of a group of questions cardholders group and answers cardholder groups. The learning media that used in this research is the occurrence of day and night, the video process of tide and recede/ebb of the sea water, the video changes the appearance of the earth due to natural disasters, the wind and rain, and the video changes the appearance of the moon from day to day. The research is the class action research with the steps of planning, implementation, observation, and reflection. The technique used for collecting the data by using observation, interview, test and documentation methods. While the data analysis technique used is quantitative data and the qualitative data.

The research of student learning activities in the cycle I got an average score of 2.1 with "good" criteria. Then the result increased on II cycle become 3.24 with "very good" criteria. The students results before doing the action research (pre cycle) got classical leaning completeness 37% with the average score 61. Then increased in I cycle become 74% with the average score 66. In the next cycle the classical learning completeness students increased become 89% with the average score 77. Beside the teachers' learning management research in I cycle got score 2.8 with "good" criteria. The result increased becomes 3.7 with "very good" criteria.

From the research, the researcher concluded that the application of *Make A Match* model assisted by the learning video can increase sciences learning activity in the 4<sup>th</sup> Grade SDN Sumbermulyo 1 in the changing of earth appearance and celestial bodies material. These results can be achieved when learning is implemented in accordance appropriate measures based lesson plan that has been prepared.

The researcher suggested that this study be followed up by conducting research on the subject, research place, and lesson material that is different to know the effectiveness of utilizing *Make A Match* model by using learning video.

## ABSTRACT

Maisaroh, Diyan. 2014. Penerapan Model *Make A Match* Berbantu Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Kelas IV. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, (ii) Khamdun, M.Pd.

Kata-kata kunci: Model *Make A Match*, Video Pembelajaran, Aktivitas Belajar, IPA

Penelitian ini dilaksanakan karena dalam pelaksanaan pembelajaran IPA di SDN Sumbermulyo 1, aktivitas siswa masih pasif, sehingga berdampak pada ketuntasan hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar dan keterampilan guru dalam mengelolaan kelas dengan menerapkan model *Make A Match* berbantu video pembelajaran pada materi perubahan kenamakan bumi dan benda langit kelas IV SDN Sumbermulyo 1.

Model *Make A Match* merupakan bagian dari model pembelajaran kooperatif yang terdiri dari kelompok pemegang kartu soal dan kelompok pemegang kartu jawaban. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah video proses terjadinya siang dan malam, video proses terjadinya pasang naik dan pasang surut air laut, video perubahan kenampakan bumi akibat bencana alam, angin dan hujan, dan video perubahan kenampakan bulan dari hari ke hari. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian aktivitas belajar siswa pada siklus I mendapat skor rata-rata 2,1 dengan kriteria "baik", Kemudian meningkat pada siklus II menjadi 3,24 dengan kriteria "sangat baik". Hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan (pra siklus) mendapatkan ketuntasan belajar klasikal sebesar 37% dengan rata-rata 61, meningkat pada siklus I menjadi 74% dengan nilai rata-rata 66. Pada siklus selanjutnya ketuntasan belajar klasikal siswa meningkat menjadi 89% dengan rata-rata 77. Selain itu penelitian pengelolaan pembelajaran guru pada siklus I mendapatkan skor 2,8 dengan kriteria "baik". Hasil tersebut meningkat menjadi 3,7 dengan kriteria "sangat baik".

Dari hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa penerapan model *Make A Match* berbantu video pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA kelas IV SDN Sumbermulyo 1 pada materi perubahan kenampakan bumi dan benda langit. Hasil ini dapat dicapai apabila pembelajaran dilaksanakan sesuai langkah-langkah yang tepat berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun.

Penulis menyarankan agar penelitian ini ditindaklanjuti dengan melaksanakan penelitian pada subjek, tempat penelitian dan mata pelajaran yang

berbeda untuk mengetahui sejauh mana keefektifan penggunaan model *Make A Match* berbantu video pembelajaran.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Model <i>Make A Match</i> .....	10
2.1.1.1 Pengertian <i>Make A Match</i> .....	10
2.1.1.2 Karakteristik Model <i>Make A Match</i> .....	11
2.1.1.3 Langkah-Langkah Model <i>Make A Match</i> .....	11
2.1.2 Video Pembelajaran .....	14

2.1.3 Aktivitas Belajar.....	16
2.1.3.1 Pengertian Belajar .....	16
2.1.3.2 Pengertian Aktivitas Belajar .....	18
2.1.3.3 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar .....	19
2.1.4 Pembelajaran IPA Di SD .....	22
2.1.4.1 Hakikat IPA .....	22
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran IPA .....	25
2.1.4.3 Ruang Lingkup IPA .....	26
2.1.4.4 Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit.....	28
2.2 Penelitian Yang Relefan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
2.4 Hipotesis.....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Setting Dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	50
3.1.1 Setting Penelitian .....	50
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian .....	51
3.3 Prosedur Penelitian.....	52
3.3.1 Siklus I .....	54
3.3.2 Siklus II.....	58
3.4 Pengumpulan Data .....	62
3.4.1 Metode Observasi.....	62
3.4.2 Metode Tes.....	64

3.4.3 Metode Wawancara.....	64
3.4.4 Metode Dokumentasi .....	65
3.5 Sumber Data .....	65
3.5.1 Sumber Data Primer .....	65
3.5.2 Sumber Data Sekunder .....	66
3.6 Instrumen Penelitian .....	66
3.6.1 Lembar Pedoman Observasi .....	67
3.6.2 Lembar Pedoman Wawancara.....	68
3.6.3 Tes Hasil Belajar Siswa .....	69
3.7 Validitas Dan Reliabilitas .....	70
3.7.1 Validitas .....	70
3.7.2 Reliabilitas .....	72
3.8 Analisis Data .....	73
3.8.1 Data Kuantitatif.....	74
3.8.2 Data Kualitatif.....	75
3.9 Indikator Keberhasilan.....	77
3.10 Jadwal Penelitian.....	78

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus .....	80
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	81
4.2.1 Perencanaan.....	82
4.2.2 Perlakuan Dan Pengamatan Siklus I .....	82
4.2.3 Refleksi Siklus I .....	93

4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	95
4.3.1 Perencanaan.....	96
4.3.2 Perlakuan Dan Pengamatan Siklus II.....	97
4.3.3 Refleksi Siklus II.....	108
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Aktivitas Belajar IPA Dalam Penerapan Model <i>Make A Match</i> .....	112
5.2 Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	118
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	121
6.2 Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Urutan Bulan dalam Kalender Hijriyah .....	43
Tabel 3.2 Perubahan dan Kesamaan Peneliti .....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Kevalidan Tes Siklus I .....	71
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Kevalidan Tes Siklus I .....	71
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPA .....	74
Tabel 3.6 <i>Rating Scale</i> Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dan Keterampilan Guru .....	75
Tabel 3.7 Kriteria Aktivitas Siswa Dan Keterampilan Guru .....	76
Tabel 3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	79
Tabel 4.1 Nilai UTS Hasil Belajar Siswa .....	80
Tabel 4.2 Diagram Aktivitas Belajar IPA Siklus I .....	90
Tabel 4.3 Lembar Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I .....	91
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I .....	92
Tabel 4.5 Diagram Aktivitas Belajar IPA Siswa Siklus II .....	105
Tabel 4.6 Lembar Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II .....	106
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siklus II .....	107
Tabel 4.8 Perbandingan Aktivitas Belajar Siklus I Dan Siklus II.....	109
Tabel 4.9 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	109
Tabel 4.10 Peningkatan Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I Dan Siklus II .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bumi .....	28
Gambar 2.2 Gunung.....	29
Gambar 2.3 Hutan .....	30
Gambar 2.4 Sungai.....	31
Gambar 2.5 Danau .....	32
Gambar 2.6 Lautan.....	33
Gambar 2.7 Matahari Saat Terbit .....	38
Gambar 2.8 Matahari Saat Terbenam .....	39
Gambar 2.9 Fase Bulan .....	41
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Belajar Pra Siklus .....	127
Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	128
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penelitian .....	129
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sesudah Penelitian.....	130
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Instrument Siklus I .....	131
Lampiran 6 Soal Tes Formatif Siklus I .....	134
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Formatif Silus I .....	149
Lampiran 8 Kisi-Kisi Uji Instrument Siklus II .....	140
Lampiran 9 Soal Tes Formatif Silus II .....	143
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tes Formatif Silus II .....	147
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I .....	148
Lampiran 12 Hasil Uji Relabilitas Soal Siklus I .....	149
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II .....	150
Lampiran 14 Hasil Iji Reliabilitas Siklu II .....	151
Lampiran 15 Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	152
Lampiran 16 Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	154
Lampiran 17 Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	156
Lampiran 18 Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	158
Lampiran 19 Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan I .....	162
Lampiran 20 Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I Pertemuan II.....	163
Lampiran 21 Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan I.....	164
Lampiran 22 Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II Pertemuan II .....	165

Lampiran 23 Silabus Siklus I Pertemuan 1 .....	169
Lampiran 24 Rpp Siklus I Pertemuan I .....	174
Lampiran 25 Materi Ajar Siklus I .....	178
Lampiran 26 Kartu Soal Dan Kartu Jawaban .....	180
Lampiran 27 Silabus Siklus I Pertemuan II .....	184
Lampiran 28 Rpp Siklus I Pertemuan II .....	188
Lampiran 29 Materi Ajar.....	193
Lampiran 30 Kartu Soal.....	196
Lampiran 31 Kisi-Kisi Tes Siklus I .....	200
Lampiran 32 Tes Formatif Siklus I .....	202
Lampiran 33 Kunci Jawaban.....	205
Lampiran 34 Silabus Siklus II Pertemuan I .....	206
Lampiran 35 Rpp Siklus II Pertemun I .....	210
Lampiran 36 Materi Ajar.....	215
Lampiran 37 Kartu Soal .....	218
Lampiran 38 Silabus Siklus II Pertemuan II .....	222
Lampiran 39 Rpp Siklus II Pertemuan II .....	225
Lampiran 40 Materi Ajar .....	229
Lampiram 41 Kartu Soal.....	231
Lampiran 42 Kisi-Kisi Tes Siklus II .....	235
Lampiran 43 Tes Formatif .....	237
Lampiran 44 Kunci Jawaban .....	239
Lampiran 45 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	240
Lampiran 46 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	242
Lampiran 47 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	244

Lampiran 48 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	245
Lampiran 49 Hasil Belajar Siklus I.....	248
Lampiran 50 Hasil Belajar Siklus II.....	249
Lampiran 51 Hasil Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I.....	250
Lampiran 52 Hasil Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II.....	251
Lampiran 53 Rekapitulasi Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 Dan Siklus II .....	252
Lampiran 54 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	253
Lampiran 55 Rekapitulasi Data Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I Dan Siklus II .....	254
Lampiran 56 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I.....	256
Lampiran 57 Dokumentasi Pembelajaran Siklus II .....	261