



**MENINGKATKAN SIKAP BERGAUL YANG BERETIKA
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *LIVE MODEL* KELAS XI IPA 1
SMA NU AL MA'RUF**

Oleh

HIMAWAN YULI SAPUTRA

NIM. 201031197

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

**MENINGKATKAN SIKAP BERGAUL YANG BERETIKA
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *LIVE MODEL* KELAS XI IPA 1
SMA NU AL MA'RUF**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
HIMAWAN YULI SAPUTRA
NIM. 201031197**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“ Kualitas pergaulan menentukan kualitas orang-orang yang ada didalamnya”

Mario Teguh

PERSEMBAHAN:

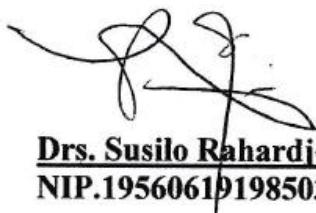
1. Ayah dan Ibu (Bapak Sahli dan Ibu Sukanah)
2. Kakak dan Adikku (Safruddin dan Yuli Prastyawan).
3. Sahabatku tercinta teman-teman BK 2010.
4. Seluruh Rekan Kerja SD 3 Prambatan Kidul
5. Almameter UMK tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Himawan Yuli Saputra NIM 201031197 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 November 2014

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP.195606191985031002

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro M.Pd
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



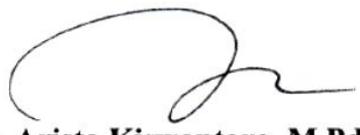
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

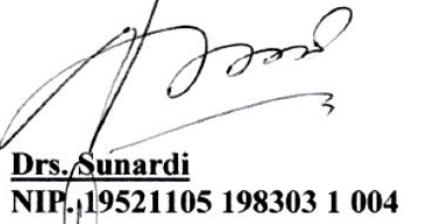
Skripsi oleh Himawan Yuli Saputra NIM 2010-31-197 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Desember 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Bimbingan dan Konseling .

Kudus, 20 Desember 2014
Dewan Penguji


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

NIP. 0610713020001027

Ketua


Drs. Sunardi

NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota


Agung SK, M.Pd

NIDN. 0624068401

Anggota


Gudnanto, M.Pd.Kons

NIDN. 0610107903

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Shafiq Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219198703 1 015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan senang hati penulis menerima segala kritik dan saran membangun demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, berupa bimbingan, pengarahan dan dorongan hingga berakhirnya penulisan skripsi ini. Karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

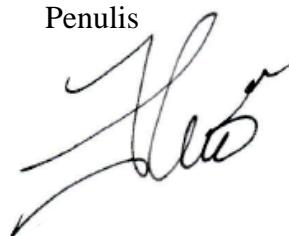
1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Kaprogdi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan izin penelitian.
3. Drs, Susilo Rahardjo, M.Pd, dosen pembimbing I yang dengan keikhlasan dan ketelatenan serta memberikan bimbingan dan arahan sejak awal sampai akhir penulisan skipsi.

4. Drs, Arista Kiswantoro, M.Pd, dosen pembimbing II yang dengan keikhlasan yang tidak hanya memberikan sebatas bimbingan dan arahan namun juga memberikan suatu pemahaman ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
6. Drs. H. Sodiqun, M.Ag. Kepala SMA NU Al Ma'ruf Kudus, atas pemberian izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Sri Mulyanti, S.Pd kolaborator yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru, staf karyawan serta siswa-siswi kelas XI IPA 1 SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian,

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridho dari Allah SWT. Amin

Kudus, 24 November 2014

Penulis



ABSTRACT

Saputra, Himawanyuli.2014. Increasing positive etiquette of association by group counseling service with live model technique in XI grade IPA 1 students of SMA NU Al Ma'ruf Kudus. Skripsi, Education and Counseling Program of Muria Kudus University. Advisor I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd Advisor II Drs. Arista Kiswantoro M.Pd.

Keyword: Positive etiquette of Association, Counseling Service Group, Live Model Technique.

The background of this research becomes the case because there are students who often escape/truant from learning process in the school to gather with their friends on the street, and sometimes disturbing their friends who do take a prayer. The researcher conduct a research to increase positive association etiquette by giving counseling service group with live model technique, because it can give influence for increasing students' positive etiquette association. This group counseling activity will make the member of group be responsive with opinion's member each other, and it also will dare the member to give an opinion responsibly. Every opinion which is discussed in group counseling hopefully will be useful for all because the form of communication is multi direction. So it is expected the students can interact and communicate with the members of group, then it can make the cooperativeness and togetherness. The purpose of counseling service group live model technique is to make the students are easier to solve the problem about the lack of positive etiquette association, so that by this technique, the students are expected to increase positive etiquette association. The purpose of this research which is done in XI Grade SMA NU Al Ma'ruf in academic year 2013/2014 is: Counseling Group live model technique can increase positive etiquette association for XI Grade students of SMA NU Al Ma'ruf in academic year 2013/2014.

Theory which is applied in this research is etiquette association theory, etiquette association is a tool for human to socialize and to communicate for interacting with the others human who definitely could not escape from social value and norm, and it becomes a balancer in social association. Counseling group is solving a problem by team where the members have same problems. Live model technique is a learning activity that happens by observing and imitating directly from the other people to get some changes.

The model of this research is counseling and guidance research. PTBK is collaborative research where the definition research cooperate between counselors and colleagues where they work, and it could be for same profession (same counselor), professional, or related parties. And it uses descriptive qualitative

approach. The subject this research is 8 students from XI grade IPA 1. Variable of the research of counseling service group by live model technique (independent variable) and etiquette of association (dependent variable). The method of collecting premier observation data, supporting method is interview. The research is conducted two cycle, every cycle doing 3 meeting and discussing 3 materials with time allocation 45 minutes.

The result of this research is concluded that counseling service group by live model technique can increase positive etiquette association of XI grade students of IPA 1 SMA NU Al Ma'ruf Kudus. And it indicates that there is improvement in students' etiquette association of XI Grade students IPA 1 SMA NU Al ma'ruf Kudus before and after by using counseling service group. In the first cycle the mean of score students are 24,3, and it belongs to low, and for the second cycle the mean of score is 34,1, and it belongs to Good. The improvement from the first cycle to the second cycle is 9,8.



ABSTRAK

Saputra,Himawanyuli.2014. *Meningkatkan etika pergaulan yang positif melalui layanan konseling kelompok dengan teknik live model pada siswa kelas XI IPA 1 SMA NU Al Ma'ruf Kudus.*Skripsi. Program Bimbingan dan Bimbingan di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd Dosen Pembimbing II Drs. Arista Kiswantoro M.Pd.

Kata Kunci: *Etika Pergaulan yang Positif; Layanan Konseling Kelompok Teknik Live Model*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya siswa yang sering membolos sekolah hanya untuk berkumpul-kumpul dengan teman-temannya di pinggir jalan, mengganggu teman pada saat melakukan ibadah. Peneliti berupaya meningkatkan etika pergaulan siswa yang positif melalui layanan Konseling kelompok dengan teknik *live model*, karena dapat berpengaruh untuk meningkatkan etika pergaulan positif siswa. Layanan ini sangat membantu dalam menumbuhkan bakat, minat dan mengembangkan dirinya. Kegiatan konseling kelompok ini juga akan membuat anggotanya lebih menghargai pendapat orang lain, dan lebih berani mengungkapkan pendapatnya secara bertanggung jawab. Apa yang disampaikan melalui konseling kelompok diharapkan akan lebih mengena mengingat bentuk komunikasi yang bersifat multi arah. Dengan harapan siswa dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan anggota kelompok sehingga terjalin kekompakan dan kebarsamaan. Tujuan konseling kelompok teknik *live model* adalah siswa lebih mudah dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan kurangnya etika bergaul secara positif. Sehingga dengan layanan konseling kelompok diharapkan siswa dapat meningkatkan etika pergaulan positif. Tujuan penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA NU Al Ma'ruf tahun 2013/2014 dengan tujuan:. Konseling kelompok teknik *live model* dapat meningkatkan etika pergaulan positif pada siswa kelas XI SMA NU Al Ma'ruf tahun ajaran 2013/2014.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori etika pergaulan. etika pergaulan adalah suatu sarana manusia dalam bersosialisasi dan berkomunikasi serta berinteraksi dengan manusia lain yang tentunya tidak lepas dari nilai dan norma yang berlaku di masyarakat sebagai penyeimbang dalam bergaul. Konseling kelompok yaitu pemecahan masalah secara berkelompok dimana anggota kelompok meliputi orang yang mempunyai masalah bersamaan atau memperoleh partisipasinya dalam konseling kelompok. Konseling kelompok yaitu pemecahan masalah secara berkelompok dimana anggota kelompok meliputi orang yang mempunyai masalah bersamaan atau memperoleh partisipasinya dalam konseling kelompok. *Live model* yaitu suatu pembelajaran yang terjadi melalui pengamatan dari diri orang lain secara langsung, dan dapat menjadikan perubahan yang terjadi karena melalui peniruan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan konseling. PTBK merupakan penelitian kolaboratif yaitu suatu penelitian kerjasama antara konselor dan teman sejawatnya di mana ia bekerja. teman sejawatnya disini bisa dari teman

seprofesi (sesama konselor), guru bidang studi, atau pimpinan terkait. Dan menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPA 1 sebanyak 8 siswa. Variabel penelitian konseling kelompok dengan teknik *live model* (variabel bebas) dan sikap bergaul yang beretika (variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara. Penelitian dilakukan 2 siklus, setiap siklus 3 pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian tersebut adalah layanan konseling kelompok dengan teknik *live model* dapat meningkatkan etika pergaulan positif siswa kelas XI IPA 1 SMA NU Al Ma'ruf Kudus. Jadi melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas XI IPA 1 SMA NU Al Ma'ruf Kudus, ada peningkatan pada siswa yang semula etika pergaulan positif siswa rendah meningkat menjadi sangat baik. Pada siklus I dalam kategori kurang dengan mendapatkan skor rata-rata 24,3 dan pada siklus II meningkat menjadi baik dengan mendapatkan skor rata-rata 34,1 terjadi peningkatan siklus I ke siklus II sebesar 9,8.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Etika Pergaulan	9
2.1.1 Pengertian Etika Pergaulan	9
2.1.2 Tujuan Mempelajari Etika Pergaulan	10
2.1.3 Fungsi Etika Pergaulan	11
2.1.4 Macam-macam Etika Pergaulan	12
2.1.5 Cara Menciptakan Pergaulan yang Positif	14
2.1.6 Memahami Etika dalam bergaul	16

2.2 Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Model</i>	17
2.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	17
2.2.2 Tujuan Konseling Kelompok	17
2.2.3 Asas-asas dalam layanan Konseling Kelompok	19
2.2.4 Komponen dalam layanan Konseling Kelompok	21
2.2.5 Tahapan Layanan Konseling Kelompok.....	21
2.2.6 Pengertian <i>Live Model</i>	27
2.2.6.1 Tujuan <i>Live model</i>	29
2.2.6.2 Manfaat <i>Live Model</i>	30
2.2.6.3 Tahapan Live Model.....	30
2.2.6.4 Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam live model.....	33
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	34
2.4 Kerangka Berfikir.....	36
2.5 Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	39
3.2 Variabel Penelitian	40
3.3 Rancangan Penelitian	41
3.3.1 Siklus I	43
3.3.1.1 Perencanaan	43
3.3.1.2 Pelaksanaan	44
3.3.1.3 Observasi	45
3.3.1.4 Refleksi	45

3.3.2 Siklus II	46
3.3.2.1 Perencanaan	46
3.3.2.2 Pelaksanaan.....	47
3.3.2.3 Observasi	47
3.3.2.4 Refleksi	47
3.4 Prosedur Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5.1 Wawancara.....	49
3.5.1.1 Pengertian wawancara.....	49
3.5.1.2 Macam-Macam Wawancara	49
3.5.1.3 Tujuan Wawancara	50
3.5.1.4 PedomanWawancara.....	51
3.5.2 Observasi.....	54
3.5.2.1 Pengertian Observasi	54
3.5.2.2 Tujuan Observasi	54
3.5.2.3 Alat Observasi.....	55
3.5.2.4 Pedoman Observasi.....	57
3.6 Analisis Data	62
3.6.1 Data Kualitatif.....	63
3.6.2 Data Kuantitatif	65
3.7 Indikator Keberhasilan.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
4.1 Siklus I	71

4.1.1 Perencanaan	71
4.1.2 Pelaksanaan	72
4.1.3 Observasi	74
4.1.4 Refleksi	84
4.2 Siklus II	86
4.2.1 Perencanaan	86
4.2.2 Pelaksanaan.....	87
4.2.3 Observasi	88
4.2.4 Analisis dan Refleksi Siklus II.....	98
4.3 Kesimpulan	107
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	108
BAB V PEMBAHASAN	109
5.1 Pembahasan Hasil Siklus I.....	110
5.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	111
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	115
6.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	39
3.2 Jadwal Konseling Kelompok	45
3.3 Aspek Keberhasilan PTK	66
4.1 Hasil Observasi indikator kondisi awal pra layanan Konseling kelompok	68
4.2 Hasil Observasi meningkatkan etika pergaulan yang positif Pra layanan Konseling kelompok	69
4.3 Rencana pelaksanaan tindakan dan materi siklus I.....	72
4.4 Jadwal pelaksanaan layanan Konseling kelompok Siklus I.....	73
4.5 Hasil observasi kolaborator terhadap aktivitas peneliti pada Siklus I	75
4.6 Observasi Kolabolator dan peneliti Terhadap siswa dalam Konseling kelompok pada Siklus I.....	77
4.7 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siswa Pada Siklus I	79
4.8 Hasil Observasi etika pergaulan positif siswa siklus I	81
4.9 Hasil Observasi etika pergaulan positif siswa Siklus I	82
4.10 Diagnosis kelemahan tindakan layanan Konseling kelompok Siklus I ...	85
4.11 Rencana perbaikan ketidak tepatan pada Siklus I.....	87
4.12 Rincian waktu pelaksanaan Konseling kelompok siklus II.....	88
4.13 Hasil observasi aktivitas peneliti pada siklus II	89
4.14 Hasil observasi peneliti dan kolaborator terhadap siswa saat KKp pada siklus II	91
4.15 Hasil observasi situasi dan kondisi siswa pada siklus II	93

4.16 Hasil observasi etika pergaulan positif Siklus II	95
4.17 Perbandingan observasi kolaborator terhadap aktivitas peneliti siklus I dan Siklus II	99
4.18 Perbandingan Observasi Aktivitas Siswa Saat Konseling Kelompok Siklus I dan siklus II	101
4.19 Perbandingan Observasi situasi dan kondisi Konseling kelompok siklus I dan siklus II.....	103
4.20 Perbandingan hasil Observasi Indikator peningkatan etika pergaulan positif pada pra layanan Konseling kelompok Siklus I dan Siklus II.....	104
4.21 Hasil akhir PTKBK	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	37
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan kelas.....	43
4.1 Hasil Observasi meningkatkan etika pergaulan yang positif Pra layanan KKp	70
4.2 Hasil Observasi etika pergaulan yang positif Siklus I	83
4.3 Hasil Observasi etika pergaulan yang positif Siklus II	97
4.4 Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Peneliti Siklus I dan II.....	100
4.5 Hasil Analisis Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II	102
4.6 Hasil Analisis Peningkatan Situasi dan Kondisi Siklus I dan II	103
4.7 Hasil Analisis Peningkatan etika pergaulan positif.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok	120
2. Lembar Wawancara Sebelum Konseling Kelompok.....	121
3. Lembar Wawancara Sesudah Konseling Kelompok	122
4. Subjek Penelitian Konseling kelompok.....	123
5. Hasil Observasi Pra siklus	124
6. Satlan, Materi, Resume, laporan Evaluasi Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama.....	126
7. Satlan, Materi, Resume, laporan Evaluasi Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua	142
8. Satlan, Materi, Resume, laporan Evaluasi Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga	156
9. Satlan, Materi, Resume, laporan Evaluasi Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama	171
10. Satlan, Materi, Resume, laporan Evaluasi Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua	183
11. Satlan, Materi, Resume, laporan Evaluasi Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan Ketiga.....	194
12. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 1	208
13. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 2	211
14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 3	214
15. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 1	217
16. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 2	220

17. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 3	223
18. Hasil Observasi Peneliti dan Kolabolator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan 1	226
19. Hasil Observasi Peneliti dan Kolabolator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan 2	229
20. Hasil Observasi Peneliti dan Kolabolator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I Pertemuan 3	232
21. Hasil Observasi Peneliti dan Kolabolator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	235
22. Hasil Observasi Peneliti dan Kolabolator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	238
23. Hasil Observasi Peneliti dan Kolabolator Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	241
24. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 1	244
25. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 2	245
26. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 3	246
27. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	247
28. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	248
29. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	249
30. Hasil Observasi Indikator Kolaborator dan Peneliti Terhadap Siswa Siklus I	250
31. Hasil Observasi Indikator Kolaborator dan Peneliti Terhadap Siswa Siklus II	252
32. Surat Permohonan Izin Penelitian	354

33. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	255
34. Lembar Pernyataan	256
35. Keterangan Selesai Bimbingan	257
36. Riwayat Hidup Peneliti.....	258
37. Permohonan Ujian Skripsi	259
38. Lembar Konsultasi.....	260

