



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN KONSISTENSI DALAM PEMILIHAN KARIR
MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN
TEKNIK HOME ROOM PADA SISWA
KELAS X TP 2 SMK WISUDHA
KARYA KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata S1 Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh
LIRIN SAFITRI
NIM 2010- 31- 090

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lirin Safitri (NIM 2010-31-090) dengan judul " Upaya Meningkatkan Konsistensi dalam Pemilihan Karir Melalui Layanan Informasi Teknik *Home Room* Pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198202 2 001

Pembimbing II


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lirin Safitri (NIM.201031090) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji tanggal 10 Desember 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Tim Pengaji

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198202 2 001

Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713026001001

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Indah Lestari, M.Pd. Kons
NIS. 061070100000 1 229

Mengetahui
Fakultas Bimbingan dan Konseling

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

Ketua / Anggota

Ketua

Anggota

Anggota

Anggota



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- ~ “Semangat berusaha dan tekad yang kuat berlandaskan ikhtiar dengan diimbangi do'a akan membawa pada puncak kebahagiaan”.

(Emha Ainun Nadjib)



PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Konsistensi dalam Pemilihan Karir Melalui Layanan Informasi Teknik *Home Room* Pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/ 2014”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu memberikan ijin penelitian.
3. Dra.Hj. Sutarti, SE. MM, dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis
6. Drs. Sudirman. selaku Kepala SMK Wisudha Karya Kudus yang telah memberikan ijin penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Rendy Varadila, S.Pd selaku Koordinator Bimbingan dan konseling SMK Wisudha Karya Kudus yang membantu melancarkan kegiatan peneliti.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan membawa pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, November 2014
Penulis



Lirin Safitri
NIM. 201031090

ABSTRACT

Safitri. Lirin 2014. *The Efforts to Increase of Consistency in Carrier Election Through by Information Service with Home Room Technique in the Students of Tenth Grade TP 2 of SMK WisudhaKarya Kudus in the Academic Year 2013/2014.* Skripsi Program Study Guidance and Counseling in Universitas Muria Kudus. Advisor I Dra.Hj. Sutarti, SE, MM. Advisor II Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

Key Words :Consistency in Carrier Election, Information Service, by Information Service with Home Room

This research of interview with the advisor in 22 April 2014 09.00-09.30 WIB, that there are some students X TP 2 class that their consistency in carrier election is still low. Because of that the consistency in carrier election of students need to be advanced by the information service with the Home Room technique. Statement of the Problem: 1 Describing the level of consistency in carrier election before and after giving information service by using Home Room technique to the tenth grade students TP 2 class in the academic year 2013/2014. 2. Take the result of consistency in the carrier election through by using information service Home Room technique of tenth TP 2 students of SMK WisudhaKarya Kudus in the Academic Year 2013/2014.

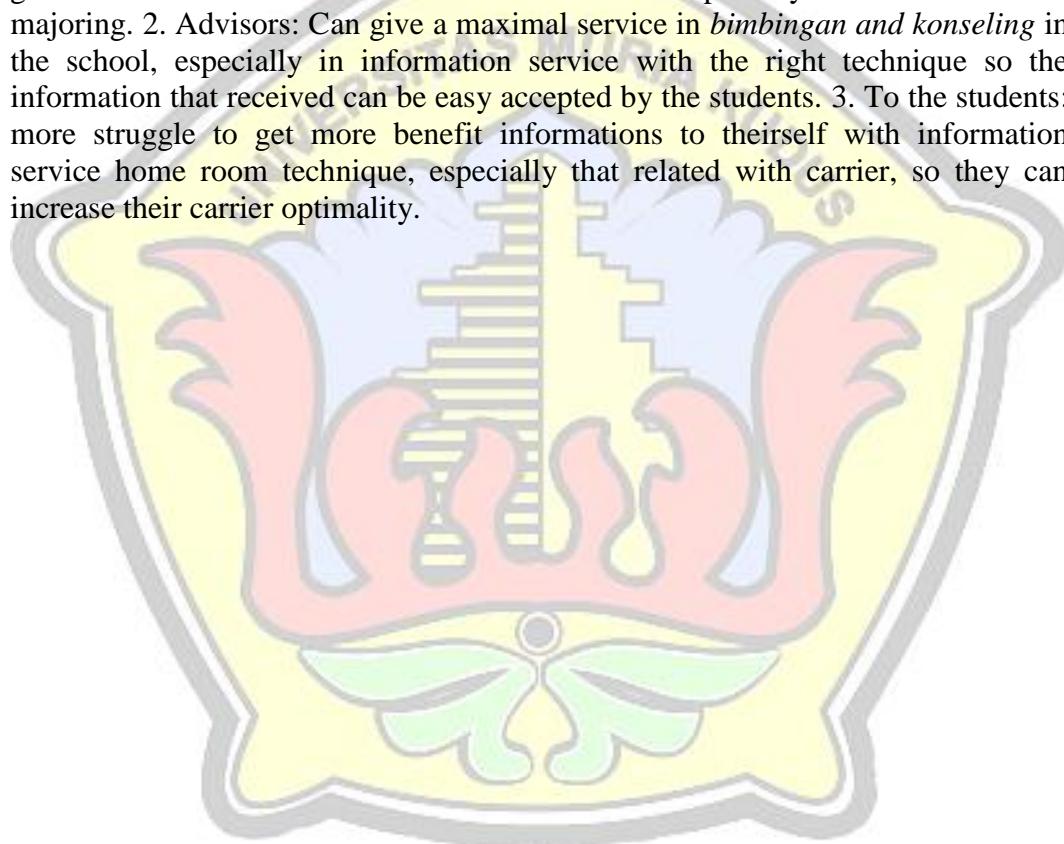
The use of this research: 1. The theoretical framework: I hope the result of this research can giving beneficial science knowledge, especially *Bimbingan* and *Konseling*, especially about information service by using Home Room technique and cosistency in carrier election.2. Practical Using:: a. For the Head Master, b. For the School Counselor, c. For the Students, d. For the Researcher. Scope of the research: 1. Information service by using Home Room technique, 2.Consistency in the carrier election.The hypothesis of this Research: “Application of information service by using Home Room technique can be increase the consistency in carrier election of the tenth grade TP 2 students of SMKWisudhaKarya Kudus in the Academic Year 2013/2014”.

This research is using PTBK. There is 15 students of tenth TP 2 SMK WisudhaKarya kudus in the academic year 2013/2014 that researched in this research that low in consistency in carrier election. The variable of this research: Information service by using Home Room technique (variabelbebas) and consistency in carrier election (Variabelterikat). The method of gatheringthe data through observation method as the basic method, interview method and documentation method as the complement method.Analyzing of the data by using descriptive comparative. The research doing through two clcle (cycle I and cycle II) every cycle are 3 meetings discuss 6 materials, and the duration is 45 minutes.

According to the result of observation and interview before guidance a group in the research aspect of consistency in the carrier election there are 10 students are poor in the ability *sangat kurang* (SK) and 5studentsare low in the ability *kurang* (K), After giving guidance a gruop in the cycle I, there are 2 students in

enough chategory/*kategori cukup* (C) and 13 students in the low chategory/*kategori kurang* (K), with the average score 42% include low chategory /*kategori kurang* (K). In the cycle II there are 7students include a good chategory /*baik* (B) and 8studentsinclude verry good chategory/*sangat baik* (SB). The average score 80% include a good chategory/ *baik* (B).

According to the result of discussion and analysis data can be concluded from the pre-cycle, cycle I until cycle II get the result 21 (42%) become 40 (80%),so thee is increasing up to 19. So, information service by using Home Room technique can be improve the consistency a carrier election of tenth grade TP 2 students of SMK Wisudha Karya Kudus. Because of that the hypothesis that drumming up is accepted because can truly tested. See in the real condition, researcher giving suggestion to: 1. Headmaster: The real fact a headmaster need a increase the good relationship with school association, so their can be giving a good information that can be used to students especially in the carrier and majoring. 2. Advisors: Can give a maximal service in *bimbingan and konseling* in the school, especially in information service with the right technique so the information that received can be easy accepted by the students. 3. To the students: more struggle to get more benefit informations to theirself with information service home room technique, especiaally that related with carrier, so they can increase their carrier optimality.



ABSTRAK

Safitri. Lirin. 2014. *Upaya Meningkatkan Konsistensi Dalam Pemilihan Karir Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Home Room Pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing II Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

Kata Kunci : *Konsistensi dalam Pemilihan Karir, Layanan Informasi, dengan Teknik Home Room*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara terhadap guru pembimbing pada tanggal 22 April 2014 pukul 09.00-09.30 WIB, bahwa ada beberapa siswa kelas X TP 2 yang konsistensi dalam pemilihan karirnya masih rendah. Oleh karena itu konsistensi dalam karir siswa perlu ditingkatkan melalui layanan informasi dengan teknik *Home Room*. Rumusan masalah: apakah konsistensi dalam pemilihan karir dapat ditingkatkan melalui layanan informasi teknik *home room* ada siswa kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 201/2014?

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: dari hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi ilmu pengetahuan, khususnya bidang bimbingan dan konseling, khususnya menyangkut tentang layanan informasi dengan teknik *home room* dan konsistensi dalam pemilihan karir. 2. Kegunaan Praktis: a. Bagi Kepala Sekolah, b. Bagi Konselor Sekolah, c. Bagi Siswa, d. Bagi Peneliti. Ruang lingkup penelitian ini adalah: 1. Layanan Informasi dengan Teknik *Home Room*, 2. Konsistensi dalam Pemilihan Karir. Hipotesis dalam penelitian ini adalah: “Penerapan layanan informasi dengan teknik *home room* diduga dapat meningkatkan konsistensi dalam pemilihan karir pada siswa kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus tahun pelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini menggunakan PTBK. Subjek yang diteliti dalam penelitian ada 15 siswa kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 yang konsistensi dalam pemilihan karirnya rendah. Variabel penelitian ini adalah: layanan informasi dengan teknik *home room* (variabel bebas) dan konsistensi dalam pemilihan karir (Variabel terikat). Metode pengumpulan data melalui metode observasi sebagai metode pokok, metode wawancara dan merode dokumentasi sebagai metode pendukung. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 6 materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara sebelum tindakan bimbingan kelompok pada aspek penelitian konsistensi dalam pemilihan karir terdapat 10 siswa kategori sangat kurang (SK) dan 5 siswa dalam kategori kurang (K), Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I, terdapat 2 siswa dalam kategori cukup (C) dan 13 siswa dalam kategori kurang (K), dengan skor rata-rata 42% masuk kategori kurang (K). Pada siklus II terdapat 7 siswa dalam kategori

baik (B) dan 8 siswa dalam kategori sangat baik (SB). Skor rata-rata 80% masuk kategori baik (B).

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan dari pra siklus, siklus I sampai siklus II diperoleh hasil 21 (42%) menjadi 40 (80%), jadi ada peningkatan sebesar 19. Jadi, layanan informasi dengan teknik *home room* dapat meningkatkan konsistensi dalam pemilihan karir pada siswa kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima karena dapat teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah : diharapkan kepala sekolah perlu meningkatkan adanya kerja sama yang baik dengan warga sekolah sehingga dapat bersama-sama memberikan informasi-informasi yang berguna untuk siswa khusunya yang berkaitan dengan karir atau penjurusan. 2. Guru Pembimbing: dapat lebih memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan informasi dengan menggunakan teknik yang tepat agar informasi yang disampaikan dapat dengan mudah diterima oleh siswa. 3. Bagi Siswa: lebih berupaya mendapatkan informasi-informasi yang berguna bagi dirinya melalui layanan informasi teknik *home room*, terutama yang berkaitan dengan karir, sehingga mereka dapat mengembangkan karirnya tersebut dengan optimal.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8

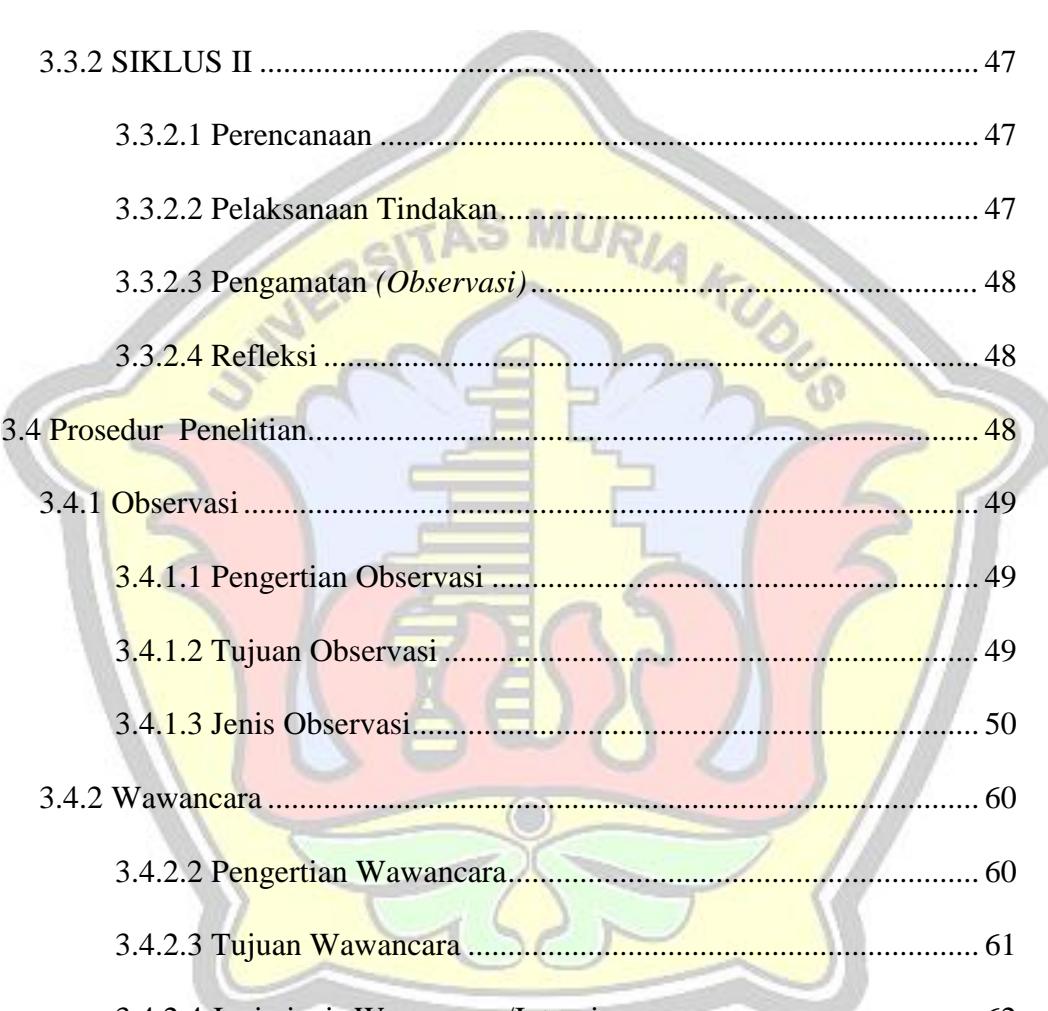
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Konsistensi dalam Pemilihan Karir.....	9
2.1.1 Pengertian Konsistensi dalam Pemilihan Karir	9

2.1.2	Syarat-syarat untuk bersikap konsisten dalam pemilihan karir	10
2.1.3	Tujuan individu bersikap konsisten dalam pemilihan karir.....	11
2.1.4	Hal-hal yang dapat mempengaruhi konsistensi dalam pemilihan karir.....	12
2.2	Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Home Room</i>	13
2.2.1	Pengertian Layanan informasi Dengan Teknik <i>Home Room</i>	13
2.2.2	Tujuan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Home Room</i>	14
2.2.3	Jenis-Jenis Layanan Informasi dengan teknik <i>home room</i>	17
2.2.4	Komponen-komponen layanan Informasi Dengan Teknik <i>Home Room</i>	20
2.2.5	Asas layanan Informasi dengan Teknik <i>Home Room</i>	26
2.2.6	Pendekatan dan Teknik Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Home Room</i>	27
2.2.7	Media dalam Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Home Room</i>	28
2.2.8	Langkah-Langkah Penyajian Layanan Informasi dengan teknik <i>home room</i>	29
2.3	Penelitian sebelumnya yang relevan	33
2.4	Kerangka Berpikir	36
2.5	Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	39
3.1.1	Setting Penelitian.....	39
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	40
3.2	Variabel Penelitian	41
3.3	Rancangan Penelitian	42



3.3.1 SIKLUS I.....	44
3.3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	44
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	45
3.3.1.3 Pengamatan (<i>Observasi</i>)	46
3.3.1.4 Refleksi	46
3.3.2 SIKLUS II	47
3.3.2.1 Perencanaan	47
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	47
3.3.2.3 Pengamatan (<i>Observasi</i>).....	48
3.3.2.4 Refleksi	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1 Observasi	49
3.4.1.1 Pengertian Observasi	49
3.4.1.2 Tujuan Observasi	49
3.4.1.3 Jenis Observasi.....	50
3.4.2 Wawancara	60
3.4.2.2 Pengertian Wawancara.....	60
3.4.2.3 Tujuan Wawancara	61
3.4.2.4 Jenis-jenis Wawancara/Interview	62
3.4.2.5 Pelaksanaan Wawancara	63
3.4.2.6 Sumber Wawancara	64
3.4.3 Dokumentasi.....	68
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	68

3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	68
3.4.3.3 Materi Dokumentasi.....	69
3.5 Analisis data.....	70
3.6 Indikator Keberhasilan	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Kondisi Awal	75
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	85
4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	85
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	86
4.2.3 Pengamatan Tindakan	87
4.2.3.1 Hasil Penilaian Kolabolator terhadap Peneliti pada Siklus I Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.....	97
4.2.4 Refleksi.....	99
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	100
4.3.1 Perencanaan.....	100
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	100
4.3.3 Observasi	101
4.3.3.1 Hasil Penilaian kolabolator terhadap Peneliti pada Siklus II	110
4.3.4 Refleksi.....	112
4.4 Simpulan	115
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	116

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	124
6.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	40
3.2 Nama Siswa yang menjadi subjek penelitian.....	41
3.3 Materi Layanan Informasi Dengan teknik home room	45
4.1 Data Mentah Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Awal Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait dengan Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014	75
4.2 Kriteria Penskoran Layanan Informasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus tahun Pelajaran 2013/2014	76
4.3 Pedoman criteria penskoran	77
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pra Tindakan layanan Informasi	81
4.5 Materi Layanan Informasi Teknik Home Room dalam Meningkatkan Konsistensi dalam Pemilihan Karir Pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus TahunPelajaran 2013/2014 Siklus I	86
4.6 Rincian Pelaksanaan Siklus I dengan Indikator Meningkatkan konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya	87
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pertemuan I Siklus I.....	89
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pertemuan II Siklus I	92
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pertemuan III Siklus I	94

4.9	Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti Pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus I	97
4.10	Materi Layanan Informasi Teknik Home Room dalam Meningkatkan Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun pelajaran 2013/2014 Siklus II	101
4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pertemuan I Siklus II.....	101
4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pertemuan II Siklus II	101
4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pertemuan III Siklus II.....	104
4.14	Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Kudus tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus II	110
4.14	Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus TahunPelajaran 2013/2014 Siklus I danSiklus II.....	112
4.15	Hasil Peningkatan Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Secara Individu pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.....	112
4.16	Hasil Kesimpulan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling dengan Menggunakan Layanan Informasi Teknik Home Room dalam Meningkatkan Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	57
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	44



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kondisi Awal Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014	81
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kondisi awal Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Pra Tindakan.....	84
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kondisi awal Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha KaryaKudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus 1 Pertemuan 1	91
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kondisi awal Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus I Pertemuan II.....	93
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kondisi awal Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus I Pertemuan III	96
4.5 Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir pada Siswa Kelas x TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus I.....	99
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kondisi awal Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus II Pertemuan I	103
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kondisi awal Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus II Pertemuan II.....	106
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti pada Aspek Konsistendi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha karya Kudus tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus II Pertemuan III	109

4.12	Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus II.....	111
4.9	Hasil Peningkatan Observasi Kolabolator terhadap Peneliti pada Aspek Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Siklus I danSiklus II	113
4.10	Peningkatan Konsistensi dalam Pemilihan Karir Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014 Secara Keseluruhan.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa yang menjadisubjek penelitian.....	128
2. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Siswa.....	129
3. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolabolator (Guru BK).....	130
4. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Wali kelas X TP 2 Sebelum diberikan Layanan Informasi dengan Teknik <i>Home Room</i>	131
5. Hasil Observasi Kondisi Awal Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait dengan Konsistensi dalam pemilihan karir.	132
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait dengan Konsistensi dalam pemilihan karir.	137
7. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling	142
8. Materi Layanan informasi siklus 1 pertemuan 1	145
9. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Klasikal	155
10. Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X TP 2 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014	158
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait Dengan Konsistensi Dalam Pemilihan Karir.	161
12. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling	166
13. Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan II.....	169
14. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Klasikal	172

15. Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X Tp 2 Smk Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.....	175
16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait Dengan Konsistensi Dalam Pemilihan Karir.	178
17. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling	183
18. Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan III	186
19. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Klasikal	193
20. Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X Tp 2 Smk Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.....	196
21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait Dengan Konsistensi Dalam Pemilihan Karir.	199
22. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling	204
23. Materi Layanan InformasiSiklus II Pertemuan I.....	207
24. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Bimbingan Klasikal	214
25. Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X Tp 2 Smk Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.....	217
26. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait Dengan Konsistensi Dalam Pemilihan Karir.	225
27. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling	228
28. Materi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan II Fenomena Pengambilan Keputusan.....	229
29. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Bimbingan Klasikal	237

30. Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X Tp 2 Smk Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.....	240
31. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Layanan Informasi Terkait Dengan Konsistensi Dalam Pemilihan Karir.	243
32. Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Konseli Bimbingan Klasikal	248
34. Materi Layanan InformasiSiklus II Pertemuan III	
35. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Bimbingan Klasikal	251
36. Hasil Penilaian Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X Tp 2 Smk Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.....	258
37. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP	264
38. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Wisudha Karya Kudus	265
39. Surat Pernyataan mahasiswa Tentang Orisinilitas Skripsi.....	266
40. Daftar Riwayat Hidup	267
41. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	268
42. Surat Permohonan Ujian Skripsi	269
43. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	270