



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF  
MANAGEMENT* UNTUK MengATASI PERILAKU KONSUMTIF  
PADA SISWA KELAS X TKJ SMK NU MA'ARIF KUDUS**

**TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh  
**MOHAMMAD AGUS ARIYANTO**

**NIM 2010 31 159**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF  
MANAGEMENT* UNTUK MENGATASI PERILAKU KONSUMTIF  
PADA SISWA KELAS X TKJ SMK NU MA'ARIF KUDUS  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Program  
Studi Bimbingan Dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Kemajuan dunia dalam bidang teknologi serta dunia pergaulan sesama teman khususnya fashion membawa karakter anak untuk meniru hingga rela demi apapun supaya di anggap mengikuti perkembangan zaman. Perlu peran dari orang tua terhadap pergaulan anaknya agar tidak berperilaku konsumtif diri dan perlu penanaman karakter sejak dini hingga dewasa seperti pepatah hemat pangkal kaya. (Mario Teguh)



### PERSEMBAHAN:

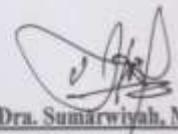
1. Kedua orang tuaku tercinta Ayah Simin, Ibu Ngarni dan adikku Umi Nafi'ah tersayang tercinta, yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi.
2. Dukungan dari teman-teman yang telah memberikan semangat, yang senantiasa mendoakan akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi berjalan lancar. Amiin.
3. Almamater Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Agus Ariyanto (NIM. 201031159) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

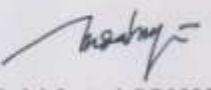
Kudus, 23 Februari 2015

Dosen Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons,  
NIS. 06107130 2000 1 008

Dosen Pembimbing II



Indah Lestari, S.Pd,M.Pd  
NIS. 06107010 0000 1 229

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus,



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mohammad Agus Ariyanto NIM 201031159 ini telah pertahankan di depan tim pengaji pada tanggal 02 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Tim pengaji

Dra. Sumaryiyah, M.Pd., Kons  
NIS. 0610713020001008

Ketua

Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIS. 0610701000001229

Anggota

Drs. Masturi, MM.  
NIS. 0610713020001001

Anggota

Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIDN. 0610407903

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



## **PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengatasi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas X Tkj Smk Nu Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan yaitu:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberikan petunjuk ijin penelitian dan memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, sekaligus sebagai dosen pembimbing pertama yang telah menyetujui judul penelitian ini.
3. Ibu Indah Lestari, M.Pd pembimbing kedua yang telah memberi bimbingan, arahan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

5. Bapak Drs. H. Ahmad Nadlib, selaku kepala SMK NU' Ma'arif Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMK NU'Ma'arif Kudus.
6. Ibu Sri Sulasih, S.Pd,konselor di SMK NU' Ma'arif Kudus yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan di SMK NU' Ma'arif Kudus.
7. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 23Februari 2015

Penulis

## ABSTRACT

Agus Ariyanto Mohammad. 2015. "*The Implementation of Behaviorist Counseling by using Self Management Technique to overcome the consumptive attitude to the tenth grade students TKJ of Smk Nu Ma'arif Kudus in Academic Year 2014/2015*". Skripsi. Guidance and Counseling, Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor: (1) Dra.Sumarwiyah, M.Pd.,Kons., (2) Indah Lestari, M.Pd.

**Keyword:** *Behaviorist Counseling, Self Management Technique, consumptive attitude*

Based on the result of interview with the teacher of guidance and counseling in SMK NU Ma'arif Kudus, it can be found that there were 3 students in class X who had the problem about consumptive attitude, such as: the students always changed their school property for example bag, shoes, uniform, and they likes to modify their motorcycle. The students also often changed their mobile to the new mobile series and used the pulse extravagant. So, the statements of the problem of this research are: 1. What are the factors that affect consumptive attitude to the tenth grade students TKJ of SMK NU Ma'arif Kudus in Academic Year 2014/2015?, 2. Can the Behaviorist Counseling by using Self Management Technique overcome the consumptive attitude to the tenth grade students TKJ of SMK NU Ma'arif Kudus in Academic Year 2014/2015?. The objectives of the research are: to find the factors that affect the consumptive attitude to the tenth grade students TKJ of SMK NU Ma'arif Kudus in Academic Year 2014/2015, 2. to overcome the consumptive attitude to the tenth grade students TKJ of SMK NU Ma'arif Kudus by using Behaviorist Counseling by using Self Management Technique.

The Consumptive Attitude is the attitude that always wants to use the things that actually are not needed excessively to get maximum satisfied, so the writer uses the implementation *Self Management Technique* as effort for help, it is a technique to change the attitude, where the counseling will be demanded to be active for the treatment process, so the counseling can handle and change the attitude to be better that we wanted to.

This Case Study research was specified and deepen to the specific indication, includes: case identification, analysis, diagnosis, prognosis, treatment, evaluation. The subject of the research is the three students of X TKJ class who had consumptive attitude. The technique of collecting data: 1. Interview, 2. Observation, and 3. Documentation.

The result of the research and case discussion 1. Counseling (AW) the internal factors that causes the problems are less realization and understanding against the moneymanagement and less self understanding about how to appreciate the money, and the influence from environment who had negative effect so that she or he followed to the culture abroad (cool people). After doing counseling for 3 times by

applying Management Technique, counseling can show the better changing. It means Self Management Technique can help to handle the consumptive attitude to thee counseling. 2. Counseling II (ANC) the internal factors are less realization and understanding about how to manage and control the money that was happened in ANC, while the external factors are the parents who always spoiled their child and give what ANC wants, and there is influence from environment who did not show the consumptive attitude. After doing counseling for 3 times by applying Management Technique, counseling can show the better changing and more appreciate to the money. It means Self Management Technique can help to help the consumptive attitude at counseling. 3. Counseling III (IS) the internal factor are less realization and understanding about how to manage and appreciate the money, and she or he is always spoiled by their parent, while the external factors are less guiding, attention and monitoring from their parent. After doing counseling for 3 times by applying Management Technique, counseling can show the better changing and did not show the consumptive attitude by changing the mobile. It means Self Management Technique can help to overcome the consumptive attitude at counseling.

Based on the explanation and analysis above, the writer concludes that by applying Behavioristik Counseling by using Self Management Technique there is improvement to overcome the consumptive attitude to the tenth grade students TKJ of Smk Nu Ma'arif Kudus in Academic Year 2014/2015. Thus, the writer suggests to the headmaster to have meeting periodic with the counselor in school, the supervisor of the class and the teacher to discuss about the consumptive attitude and also about improvement in class. to counselor in the school better do what the writer has did arranged well and can apply the service of applying Self Management Technique to overcome the Consumptive Attitude at students. To students, better they can realize with their duty and obligation as a student to study hard and do not do the consumptive attitude. To the next research better do the research that refers to the result or finding that was got from this research, so that for future applying Self Management can overcome the Consumptive Attitude at student.

## ABSTRAK

**Agus Ariyanto Mohammad. 2015.** “*Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas X TKJ Smk Nu Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dra.Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing II Indah Lestari, M.Pd.

Kata Kunci : *Konseling Behavioristik, Teknik Self Management, Perilaku Konsumtif*

Berdasarkan hasil wawancara dengan konselor di SMK NU Ma’arif Kudus diperoleh informasi bahwa di kelas X terdapat tiga siswa yang mengalami masalah perilaku konsumtif, seperti:Siswa selalu berganti-ganti perlengkapan sekolah tas, sepatu, pakaian, memodifikasi motor. Siswa berganti-ganti handphone seri terbaru dan pemakaian pulsa yang boros. Sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumtif siswa kelas X TKJ SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2014/2015?, 2. Apakah Konseling Behavioristik dengan Teknik *Self Management* dapat mengatasi perilaku konsumtif pada siswa kelas X TKJ SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2014/2015?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Menemukan faktor penyebab perilaku konsumtif pada siswa kelas X TKJ SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2014/2015, 2. Mengatasi perilaku konsumtif pada siswa kelas X TKJ SMK NU Ma’arif Kudus melalui konseling behavioristik dengan Teknik *Self Management*..

Perilaku komsumtif merupakan keinginan untuk mengkonsumsi barang-barang yang sebenarnya kurang diperlukan secara berlebihan untuk mencapai kepuasan maksimal, maka peneliti menggunakan penerapan teknik *self management* sebagai upaya bantuan, yaitu suatu teknik perubahan perilaku, di mana konseli akan dituntutaktif selama proses terapi,sehingga konseli mampu mengontrol, mengendalikan dan merubah arah perilaku tersebut menjadi perilaku yang diinginkan.

Penelitian studi kasus ini dilakukan secara terperinci terhadap suatu gejala tertentu, meliputi: identifikasi kasus, analisis, diagnosis, prognosis, *treatment*, evaluasi. Subjek penelitian ini adalah 3 (tiga) siswa kelas X TKJ yang tercatat sebagai siswa yang memiliki perilaku perilaku konsumtif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: 1. Wawancara, 2. Observasi, dan 3. Dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan kasus 1. Konseli (AW) faktor internal penyebab permasalahannya yaitu kurangnya kesadaran dan pemahaman akan manajemen uang danrendahnya pemahaman diri tentang menghargai uang, dan pengaruh lingkungan teman sepermainan. Setelah dilakukan konseling selama 3 kali dengan penerapan teknik *self management*, konseli dapat menunjukkan perubahan yang lebih baik. Ini berarti penerapan teknik *self management*dapat membantu mengatasi perilaku konsumtif pada konseli,2. Konseli II (ANC) faktor internal penyebab permasalahannya yaitu kurangnya kesadaran dan pemahaman akan manajemen pengontrolan uang ANC, sedangkan faktor ekternalnya yaitu orang

tu yang terlalu memanjakan ANC dan menuruti apa yang ANC minta serta adanya pengaruh lingkungan. Setelah dilakukan konseling selama 3 kali dengan penerapan teknik *self management*, konseli dapat menunjukkan perubahan yang lebih baik lebih menghargai uang. Ini berarti penerapan teknik *self management* dapat membantu mengatasi perilaku komsumtif pada konseli.3. Konseli III (IS) faktor internal penyebab permasalahannya yaitu kurangnya kesadaran dan pemahaman akan manajemen dan menghargai uang, dan ia selalu dimanja orang tuanya, sedangkan faktor eksternalnya yaitu kurangnya bimbingan, perhatian dan pengawasan dari orang tua. Setelah dilakukan konseling selama 3 kali dengan penerapan teknik *self management*, konseli dapat menunjukkan perubahan yang lebih baik tidak berperilaku komsumtif bergonta-ganti HP. Ini berarti penerapan teknik *self management* dapat membantu mengatasi perilaku konsumtif konseli.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis peneliti menyimpulkan Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Self Management*Dapat Mengatasi Perilaku KonsumtifPada Siswa Kelas X Tkj Smk Nu Ma'arif KudusTahun Ajaran 2014/2015. Dengan demikian peneliti menyarankan bagi kepala sekolah untuk mengadakan pertemuan secara periodik dengan konselor, wali kelas dan guru mata pelajaran untuk membahas masalah perilaku komsumtifserta kemajuan siswa di kelas. Kepada konselor sekolah sebaiknya menindaklanjuti apa yang sudah dilakukan oleh peneliti. Untuk siswahendaknya siswa mampu menyadari akan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pelajar untuk giat belajar bukan berperilaku konsumtif. Kepada penelitian selanjutnya hendaknya menindaklanjuti penelitian ini dengan berpijak pada hasil/temuan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, sehingga kedepannya penerapan *self management* mampu mengatasi perilaku konsumtif siswa.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Studi Kasus .....	9
2.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	9
2.1.2 Ciri-ciri Studi Kasus.....	10
2.1.3 Objek Studi Kasus.....	11
2.1.4 Langkah-langkah Memahami Kasus.....	12
2.2 Konseling Behavioristik dengan Teknik <i>Self Management</i> .....	15
2.2.1 Konsep Dasar Konseling <i>Behavioristik</i> .....	15

2.2.2 Asumsi Perilaku Bermasalah .....	16
2.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik .....	18
2.2.4 Ciri-ciri Konseling Behavioristik.....	19
2.2.5 Peranan Konselor .....	19
2.2.6 Langkah-langkah Konseling <i>Behavioristik</i> .....	21
2.2.7 Teknik dan Strategi Konseling behavioristik .....	22
2.2.7.1 Pengertian Teknik <i>Self Management</i> .....	23
2.2.7.2 Faktor-faktor penting dalam <i>Self Management</i> .....	24
2.2.7.3 Masalah yang dapat di tangani Teknik <i>Self Management</i> .....	25
2.2.7.4 Langkah-langkah Teknik <i>Self Management</i> . ....	26
2.3 Perilaku Konsumtif .....	30
2.3.1 Pengertian Perilaku Konsumtif. ....	30
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konsumtif. ....	32
2.3.3 Ciri-ciri Perilaku Konsumtif. ....	36
2.3.4 Aspek-aspek Perilaku Konsumtif. ....	37
2.3.5 Dampak Perilaku Konsumtif. ....	39
2.3.6 Upaya Mengatasi Perilaku Konsumtif. ....	40
2.4 Mengatasi Perilaku Konsumtif Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik <i>Self Management</i> .....	42
2.5 Kajian Penelitian Relevan .....	44
2.6 Kerangka Pikiran .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	49

3.2 Langkah –langkah Penerapan Teknik <i>Self Management</i> Dalam Penelitian .....	50
3.3 Subjek Penelitian .....	54
3.4 Data dan Sumber Data.....	55
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	58
3.5.1 Wawancara.....	58
3.5.2 Observasi .....	64
3.5.3 Dokumentasi .....	68
3.6 Analisis Data .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Kasus Konseli I (AW) .....	71
4.2 Kasus Konseli II (ANC).....	91
4.3 Kasus Konseli III (IS). ....	111
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Hasil Konseling I (AW) .....	133
5.2 Pembahasan Hasil Konseling II (ANC) .....	138
5.3 Pembahasan Hasil Konseling III (IS).....	141
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	145
6.2 Saran.....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	151
<b>LAMPIRAN</b> .....	153

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Subjek Penelitian .....	55
3.2 Pedoman wawancara peneliti terhadap wali kelas.....	60
3.3 Pedoman wawancara peneliti terhadap guru pembimbing.....	61
3.4 Pedoman wawancara peneliti terhadap wali kelas dan guru pembimbing sesudah proses konseling.....	62
3.5 Pedoman wawancara peneliti terhadap teman dekat sekelas klien. ....	63
3.6 Pedoman observasi peneliti terhadap klien sebelum dan sesudah .....	66
3.7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli SaatProses Konseling....	67



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Skema langkah-langkah studi kasus .....	14
2.2 Skema Kerangka Pikiran .....	47



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Wawancara terhadap Wali Kelas ( Kasus AW ).....	153
2. Wawancara terhadap Guru Pembimbing ( Kasus AW ) .....	155
3. Wawancara terhadap Teman Dekat sekelas ( Kasus AW ) .....	157
4. Wawancara terhadap Wali Kelas ( Kasus ANC ) .....	159
5. Wawancara terhadap Guru Pembimbing ( Kasus ANC ).....	161
6. Wawancara terhadap Teman Dekat sekelas ( Kasus ANC ) .....	163
7. Wawancara terhadap Wali Kelas ( Kasus IS ).....	165
8. Wawancara terhadap Guru Pembimbing ( Kasus IS ) .....	166
9. Wawancara terhadap Teman Dekat sekelas ( Kasus IS ) .....	167
10. Wawancara terhadap wali kelas sesudah konseling ( kasus AW, ANC, dan IS ) .....	169
11. Wawancara terhadap guru pembimbing sesudah konseling ( kasus AW, ANC, dan IS ).....	171
12. Observasi terhadap AW ( sebelum konseling ) .....	173
13. Observasi terhadap AW ( saat proses konseling pertemuan I ).....	174
14. Observasi terhadap AW ( saat proses konseling pertemuan II).....	176
15. Observasi terhadap AW ( saat proses konseling pertemuan III ). .....	178
16. Observasi terhadap AW ( sesudah konseling ).....	180
17. Observasi terhadap ANC ( sebelum konseling ).....	181
18. Observasi terhadap ANC ( saat proses konseling pertemuan I ) .....	182

19. Observasi terhadap ANC ( saat proses konseling pertemuan II ).....	184
20. Observasi terhadap ANC ( saat proses konseling pertemuan III ).....	186
21. Observasi terhadap ANC ( sesudah konseling ) .....	188
22. Observasi terhadap IS ( sebelum konseling ) .....	189
23. Observasi terhadap IS ( saat proses konseling pertemuan I ).....	190
24. Observasi terhadap IS ( saat proses konseling pertemuan II ).....	192
25. Observasi terhadap IS ( saat proses konseling pertemuan III ). .....	194
26. Observasi terhadap IS ( sesudah konseling ) .....	196
27. Data studi kasus AW.....	197
28. Persiapan konseling AW .....	200
29. Satlan kasus AW (konseling ke 1).....	204
30. Pelaksanaan konseling kasus AW (konseling ke 1).....	206
31. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AW (konseling ke 1).....	216
32. Satlan kasus AW (konseling ke 2) .....	219
33. Pelaksanaan konseling kasus AW (konseling ke 2).....	221
34. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AW (konseling ke 2) .....	225
35. Satlan kasus AW (konseling ke 3) .....	228
36. Pelaksanaan konseling kasus AW (konseling ke 3).....	230
37. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus AW (konseling ke 3) .....	235
38. Data studi kasus ANC .....	238
39. Persiapan konseling ANC .....	241
40. Satlan kasus ANC (konseling ke 1) .....	245
41. Pelaksanaan konseling kasus ANC (konseling ke 1).....	247

42. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus ANC (konseling ke 1) .....	257
43. Satlan kasus ANC (konseling ke 2) .....	260
44. Pelaksanaan konseling kasus ANC (konseling ke 2) .....	262
45. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus ANC (konseling ke 2) .....	267
46. Satlan kasus ANC (konseling ke 3) .....	270
47. Pelaksanaan konseling kasus ANC (konseling ke 3) .....	272
48. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus ANC (konseling ke 3) .....	277
49. Data studi kasus IS.....	280
50. Persiapan konseling IS.....	283
51. Satlan kasus IS (konseling ke 1).....	287
52. Pelaksanaan konseling kasus IS (konseling ke 1).....	289
53. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus IS (konseling ke 1).....	298
54. Satlan kasus IS (konseling ke 2).....	301
55. Pelaksanaan konseling kasus IS (konseling ke 2).....	303
56. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus IS (konseling ke 2).....	308
57. Satlan kasus IS (konseling ke 3).....	311
58. Pelaksanaan konseling kasus IS (konseling ke 3).....	313
59. Laporan pelaksanaan dan evaluasi kasus IS (konseling ke 3).....	318
60. Dokumentasi.....	321
61. Surat Pernyataan.....	325
62. Keterangan Selesai Bimbingan.....	327
63. Permohonan Ujian Skripsi.....	328
64. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK. ....	329

65. Surat Keterangan Penelitian dari SMK NU Ma'arif Kudus .....	330
66. Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita Acara. ....	331
67. Riwayat Hidup Penulis.....	336

