



**OPTIMALISASI BAKAT SISWA MELALUI PENDEKATAN KONSELING
TRAIT AND FACTOR PADA SISWA KELAS X MA MIFTAHUL HUDA
RAGUKLAMPITAN BATEALIT
JEPARA TAHUN 2014/2015**

Oleh
JEFRI SATYA PUTRA
NIM. 2010 31 242

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**OPTIMALISASI BAKAT SISWA MELALUI PENDEKATAN KONSELING
TRAIT AND FACTOR PADA SISWA KELAS X MA MIFTAHLU HUDA
RAGUKLAMPITAN BATEALIT
JEPARA TAHUN 2014/20145**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu**

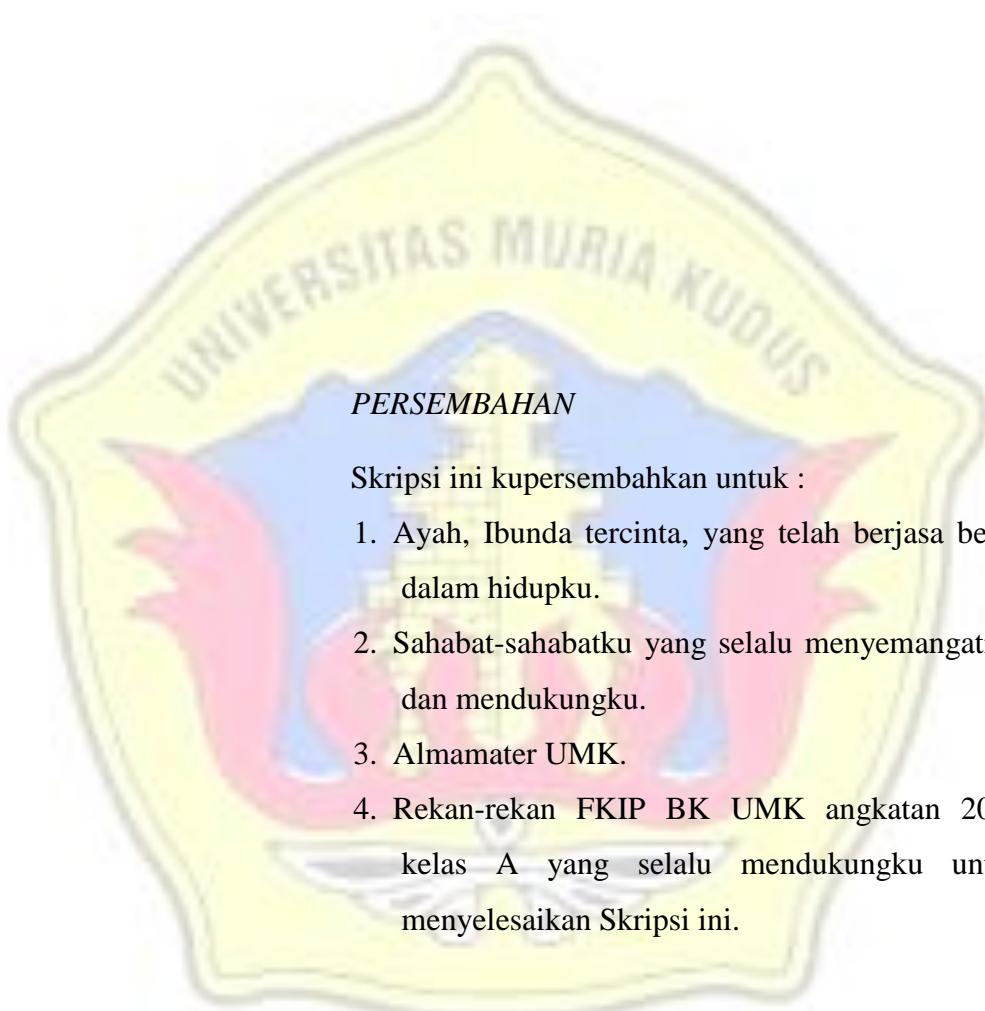
**Oleh
JEFRI SATYA PUTRA
NIM 2010 31 242**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sesuatu yang belum dikerjakan sering kali tampak mustahil, tetapi kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. (Andrew Jackson)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

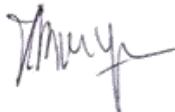
1. Ayah, Ibunda tercinta, yang telah berjasa besar dalam hidupku.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangatiku dan mendukungku.
3. Almamater UMK.
4. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas A yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Jefri Satya Putra (NIM 2010 31 242) ini telah dipertahankan didepan

Tim Penguji pada tanggal 02 Maret 2015

Tim Penguji


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001008

Anggota


Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 061071130 200010015

Anggota

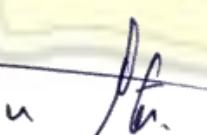

Drs. Sumardi, M.Pd
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Jefri Satya Putra (NIM.201031242) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, Februari 2015

Pembimbing I

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Pembimbing II

Dra. Sumaryiyah, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001008

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulilah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Optimalisasi Bakat Siswa melalui Pendekatan Konseling *Trait and Factor* pada Siswa Kelas X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan senang hati penulis menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, berupa bimbingan, pengarahan dan dorongan hingga berakhirnya skripsi ini karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas FKIP, Universitas Muria Kudus atas izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons, pembimbing ke II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini

5. Dosen pengampu program bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muria kudus yang membimbing penulis selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Syakirin, S. H.I, kepala sekolah MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara.
7. Nur Aliem, S. Pd, konselor di MA Miftahul Huda yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian di MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara.
8. Siswa dan siswi kelas X MA Miftahul Huda tahun pelajaran 2014/2015 yang dengan senang hati membantu penulis dalam pengambilan data.
9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan bapak/ ibu mendapat balasan dari allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Kudus, 25 Februari 2015

Penulis

Jefri Satya Putra

ABSTRACT

Putra, Jefri Satya. 2015. *Optimize talent students of Counseling Approach Trait and Factor in class X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara academic year 2014/2015.* Skripsi. Guidance and Counseling Faculty of Teaching and Education Universitas Muria Kudus. Pembimbing 1: Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Pembimbing 2: Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

Keyword: Counseling Trait and Factor optimization of talent

Existing talent within the students are not always able to evolve with this good. This can because by factors that exist within and outside ourselves siswa. Factor are one of them is the lack of information that aims to develop students' talents. So that the student efforts to optimize not only the latent talent in him but can be useful for the future. In order for the potential that exists within the students can be optimally realized it is necessary to use the counseling individual of Trait and Factor approach to students. Trait and Factor approach suitable for use in the development of student has talent. Because in this approach the task of counseling is to assist individuals in obtaining progress understand and manage themselves in a way to help assess the strengths and weaknesses in the activities of the change in the progress of life goals and career.

Formulation of the problem in this research is the application of Trait and Factor approach to optimize talent and what are the factors that lead to student talent is not optimize in class X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara academic year 2014/2015? The purpose of this case study is to help optimize the existing talent in students and to identify the factors that lead to student talent is not optimal in class X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara academic year 2014/2015.

The usefulness of this research is theoretical usefulness: The results are used to broaden and deepen knowledge for counselors, teachers or a related the role of Trait and Factor approach in overcoming difficulties in optimize the talent of students and increase the repertoire for education and become the foundation for next research. While the practical usefulness: the principal, may be used as a reference in determining in order to overcome the difficulties in optimize the talent of students, the tutor is a reference in the implementation of the guidance and counseling program that is effective against the students, especially the students who have difficulty in optimize his talent, for students is for students to optimize their talents in accordance with its capabilities.

This research case study, the research done in detail and depth to a particular symptom, so that the rate of progress of individual behavior can be understood through the phases of all class X MA Miftahul Huda School Year 2014/2015. The subjects were three (3) class X are registered as students who have not been able to optimize talent. Data collection techniques used were: 1) Interview, 2) Observation, 3) Documentation.

Results of research on the counselee 1 (AN) showed a drawing talent optimization efforts which initially only as a hobby into a talent that interfere with his performance he did in earnest used as a preparation to follow competitions drawing and can be mentors of draw. Results of research on the counselee 2 (NR) showed talent in the field of optimization efforts bulutangkisnya which initially only as a hobby became a talent he did in earnest used as a preparation tournament badminton and can be a coach badminton. Results of research on the counselee 3 (SN) showed that draw talent optimization efforts initially only be done as a hobby became a talent he did in earnest used as a preparation to follow competitions drawing and can be a fashion designer.

Based on the results of the discussion and analysis of the above researchers can deduce the application of Trait and Factor approach can optimize the talent in class X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara academic year 2014/2015. Suggestions in this study is for principals is that the head of the school is providing space for the development of students' talents and efforts of school facilities to support talents students, the tutor is that a tutor can follow up on what has been done by researchers programmed with better and could implementing individual counseling of Trait and Factor approach to optimize the talents of students, and for students is to make students aware of the talents that can be optimized well in order to be useful for the future later.



ABSTRAK

Putra, Jefri Satya. 2015. *Optimalisasi Bakat Siswa melalui Pendekatan Konseling Trait and Factor pada Siswa Kelas X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing 1: Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Pembimbing 2: Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

Kata Kunci: Konseling *Trait and Factor*, Optimalisasi Bakat.

Bakat yang sudah ada dalam diri siswa tidak selalu dapat berkembang dengan baik. Hal ini dapat disebabkan oleh faktor yang ada dalam diri siswa maupun diluar diri siswa. Faktor tersebut salah satunya adalah tidak adanya informasi yang bertujuan untuk mengembangkan bakat siswa. Sehingga dengan upaya optimalisasi bakat siswa tidak hanya terpendam dalam dirinya namun dapat bermanfaat untuk masa depannya. Agar potensi yang ada dalam diri siswa dapat diwujudkan secara optimal maka perlu dilakukan layanan konseling individu menggunakan pendekatan *Trait and Factor* kepada siswa. Pendekatan *Trait and Factor* cocok digunakan dalam layanan pengembangan anak berbakat. Karena dalam pendekatan ini tugas konseling ialah membantu individu dalam memperoleh kemajuan memahami dan mengelola diri dengan cara membantunya menilai kekuatan dan kelemahan diri dalam kegiatan dengan perubahan kemajuan tujuan-tujuan hidup dan karir.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Pendekatan *Trait and Factor* dapat mengoptimalkan bakat dan faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan bakat siswa belum optimal pada siswa kelas X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015? Tujuan studi kasus ini adalah untuk membantu mengoptimalkan bakat yang ada dalam diri siswa dan untuk menemukan faktor-faktor yang menyebabkan bakat siswa belum optimal pada siswa kelas X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015.

Adapun kegunaan penelitian ini adalah kegunaan teoritis: Hasil penelitian digunakan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan bagi para konselor, guru atau pihak yang terkait tentang peranan pendekatan *Trait and Factor* dalam mengatasi kesulitan dalam mengasah bakat siswa serta menambah khasanah bagi dunia pendidikan serta menjadi dasar pijakan untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Sedangkan kegunaan praktis: bagi kepala sekolah, dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan kebijakan dalam rangka mengatasi kesulitan dalam mengasah bakat siswa, bagi guru pembimbing yaitu sebagai acuan dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling yang efektif terhadap siswa terutama pada siswa yang kesulitan dalam mengasah bakatnya, bagi siswa adalah agar siswa dapat mengasah bakatnya sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

Penelitian ini termasuk penelitian studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara terperinci dan mendalam terhadap suatu gejala tertentu, sehingga tingkat kemajuan tingkah laku individu dapat dipahami melalui fase-fase terhadap

semua siswa kelas X MA Miftahul Huda Tahun Pelajaran 2014/2015. Subjek penelitian ini adalah 3 (tiga) siswa kelas X yang tercatat sebagai siswa yang belum mampu mengoptimalkan bakatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : 1)Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi.

Hasil penelitian pada konseli 1 (AN) menunjukkan adanya upaya pengoptimalan bakat menggambarnya yang awalnya hanya dilakukan sebagai hobi yang mengganggu prestasinya menjadi bakat yang dilakukannya dengan sungguh-sungguh yang digunakan sebagai bekal mengikuti lomba-lomba menggambar serta dapat menjadi pembimbing dalam bidang menggambar. Hasil penelitian pada konseli 2 (NR) menunjukkan adanya upaya pengoptimalan bakat di bidang bulutangkisnya yang awalnya hanya dilakukan sebagai hobi menjadi bakat yang dilakukannya dengan sungguh-sungguh yang digunakan sebagai bekal mengikuti turnamen bulutangkis serta dapat menjadi pelatih bulutangkis. Hasil penelitian pada konseli 3 (SN) menunjukkan adanya upaya pengoptimalan bakat menggambarnya yang awalnya hanya dilakukan sebagai hobi menjadi bakat yang dilakukannya dengan sungguh-sungguh yang digunakan sebagai bekal mengikuti lomba-lomba menggambar serta dapat menjadi perancang busana.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis di atas peneliti dapat menyimpulkan penerapan pendekatan *Trait and Factor* dapat mengoptimalkan bakat pada siswa kelas X MA Miftahul Huda Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015. Saran dalam penelitian ini adalah bagi kepala sekolah yaitu agar kepala Sekolah lebih memberikan ruang terhadap pengembangan bakat siswa serta mengupayakan fasilitas sekolah dalam menunjang bakat siswa, bagi guru pembimbing yaitu agar guru pembimbing dapat menindaklanjuti apa yang sudah dilakukan oleh peneliti secara terprogram dengan lebih baik dan bisa menerapkan layanan konseling individu melalui pendekatan *Trait and Factor* untuk mengoptimalkan bakat yang dimiliki siswa, serta bagi siswa yaitu agar siswa sadar akan bakat yang dimilikinya sehingga dapat dioptimalkan dengan baik agar dapat bermanfaat untuk masa depannya kelak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pengertian Model Konseling <i>Trait and Factor</i>	10
2.1.1 Pengertian Konseling <i>Trait and Factor</i>	10
2.1.2 Konsep Utama Model Konseling <i>Trait and Factor</i>	10
2.1.3 Tujuan Model Konseling <i>Trait and Factor</i>	13
2.1.4 Peran Konselor dalam Konseling <i>Trait and Factor</i>	13
2.1.5 Pola Hubungan Konseling <i>Trait and Factor</i>	14
2.1.6 Proses Konseling <i>Trait and Factor</i>	14
2.1.7 Teknik Konseling <i>Trait and Factor</i>	18

2.2. Bakat dalam Diri Siswa	21
2.2.1 Pengertian Bakat	21
2.2.2 Bakat Anak	21
2.2.3 Jenis Bakat	23
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Bakat	25
2.2.5 Cara Mengetahui Bakat Siswa	26
2.3. Teknik <i>Advising Or Planning a Program Of Action</i> Untuk Mengatasi Siswa Yang Belum Mampu Mengoptimalkan bakatnya	31
2.4. Studi Kasus	32
2.4.1 Pengertian Studi Kasus	33
2.4.2 Tujuan Studi Kasus	34
2.4.3 Ciri-ciri Kasus	35
2.4.4 Langkah-langkah Dalam Upaya Mengungkap kasus.....	38
2.5. Penelitian Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1. Rancangan Penelitian	49
3.2. Subjek Penelitian.....	51
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4. Metode Yang Digunakan	53
3.4.1 Wawancara.....	53
3.4.2 Observasi.....	63
3.4.3 Dokumentasi	67
3.5 Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN	72
4.1 Kasus Konseli I (AN)	72
4.2 Kasus Konseli II (NR)	90
4.3 Kasus Konseli III (SN)	106
BAB V PEMBAHASAN	123
5.1 Pembahasan Hasil Konseling I (AN)	124
5.2 Pembahasan Hasil Konseling II (NR)	127
5.3 Pembahasan Hasil Konseling III (SN)	130
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	134
6.1 Kesimpulan	134
6.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal penelitian yang akan dilaksanakan	51
3.2 Subjek Penelitian.....	52
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli Sebelum dan Sesudah Konseling	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Subjek Penelitian	142
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru BK	143
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas	145
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Klien	147
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan teman dekat	149
Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Orang tua	151
Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru BK AN.....	152
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas AN.....	154
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan AN	156
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan teman dekat AN	158
Lampiran 11 Hail Wawancara terhadap Orang tua AN	160
Lampiran 12 Hasil Observasi sebelum Konseling (Check List) AN	164
Lampiran 13 Hasil Observasi sesudah Konseling (Check List) AN.....	165
Lampiran 14 Satlan Kasus AN (Konseling ke 1).....	166
Lampiran 15 Persiapan Kasus AN (Konseling ke 1)	169
Lampiran 16 Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AN.....	178
Lampiran 17 Pelaksanaan konseling kasus AN (Konseling ke 1)	181
Lampiran 18 Satlan Kasus AN (Konseling ke 2).....	185
Lampiran 19 Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AN	188
Lampiran 20 Pelaksanaan konseling kasus AN (Konseling ke 2)	191

Lampiran 21 Hasil Wawancara dengan Guru BK NR	196
Lampiran 22 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas NR	198
Lampiran 23 Hasil Wawancara dengan NR	200
Lampiran 24 Hasil Wawancara dengan Teman dekat NR	202
Lampiran 25 Hasil Wawancara dengan Orang tua NR	204
Lampiran 26 Hasil Observasi sebelum Konseling (Check List) NR.....	206
Lampiran 27 Hasil Observasi sesudah Konseling (Check List) NR	208
Lampiran 28 Satlan Kasus NR (Konseling ke 1)	210
Lampiran 29 Persiapan Kasus NR (Konseling ke 1)	213
Lampiran 30 Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus NR	222
Lampiran 31 Pelaksanaan konseling kasus NR (Konseling ke 1)	225
Lampiran 32 Satlan Kasus NR (Konseling ke 2)	230
Lampiran 33 Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus NR	233
Lampiran 34 Pelaksanaan konseling kasus NR (Konseling ke 2)	236
Lampiran 35 Hasil Wawancara dengan Guru BK SN	240
Lampiran 36 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas SN	242
Lampiran 37 Hasil Wawancara dengan SN	244
Lampiran 38 Hasil Wawancara dengan Teman dekat SN	246
Lampiran 39 Hasil Wawancara dengan Orang tua	248
Lampiran 40 Hasil Observasi sebelum Konseling (Check List) SN	250
Lampiran 41 Hasil Observasi sesudah Konseling (Check List) SN	252
Lampiran 42 Satlan Kasus SN (Konseling ke 1)	254
Lampiran 43 Persiapan Kasus SN (Konseling ke 1)	257

Lampiran 44 Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus SN	266
Lampiran 45 Pelaksanaan konseling kasus SN (Konseling ke 1)	269
Lampiran 46 Satlan kasus SN (Konseling ke 2)	256
Lampiran 47 Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus SN	258
Lampiran 48 Pelaksanaan konseling kasus SN (Konseling ke 2)	261
Lampiran 49 Satlan kasus SN (Konseling ke 3)	284
Lampiran 50 Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus SN	287
Lampiran 51 Pelaksanaan konseling kasus SN (Konseling ke 3)	290
Lampiran 52 Surat Pernyataan	295
Lampiran 53 Permohonan Ujian Skripsi	296
Lampiran 54 Surat Keterangan Penelitian dari MA Miftahul Huda.....	297
Lampiran 55 Surat Keterangan Penetapan Judul Skripsi	298
Lampiran 56 Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita acara	299
Lampiran 57 Riwayat Hidup Penulis	300