



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN EMPATI DENGAN TEMAN SEBAYA  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI AP SMK  
PGRI 1 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Strata Satu**

**Oleh  
FEBRIANA ERI ULVA  
NIM. 201031054**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

### **MOTTO**

“Tidak beriman salah seorang di antara kamu, hingga kamu mencintai saudaramu seperti mencintai dirimu sendiri”

(H.R. Bukhari Muslim)

### **PERSEMPAHAN:**

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakanku dan memberikan semangat.
2. Suamiku tercinta yang selalu memotivasiku dan membimbingku.
3. Teman-teman progdi BK yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
4. Almamater tempatu menuntut dan mencari ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Febriana Eri Ulva (NIM. 201031054) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Maret 2015

### Pembimbing I

**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
NIP.19510420 198203 2 001

### Pembimbing II

**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



• **Dr. Sharif Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 015

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Febriana Eri Ulva (NIM. 201031054) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 3 Maret 2015

Dewan Penguji

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM  
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd  
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

  
Indah Lestari, M.Pd, Kons  
NIS. 061070100000 1 229

Anggota

  
Agung Slamet, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0624068401

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



• Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Dengan menyampaikan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Empati dengan Teman Sebaya melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Joko Waluyo, Kepala SMK PGRI 1 Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin mengadakan penelitian di SMK PGRI 1 Kudus.

6. Drs. Kusyanto, Kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang telah memendorong dan memberikan bantuan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah S.W.T berkenan membalas budi kepada semua pihak.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2015  
Penulis

Febriana Eri Ulva

## ABSTRACT

Ulva, Febriana Eri. 2015. "*Efforts to Increase Empathy With Peers Through Guidance Services Group With Sociodramas Technique for Students of Class XI AP SMK PGRI 1 Kudus Academic Year 2014/2015*". Skripsi. *Guindance And Counseling Faculty Teachership And Education of Muria Kudus University.* Advisor: (I) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. (II) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Key words: *Empathy Peer, Guidance Group with Sociodramas Technique.*

Based on interviews and observations conducted by researchers to student of class XI AP SMK PGRI 1 Kudus on Monday 8 September 2014 at 10:00 to 11:00 in the SMK PGRI 1 Kudus, it is known that empathy students are still relatively low. It is characterized by poor students demonstrate the ability to put theirself in a state of self and others, less able to accept the decisions of others, less able to understand the position of others, less able to express the feelings of others with a clear and well, and don't care for the others. Starting from these problems, the researchers took the problem of increasing empathy with their peers for student of class XI AP SMK PGRI 1 Kudus academic year 2014/2015. Formulation of the problem: 1. How Attitude Empathy with Peers in class XI student of SMK PGRI 1 AP Kudus academic year 2014/2015, before and after Guidance Services Group with Sociodramas Technique? 2. Is Tutoring Services Group with Sociodramas Techniques Can Improve The empathy with Peers for student of class XI AP SMK PGRI 1 Kudus academic year 2014/2015? Objective: 1. To describe the implementation of guidance services with sociodramas technique in increasing empathy with their peers for student of class XI AP SMK PGRI 1 KUDUS Academic Year 2014/2015. 2. Obtaining an increasing of empathy with peers through group guidance services with sociodramas techniques for student of class XI AP SMK PGRI 1 Kudus academic year 2014/2015.

The theory which used in this study include the theory of empathy with peers and the theory of guidance service groups with sociodramas technique. Empathy with peers is the ability to understand the feelings and thoughts of others so that they can understand the conditions of others. Guidance services group with sociodramas techniques is a counseling service that utilizes the dynamics of the group to provide new information, knowledge, understanding of the problems being experienced today by using techniques of playing a role. Role playing is aimed to solve social problems that arise in human relations. The hypothesis in this study is Through guidance services group with sociodramas techniques can increase empathy student of class XI AP SMK PGRI 1 Kudus academic year 2014/2015.

This research uses classroom action of research guidance and counseling. The subjects were eight student of class XI AP SMK PGRI 1 Kudus. Variable research: guidance services group with sociodramas technical (independent variable) and empathy with peers (the dependent variable). Data were collected by

observation and interview. Analysis of data are using qualitative descriptive. Research plot are planning, implementation, observation and reflection.

From the data which collected during the research to eight students of class XI SMK PGRI 1 AP Kudus, the pre-study phase obtained an average percentage rate of 36% classified as less category empathy. Having given guidance services group with sociodramas technical at three meetings in the first cycle, obtained an average percentage of 64% classified as category enough empathy, increased 24% from the pre-study. Then at three meetings on the second cycle, obtained an average percentage of 85% classified as category very well empathy, increased 25% of the cycle I.

Based on the results of the discussion and analysis of the first cycle to the second cycle, it is concluded that the guidance services group with sociodramas techniques can improve empathy with peers. This proved by the fact that empathy students in poor category before giving technical guidance services group with sociodramas. After guidance services group with sociodramas technique in the first cycle, empathy students with peers obtain enough category and the second cycle, empathy students with peers obtain very good category. That is why, the hypothesis that declare "Guidance Services Group With Sociodramas Techniques Can Improve Empathy Peers for student of Class XI AP SMK PGRI 1 Kudus academic year 2014/2015" acceptable because it has met the indicator of success. From the results and findings during the study, researchers give suggestions: 1) For principals are expected to provide infrastructure facilities that support guidance and counseling programs, so it can be run properly, 2) For the counselor should be programmed more guidance services group related to increase empathy with peers, 3) For the student is expected that students can improve the attitude of empathy for others, 4) For further research to use these results selectively as a basis to conduct research further.

## ABSTRAK

Ulva, Febriana Eri. 2015. "Upaya Meningkatkan Empati Dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015". Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata Kunci: *Empati Teman Sebaya, Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.*

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti terhadap siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus pada tanggal 8 September 2014 hari senin pukul 10.00-11.00 di SMK PGRI 1 Kudus, diketahui bahwa empati siswa masih tergolong rendah. Hal ini ditandai dengan siswa kurang mampu menunjukkan kemampuan dalam menempatkan diri dengan keadaan diri sendiri dan orang lain, kurang mampu menerima keputusan orang lain, kurang mampu memahami posisi dan keadaan orang lain, kurang mampu mengungkapkan perasaan orang lain dengan jelas dan baik, serta kurang memiliki kepedulian dan perhatian terhadap lingkungan sekitar. Bertolak dari masalah tersebut maka peneliti mengambil masalah tentang meningkatkan empati dengan teman sebaya pada siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. Rumusan masalah: 1. Bagaimana tindakan-tindakan dalam meningkatkan sikap empati dengan teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus Pelajaran 2014/2015? 2. Bagaimana layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan empati dengan teman sebaya pada siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus Pelajaran 2014/2015?. Tujuan penelitian: 1. Mendeskripsikan tindakan-tindakan dalam meningkatkan empati dengan teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 KUDUS Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Diperolehnya peningkatan sikap empati dengan teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas XI AP di SMK PGRI 1 Kudus tahun pelajaran 2014/2015.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini mencakup teori empati dengan teman sebaya dan teori layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Empati dengan teman sebaya adalah kemampuan seseorang untuk memahami perasaan dan fikiran orang lain sehingga dapat memahami kondisi yang dialami orang lain. Bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama adalah suatu layanan dalam bimbingan konseling yang memanfaatkan dinamika kelompok untuk memberikan informasi baru, pengetahuan, pemahaman masalah yang sedang dialami saat ini dengan menggunakan teknik sosiodrama yakni permainan peran. Permainan peran yang dilakukan ditujukan untuk memecahkan masalah sosial yang timbul dalam hubungan antar manusia. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Melalui Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat

meningkatkan empati siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus tahun pelajaran 2014/2015

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling. Subjek penelitian ini adalah delapan siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus. Variabel penelitian: layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama (variabel bebas) dan empati dengan teman sebaya (variabel terikat). Metode pengumpulan data dengan metode observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Rencana penelitian dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Dari hasil pengumpulan data selama penelitian terhadap delapan siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus, pada tahap pra penelitian diperoleh rata-rata persentase tingkat empati sebesar 36% tergolong kategori kurang. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama selama tiga kali pertemuan pada siklus I diperoleh rata-rata persentase 64% tergolong kategori cukup, mengalami peningkatan 24% dari pra penelitian. Kemudian pada tiga kali pertemuan pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 85% tergolong kategori sangat baik, mengalami peningkatan 25% dari siklus I.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis siklus I sampai siklus II, maka disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan empati dengan teman sebaya. Hal ini terbukti sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama, empati siswa dengan teman sebaya dalam kategori kurang. Setelah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siklus I, empati siswa dengan teman sebaya memperoleh kategori cukup dan pada siklus II empati siswa dengan teman sebaya memperoleh kategori sangat baik. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan "Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dapat Meningkatkan Empati Dengan Teman Sebaya pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus tahun pelajaran 2014/2015" diterima karena telah memenuhi indikator keberhasilan. Dari hasil dan temuan selama penelitian, peneliti memberikan saran: 1) Bagi Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Kudus diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai pertimbangan dalam menentukan kebijakan mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2) Bagi Guru BK (Konselor) SMK PGRI 1 Kudus diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai pegangan atau pedoman melaksanakan program bimbingan dan konseling dalam meningkatkan sikap empati. 3) Bagi Siswa SMK PGRI 1 Kudus diharapkan dapat menyadari tentang pentingnya sikap empati dalam kehidupan sehari-hari agar tercipta hubungan sosial yang lebih baik. 4) Bagi Penulis atau Peneliti diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai latihan mengembangkan wawasan, menambah pengetahuan dalam melaksanakan kegiatan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	i
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	ii
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	iii
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>PRAKATA .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>ABSTRAK .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xxi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
1.6.1 Empati dengan Teman Sebaya .....	8
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	11
2.1 Empati dengan Teman Sebaya .....	11
2.1.1 Pengertian Empati dengan Teman Sebaya .....	11

	Halaman
2.1.2 Aspek-Aspek Empati .....	13
2.1.3 Tujuan Mempunyai Sikap Empati .....	20
2.1.4 Ciri-Ciri Empati Yang Tinggi .....	22
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati .....	26
2.1.6 Cara Meningkatkan Empati .....	30
2.1.7 Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok .....	34
2.1.8 Ciri-ciri Teman Sebaya .....	36
2.1.9 Fungsi Teman Sebaya .....	38
2.2 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	41
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	41
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	42
2.2.3 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok .....	45
2.3 Sosiodrama .....	48
2.2.1 Pengertian Sosiodrama .....	48
2.2.2 Tujuan Sosiodrama .....	48
2.2.3 Manfaat Sosiodrama .....	51
2.2.4 Langkah-Langkah Pelaksanaan Sosiodrama .....	52
2.4 Upaya Meningkatkan Empati dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama .....	52
2.5 Penelitian yang Relevan .....	56
2.6 Kerangka Pikir .....	58
2.7 Hipotesis .....	60

Halaman

BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristi Subjek Penelitian .....	61
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
3.1.2 Karakteristik subyek penelitian .....	62
3.2 Variabel Penelitian .....	63
3.1.1 Variabel Bebas .....	63
3.1.2 Variabel Terikat .....	64
3.3 Rancangan Penelitian .....	60
3.3.1 Siklus I .....	66
3.3.2 Siklus II.....	69
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	70
3.4.1 Metode Observasi .....	71
3.4.1.1 Pengertian Observasi .....	71
3.4.1.2 Tujuan Observasi.....	72
3.4.1.3 Jenis jenis observasi .....	72
3.4.1.4 Pedoman Observasi .....	74
3.4.2 Metode Wawancara.....	99
3.4.2.1 Pengertian Wawancara .....	99
3.4.2.2 Tujuan Wawancara .....	100
3.4.2.3 Jenis Wawancara .....	101
3.4.2.4 Sumber Wawancara .....	101
3.4.2.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK .....	102

Halaman

3.4.2.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas .....	103
3.4.3 Dokumentasi .....	104
3.4.1.1 Pengertian Dokumentasi .....	104
3.4.1.2 Tujuan Dokumentasi .....	104
3.4.1.3 Data yang dapat diambil dari Dokumentasi .....	104
3.5 Analisis Data .....	105
3.5 Indikator Keberhasilan.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	109
4.1 Hasil Pra Siklus .....	109
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	114
4.1.1.1 Perencanaan .....	114
4.1.1.2 Pelaksanaan .....	114
4.1.1.3 Pengamatan.....	126
4.1.1.4 Analisis dan Refleksi .....	139
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	141
4.1.2.1 Perencanaan .....	141
4.1.2.2 Pelaksanaan .....	141
4.1.2.3 Pengamatan.....	152
4.1.2.4 Analisis dan Refleksi .....	164
4.4 Simpulan .....	165
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	170

Halaman

BAB V PEMBAHASAN .....	171
5.1 Hasil Pembahasan Pra Siklus .....	171
5.2 Hasil Pembahasan Siklus I .....	172
5.3 Pembahasan Tindakan Siklus II .....	177
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	182
6.1 Simpulan .....	182
6.2 Saran .....	183
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>187</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Empati dengan Teman Sebaya Yang Diteliti .....	20
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	61
3.2 Subjek Penelitian.....	63
3.3 Materi dalam Layanan Bimbingan Kelompok .....	67
3.4 Kriteria Penilaian Aspek Keberhasilan .....	107
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Tingkat Empati dengan Teman Sebaya Pada Pra Penelitian .....	110
4.2 Kategorisasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Pada Pra Penelitian .....	111
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	115
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	119
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	123
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan 1.....	127
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan 2.....	129
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan 3.....	131

Tabel	Halaman
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Kategorisasi Empati dengan Teman Sebaya Peraspek pada Siklus I .....	133
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya pada Siklus I.....	134
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I .....	136
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	143
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	146
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	149
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan 1.....	152
4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan 2.....	154
4.17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan 3.....	156
4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Kategorisasi Empati dengan Teman Sebaya Peraspek pada Siklus II .....	158
4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya pada Siklus II .....	160

Tabel	Halaman
4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II .....	162
4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	166
4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II .....	167
4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II.....	168



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	59
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	65
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Pada Pra Penelitian.....	113
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Pada Siklus I.....	136
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Pada Siklus II.....	161
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	166
4.5 Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Partisipasi Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	168
4.6 Rekapitulasi Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti dalam Melaksanakan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	169

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Bimbingan Kelompok dengan Teknik sosiodrama pada siswa kelas XI AP SMK PGRI 1 KUDUS Tahun Pelajaran 2014/2015.....	187
2. Daftar Nama Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	188
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Sebelum Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	189
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sebelum Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	191
5. Tabel 4.1. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Tingkat Empati dengan Teman Sebaya Pada Pra Penelitian pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	193
6. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	195
7. Materi : Sikap Peduli Dengan Teman .....	200
8. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Pertemuan 1) .....	202
9. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	205
10. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	206
11. Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	208
12. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	209
13. Tabel 4.11. Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	211

Lampiran	Halaman
14. Tabel 4.3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 2014/2015 Kudus Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	213
15. Tabel 4.6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan 1.....	217
16. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	220
17. Materi : Memahami Perasaan Teman .....	225
18. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Pertemuan 2) .....	228
19. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	231
20. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	232
21. Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	234
22. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	235
23. Tabel 4.11. Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	237
24. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 2014/2015 Kudus Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	239
25. Tabel 4.7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan 2.....	243
26. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	245
27. Materi : Mengungkapkan Perasaan Teman dengan Baik.....	250
28. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus I Pertemuan 3) .....	252

Lampiran	Halaman
29. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	255
30. ResUME Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	256
31. Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	258
32. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	259
33. Tabel 4.11. Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	261
34. Tabel 4.4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 2014/2015 Kudus Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	263
35. Tabel 4.7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus I Pertemuan 3.....	267
36. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	268
37. Materi : Percaya Pada Lingkungan Sekitar .....	273
38. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Pertemuan 1) .....	274
39. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	277
40. ResUME Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	278
41. Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	280
42. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	281
43. Tabel 4.18. Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	283

Lampiran	Halaman
44. Tabel 4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 2014/2015 Kudus Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	285
45. Tabel 4.15. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan 1 .....	289
46. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	291
47. Materi : Bersikap Hangat dan Baik .....	296
48. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Pertemuan 2).....	298
49. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	301
50. ResUME Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	302
51. Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	304
52. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	305
53. Tabel 4.18. Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	307
54. Tabel 4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 2014/2015 Kudus Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	309
55. Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan 2 .....	313
56. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	315
57. Materi : Senang Melihat Orang Lain Bahagia .....	320
58. Lembar Observasi Sosiodrama (Siklus II Pertemuan 3).....	321

Lampiran	Halaman
59. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 .....	323
60. ResUME Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	324
61. Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	326
62. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	327
63. Tabel 4.18. Hasil Observasi Kolaborator SMK PGRI 1 Kudus Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	329
64. Tabel 4.12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 2014/2015 Kudus Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	331
65. Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI AP SMK PGRI 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Empati dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan 3 .....	335
66. Surat Izin Penelitian .....	337
67. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	338
68. Pernyataan.....	339
69. Keterangan Selesai Bimbingan.....	340
70. Permohonan Ujian Skripsi.....	341
71. Riwayat Hidup .....	342