



**UPAYA MENINGKATKAN RESISTENSI TERHADAP PENGGUNAAN
NARKOBA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA PGRI 2
KARYA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh
EKAWATI
NIM. 201031017

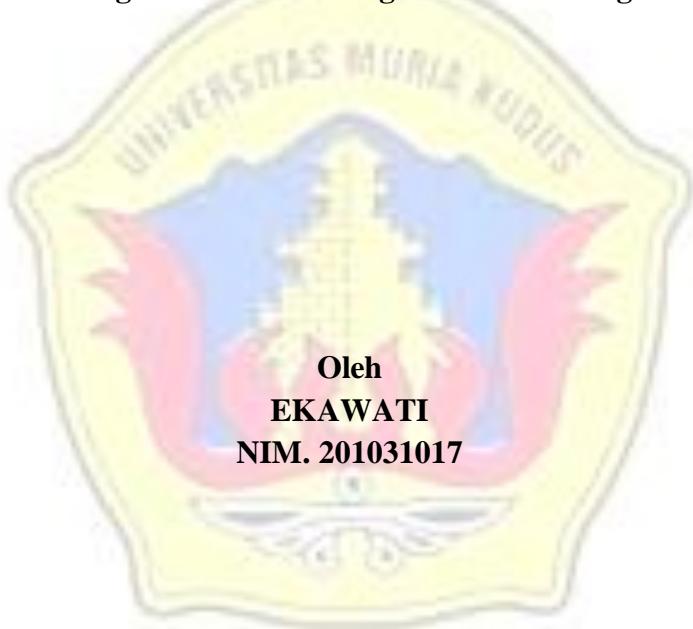
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN RESISTENSI TERHADAP PENGGUNAAN
NARKOBA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA PGRI 2
KAYEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Kreatifitas, kegigihan, dan keuletan dalam melakukan percepatan diri adalah kunci sukses karya orang-orang biasa dalam meluarbiasakan dirinya.

(Solihin Abu Izzudin)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah, Ibunda tercinta (Bpk Sudono dan Ibu Ngatipah), yang telah berjasa besar dalam hidupku.
2. Adikku yang selalu mendukung dan menyayangiku.
3. Pakdhe, budhe, dan bibiku yang selalu memotivasi aku.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangatiku dan mendukungku.
5. Almamater UMK.
6. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas A yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ekawati NIM 2010-31-017 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 Agustus 2014

Pembimbing I


Dr. Martono, M.Pd.
NIP . 9661207 199203 1 001

Pembimbing II


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS.0610713020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PENGESAHAN

Skripsi oleh Ekawati NIM 201031017 ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 30 Agustus 2014

Tim Penguji

Dr. Murtono, M.Pd.

NIP 19661207 199203 1 001

Ketua

Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

NIS.0610713020001008

Anggota

Drs. Masturi, MM

NIS.0610713020001 001

Anggota

Drs. Sunardi

NIP.19521105198303 1 004

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

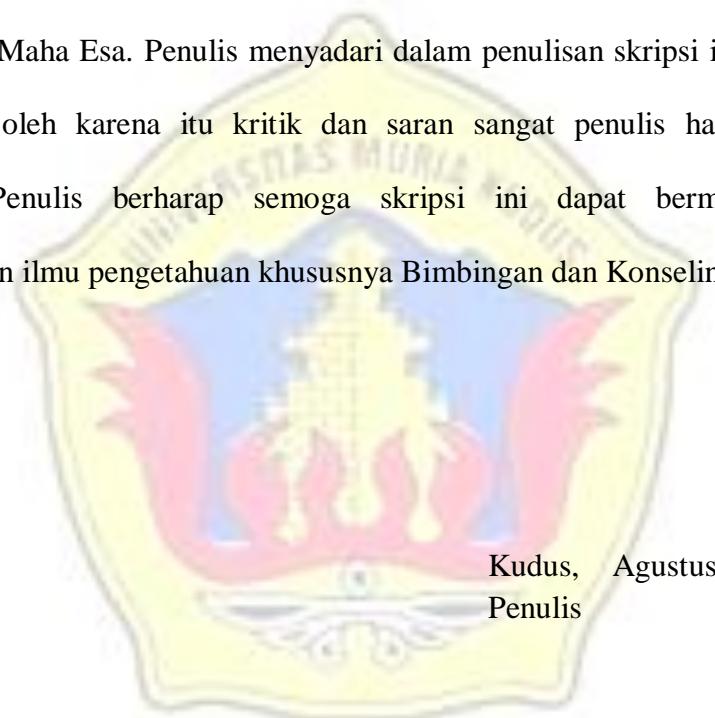
Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “UPAYA MENINGKATKAN RESISTENSI TERHADAP PENGGUNAAN NARKOBA MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA PGRI 2 KAYEN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus serta sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran penelitian serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Murtono, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Supriyadi, S.Pd, selaku guru pembimbing di SMA PGRI 2 Kayen yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



Kudus, Agustus 2014
Penulis

Ekawati

ABSTRAK

Ekawati. 2014. *Upaya Meningkatkan Resistensi Terhadap Penggunaan Narkoba Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Pada Siswa Kelas XI Ips 4 Sma Pgri 2 Kayen Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Murtono, M.Pd (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.

Kata kunci: *Resistensi Terhadap Penggunaan Narkoba. Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual.*

Hasil Wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti di lapangan menunjukkan rendahnya resistensi terhadap penggunaan narkoba pada beberapa siswa kelas XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen. Kaitannya dengan resistensi terhadap narkoba antara lain kenampakan gejala seperti merokok, suka nongkrong dengan teman-teman, minum-minuman keras, suka keluyuran malam, suka dugem dan terjerumus ke pergaulan bebas. Apabila hal ini tidak segera ditangani akan berdampak negatif pada siswa. Oleh karena itu, rumusan masalahnya adalah bagaimanakah layanan informasi berbantuan audio visual dapat meningkatkan resistensi terhadap narkoba pada siswa kelas XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen tahun pelajaran 2013/2014? Tujuan penelitian yaitu: Mendeskripsikan peningkatan resistensi terhadap penggunaan narkoba sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi dengan bantuan audio visual pada siswa kelas XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen tahun pelajaran 2013/2014.

Resistensi terhadap narkoba adalah sikap yang menunjukan pada penolakan, berusaha melawan, menentang atau upaya anti terhadap penggunaan narkoba. Layanan informasi adalah suatu kegiatan atau usaha untuk membekali para siswa tentang berbagai macam pengetahuan supaya mereka mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kehidupannya. Serta media audio visual adalah media yang paling efektif yang berupa gambar maupun suara untuk memberikan informasi kepada siswa mengenai bahaya narkoba agar mereka dapat meresistensi terhadap penggunaannya.

Penelitian ini didesain dalam bentuk PTBK. Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen sebanyak 37 siswa. Variabel penelitian: Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual (Variabel Bebas) dan Resistensi Narkoba (Variabel Terikat). Metode pengumpulan data dengan metode pokok observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap

siklus 3 pertemuan, setiap siklus terdiri dari 3 tahapan. Data diperoleh dari observasi dilakukan secara langsung bersama guru kelas.

Penelitian dilakukan dengan data hasil observasi terhadap 10 aspek penilaian. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan resistensi terhadap penggunaan narkoba mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan sebelum tindakan, dan setelah siklus I dan siklus II yang memperlihatkan bahwa resistensi terhadap penggunaan narkoba mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pada pra siklus mendapat skor 20,9 (kurang), pada siklus I mendapat nilai rata-rata 26,7 (cukup), dan pada siklus II mendapat nilai rata-rata 37,35 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan informasi berbantuan audio visual dapat meningkatkan resistensi terhadap penggunaan narkoba. Hal ini terbukti sebelum pemberian layanan informasi resistensi terhadap narkoba kurang. Setelah layanan informasi berbantuan audio visual pada siklus I resistensi terhadap narkoba memperoleh kategori cukup dan pada siklus II resistensi terhadap narkoba memperoleh kategori baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran: guru BK memperhatikan materi layanan dalam BK yang digunakan dalam mengajar supaya siswa-siswinya dapat cepat dalam menangkap materi yang dibutuhkan siswa yang sedang populer. Kepada Kepala sekolah memberikan pembinaan kepada masing-masing guru tentang layanan informasi yang tepat sesuai kebutuhan siswa yang harus digunakan dalam pengajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dan materi yang dibutuhkan dan masa kini. Kepada siswa diharapkan siswa menyadari pergaulan bebas remaja saat ini. Dengan demikian siswa dapat meresistensi terhadap penggunaan narkoba.

ABSTRACT

Ekawati. 2014. *Efforts to Improve Resistance Against Drug Use Through Assisted Information Services Audio Visual Grade Students XI In Ips 4 SMA PGRI 2 Kayen Academic Year 2013/2014*. Thesis. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Dr. Murtono, M. Pd (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.

Key words: *Resistance Against Drug Use. Assisted Information Services Audio Visual.*

The results of interviews and observations conducted by researchers in the field showed low resistance to drug use in some class XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen. Relation to resistance to drugs, among others, the appearance of symptoms such as smoking, like hanging out with friends, drinking, likes to wander the night, like clubbing and fall into promiscuity. If this is not treated immediately will have a negative impact on students. Therefore, the formulation of the problem is how aided audio-visual information services can increase resistance to drugs in class XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen school year 2013/2014? The purpose of the research: Describe the increased resistance to drug use before and after the service with the help of audio-visual information in class XI IPS 2 Kayen 4 SMA PGRI 2013/2014 school year.

Resistance to drugs is an attitude that shows in denial, trying to resist, oppose or anti attempts to drug use. Information service is an activity or effort to equip the students about the various kinds of knowledge so that they are able to take the right decisions in life. And audio-visual media is the most effective medium in the form of images and sound to provide information to students about the dangers of drugs so that they can resistance against its use.

This study was designed in the form of PTBK. Subjects examined in this study were students of class XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen as many as 37 students. Research variables: Assisted Information Services Audio Visual (Independent Variable) and Drug Resistance (Variable Bound). Methods of data collection with basic methods of observation and interviews. Data were analyzed using descriptive qualitative data. Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) each cycle of 3 meetings, each cycle consists of 3 phases. Data obtained from observations made directly with the classroom teacher.

The study was conducted with data from observations of the 10 aspects of the assessment. Based on observations carried resistance to drug use increased from the first cycle to the second cycle. This is evidenced by the results obtained from any observations made before the action, and after the first cycle and the second cycle showed that resistance to drug use has increased by an average value

in the pre cycle got a score of 20.9 (approximately), the cycle I got an average rating of 26.7 (enough), and the second cycle had an average value of 37.35 (good).

Based on the results of research and discussion it can be concluded that the audio-visual aided information service can increase resistance to drug use. This proved before provision of information services is less resistance to the drug. After service audio-visual information aided in the first cycle of drug resistance to obtain sufficient category and the second cycle of drug resistance to obtain good category. Thus the hypothesis can be accepted as verified. Looking at the findings of researchers in the field advising: BK teacher noticed in BK service material used in teaching so that its students can quickly capture the material required in students who are popular. Principals to provide guidance to individual teachers on appropriate information services according to the needs of students that must be used in the teaching according to the needs of students and the materials needed and the present. The student is expected that students realize the current teen promiscuity. Thus, students can resistance to drug use.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.4.1. Kegunaan Teoritis	6
1.4.2. Kegunaan Praktis	6
1.4.2.1.Bagi Sekolah	6
1.4.2.2.Bagi Konselor Sekolah	7
1.4.2.3.Bagi Siswa	7
1.4.2.4.Bagi Peneliti.....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional	8
1.6.1. Resistensi Terhadap Penggunaan Narkoba.....	8
1.6.2. Layanan Informasi dengan Media Audio Visual	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1. Kajian Variabel Penelitian	10
2.1.1 Resistensi Terhadap Penggunaan Narkoba	10
2.1.1.1 Pengertian Resistensi.....	10
2.1.1.2 Hal-hal yang dapat Meresistensi terhadap Narkoba.....	11
2.1.1.3 Pengertian Narkoba	12
2.1.1.4 Jenis-jenis Narkoba	13
2.1.1.5 Faktor-faktor Penyalahgunaan Narkoba.....	16
2.1.1.6 Ciri-ciri Orang yang Menggunakan Narkoba	20
2.1.1.7 Dampak dari Penyalahgunaan Narkoba	22
2.1.1.8 Pencegahan Terhadap Penyalahgunaan Narkoba.....	26
2.1.1.9 Penanggulangan Terhadap Penyalahgunaan Narkoba	28
2.1.2 Layanan Informasi.....	29
2.1.2.1 Pengertian Layanan Informasi	29
2.1.2.2 Tujuan Pemberian Layanan Informasi	30
2.1.2.3 Jenis-jenis Layanan Informasi.....	31
2.1.2.4 Metode Layanan Informasi	33
2.1.2.5 Materi Layanan Informasi	34
2.1.3 Media Audio Visual	35
2.1.3.1 Pengertian Media Audio Visual	35
2.1.3.2 Tujuan Penggunaan Media Audio Visual	38
2.1.3.3 Manfaat Penggunaan Media Audio Visual.....	39
2.1.3.4 Jenis-jenis Media Audio Visual	41
2.1.3.5 Faktor-faktor Pemilihan Audio Visual	44
2.1.4 Layanan Informasi dengan Audio Visual	47
2.1.5 Implementasi Layanan Informasi dengan Audio Visual	48
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	49
2.3 Kerangka Pikiran.....	51
2.4 Hipotesis Tindakan.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	54
3.2 Variabel Penelitian.....	57

3.3 Rancangan Penelitian	58
3.4 Prosedur Penelitian	60
3.5 Pengumpulan Data	64
3.5.1 Metode Observasi.....	65
3.5.1.1 Pengertian Observasi.....	65
3.5.1.2 Tujuan Observasi	66
3.5.1.3 Jenis-jenis Observasi	66
3.5.1.4 Pedoman Observasi	67
3.5.2 Metode Wawancara.....	74
3.5.2.1 Pengertian Wawancara	74
3.5.2.2 Tujuan Wawancara.....	75
3.5.2.3 Jenis-jenis Wawancara	75
3.5.2.4 Pedoman Wawancara	76
3.5.3 Analisis Data.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Hasil Pra Siklus	81
4.2. Pelaksanaan Siklus I	88
4.2.1. Perencanaan Tindakan Siklus I	88
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	89
4.2.3. Pengamatan Siklus I.....	95
4.2.4. Refleksi Siklus I.....	104
4.3. Pelaksanaan Siklus II	107
4.3.1. Perencanaan Tindakan Siklus II	107
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	108
4.3.3. Pengamatan Siklus II	113
4.3.4. Refleksi Siklus II	121
4.4. Uji Hipotesis Tindakan	135

BAB V PEMBAHASAN

5.1. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	136
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.	142

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1. Simpulan	149
6.2. Saran	151

DAFTAR PUSTAKA..... 152**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Informasi	35
2.2 Daftar Kelompok Media Pengajaran.....	42
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	55
3.2. Data Subjek Penelitian kelas XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen	56
3.3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	67
3.4 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	68
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa.....	68
3.6 Kriteria Penilaian Pedoman Observasi Siswa.....	69
3.7 Kriteria Penskoran Resistensi Terhadap Narkoba	70
3.8 Pedoman Wawancara Sebelum Meneliti.....	76
3.9 Pedoman Wawancara Sesudah Meneliti	77
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kegitan Belajar di Kelas pada Prasiklus.....	83
4.2 Peningkatan Resistensi Terhadap Narkoba Pra Siklus.....	85
4.3 Materi Layanan Informasi Siklus I	89
4.4 Hasil Pengamatan Kolabolator (Guru Kelas) terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Pada Siklus I	97
4.5 Deskripsi Hasil Pengamatan Kolabolator (Guru Kelas) untuk Peneliti Pada Siklus I.....	99
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa tentang Aspek Penelitian	101
4.7 Peningkatan Resistensi Terhadap Narkoba Siklus I Pertemuan I.....	102
4.8 Peningkatan Resistensi Terhadap Narkoba Siklus I Pertemuan II.....	102

4.9	Peningkatan Resistensi Terhadap Narkoba Siklus I Pertemuan III	103
4.10	Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I	105
4.11	Materi Layanan Informasi Siklus II	108
4.12	Hasil Pengamatan Kolabolator (Guru Kelas) terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Pada Siklus II.....	114
4.13	Deskripsi Hasil Pengamatan Kolabolator (Guru Kelas) untuk Peneliti Pada Siklus II	116
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Pemberian Layanan di Kelas pada Siklus II.....	117
4.15	Peningkatan Resistensi Terhadap Narkoba Siklus II Pertemuan I.....	118
4.16	Peningkatan Resistensi Terhadap Narkoba Siklus II Pertemuan II	119
4.17	Peningkatan Resistensi Terhadap Narkoba Siklus II Pertemuan III	120
4.18	Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II	122
4.19	Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I dan II ...	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	52
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	61



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap siswa dalam Kegiatan Belajar di Kelas pada Pra Siklus	86
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap siswa dalam Kegiatan Belajar di Kelas pada Siklus I.....	104
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap siswa dalam Kegiatan Belajar di Kelas pada Siklus II.....	121
4.4 Perbandingan Hasil Observasi Secara Keseluruhan	133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Absen Siswa kelas XI IPS 4 SMA PGRI 2 Kayen	154
2. Hasil wawancara peneliti dengan guru pembimbing sebelum meneliti	155
3. Hasil wawancara peneliti dengan guru pembimbing sesudah meneliti.....	157
4. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 1.....	158
5. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 2.....	164
6. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 3.....	172
7. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 1.....	181
8. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 2.....	188
9. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 3.....	195
10. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus I pertemuan 1	201
11. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus I pertemuan 2	202
12. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus I pertemuan 3	203
13. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus II pertemuan 1	204
14. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus II pertemuan 2.....	205
15. Hasil observasi kolaborator kepada peneliti siklus II pertemuan 3.....	206

16. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan resistensi terhadap penggunaan narkoba siklus I pertemuan 1	207
17. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan resistensi terhadap penggunaan narkoba siklus I pertemuan 2.....	209
18. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan resistensi terhadap penggunaan narkoba siklus I pertemuan 3.....	211
19. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan resistensi terhadap penggunaan narkoba siklus II pertemuan 1	213
20. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan resistensi terhadap penggunaan narkoba siklus II pertemuan 2	215
21. Hasil observasi peneliti kepada siswa dalam meningkatkan resistensi terhadap penggunaan narkoba siklus II pertemuan 3	217
22. Pernyataan.....	219
23. Riwayat Hidup Penulis	220
24. Keterangan Selesai Bimbingan	
25. Permohonan Ujian Skripsi	
26. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	
27. Surat Keterangan Praktek dari SMA PGRI 2 Kayen	
28. Lembar Konsultasi	
29. Foto-foto	