



PENERAPAN MODEL KONSELING REALITAS UNTUK
MENINGKATKAN PRIBADI MANDIRI SISWA
KELAS XI IPS-2 MA NU BANAT KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014

Oleh
KHUSNUL FAIZATUN
NIM : 201031122

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**



**PENERAPAN MODEL KONSELING REALITAS UNTUK
MENINGKATKAN PRIBADI MANDIRI SISWA
KELAS XI IPS – 2 MA NU BANAT KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
KHUSNUL FAIZATUN
NIM 2010 31122**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jadi diri sendiri, cari jati diri, dan mendapatkan hidup yang mandiri Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar Sese kali lihat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung.(Alfi).



Persembahan :

1. Keluarga saya yang sering memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi.
2. Almamater
3. Keluarga Besar Universitas Muria Kudus
4. Keluarga Besar MA NU Banat Kudus
5. Rekan-rekan BK Paralel.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khusnul Faizatun (NIM : 2010 – 31-122) ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji.

Kudus, 18 Juli 2014

Dosen Pembimbing I



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 061073020001027

Dosen Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.pd

NIP.1962121919870310015

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Khusnul Faizatun (NIM : 2010 – 31 – 122) ini telah di pertahankan di depan TimPenguji.

Kudus, 4 September 2014

Tim Penguji



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 061073020001027

Ketua



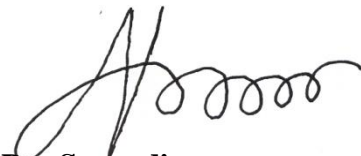
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota



Agung Slamet K.M.pd

Anggota



Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

Mengetahui

Dekan FKIP

Universitas Muria Kudus



Dr. Drs Selamat Utomo ,M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 0015

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmatnya, Taufiq dan Hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Penerapan konseling realitas untuk meningkatkan pribadi mandiri siswa kelas XI IPS -2 MA NU BANAT Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan Bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan yang setinggi –tingginya kepada :

1. Dr. Drs Selamat Utomo ,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons, selaku Ketua program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu demi kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dengan sabar, ikhlas memberikan bimbingan sejak awal sampai selesainya penulisan skripsi ini. Dengan Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., selaku dosen pembimbing II dengan sabar, memberikan bimbingan sejak awal sampai selesainya penulisan proposal skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberi bekal pengetahuan dalam penulisan skripsi.
5. Madrasah MA NU BANAT kudus yang telah memberikan izin menggunakan tempat penelitian.

6. Para guru dan Staff di Madrasah MA NU BANAT kudas yang telah banyak memberikan berbagai informasi data dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah di berikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya mudah – mudah skripsi ini dapat memenuhi harapan semua pihak serta berguna bagi dunia pendidikan.



ABSTRACT

Faizatun, Khusnul. 2014. "Reality counseling Application To Enhance Private Independent Student Class XI IPS-2 MA NU Banat Kudus Year Pelajaran 2013 / 2014.". Skripsi. Program Study of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Muria Pendidikan. Universitas Kudus. Pembimbing : 1. Drs, Arista Kiswantoro, M. Pd, 2 Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons.

Key words: Private Self, Reality Counseling.

Class XI student achievement IPS- 2 MA NU Holy Banat had a low personal self, which is caused by the flow dependence with his friend in doing tasks such as homework, lazy in doing the task - the task given by the teacher, not confident, and often cheated his job when replications. Based on the above can be explained the purpose of the research, namely: 1. To find factors that are less personal students through counseling reality in Class XI IPS- 2 MA NU Banat Holy academic year 2013/2014. "2. To enhance students' personal self through counseling realities in class XI IPS - 2 MA NU Banat holy Academic Year 2013/2014 "Can be formulated problem in this research is" How to enhance the reality of personal counseling standalone class XI IPS - 2 MA NU Banat Holy Year Lessons 2013/2014? The purpose of this study are: 1. To find factors that are less personal students through counseling reality in Class XI IPS- 2 MA NU Banat Holy academic year 2013/2014. "2. To enhance students' personal self through counseling realities in class XI IPS - 2 MA NU Banat academic year 2013/2014 the holy ".

Independent private student attitudes and behaviors that are not already dependent on others in completing tasks (Aqib and Sujak, : 2011: 7) .Konseling Reality is counseling that seeks to help memberikan practical, relatively simple melaalui form of direct assistance to the counselee which focused on the behavior now and considering the events of the past so as to overcoming his future with great optimism.

The approach in the case study, the scope of the study is the application of the reality and personal counseling siswa. Dengan independent study was conducted by means of qualitative descriptive. Data collection methods used were interviews, documentation, and observasi. Subjek Research is: 3 (three) counselee, XI IPS -2 MA NU Banat Holy academic year 2013/2014 "which had or had personal problems that low self-contained students.

The results of this study can be summarized as follows: 1 counselee personal experience less independent due to the lack of discipline in, there is a lack of enthusiasm for learning, parental busyness. Personal experience counselees 2 independent student due to: less confident, less confident., Lack of communication with the personal experience tua. Konseli 3 independent students due to: lack of self-control, lack of enthusiasm for learning, lack of communication with the application tua. Melalui counseling model reality using WDEP approach procedure, the counselee realize and understand that during this

manner one can harm themselves and harm others. Counselee is committed to changing the behavior of low personal self into polite behavior, polite, friendly and uphold the brotherhood and friendship.

Based on the results it is suggested to: 1 Principal should be able to detect early students - students who have a low self-contained personal symptoms that can be shared - each school to assist in solving problems and dealing effectively and efficiently. 4.Siswa - students who feel they have a low self-contained personal behavior can be turned into a polite behavior, Satun, warm-hearted, good-natured, and uphold a sense of brotherhood.



ABSTRAK

Faizatun, Khusnul. 2014. "Penerapan konseling realitas Untuk Meningkatkan Pribadi Mandiri Siswa Kelas XI IPS-2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014." Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: 1. Drs, Arista Kiswanto, M.Pd, 2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

Kata- kata kunci : Pribadi Mandiri, Konseling Realitas.

Prestasi belajar siswa kelas XI IPS- 2 MA NU Banat Kudus yang memiliki pribadi mandiri yang rendah, yang disebabkan masih adanya ketergantungan dengan temannya dalam mengerjakan tugas- tugas seperti PR, malas dalam mengerjakan tugas – tugas yang diberikan oleh guru, tidak percaya diri, serta sering menyontek pekerjaan temannya saat ulangan. Berdasarkan latar belakang diatas dapat dijelaskan tujuan penelitian yaitu :1. Untuk menemukan faktor- faktor siswa yang kurang pribadi yang melalui konseling realitas pada siswa kelas XI IPS- 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014."2. Untuk meningkatkan pribadi mandiri siswa melalui konseling realitas pada siswa kelas XI IPS – 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014".Dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu "Bagaimanakah konseling realitas untuk meningkatkan pribadi mandiri siswa kelas XI IPS – 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014?. Tujuan Penelitian ini yaitu :1. Untuk menemukan faktor- faktor siswa yang kurang pribadi yang melalui konseling realitas pada siswa kelas XI IPS- 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014."2. Untuk meningkatkan pribadi mandiri siswa melalui konseling realitas pada siswa kelas XI IPS – 2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014".

Pribadi Mandiri siswa adalah sikap dan perilaku yang tidak udah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas- tugas (Aqib dan Sujak,:2011: 7).Konseling Realitas merupakan konseling yang berusaha untuk memberikan pertolongan secara praktis, relative sederhana melaalui bentuk bantuan langsung pada konseli yang difokuskan kepada tingkah laku sekarang dan memperdulikan peristiwa di masa lalu sehingga mampu menhadapi masa depannya dengan penuh optimis.

Pendekatan dalam penelitian studi kasus, maka ruang lingkup penelitian adalah penerapan konseling realitas dan pribadi mandiri siswa.Dengan penelitian ini dilakukan dengan cara kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi,dan observasi.Subjek Penelitian adalah : 3(tiga)Konseli, kelas XI IPS -2 MA NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014"yang mengalami atau punya masalah pribadi mandiri siswa yang rendah.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:Konseli 1 mengalami pribadi mandiri yang kurang disebabkan oleh kurang disiplin dalam

,kurangnya ada semangat belajar, kesibukan orangtua. Konseli 2 mengalami pribadi mandiri siswa yang disebabkan oleh: Kurang memiliki rasa percaya diri, kurang memiliki rasa percaya diri., kurangnya adanya komunikasi dengan orang tua.Konseli 3 mengalami pribadi mandiri siswa yang disebabkan oleh :kurang adanya pengendalian diri, semangat untuk belajar kurang, kurangnya komunikasi dengan orang tua.Melalui penerapan model konseling realitas dengan memakai pendekatan prosedur WDEP,maka konseli menyadari dan memahami bahwa selama ini sikapnya salah yang dapat merugikan dirinya sendiri dan merugikan orang lain. Konseli berkomitmen untuk merubah tingkah lakunya dari pribadi mandiri yang rendah menjadi perilaku yang sopan, santun, ramah serta menjunjung tinggi persaudaraan serta pertemanan.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada: 1. Kepala Sekolah hendaknya dapat mendeteksi secara dini siswa – siswa yang memiliki gejala pribadi mandiri yang rendah sehingga dapat bersama – sama sekolah untuk membantu dalam memecahkan dan menangani permasalahannya dengan efektif dan efisien. 4.Siswa – siswi yang merasa memiliki perilaku pribadi mandiri yang rendah dapat berubah menjadi perilaku yang sopan, santun, ramah tamah, baik hati, serta menjunjung tinggi rasa persaudaraan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Ruang lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Model Konseling Realitas	9
2.2 Konsep Dasar Konseling Realitas	10
2.3 Teori Model Konseling Realitas	12
2.4 Tujuan Konseling Realitas	15
2.5 Fungsi dan Peran Konseling Realitas.....	16
2.6 Karakteristik Konselor Realitas	18
2.7 Ciri – ciri Konseling Realitas.....	19

2.8	Hubungan Klien dan Konselor	20
2.9	Proses Pelaksanaan Konseling Realitas	21
2.10	Teknik Konseling Realitas	27
2.1.1	Pribadi Mandiri.....	28
2.1.1.1	Pengertian Pribadi Mandiri.....	28
2.1.1.2	Tujuan kemandirian	29
2.1.1.3	Ciri – ciri Pribadi mandiri.....	30
2.1.1.4	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pribadi Mandiri	32
2.1.1.5	Macam- Macam Pribadi Mandiri	33
2.1.1.6	Strategi meningkatkan Pribadi Mandiri	34
2.1.1.7	Penerapan Konseling Realitas untuk Meningkatkan Pribadi Mandiri	35
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya.....	37
2.3	Kerangka Pikiran.....	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian.....	41
3.2	Data dan Sumber Data	42
3.2.1	Data Penelitian.....	42
3.2.2	Sumber Data	42
3.3	Subjek Penelitian.....	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1	Metode wawancara	43
3.4.2	Tujuan Wawancara.....	45

3.4.3 Jenis – jenis Wawancara.....	45
3.4.4 Pedoman Wawancara.....	46
3.4.5 Metode Observasi.....	48
3.3.6 Metode Dokumentasi.....	50
3.3.7 Metode Home Visit.....	50
3.4 Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Kasus ZI (Konseli I).....	57
4.1.1 Data Identitas Konseli.....	57
4.1.2 Latar Belakang Keluarga.....	57
4.1.3 Deskripsi Masalah.....	58
4.1.4 Pemeriksaan.....	59
4.1.4.1 Pengumpulan Data.....	59
4.1.5 Analisis Data.....	62
4.1.6 Diagnosis.....	63
4.1.7 Prognosis.....	64
4.1.8 Treatment.....	64
4.2 Kasus IA (Konseli II).....	68
4.2.1 Data Identitas Konseli.....	68
4.2.2 Latar Belakang Keluarga.....	69
4.2.3 Deskripsi Kasus.....	69
4.2.4 Pemeriksaan.....	70
4.2.4.1 Pengumpulan Data.....	70

4.2.5 Analisis Data	73
4.2.6 Diagnosis.....	74
4.2.7 Prognosis	74
4.2.8 Treatment	75
4.3 Kasus VM (Konseli III.....	79
4.3.1 Data Identitas Konseli	79
4.3.2 Latar Belakang Keluarga.....	79
4.3.3 Deskripsi Kasus	80
4.3.4 Pemeriksaan.....	81
4.3.4.1 Pngumpulan Data.....	81
4.3.5 Analisis Data	85
4.3.6 Diagnosis.....	86
4.3.7 Prognosis	86
4.3.8 Treatment	87
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Konseling dengan Konseli I (ZI).....	92
5.1.1 Faktor- faktor yang menyebabkan ZI mengalami ketidak mandirian dalam belajar	92
5.1.2 Pemecahan Masalah	93
5.2 Hasil Konseling dengan konseli II (IA).....	100
5.2.1 Faktor- faktor yang menyebabkan IA mengalami ketidakmandirian dalam belajar....	100
5.2.2 Pemecahan Masalah	100

5.3 Hasil Konseling dengan konseli III (VM).....	107
5.3.1 Faktor- faktor yang menyebabkan VM mengalami ketidak mandirian.....	107
5.3.2 Pemecahan Masalah.....	108
5.4 Hubungan Antara Temuan Konseling dengan Teori- teori Konseling Realitas Pribadi Mandiri siswa.....	116
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	120
6.2 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN – LAMPIRAN	125

