



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK MENANGANI  
MASALAH *OVER CONFORMITY* TERHADAP KELOMPOK  
SEBAYA PADA SISWA KELAS XI MA HASYIM  
ASY'ARI KALIPUCANG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh  
IIS AFRIYANI  
NIM. 201031180**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK MENANGANI  
MASALAH *OVER CONFORMITY* TERHADAP KELOMPOK  
SEBAYA PADA SISWA KELAS XI MA HASYIM  
ASY'ARI KALIPUCANG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
IIS AFRIYANI  
NIM. 201031180**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

Tidak seorangpun yang berhak menjadikan seseorang sebagai penutan lalu mengajak orang lain mengikutinya, Sebab hal itu tidak lain merupakan perbuatan ahli bid'ah yang senang mengangkat orang tertentu dan melontarkan suatu perkataan yang justru pada akhirnya memecah belah umat. (Syaikhul Islam Ibnu Taimiyyah).



### **PERSEMBAHAN:**

1. Bapak dan Ibuku tersayang yang selalu memberi motivasi dan doa untuk keberhasilan saya.
2. Adik-adikku yang memberi semangat dan inspirasi bagi saya.
3. Sahabatku Sudaryanti yang selalu membantu, memberi semangat dan nasehat disaat saya lemah.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

**HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Iis Afriyani NIM. 201031180 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014

Dosen Pembimbing I



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIS. 061071 302000 1 027

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



**Dr. Slamet Utomo, M. Pd.**  
NIP. 19621219 198703 1 015

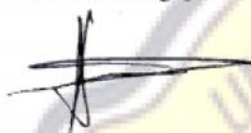


### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Iis Afryani (NIM.201031180) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 4 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bimbingan dan konseling.

Kudus, September 2014

Dewan Penguji



Agung Slamet K. S.Pd., M.Pd.

Ketua



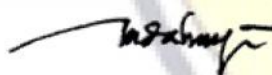
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.  
NIS. 0610713020001027

Anggota



Dra. Hj. Sutarti, S.E., MM.  
NIP. 19510420198203 1 001

Anggota



Indah Lestari, M.Pd.  
NIS.0610701000001229

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Mengatasi Masalah *Over Conformity* terhadap Kelompok Sebaya melalui Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Behavioristik pada Siswa Kelas XI MA Hasyim Asy’ari Kalipucang Jepara” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi program Strata Satu (SI) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi penelitian ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberi ijin penelitian sampai berakhirnya skripsi.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

5. Mustakim,S.Ag. Kepala sekolah MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara yang telah memberikan izin penelitian..
6. Ngadiyono, S. Pd.I. Guru BK MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara.
7. Tiga siswa-siswi kelas XI IPS A dan B MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling. Amin.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

Iis Afriyani



## ABSTRAK

Afriyani, Iis. 2014. *Penerapan Konseling Behavioristik untuk Menangani Masalah Over Conformity terhadap Kelompok Sebaya pada Siswa Kelas XI MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.. (2) Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.

Kata-kata kunci: *Konseling Behavioristik, Over Conformity terhadap Kelompok Sebaya*.

Di MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara salah satu permasalahan yang mempengaruhi perilaku siswa adalah *Over Conformity*. Konformitas (*Conformity*) adalah suatu tuntutan yang tidak tertulis dari kelompok teman sebaya terhadap anggotanya tetapi memiliki pengaruh yang kuat dan dapat menyebabkan munculnya perilaku-perilaku tertentu pada anggota kelompok. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Guru BK dan hasil observasi di lapangan, peneliti mendapatkan siswa kelas XI IPA A MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara Tahun Ajaran 2013/2014 yang mengalami *Over Conformity* terhadap kelompok sebayanya. Untuk mengatasi masalah tersebut, siswa yang mengalami *Over Conformity* terhadap kelompok sebayanya perlu mendapatkan bantuan berupa konseling individual dengan menggunakan model pendekatan behavioristik.

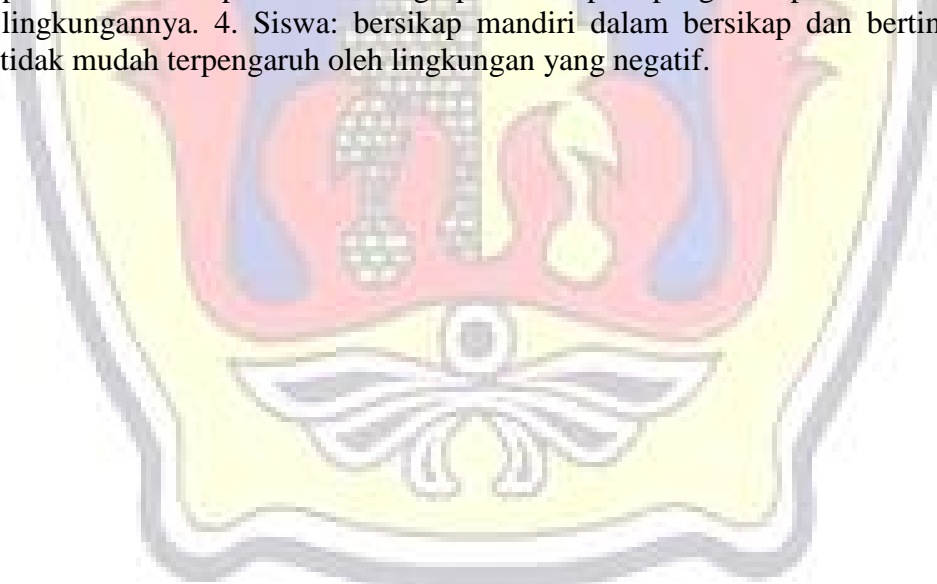
Berdasarkan latar belakang diatas rumusan permasalahan penelitian: 1. Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa kelas XI MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara Tahun Ajaran 2013/2014 mengalami *over conformity* terhadap kelompok sebaya?. 2. Apakah penerapan model konseling behavioristik efektif untuk mengatasi siswa yang mengalami *over conformity* terhadap teman sebayanya di kelas XI MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara Tahun Ajaran 2013/2014?. Tujuan dari penelitian: 1. Mengetahui faktor penyebab siswa kelas XI MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara Tahun Ajaran 2013/2014 yang mengalami *over conformity* terhadap kelompok sebaya. 2. Mengetahui keefektifan penerapan model konseling behavioristik untuk mengatasi siswa yang mengalami *over conformity* terhadap kelompok teman sebayanya di kelas XI MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek tiga siswa yaitu MM, UN dan AR yang mengalami *Over Conformity* terhadap kelompok sebayanya. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah: wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan pada bulan Mei-Juni. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif. Sedangkan untuk menangani ketiga siswa tersebut menggunakan layanan konseling individual dengan model pendekatan behavioristik.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis penelitian dapat disimpulkan penyebab dari ketiga konseli yang mengalami *Over Conformity* terhadap kelompok sebayanya adalah: 1. MM: Kurangnya menejemen diri dan sikap

asertif, sikap otoriter ayah terhadap prestasi konseli dan penerimaan dari teman-teman konseli. 2. UN: Keinginan untuk terlihat sama dan bantuan dari teman-temannya. 3. AR: keinginan agar diakui dan dorongan dari teman-teman kelompok untuk melakukan konformitas. Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa permasalahan *over conformity* yang dialami MM: khawatir dan takut jika dijauhi oleh teman-temannya apabila tidak menyesuaikan diri UN: bantuan dari teman-temannya membuat UN tidak mampu menolak permintaan teman-temannya dan AR: keinginan agar disegani oleh teman-temannya membuat AR berkumpul dengan kelompok yang disegani di sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan layanan konseling individual dengan pendekatan behavioristik dengan teknik *assertive training*, *self management*, pembentukan perilaku dan *positive reinforcement*. Dari hasil konseling ketiga siswa tersebut, mereka dapat memahami jika perilaku *over conformity* terhadap kelompok sebaya dapat berpengaruh negatif terhadap perkembangan dirinya.

Berdasarkan penemuan penelitian, saran yang diajukan peneliti sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah: perlu diadakan pertemuan secara periodik dengan guru BK dan wali kelas untuk membuat kebijakan dalam memberikan pelayanan pendidikan kepada siswa secara optimal. 2. Guru BK: perlu meningkatkan lagi kualitas layanan terutama konseling individual untuk membantu siswa dalam mengatasi masalah yang telah dihadapinya, khususnya perilaku *over conformity* siswa terhadap kelompok sebayanya. 3. Wali kelas: memberikan motivasi yang kuat kepada siswa dengan membina kemampuan dan potensi siswa secara mandiri agar prestasi siswa dapat berkembang optimal tanpa dipengaruhi perilaku negatif dari lingkungannya. 4. Siswa: bersikap mandiri dalam bersikap dan bertindak, agar tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan yang negatif.



## ABSTRACT

Afriyani, Iis. 2014. *Penerapan Konseling Behavioristik untuk Menangani Masalah Over Conformity terhadap Kelompok Sebaya pada Siswa Kelas XI MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi: Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Advisor (1) Drs. SusiloRahardjo, M. Pd .. (2) Drs. Kiswanto Arista, M. Pd.

**Keywords :** Counseling behavioristic, Over Conformity to Peer.

In MA HasyimKalipucangJepara one of the problems that affect the behavior of students is *Over Conformity*. Conformity (Conformity) is an unwritten demand of the peer group to its members but has a strong influence and can lead to the emergence of certain behaviors on group members. Based on the results of interviews the researcher with teacher guidance and counseling and the result of observations in the field, the researchers get science students of class XI A Kalipucang MA HashimAsh'ariJepara in the academic year 2013/2014 have the problem of *Over Conformity* to the peer group. To solve this problem, the students were experiencing *Over Conformity* to the peer group need to get help in the form of individual counseling using a model of behavioristic approach.

Based on the background of research above the statements of the research are: 1. What are the factors that cause students of class XI MA HasyimKalipucangJepara in the academic year 2013/2014 experienced over conformity to the peer group ?. 2 Does the application of counseling a model behavioristic effective to solve the students who are over conformity to their peers in class XI MA HasyimKalipucangJepara Academic Year 2013/2014?. The purpose of the research: 1 To know the causes of class XI students KalipucangJepara MA HashimAsh'ari school year 2013/2014 which had *over conformity* to the peer group. 2 To know the effectiveness of the application of the model behavioristic counseling for students who have overcome the *over conformity* to the peer group in class XI MA HasyimKalipucangJepara in the Academic Year 2013/2014.

This study used a qualitative descriptive approach with the subject of three students are UN, MM and A are experiencing *Over Conformity* to the peer group. The data collection method that used is: interview, observation and documentation were conducted in May-June. The analysis data in this study using qualitative analysis techniques. Meanwhile, to solve the problem of the three students used individual counseling services with model behavioristic approach.

Based on the results of discussion and analysis in this study concluded that having a third counselee *Over Conformity* to the peer group is: 1 UN: Lack of management and self-assertive, authoritarian father's attitude toward the counselee achievement and acceptance from friends' counselee. 2 MM: The desire to look the same and help from his friends. 3 A: the desire for recognition and encouragement from friends groups to perform conformity. From the results of this study, the researcher can conclude that the problems of *Over Conformity* that

experienced by UN: worried and afraid if shunned by his friends if he does not conform to MM: help from his friends make MM is not able to reject the request of his friends and make A: the desire to respected by his friends make A always together with a well-respected group in school. To solve this problem the researchers use individual counseling services with behavioristic approach with *assertive training* techniques, *self management*, the formation behavior and *positive reinforcement*. From the results of the three counseling of the students, they can understand if the behavior of *over conformity* to the peer group can negatively affect their self development.

Based on the finding of research, the researcher has the suggestions as follows: 1. Principal: need to hold periodic meetings with BK and homeroom teacher to create a policy to provide educational services to students optimally. 2 Teachers of guiding and counseling: need to improve their quality of service primarily for the individual counseling to assist students in overcoming the problems that have been encountered, particularly the behavior of students *over conformity* to the peer group. 3. Guardian class: to provide strong motivation to the students to develop the ability and potential students independently so that student achievement can develop optimally without negatively influenced the behavior of the environment. 4 Students: be independent in attitude and action, so as not to be easily influenced by negative environment.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
1.5 Ruang Lingkup Masalah .....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 <i>Over Conformity</i> terhadap Kelompok Sebaya .....	10
2.1.1 Pengertian <i>Over Conformity</i> .....	10
2.1.2 Pengertian Kelompok Sebaya .....	12
2.1.3 Ciri-ciri Konformitas terhadap Kelompok Sebaya .....	13
2.1.4 Jenis-jenis Konformitas terhadap Kelompok Sebaya .....	18
2.1.5 Faktor Penyebab Konformitas terhadap Kelompok Sebaya .....	21



2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Konformitas terhadap Kelompok	
Sebaya.....	24
2.2 Pendekatan Konseling Behavioristik .....	30
2.2.1 Pengertian Pendekatan Konseling Behavioristik .....	30
2.2.2 Ciri-ciri Konseling Behavioristik.....	31
2.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik .....	34
2.2.4 Fungsi dan Peran Konselor .....	37
2.2.5 Teknik Konseling Behavioristik .....	39
2.2.6 Langkah-langkah Konseling Behavioristik.....	45
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya yang Relevan .....	48
2.6 Kerangka Pikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	53
3.2 Data dan Sumber Data.....	54
3.3 Pengumpulan Data.....	57
3.3.1 Metode Wawancara (Interview).....	57
3.3.2 Observasi.....	63
3.3.3 Dokumentasi .....	66
3.4 Analisis Data.....	68
3.5 Langkah-langkah Penerapan Konseling Behavioristik dalam Penelitian.	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	76
4.1.1 Data Siswa UN (Konseli I) .....	76

4.1.2 Data Siswa MM (Konseli II) .....	97
4.1.3 Data Siswa A (Konseli III) .....	120
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil konseling konseli I (UN) .....	144
5.2 Hasil Konseling Konseli II (MM) .....	151
5.3 Hasil Konseling Konseli III (A) .....	157
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	163
6.1.1 Konseli I (UN) .....	163
6.1.2 Konseli II (MM) .....	166
6.1.3 Konseli III (A) .....	183
6.2 Saran .....	167
6.2.1 Kepala Sekolah .....	167
6.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling .....	167
6.2.3 Wali Kelas .....	168
6.2.4 Siswa .....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>169</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>172</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>333</b>
<b>SURAT KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN.....</b>	<b>334</b>
<b>SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN DARI FKIP UMK .....</b>	<b>335</b>
<b>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....</b>	<b>336</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>337</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikiran .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru BK Sebelum diberikan Konseling Individual .....	172
2. Hasil Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas XI IPS A Sebelum diberikan Konseling Individual .....	174
3. Hasil Wawancara Peneliti dengan Teman Satu Kelas Konseli I (MM) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	176
4. Hasil Wawancara Peneliti dengan Teman Dekat Konseli I (MM) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	178
5. Hasil Wawancara Peneliti dengan Konseli I (MM) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	180
6. Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (MM) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	182
7. Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (MM) Selama Pelaksanaan Konseling Individual .....	183
8. Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (MM) Sesudah diberikan Konseling Individual .....	184
9. Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS A MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara .....	185
10. Laporan Hasil Belajar Konseli I (MM) MA Hasyim Asy'ari Kudus .....	186
11. Satlan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli MM).....	187
12. Persiapan Praktik Konseling Individual (Pertemuan I Konseli MM).....	189
13. Verbatim Pelaksanaan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli MM).....	194
14. Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli MM).....	203
15. Satlan Konseling Individual (Pertemuan II Konseli MM) .....	205
16. Verbatim Pelaksanaan Konseling Individual (Pertemuan II Konseli MM).....	207

17.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individual (Pertemuan II Konseli MM) .....	215
18.	Satlan Konseling Individual (Pertemuan III Konseli MM) .....	217
19.	Verbatim Pelaksanaan Konseling Individual (Pertemuan III Konseli MM).....	219
20.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individual (Pertemuan III Konseli MM) .....	224
21.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru BK Sebelum diberikan Konseling Individual .....	226
22.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas XI IPS A Sebelum diberikan Konseling Individual .....	228
23.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Teman Satu Kelas Konseli I (UN) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	230
24.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Teman Dekat Konseli I (UN) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	232
25.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Konseli I (UN) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	234
26.	Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (UN) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	236
27.	Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (UN) Selama Pelaksanaan Konseling Individual .....	237
28.	Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (UN) Sesudah diberikan Konseling Individual .....	238
29.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS A MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara .....	239
30.	Laporan Hasil Belajar Konseli I (UN) MA Hasyim Asy'ari Kudus .....	240
31.	Satlan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli UN) .....	241
32.	Persiapan Praktik Konseling Individual (Pertemuan I Konseli UN) .....	243
33.	Verbatim Pelaksanaan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli UN) .....	248
34.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli UN) .....	257
35.	Satlan Konseling Individual (Pertemuan II Konseli UN).....	259



36.	Verbatim Pelaksanaan Konseling Individual (Pertemuan II Konseli UN) .....	261
37.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individual (Pertemuan II Konseli UN).....	269
38.	Satlan Konseling Individual (Pertemuan III Konseli UN) .....	271
39.	Verbatim Pelaksanaan Konseling Individual (Pertemuan III Konseli UN) .....	273
40.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Individual (Pertemuan III Konseli UN) .....	278
41.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru BK Sebelum diberikan Konseling Individual .....	280
42.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas XI IPS B Sebelum diberikan Konseling Individual .....	282
43.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Teman Satu Kelas Konseli I (AR) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	284
44.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Teman Dekat Konseli I (AR) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	286
45.	Hasil Wawancara Peneliti dengan Konseli I (AR) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	288
46.	Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (AR) Sebelum diberikan Konseling Individual .....	290
47.	Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (AR) Selama Pelaksanaan Konseling Individual .....	291
48.	Hasil Observasi Peneliti dengan Konseli I (AR) Sesudah diberikan Konseling Individual .....	292
49.	Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS B MA Hasyim Asy'ari Kalipucang Jepara .....	293
50.	Laporan Hasil Belajar Konseli I (AR) MA Hasyim Asy'ari Kudus.....	294
51.	Satlan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli AR) .....	295
52.	Persiapan Praktik Konseling Individual (Pertemuan I Konseli AR) .....	297
53.	Verbatim Pelaksanaan Konseling Individual (Pertemuan I Konseli AR) .....	302

54.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan I Konseli AR) .....	308
55.	Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan II Konseli AR).....	310
56.	Verbatim Pelaksanaan Konseling Indiviudal (Pertemuan II Konseli AR) .....	312
57.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan II Konseli AR).....	321
58.	Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan III Konseli AR).....	323
59.	Verbatim Pelaksanaan Konseling Indiviudal (Pertemuan III Konseli AR) .....	325
60.	Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satlan Konseling Indiviudal (Pertemuan III Konseli AR).....	331

