



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LEADERSHIP*
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN
DENGAN TEKNIK *LIVE MODELING* PADA
SISWA KELAS VIII^D MTs N 1 KUDUS
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**OLEH
UMI NUR AINI
NIM 201031083**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**Upaya Meningkatkan Kemampuan *Leadership* melalui Layanan Penguasaan
Konten dengan Teknik *Live Modeling* pada Siswa Kelas VIII^D
MTs N 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana S1
Pendidikan Progam Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
UMI NUR AINI
NIM 201031083**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

"Ketahuilah! Setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggung-jawaban atas kepemimpinan-mu."

(Rasulullah Muhammad SAW)



Persembahan:

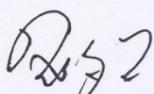
1. Bapak dan Ibu serta saudara-saudara dan kekasih yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan semangat
2. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani dalam suka dan duka.
3. Almamater

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Umi Nur Aini NIM 2010.31.083 ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

Kudus, Nopember 2014

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Dra. Sumarwihah, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001008



Mengajar dan Meneliti
Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Umi Nur Aini (NIM 201031083) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 10 Desember 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (S1).

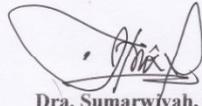
Kudus, 10 Desember 2014

Dewan Penguji



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Ketua



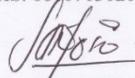
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota



Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001015

Anggota



Dr. Santoso, M.Pd
NIS. 0610701000001238

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd
NIP. 196212191987031015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan *Leadership* Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Live Modeling* Pada Siswa Kelas VIII^D MTs N 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015" dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
5. H. Ali Musyafak, S.Ag., M.Pd.I. Kepala sekolah MTs Negeri 1 Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.

6. Bapak/Ibu Guru MTs Negeri 1 Kudus beserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian ini
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun proposal skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



ABSTRACT

Aini, Umi Nur. 2014. *“Efforts to Improve Ability Mastery Leadership Through Service Content With Live Modeling Techniques In Grade VIII^D Kudus MTs N 1 Academic Year 2014/2015”* Essay. Study Program Guidance and Counseling university Muria Kudus. Lecturer Advicer : (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Key Word: *Leadership, Content Mastery Services, Live Modeling.*

Based on interviews conducted by researchers at the date of March 17, 2014 and observations on March 20, 2014, the results showed that a low student leadership attitude. Students do not dare to present their work. Students also have not been able to organize his group well. The attitude of the leadership of the students have not been reflected in the behavior of students everyday. Students are not able to make their own decisions in the face of problems. this is evidenced by the results of observations conducted by researchers. Problem Formulation: 1. Does the application service with content mastery live modeling techniques can improve leadership skills (leadership) in grade VIII^D MTs N 1 Kudus Doctrine year 2014/2015? 2. How to increase leadership skills (leadership) through our mastery of content with live modeling techniques in class VIII^D MTs N 1 Kudus? Research Objectives: 1. Describe the improvement of leadership skills (leadership) students before and after treatment through the mastery of content services with live modeling techniques in class VIII^D Kudus MTs N 1 Kudus. 2. Obtain increase leadership skills (leadership) through our mastery of content with live modeling techniques in class VIII^D Kudus MTs N 1 Kudus.

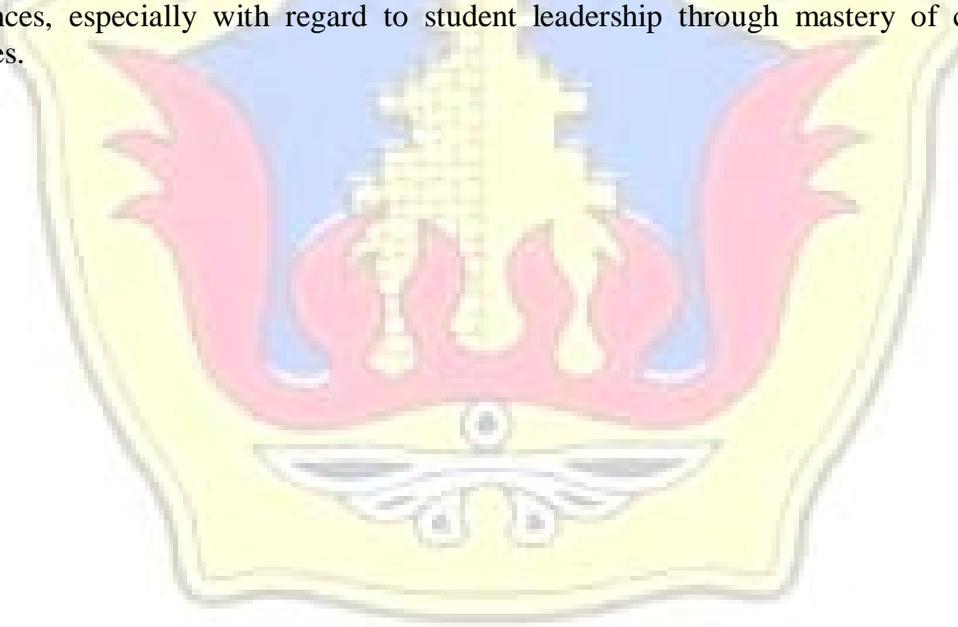
Leadership is an action that led to an object, favoring or not favoring certain regularity someone who is on an aspect of the environment can affect other people that have a desire to achieve the expected goals. Services mastery of content is a service assistance to individuals to master certain abilities or competencies through learning activities. Live modeling is a model of life that can teach clients the appropriate behavior. In the process of counseling the counselor can teach a variety of things by making himself a model for the client. The hypothesis of this class action is "Use of content mastery service with live modeling techniques can improve leadership skills in class VIII^D MTsN 1 Kudus Academic Year 2014/2015.

This type of research used in this study is, descriptive and qualitative through classroom action research. This study was conducted in two phases (2 cycles). Students who are the subject of this research is the students of class VIII^D Kudus MTs N 1 Academic Year 2014/2015. Data collection methods used were observation and interviews.

Pre Cycle 1 data showed that there are students with good category with an average score of 72%, students with sufficient category there are 7 students, and students with less category there are 22 students while the remaining students with very poor category there are 8 students. In the first cycle is known that the observation that researchers do at the first meeting there were 6 students with very poor category, 23 students in the category is less, then the student with sufficient category there are 9 students. At the second meeting in the first cycle is known that there is one student with good category, students with sufficient category there are 23 students, and students with less than 14 students category. At the last meeting or third meeting is known there are 5

students with good category, and there are 30 students with sufficient category. The remaining three students with less category. From the results of the meeting on the second cycle rekap known that the observation of the researchers did at the first meeting there were 28 students in the category enough, three students with less category, while 7 students fit in either category. At the second meeting on the second cycle is known that there are 25 students in both categories, and there are 13 students with sufficient category. At the last meeting or third meeting is known there are 19 students in both categories and there are 19 students with very good category.

Based on the results of the above study, the researchers gave suggestions as follows: 1. Principal: In this study indicate that the service is very helpful student mastery of content in enhancing the leadership skills of students. So expect principals to support their services to facilitate the mastery of this content in a school counselor providing content mastery. 2. School Counselors: Expected counselor can maximize guidance and counseling services in schools, especially the service penguasaan content. So that guidance and counseling services can help students to develop their independence and attitudes of leadership in students. 3. Students: Students should be aware of the benefits of leadership attitude, because each individual is a leader who would be held responsible for whatever leads. 4. Further Research: It is expected that future researchers can use these results as a basis for developing further research to extend aspects of the research study and use the results as additional knowledge and references, especially with regard to student leadership through mastery of content services.



ABSTRAK

Aini, Umi Nur. 2014. “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Leadership Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Live Modeling Pada Siswa Kelas VIII^D MTs N 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Leadership, Layanan Penguasaan Konten, Live Modeling.*

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 17 Maret 2014 dan observasi pada tanggal 20 Maret 2014, diperoleh hasil bahwa sikap kepemimpinan siswa rendah. Siswa belum berani mempresentasikan hasil kerjanya. Siswa juga belum bisa mengorganisir kelompoknya dengan baik. Sikap kepemimpinan siswa belum tercermin dari perilaku siswa sehari-hari. Siswa belum bisa mengambil keputusan sendiri dalam menghadapi masalah. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi yang dilakukan peneliti. Rumusan Masalah: 1. Apakah penerapan layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan kemampuan *leadership* (kepemimpinan) pada siswa kelas VIII^D MTs N 1 Kudus tahun Ajaran 2014/2015? 2. Bagaimana peningkatan kemampuan *leadership* (kepemimpinan) melalui layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling* pada siswa kelas VIII^D MTs N 1 Kudus? Tujuan Penelitian: 1. Mendiskripsikan peningkatan kemampuan *leadership* (kepemimpinan) siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment melalui layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling* pada siswa kelas VIII^D MTs N 1 Kudus. 2. Memperoleh peningkatan kemampuan *leadership* (kepemimpinan) melalui layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling* pada siswa kelas VIII^D MTs N 1 Kudus.

Leadership adalah suatu tindakan yang membimbing terhadap suatu objek, memihak atau tidak memihak yang merupakan keteraturan tertentu seseorang terhadap suatu aspek lingkungan yang dapat mempengaruhi orang lain agar memiliki suatu keinginan untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui kegiatan belajar. *Live modeling* adalah model hidup yang dapat mengajarkan klien tingkah laku yang sesuai. Dalam proses konseling para konselor dapat mengajarkan berbagai hal dengan cara menjadikan diri model bagi klien. Hipotesis tindakan kelas ini adalah “Penggunaan layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan kemampuan *leadership* pada siswa kelas VIII^D MTs N 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Siswa yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII^D MTs N 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 yang mengalami masalah dalam *leadership*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara.

Pra Siklus diperoleh data bahwa ada 1 siswa dengan kategori baik dengan skor rata-rata 72%, siswa dengan kategori cukup ada 7 siswa, dan siswa dengan kategori kurang ada 22 siswa sedangkan sisanya siswa dengan kategori sangat kurang ada 8 siswa. Pada siklus I diketahui bahwa hasil observasi yang peneliti lakukan pada

pertemuan pertama terdapat 6 siswa dengan kategori sangat kurang, 23 siswa masuk dalam kategori kurang, selanjutnya siswa dengan kategori cukup ada 9 siswa. Pada pertemuan kedua pada siklus I diketahui bahwa ada 1 siswa dengan kategori baik, siswa dengan kategori cukup ada 23 siswa, dan siswa dengan kategori kurang ada 14 siswa. Pada pertemuan terakhir atau pertemuan ketiga diketahui ada 5 siswa dengan kategori baik, dan ada 30 siswa dengan kategori cukup. Sisanya 3 siswa dengan kategori kurang. Dari hasil rekab pertemuan pada siklus II diketahui bahwa hasil observasi yang peneliti lakukan pada pertemuan pertama terdapat 28 siswa masuk dalam kategori cukup, 3 siswa dengan kategori kurang, sedangkan 7 siswa masuk dalam kategori baik. Pada pertemuan kedua pada siklus II diketahui bahwa ada 25 siswa yang dengan kategori baik, dan ada 13 siswa dengan kategori cukup. Pada pertemuan terakhir atau pertemuan ketiga diketahui ada 19 siswa dengan kategori baik dan ada 19 siswa dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah: Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten sangat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan *leadership* siswa. Sehingga diharapkan kepala sekolah dapat mendukung adanya layanan penguasaan konten ini dengan memfasilitasi konselor sekolah dalam memberikan layanan penguasaan konten. 2. Konselor Sekolah: Diharapkan konselor dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan penguasaan konten. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemandiriannya dan sikap kepemimpinan dalam diri siswa-siswi. 3. Siswa: Siswa harus menyadari akan manfaat dari sikap kepemimpinan, karena setiap individu adalah pemimpin yang kelak akan diminta pertanggung jawaban atas apa saja yang dipimpinnya. 4. Penelitian Selanjutnya: Diharapkan peneliti berikutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengembangkan penelitian yang selanjutnya dengan memperluas aspek kajian penelitian dan mempergunakan hasil penelitian sebagai tambahan pengetahuan serta referensi terutama yang berkaitan dengan *leadership* siswa melalui layanan penguasaan konten.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1.1 Kepemimpinan.....	9
1. Pengertian Kepemimpinan.....	9
2. Faktor Kepemimpinan	10
3. Ciri Kepemimpinan	11
4. Karakteristik Kepemimpinan.....	13
5. Prinsip Kepemimpinan.....	14
6. Kriteria Kepemimpinan.....	16

2.1.2 Layanan Penguasaan Konten.....	18
1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	18
2. Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	18
3. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	20
4. Asas Layanan Penguasaan Konten.....	21
5. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	22
6. Media Pembelajaran dalam Layanan Penguasaan Konten.....	23
7. Waktu, tempat dalam Layanan Penguasaan Konten.....	24
8. Penilaian Layanan Penguasaan Konten.....	24
9. Materi Layanan Penguasaan Konten.....	25
7. Operasionalisasi Layanan Penguasaan Konten.....	25
2.1.3 Teknik <i>Live Modeling</i>	28
1. Pengertian <i>Live Modeling</i>	27
2. Karakteristik <i>Live Modeling</i>	28
3. Karakteristik <i>Live Modeling</i>	28
2.2 Layanan Penguasaan Konten dalam Meningkatkan <i>Leadership</i>	28
2.3 Penelitian Penelitian Sebelumnya.....	29
2.4 Kerangka Berfikir	31
2.5 Hipotesis Tindakan	32
 BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	33
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.3 Rancangan Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian	38

3.5 Analisis Data	52
3.6 Indikator Keberhasilan.....	54
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Pra Tindakan.....	55
4.2 Pelaksanaan Siklus I	60
4.3 Pelaksanaan Siklus II	82
4.4 Uji Hipotesis	103
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Penelitian Tindakan Siklus I.....	106
5.2 Penelitian Tindakan Siklus II	108
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	119
6.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

