

LAMPIRAN



Lampiran : 1

Hasil Dokumentasi Klien FND

I. Data identitas siswa

- a. Nama : FND
- b. Tempat tanggal lahir : Kudus, 26 Maret 1997
- c. Umur : 15 Tahun
- d. Jenis kelamin : Perempuan
- e. Sekolah : MA Nadhlatul Muslimin Undaan Kudus
- f. Alamat : Ds. Undaan Lor Rt 06/Rw 02 Kec. Undaan

II. Latar belakang keluarga

- 1) Nama
 - 1. Ayah : SMK
 - 2. Ibu : IMY
- 2) Pendidikan terakhir
 - 1. Ayah : MTs
 - 2. Ibu : MTs
- 3) Pekerjaan
 - 1. Ayah : Pedagang
 - 2. Ibu : Pedagang

Lampiran : 2

Pelaksanaan Wawancara

1. Hasil wawancara ke : 1
2. Masalah : Temperamental
3. Responden : Wali Kelas FND
4. Nama murid : FND
5. Tanggal wawancara : 7 Juni 2012
6. Tempat : Ruang Guru
7. Pertanyaan wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap FND ketika di kelas pak?	Baik... dia anak yang cukup pandai dan rajin ke sekolah.
2	Apakah FND termasuk siswa yang aktif dalam kegiatan di sekolah?	Iya, FND salah satu siswa yang ikut dalam program kegiatan ekstra kulikuler bola volley.
3	Bagaimana hubungan FND dengan teman-teman yang lain di sekolah?	Setahu saya FND itu sering ribut dengan teman-temanya.
4	Ribut? Dengan siapa pak kalau boleh tahu?	Iya, setahu saya FND sering ribut dengan teman-teman satu team bola volley di sekolah ini.
5	Memang apa yang menyebabkan FND ribut?	Setahu saya ya mas, FND itu orangnya tidak senang jika temanya melakukan kesalahan dalam latihan dan pertandingan.
6	Memang dalam team itu peran FND seperti apa pak?	Peran FND sangat penting dalam team kami, FND merupakansalah satu pemain kunci team bola volley kami.
7	Baik pak.... Mungkin cukup sampai segini saja perbincangan kita ini, lain kali kalau saya butuh informasi saya akan langsung menghubungi bapak.	Iya silahkan saja, saya sangat senang untuk membantu saudara.

Lampiran : 3

Pelaksanaan Wawancara

1. Hasil wawancara ke : 2
2. Masalah : Temperamental
3. Responden : Wali Kelas FND
4. Nama murid : FND
5. Tanggal wawancara : 7 Juni 2012
6. Tempat : Aula Sekolah
7. Pertanyaan wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana FND ketika di sekolah?	FND orangnya asyik, enak kalau diajak ngobrol dan berbagi pak...
2	Hubungan dengan teman-teman yang lain bagaimana?	Kalau masalah itu FND agak kesulitan pak.
3	Kesulitan bagaimana maksudnya?	Ya... jadi FND itu sering bertengkar dengan teman-temannya yang ikut team volley di sekolah.
4	Memangnya apa yang memicu pertengkaran itu?	Jadi begini pak.... FND itu orangnya tidak mau melihat temannya tidak serius dalam latihan.
5	Selain itu?	Selain itu.... Sikap temperamental FND itu selau terbawa pada saat di kelas pak, jadi masalah di lapangan itu masih terbawa di kelas pak.
6	Oh... ya sudah, terima kasih atas waktu dan informasinya, lain kali kalau bapak butuh informasi bapak akan langsung menemui kamu ya?	Iya pak....

Lampiran : 4

Hasil Observasi

Objek Evaluasi : Klien 1 FND

Jenis kegiatan : Siswa Temperamental

Nama Instansi : MA Nadhlatul Muslimin Undaan Kudus

Hari/Tanggal : Dilaksanakan selama penelitian berlangsung.

NO	Aspek Yang Diobservasi	Kondisi			Keterangan
		B	C	K	
1	Ketergantungan akan keberadaan orang lain.		v		FND merasa teman-temannya hanya akan membuat kalah dalam pertandingan volley.
2	Kemampuan berempati kepada orang lain.			v	FND menolak untuk membantu temannya yang sedang kesulitan saat latihan.
3	Sering berbicara dengan bahasa abstrak.	v			Ketika marah, FND lebih banyak mengutarakan apa yang dipikirkannya dari pada

					kenyataan di lapangan
4	Sikap pragmatis.	v			Klien lebih banyak untuk diam dalam menanggapi permasalahan.
5	Memiliki sikap gelisah.		v		Selalu gelisah jika ada teman yang melakukan kesalahan saat latihan.

Observer

Ulin Ni'am



Lampiran : 5

Hasil Dokumentasi Klien ML

1. Data identitas siswa

- g. Nama : ML
- h. Tempat tanggal lahir : Kudus, 21 Juni 1995
- i. Umur : 17 Tahun
- j. Jenis kelamin : Laki-Laki
- k. Sekolah : MA Nadhlatul Muslimin Undaan Kudus
- l. Alamat : Ds. Undaan Rt 03/Rw 03 Kec. Undaan

2. Latar belakang keluarga

- a. Nama
 - 1. Ayah : MWR
 - 2. Ibu : SLK
- b. Pendidikan terakhir
 - 3. Ayah : SMA
 - 4. Ibu : SMP
- 1. Pekerjaan
 - 1. Ayah : Wiraswasta
 - 2. Ibu : Pedagang

Lampiran : 6

Pelaksanaan Wawancara

8. Hasil wawancara ke : 1
 9. Masalah : Temperamental
 10. Responden : Wali Kelas ML
 11. Nama murid : ML
 12. Tanggal wawancara : 9 Juni 2012
 13. Tempat : Ruang Guru
 14. Pertanyaan wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap ML ketika di kelas pak?	Baik... dia anak yang cukup pandai dan rajin ke sekolah.
2	Apakah ML termasuk siswa yang aktif dalam kegiatan di sekolah?	ML tidak termasuk ke dalam anggota ekstra di sekolah ini pak.
3	Bagaimana hubungan ML dengan teman-teman yang lain di sekolah?	Setahu saya FND itu sering ribut dengan teman-teman ketika di sekolah.
4	Setahu Bapak ketika di kelas apa yang selalu menjadi alasan ML untuk ribut?	Ketika sedang berlangsung pembelajaran ML tidak suka dengan teman yang suka meminjam alat sekolah seperti pensil, bolpen/penggaris.
5	Lalu setelah Bapak tegur sikap ML seperti apa?	ML hanya diam saja mas...
6	Ya Sementara Ini Dulu Pak Yang Ingin Saya Ketahui Mengenai ML, Kalau Nanti Ada Informasi Yang Saya Butuhkan Saya Akan Menghubungi Bapak.	Ya mas, saya akan bantu....

Lampiran : 7

Pelaksanaan Wawancara

1. Hasil wawancara ke : 2
2. Masalah : Temperamental
3. Responden : Teman ML
4. Nama murid : ML
5. Tanggal wawancara : 9 Juni 2012
6. Tempat : Ruang Guru
7. Pertanyaan wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap ML ketika di sekolah?	ML ketika di kelas termasuk siswa yang temperamental pak.
2	Dalam hal apa saja biasanya ML sering temperamental?	Seringnya kalau ada teman yang sering pinjam alat-alat sekolah tapi lupa mengembalikan.
3	Setahu kamu apa yang menyebabkan keributan tersebut?	ML itu orangnya temperamental pak, jadi ketika ada masalah kecil saja pasti ML langsung marah-marah.
4	Bagaiman reaksi teman-teman yang lain dengan sikap ML yang seperti itu?	Ada yang membiarkan saja pak, ada juga yang meladeni kemarahan ML.
5	Terus apa yang terjadi?	Ya sudah bisa diperkirakan pak... pasti terjadi keributan, tapi tidak sampai berentem pak, Cuma adu mulut saja.
6	Terima kasih atas informasinya, kalau ada informasi yang ingin Bapak ketahui Bapak akan menghubungi kamu lagi.	Dengan senang hati pak...

Lampiran : 8

Hasil Observasi

Objek Evaluasi : Klien 2 ML

Jenis kegiatan : Siswa Temperamental

Nama Instansi : MA Nadhlatul Muslimin Undaan Kudus

Hari/Tanggal : Dilaksanakan selama penelitian berlangsung.

NO	Aspek Yang Diobservasi	Kondisi			Keterangan
		B	C	K	
1	Ketergantungan akan keberadaan orang lain.			v	Klien merupakan pribadi yang pendiam.
2	Kemampuan berempati kepada orang lain.			v	Klien tidak pernah memperdulikan permasalahan teman-temannya.
3	Sering berbicara dengan bahasa abstrak.		v		Klien ketika marah langsung kepada permasalahan, tidak berbelit.
4	Sikap pragmatis.			v	Klien langsung marah ketika ada dia merasa terganggu.
5	Memiliki sikap gelisah.	v			Selalu tidak tenang jika ada hal yang tidak sesuai dengan pemikirannya.

Observer

Ulin Ni'am

Lampiran : 9

Hasil Dokumentasi Klien RDK

1. Data identitas siswa

- a. Nama : RDK
- b. Tempat tanggal lahir : Kudus, 08 Mei 1996
- c. Umur : 16 Tahun
- d. Jenis kelamin : Perempuan
- e. Sekolah : MA Nadhlatul Muslimin Undaan Kudus
- f. Alamat : Ds. Undaan Rt 07/Rw 03 Kec. Undaan

2. Latar belakang keluarga

- b. Nama
- c. Ayah : AS
- d. Ibu : SW
- b. Pendidikan terakhir
- e. Ayah : SMP
- f. Ibu : SMP
- i. Pekerjaan
- g. Ayah : Wiraswasta
- h. Ibu : Penjahit

Lampiran : 10

Pelaksanaan Wawancara

15. Hasil wawancara ke : 1
 16. Masalah : Temperamental
 17. Responden : Wali Kelas RDK
 18. Nama murid : RDK
 19. Tanggal wawancara : 11 Juni 2012
 20. Tempat : Ruang Guru
 21. Pertanyaan wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap RDK Pak ketika sedang di kelas.	Sikap RDK biasa saja, dia anaknya pandai kok mas.
2	Apa yang Bapak ketahui tentang RDK.	Setahu saya RDK itu pernah punya pacar mas. Alumni dari sekolah sini juga.
3	Sikap RDK dengan teman-teman di sekolah seperti apa Pak?	Hubungan dengan teman-teman di kelas baik juga setahu saya mas.
4	Ada lagi yang Bapak ketahui tentang RDK?	Tidak mas...
5	Ya sudah Pak, terima kasih Pak atas informasinya. Nanti kalau ada hal ingin saya ketahui saya akan menghubungi Bapak lagi.	Ya mas, sama-sama.

Lampiran : 11

Pelaksanaan Wawancara

1. Hasil wawancara ke : 2
2. Masalah : Temperamental
3. Responden : Teman RDK
4. Nama murid : RDK
5. Tanggal wawancara : 11 Juni 2012
6. Tempat : Aula Sekolah
7. Pertanyaan wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap RDK ketika sedang di kelas.	Sikap RDK baik Pak kalau di sekolah.
2	Bagaimana hubungan RDK dengan teman-teman yang lain?	Dengan teman-teman yang lain juga baik, tapi ada sedikit yang tidak disukai oleh teman-teman dari RDK.
3	Apa itu kalau Bapak boleh tahu?	rdk itu mudah sekali marah-marrah kok Pak...
4	Marah? Emang apa yang menyebabkan RDK marah.	Ya... jadi begini pak, RDK itu pernah punya pacar, dan kalau pada saat kita kumpul dan kita dengan tidak sengaja menyinggung masalah mantan pacarnya itu pasti RDK langsung marah.
5	Memang bagaimana RDK bisa sampai marah jika disangkutkan dengan masalah mantan pacarnya itu?	Jadi RDK masih menyimpan kebencian dengan mantan pacarnya pak. Karena menurut RDK mantan pacarnya itu telah menghiantinya.
6	Oh... selain itu ada tidak yang menyebabkan RDK itu menjadi	Setahu saya cuma itu saja Pak

	temperamental?	
7	Terima kasih atas informasinya, nanti kalau ada informasi yang Bapak butuhkan, bapak akan menghubungi kamu ya?	Iya pak, saya siap membantu.



Lampiran : 12

Hasil Observasi

Objek Evaluasi : Klien 3 RDK

Jenis kegiatan : Siswa Temperamental

Nama Instansi : MA Nadhlatul Muslimin Undaan Kudus

Hari/Tanggal : Dilaksanakan selama penelitian berlangsung.

NO	Aspek Yang Diobservasi	Kondisi			Keterangan
		B	C	K	
1	Ketergantungan akan keberadaan orang lain.	v			Klien merupakan pribadi yang pendiam.
2	Kemampuan berempati kepada orang lain.		v		Klien tidak pernah memperdulikan permasalahan teman-temannya.
3	Sering berbicara dengan bahasa abstrak.			v	Klien ketika marah langsung kepada permasalahan, tidak berbelit.
4	Sikap pragmatis.			v	Klien langsung marah ketika ada dia merasa terganggu.
5	Memiliki sikap gelisah.	v			Selalu tidak tenang jika ada hal yang tidak sesuai dengan pemikirannya.

Observer

Ulin Ni'am

Lampiran : 13

Pelaksanaan Konseling

Konseling : I

Nama : FND

Hari : 18 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assalamu'allaikum, Wr.Wb.	
Ko	Wa'allaikum salam, Wr.Wb, silahkan masuk sini.	Membangan rapport
Ki	Terima kasih Pak...	
Ko	Bagaimana kabarmu hari ini Mbak FND?	Membangun rapport
Ki	Alhamdullilah baik pak... (tersenyum)	
Ko	Bagini, apa FND tahu kenapa Bapak memanggil kamu untuk datang kesini?	
Ki	Belum Pak, memang ada apa ya?	
Ko	Jadi begini... berdasarkah informasi dari Wali Kelas dan teman-teman kamu, kamu ini ada masalah ya dengan teman-teman di team bola volley?	Identifikasi

Ki	Hmmmm.. iya Pak.	
Ko	Bapak ingin dengar sendiri dari kamu, memang yang menyebabkan kamu mempunyai masalah dengan teman-teman kamu di team volley itu apa?	Eksplorasi
Ki	Hmmmm (diam)	
Ko	Jangan takut, kamu bicara saja. Karena bapak ada di sini untuk membantu kamu.	Membangun rapport
Ki	Jadi begini pak, saya ini sering rebut dengan teman-teman saya di team bola volley.	
Ko	Apa yang menjadi penyebabnya?	Assessment
Ki	Saya itu tidak suka dengan sikap teman-teman saya kok Pak....	
Ko	Memang ada apa dengan sikap teman-teman kamu?	
Ki	Teman saya itu kalau sedang latihan bola volley selalu tidak serius kok pak...	
Ko	Dan itu yang menyebabkan kamu tidak suka dengan teman kamu itu?	
Ki	Iya pak....	
Ko	Terus reaksi pertama kamu apa sih dengan sikap teman-teman kamu yang kurang seirus dalam latihan itu?	Eksplorasi
Ki	Hmmmmmm....	
Ko	Kenapa diam?	Assessment
Ki	Saya langsung marah-marah pak...	

Ko	Apa yang mendasari kamu bersikap seperti itu?	
Ki	saya ini tidak mau kalau team kami nanti kalah kok Pak dalam pertandingan nanti hanya karena teman-teman tidak serius dalam latihan.	
Ko	Jadi bisa dikatakan kalau kamu ini adalah pribadi yang temperamental ya?	Menyimpulkan
Ki	Iya pak, saya akui saya ini memang temperamental.	
Ko	Bagaimana reaksi teman-teman kamu dengan sikap kamu yang temperamental?	Eksplorasi
Ki	Saya akui saya sering beradu mulut dengan teman saya waktu latihan pak.	
Ko	Kalau selain dalam latihan bola volley sikap kamu apakah sama?	
Ki	Tidak pak....	
Ko	Memang kamu sangat menyukai olah raga bola volley ya?	
Ki	Saya sangat suka kok pak, makanya saya ikut ekstra bola volley.	
Ko	Ya sudah, sekarang sudah waktunya untuk masuk kelas. sekarang kamu masuk dulu untuk mengikuti pelajaran. Bosok kita lanjutkan lagi perbincangan kita.	Terminal konseling.
Ki	Ya pak... Assalamu'allaikum Wr.Wb.	
Ko	Wa'allaikum salam....	

Lampiran : 14

Pelaksanaan Konseling

Konseling : II

Nama : FND

Hari : 19 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assalamu'allaikum, Wr.Wb.	
Ko	Wa'allaikum salam, Wr.Wb, silahkan masuk sini.	Membangan rapport
Ki	Terima kasih pak...	
Ko	Oh ya.... Apa kabar nih FND?	
Ki	Alhamdullilah baik pak, bapak sendiri bagaimana?	
Ko	Alhamdullilah baik. Bagaimana bisa kita lanjutkan perbincangan kita yang kemarin kan?	
Ki	Bisa pak...	
Ko	Oh ya... bapak hampir lupa, kalau bapak boleh tahu, rumah FND itu dimana ya?	
Ki	Rumah saya itu di Undaan lor pak.	
Ko	Kalau mbak FND anak ke berapa?	Pertanyaan terbuka

Ki	Saya anak kedua pak, dari dua bersaudara.	
Ko	Kakak FND sekarang sibuk apa?	
Ki	Kakak saya sekarang sedang sibuk bekerja pak...	
Ko	Owh... di rumah kegiatan mbak FND seperti apa?	
Ki	Kalau saya di rumah saya membantu ibu saya di rumah saja pak setelah pulang sekolah. Itu juga kalau tidak ada jadwal latihan.	
Ko	Memang latihan bola volley itu seminggu berapa kali?	
Ki	Biasanya 3 kali pak, itu kalau tidak sedang akan mengikuti pertandingan antar sekolah.	
Ko	Bapak dan ibu FND mendukung kegiatan FND?	
Ki	Mendukung pak, malah saya baru dibelikan sepatu baru oleh bapak saya untuk bermain volley.	
Ko	Mbak FND senang ya?	
Ki	Sangat senang sekali pak... (tersenyum)	
Ko	Bagus lah kalau orang tua kamu mendukung kegemaranmu itu, asal sekolah kamu juga kamu perhatikan ya?	Membangun rapport
Ki	Siap pak....	
Ko	Nah kita akan kembali ke topik pembicaraan kita yang kemarin ya?	
Ki	Iya pak...	
Ko	Kemarin kan mbak FND bilang kalau mbak ini tidak senang dengan sikap teman FND jika tidak serius untuk	Assessment

	latihan bola volley?	
Ki	Iya pak...	
Ko	Nah reaksi teman-teman FND ketika FND marah itu bagaimana?	
Ki	Banyak yang menegur sikap saya pak...	
Ko	Terus sikap FND bagaimana setelah mendapat teguran dari teman FND mengenai sikap FND yang temperamental tersebut?	Assesment
Ki	(diam sejenak)...	
Ko	Kenapa diam?	
Ki	Saya malah jadi semakin marah kok pak.	
Ko	Marah ya... bisa dijelaskan dengan lebih jelas?	Eksplorasi
Ki	Jadi waktu teman-teman yang lain tidak serius untuk latihan, itu teman ada yang menenangkan saya, tapi saya malah marah pak kepada mereka.	
Ko	Oh... jadi teman yang berusaha menenangkan kamu malah kamu marahi juga ya?	
Ki	Iya pak...	
Ko	Setelah selesai latihan tersebut sikap kamu sudah berubah kan?	
Ki	Ehmmmm... saya masih merasa kecewa dengan teman saya pak, jadi masih ingin marah.	
Ko	Jadi sikap temperamental kamu itu terbawa sampai di kelas	

	juga ya?	
Ki	Benar pak...	
Ko	Sikap yang kamu miliki saat ini apakah kamu merasa nyaman?	Goal setting
Ki	Hmmmm	
Ko	Kok diam?	
Ki	Saya jadi malu sendiri pak, dan kadang saya sering dijauhi teman saya kok pak.....	
Ko	Nah... sekarang pertanyaan dari bapak, apakah kamu ingin berubah?	Goal setting
Ki	Ingin pak...	
Ko	Nah bapak akan membantu kamu untuk mengubah sikap kamu. Apakah kamu bersedia?	Goal setting
Ki	Ya pak. Saya bersedia.	
Ko	Nah setelah kamu bersedia saya ingin tahu apakah kamu pernah berkata dengan halus kepada teman kamu untuk mengingatkan mereka kalau mereka tidak serius dalam latihan?	
Ki	Hmmm tidak pernah pak.	
Ko	Kenapa tidak pernah?	
Ki	Ya saya langsung saja marah kok pak, ketika melihat teman saya membuat kesalahan. Mana sempat untuk ngomong?	
Ko	Nah.. sekarang bapak mau tanya sama kamu, bagaimana	

	caranya supaya mereka bisa mengerti kemauan kamu, tetapi kamu tidak pernah bilang ke mereka?	
Ki	(Diam...)	
Ko	Kamu harus bisa merubah sikap kamu, kamu harus mulai terbuka untuk menyampaikan kemauan kamu kepada mereka dengan cara membicarakannya dengan pelan-pelan pasti mereka juga akan mengerti kok.	Goal setting
Ki	Iya pak...	
Ko	Nah, kalau kamu marah-marah apakah hasilnya?	
Ki	Tidak ada pak... malah saya sering ribut dengan teman saya pak.	
Ko	Kalau kamu sudah tahu akibatnya jika kamu terus memiliki sikap temperamental dan akibatnya adalah akan merugikan kamu sendiri dan orang-orang yang ada di sekelilingmu bapak harap kamu bisa lebih menahan diri dan coba untuk mengungkapkan perasaanmu kepada teman-teman kamu agar mereka tahu apa yang kamu inginkan.	Terminal konseling.
Ki	Iya pak, saya akan mencobanya. Saya berterima kasih karena bapak mau mendengarkan semua permasalahan saya.	
Ko	Iya sama-sama, nah sekarang kamu kembali ke kelas dulu. Besok kita lanjutkan lagi perbincangan kita bagaimana?	Terminal konseling
Ki	Iya pak, saya mau.	

	Assalamu'allaikum Wr.Wb...	
Ko	Wa'allaikum salam Wr.Wb...	



Lampiran : 15

Pelaksanaan Konseling

Konseling : III

Nama : FND

Hari : 20 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assalamu'allaikum, Wr.Wb.	
Ko	Wa'allaikum salam, Wr.Wb, silahkan masuk sini.	Membangan rapport
Ki	Terima kasih Pak...	
Ko	Bagaimana kabarmu hari ini Mbak FND?	Membangun rapport
Ki	Sangat baik pak... (semangat)	
Ko	Bagaimana dengan latihan bola volleynya?	
Ki	Lancar pak... (tertawa)	
Ko	Memang sudah tidak lagi sering marah-marah?	Eksplorasi
Ki	Sudah tidak pak, kan sudah ikut saran bapak yang kemarin.	
Ko	Hmmmm memangnya seperti apa, bapak ingin dengar.	
Ki	Kemarin waktu latihan ada teman saya yang kurang serius pak, terus saya bilang dengan pelan-pelan ke dia pak,	

	akhirnya dia mengerti juga pak. Kalau nanti kita pada saat pertandingan tidak boleh seperti ini, supaya kita tidak kalah.	
Ko	Terus reaksi teman kamu seperti apa?	Eksplorasi
Ki	Reaksi mereka diluar dugaan pak...	
Ko	Diluar dugaan? Memang bagaimana?	
Ki	Iya.. mereka malah bilang kepada saya seperti ini pak “nah... kalau ngomong gini kan enak”.	
Ko	Terus kamu bagaimana?	
Ki	Saya senang pak... akhirnya apa yang saya inginkan selama ini dimengerti oleh mereka tanpa harus marah-marah kepada mereka.	
Ko	Bagus lah kalau begitu, sekarang kamu sudah tidak mengandalkan temperamental. Bapak harap kamu bisa mempertahankan sikap kamu ini ya?	Terminal konseling
Ki	Iya pak... semua ini kan berkat bapak juga yang memberikan perubahan dalam kehidupan saya, kalau tidak bapak mungkin saat ini saya masih sering marah-marah.	
Ko	Itu sudah jadi tugas bapak untuk membantu semua siswa yang ada disini tanpa terkecuali.	
Ki	Sekali lagi saya ucapkan banyak-banyak teima kasih ya pak....	
Ko	Iya sama-sama.	

Ki	Tapi nanti kalau saya ada masalah lagi bapak mau kan membantu saya...	
Ko	Saya selalu siap membantu FND.	
Ki	Terima kasih ya pak.... Oh ya maaf pak, saya mau masuk kelas dulu pak...	
Ko	Oh ya... silahkan....	
Ki	Wassalamu'allaikum pak...	
Ko	Wa'allaikum salam...	



Lampiran : 16

Pelaksanaan Konseling

Konseling : I

Nama : ML

Hari : 21 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assalamu'allaikum Wr. Wb pak....	
Ko	Wa'allaikum salam.... Oh ML silahkan masuk.	Membangun rapport
Ki	Terima kasih pak... selamat pagi pak...	
Ko	Pagi juga ML, bagaimana kabarnya hari ini?	Membangun rapport
Ki	Baik pak, ada apa ya pak kok bapak memanggil saya ke sini?	
Ko	Jadi begini, bapak cuma ingin sekedar berbincang-bincang dengan kamu.	
Ki	Oh.... Ya pak tidak apa-apa.	
Ko	Memang kamu ada urusan saat ini?	
Ki	Tidak pak, kan sudah ada panggilan dari bapak, jadi pelajaran saya tinggalkan.	

Ko	Oh begitu.... Kalau boleh tahu ML ini rumahnya mana ya?	
Ki	Rumah saya itu di dekat sini saja kok pak, Rt.3 tepatnya.	
Ko	Oh... hanya beberapa puluh meter saja dong dari sini?	
Ki	Iya pak...	
Ko	Kalau sekolah bisa jalan kaki dong?	
Ki	Ya kadang pak... kadang juga bawa sepeda pak.	
Ko	Kalau boleh tahu, ML ini anak ke berapa?	Eksplorasi
Ki	Saya ini anak ke 3 pak dari 3 bersaudara.	
Ko	Bapak kerjanya dimana?	
Ki	Bapak saya wiraswasta pak.	
Ko	Kalau ibu?	
Ki	Ibu dagang di pasar pak...	
Ko	Kakak ML sendiri?	
Ki	Kalau kakak yang pertama bantu usaha bapak pak di rumah.	
Ko	Yang kedua?	
Ki	Yang kedua ini masih kuliah pak.	
Ko	Kegiatan ML kalau di rumah seperti apa?	
Ki	Kalau di rumah saya ini biasanya hanya membantu urusan rumah saja pak... misal membersihkan rumah saja pak, karena Ibu dan kakak saya sudah capek kerja.	
Ko	Bagus itu... sudah mau membantu pekerjaan orang tua.	
Ki	Iya pak... terima kasih.	

Ko	Bapak ingin bertanya, apakah kamu di sekolah ini punya masalah?	
Ki	Hmmmm.. (diam)	
Ko	Kok diam? Cerita saja sama bapak kalau memang ada.	Eksplorasi
Ki	Sebenarnya saya ini sering ada masalah dengan teman-teman di kelas dan teman yang lain di sekolah ini.	
Ko	Memang masalah seperti apa yang kamu alami?	
Ki	Saya ini sering bertengkar pak...	
Ko	Kenapa?	
Ki	Iya saya ini sebel pak dengan sikap kalau ada teman yang seenaknya sendiri dengan saya pak.	
Ko	Seenaknya sendiri? Memang bagaimana?	Eksplorasi
Ki	Iya sikap mereka itu sering membuat saya jengkel kok pak...	
Ko	Bisa diperjelas?	
Ki	Kadang ada yang meminjam pensil tanpa ijin waktu pensil saya ada di atas meja. Ada juga yang dengan seenaknya menyerobot waktu parkir sepeda.	
Ko	Terus reaksi ML sendiri seperti apa?	
Ki	Saya langsung marah-maraha sama dia pak...	
Ko	Kok marah-maraha?	
Ki	Iya pak... kan saya jengkel pak.	

Ko	Memang tidak ada niatan dari mereka untuk minta maaf?	
Ki	Tidak tahu pak, saya tidak tahu saya langsung saja marah-marah kepada mereka.	
Ko	Bisa bapak simpulkan kamu ini adalah individu yang memiliki sikap temperamental?	Assessment
Ki	Iya pak.. teman saya juga ada yang bilang saya ini orangnya temperamental.	
Ko	Oh begitu... baiklah, pertemuan kita kali ini kita cukupkan sampai disini dulu ya. Kan ini sudah waktunya kamu untuk masuk ke kelas.	Terminal konseling
Ki	Iya pak, terima kasih pak sudah mau mendengarkan cerita saya.	
Ko	Iya.... Sama-sama. Oh ya, besok kita lanjutkan perbincangan kita ya?	
Ki	Iya pak... saya bersedia.	
Ko	Baiklah, kamu sekarang kembali ke kelas.	
Ki	Iya pak... wassallammu'allaikum Wr.Wb.	
Ko	Wa'aalaikum salam. Wr.Wb	

Lampiran : 17

Pelaksanaan Konseling

Konseling : II

Nama : ML

Hari : 22 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assamu'allaikum. Pagi pak...	
Ko	Pagi juga ML, silahkan masuk.	Membangun rapport.
Ki	Terima kasih pak....	
Ko	Bagaiman kabarmu hari ini?	
Ki	Baik pak... bapak sendiri bagaimana?	
Ko	Alhamdullilah baik. Bagaimana tadi kegiatan di kelas?	Assessment
Ki	Tadi ya seperti hari-hari kemarin pak...	
Ko	Memang seperti apa?	
Ki	Iya masih sering marah-marah sama teman-teman yang mengganggu saya pak.	
Ko	Oh, memang tadi kejadian di kelas seperti apa?	
Ki	Tadi waktu saya sedang membaca, teman sebangku saya meminjam bolpen saya pak.	

Ko	Terus?	Eksplorasi
Ki	Terus saya memintanya kembali, tapi anehnya saya itu kok malah marah-marah pak. Sampai-sampai guru yang sedang mengajar tadi marah sama saya pak.	
Ko	Bapak mau bertanya sama kamu, apakah sikap kamu ini mau kamu hilangkan?	
Ki	Saya mau pak.	
Ko	Memang kenapa kamu mau menghilangkan sikap kamu	Assessment
Ki	Ya saya sudah capek pak, dibenci teman-teman di sekolahan karena sikap temperamental saya, terlebih cuma karena masalah kecil dan sepele pak.	
Ko	Iya, bapak akan membantu kamu untuk mengubah sikap temperamental kamu, supaya kamu menjadi pribadi yang lebih baik.	
Ki	Terima kasih pak...	
Ko	Iya bapak akan memberi saran kepada kamu supaya kamu bisa menghilangkan sikap temperamental kamu selama ini.	
Ki	Bagaimana pak caranya?	
Ko	Coba kamu untuk mau mendengarkan dulu penjelasan dari teman kamu dan usahakan kamu untuk fokus ke inti permasalahan.	Goal setting
Ki	Susah pak kayaknya....	

Ko	Kan belum kamu coba, minimal kamu redamlah sikap temperamental kamu ini, dengan lebih bersabar kamu akan dapat menghilangkan sikap temperamentalmu sedikit demi sedikit.	
Ki	Begitu ya pak...	
Ko	Iya, kamu juga harus memperbanyak tersenyum, karena dengan tersenyum sabar maka suasana hati kita akan lebih baik seketika dibanding melampiaskannya dalam kemarahan.	
Ki	Iya pak, saya mengerti. Saya akan coba setelah ini.	
Ko	Bagus, kalau begitu bapak tunggu kabar kamu besok.	Terminal konseling.
Ki	Iya pak, semoga saran bapak bisa saya terapkan dlam kehidupan saya sehari-hari.	
Ko	Iya, bapak do'a kan supaya ML bisa berubah menjadi lebih baik.	
Ki	Terima kasih banhyak pak.	
Ko	Sekarang ML pergilan untuk istirahat, karena sudah waktunya istirahat. Dan selalu ingat pesan bapak.	
Ki	Iya pak... Wa'allaikum salam Wr.Wb.	
Ko	Wallaikum salam Wr.Wb.	

Lampiran : 18

Pelaksanaan Konseling

Konseling : III

Nama : ML

Hari : 23 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 09.00-09.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assamu'allaikum. Pagi pak...	
Ko	Pagi juga ML, silahkan masuk.	Membangun rapport.
Ki	Terima kasih pak...	
Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?	Membangun rapport
Ki	Alhamdullilah baik pak.	
Ko	Bagaimana setelah perbincangan kita kemarin, apakah sudah kamu terapkan dalam keseharian?	Assessment
Ki	Sudah pak.	
Ko	Bagaiman hasilnya?	
Ki	Saya sudah bisa mengkonrtol sikap temperamental saya pak.	
Ko	Alhamdullilah, dengan apa kamu menerapkannya?	Assessment

Ki	Saya selalu tersenyum pak, ketika saya merasa ada yang menganjal di hati yang bisa membuat saya menjadi marah. Pertama saya sulit, tapi saya coba dan seperti kata bapak kemarin, semua ini demi kebaikan saya sendiri makanya saya mau berubah dengan mengikuti saran dari bapak.	
Ko	Syukurlah kalau begitu. Oh ya, tadi di kelas seperti apa?	
Ki	Tadi di kelas saya menjadi tidak sering rebut dengan teman hanya karena masalah yang sepele pak.	
Ko	Baguslah, sekarang bapak harap kamu bisa mempertahankan sikap kamu ini, karena semua ini demi kamu sendiri. Iya kan?	Goal setting
Ki	Iya pak, saya mengerti. Saya sangat berterima kasih dengan bapak. Karena bapak mau membantu saya untuk menyelesaikan permasalahan yang saya alami.	
Ko	Sama-sama, selamat menjadi pribadi yang baru, semoga kamu sukses untuk ke depannya ya ML.	
Ki	Iya pak, saya harap juga begitu. Kalau begitu saya ijin untuk mau menemui teman-teman saya pak.	
Ko	Iya silahkan saja, kalau ML mau berbincang-bincang dengan bapak, bapak siap untuk mendengarkan.	
Ki	Iya pak... Wassalamu'allaikum Wr.Wb.	
Ko	Wallaikum salam Wr.Wb...	

Lampiran : 19

Pelaksanaan Konseling

Konseling : I

Nama : RDK

Hari : 26 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assalamu'allaikum Wr.Wb pak....	
Ko	Wa'allaikum salam.... Oh ML silahkan masuk.	Membangun rapport
Ki	Terima kasih pak...	
Ko	Makasih ya RDK mau sempat untuk menemui bapak di sini.	Membangun raport.
Ki	Iya pak, tapi ngomong-ngomong ada perlu apa ya pak kok memanggil saya ke sini?	
Ko	Tidak ada apa-apa, cuma sekedar untuk berbincang-bincang. RDK tidak keberatan kan?	
Ki	Ah... tidak pak.	
Ko	Ya sudah kalau begitu, oh ya kalau boleh tahu rumah RDK itu mana ya?	

Ki	Rumah saya di Undaan sini saja kok pak, Rt 07 tepatnya.	
Ko	Oh... yang dekat dengan bengkel itu ya?	
Ki	Iya pak...	
Ko	Kalau boleh tahu kesibukan RDK di rumah seperti apa?	
Ki	Saya di rumah itu membantu ibu saya pak...	
Ko	Membantu apa?	
Ki	Ya membantu ibu di rumah dengan menjahit pak.	
Ko	Oh... ibu RDK penjahit ya?	
Ki	Iya lah pak, apa lagi saat seperti ini Alhamdulillah banyak pesanan pak.	
Ko	Bagus dong, jadi RDK sudah bisa membantu pekerjaan orang tua.	
Ki	(tersenyum) iya pak... itu juga sebisa saya saja.	
Ko	Tidak apa-apa, itu juga sudah baik. Oh ya... bapak ingin tahu katanya dari teman-teman RDK, RDK ini termasuk siswa yang gampang sekali marah ya? Atau temperamental tepatnya?	Assessment
Ki	(diam sejenak) iya pak...	
Ko	Kalau boleh bapak tahu kenapa?	
Ki	Hmmmm....	
Ko	Tidak usah takut, bapak di sini cuma ingin membantu saja kok.	

Ki	Saya itu sampai sekarang masih gampang sakit hati ko pak, jika ingat mantan pacar saya.	
Ko	Lho memang kenapa?	Eksplorasi
Ki	Jujur saja kalau diingat-ingat mantan saya itu jahat kok pak dengan saya.	
Ko	Jahat bagaimana?	
Ki	Dia sudah meninggalkan saya.	
Ko	Jadi bisa hubungan RDK dengan mantan pacar RDK putus begitu?	
Ki	Ya begitulah pak....	
Ko	Kenapa ko bisa putus?	
Ki	Tidak tahu pak, tiba-tiba saja dia minta putus....	
Ko	Memang sudah berapa lama kalian pacaran?	
Ki	Sekitar 1 tahun pak.	
Ko	Kalau boleh bapak tahu mantan RDK ini masih sekolah/sudah kerja?	
Ki	Dulu waktu ketemu dengan dia, dia adalah siswa MA sini pak, tetapi sudah lulus.	
Ko	Terus kelanjutannya bagaimana?	Eksplorasi
Ki	Setelah lulus tidak terdengar lagi kabarnya, dan pas ketemu dia meminta putus begitu saja. Itu yang membuat saya menjadi marah dan benci dengan dia pak.	
Ko	Oh jadi begitu...	

Ki	Iya pak...	
Ko	Terus kenapa RDK menjadi pemaarah?	
Ki	Ya saya kalau ingat dia bawaannya ingin marah pak, dan saya akan marah jika ada yang menyinggung tentang dia pak...	
Ko	Oh begitu... ya sudah besok kita lanjutkan perbincangan kita, kali ini kamu kembali ke kelas dulu untuk mengikuti pelajaran berikutnya.	
Ki	Iya pak.... Wassalamu'aalaikum Wr.Wb.	
Ko	Wallaikum salam Wr.Wb.	



Lampiran : 20

Pelaksanaan Konseling

Konseling : II

Nama : RDK

Hari : 27 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assalamu'allaikum Wr.Wb pak....	
Ko	Wa'allaikum salam.... Oh RDK silahkan masuk.	Membangun rapport
Ki	Teima kasih pak...	
Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?	
Ki	Ya seperti ini lah pak... gak ada kabar baiknya...	
Ko	Kok begitu? Memang ada apa kalau bapak boleh tahu?	
Ki	Iya pak... seperti yang bapak ketahui kemarin, saya masih teringat mantan saya pak...	
Ko	Dan kamu masih sering muncul sikap temperamentalmu?	Eksplorasi
Ki	He'em pak....	
Ko	Memang bagaimana ceritanya?	
Ki	Tadi waktu sampai di sekolah, ada teman yang katanya	

	lihat mantan saya waktu mau berangkat sekolah pak...	
Ko	Terus reaksi kamu seperti apa?	
Ki	Saya tadi langsung saja marah kepada teman saya itu yang bilang lihat mantan saya tadi.	
Ko	Memang kamu bilangya bagaimana?	
Ki	Saya bilang begini pak “ kamu sudah deah jangan ngomongi dia di depan ku. Aku tuh udah gak mau dengar kata-kata tangan dia lagi!!!!” saya bilangya dengan nada keras dan membentak pak...	
Ko	Terus waktu di kelas bagaimana?	
Ki	Waktu di kelas ya saya jadi BT pak.... Saya gak amu ngomng sama teman saya yang tadi ngomongi mantan saya.	
Ko	Apakah teman kamu itu sudah meminta maaf atas ucapanya tadi?	Goal setting.
Ki	Sudah pak...	
Ko	Terus kamu bagaimana?	
Ki	Saya masih marah pak, dan saya tuh tidak tahu kenapa saya seperti ini pak...	
Ko	Apakah kamu masih suka sama mantan kamu?	
Ki	Eenggak pak... benci banget malah.	
Ko	Ya baik lah.... Bapak akan membantu kamu ya RDK.	
Ki	Terima kasih pak, tapi bagaimana caranya pak?	

Ko	Kamu harus mau membuka pintu maaf buat mantan kamu, kan kamu sendiri tidak mau kan jadi temperamental hanya karena dia?	
Ki	Iya sih pak...	
Ko	Dan kamu juga nantinya akan disebut masih memendam rasa suka dengan mantan kamu, jika kamu masih marah jika disinggung mantan pacar kamu.	
Ki	Kok bisa pak?	
Ko	Iya bisa, kan jika orang masih memendam rasa suka sama seseorang, pasti sedikit banyak akan mengingat rasa sayang dan rasa sakit waktu masih bersama.	Goal setting.
Ki	Oh begitu ya pak...	
Ko	Iya, kamu alihkan saja pandangan kamu dari mantan kamu ke hal-hal yang positif.	
Ki	Misalnya?	
Ko	Misalnya, dengan membantu ibu kamu di rumah, dan membantu teman-teman yang sedang kesusahan, atau juga bisa untuk belajar bersama. Itu akan lebih banyak akan membantu untuk kamu agar bisa melupakan mantan kamu.	
Ki	Saya akan coba pak...	
Ko	Dan bapak, juga akan menambahkan lagi, jika kamu tidak bisa memaafkan mantan pacarmu, pasti setiap hari kamu	

	akan menjadi pribadi yang temperamental.	
Ki	Iya juga ya pak... baik pak, saya mengerti. Mulai sekarang, saya akan mencobanya.	
Ko	Bagus... bapak harap kamu mengerti semua yang bapak katakana tadi, semua itu demi kebaikan kamu. Agar kamu menjadi pribadi yang bisa memaafkan kesalahan orang lain yang sudah kamu nilai telah menyakiti kamu. Sebab Allah sendiri adalah Maha Pengampun.	
Ki	Iya pak, terima kasih atas saran dan masukannya. Sekali lagi saya ucapkan banyak terima kasih.	
Ko	Sama-sama. Oh ya... ini sudah waktunya kamu masuk kelas, silahkan kamu untuk masuk kelas dan melanjutkan pelajaran bersama guru dan teman-teman kamu.	Terminal konseling.
Ki	Iya pak, saya pamit dulu ya pak...	
Ko	Iya.	
Ki	Wassalamu'allaikum Wr.Wb.	
Ko	Wa'llaikum salam Wr. Wb.	

Lampiran : 21

Pelaksanaan Konseling

Konseling : III

Nama : RDK

Hari : 28 Juli 2012

Tempat : Ruang BK

Jam : 08.00-08.45 WIB

Sub	Pertanyaan	Keterangan
Ki	Assalamu'allaikum Wr.Wb pak....	
Ko	Wa'allaikum salam.... Oh ML silahkan masuk.	Membangun rapport
Ki	Teima kasih pak...	
Ko	Bagaimana kabarnya hari ini?	
Ki	Lebih baik dari yang kemarin pak....	
Ko	Hmmm.... Bisa dijelaskan?	Pertanyaan terbuka.
Ki	Iya pak, saya tadi sudah memikirkan semua kata-kata bapak, dan akhirnya saya mengerti kalau memendam kebencian hanya akan menyiksa saya saja pak.	
Ko	Oh ya bagus kalau kamu sudah mengerti. Terus rencana ke depan kamu seperti apa?	

Ki	Rencananya saya mau meminta maaf kepada teman-teman saya yang saya marahi hanya karena menyinggung masalah mantan saya pak...	
Ko	Bagus itu... bapak harap kamu sudah mengerti semua maksud dari saran-saran bapak yang kemarin untuk mengubah sikap temperamental kamu.	
Ki	Saya sangat mengerti pak....	
Ko	Baiklah, kita cukupkan saja perbincangan kita kali ini, smoga perubahan kamu ini dapat kamu pertahankan dan kamu bsia menjadi pribadi yang lebih baik dengan mau memaafkan dan sabar dalam menghadapi masalah dan tidak cepat temperamental.	
Ki	Amin pak.... Semua ini berkat bapak.	
Ko	Sama-sama, sudah menjadi tugas bapak untuk membantu kamu.	
Ki	Ya sudah pak, saya pamit dulu. Terima kasih atas waktunya. Wassalmu'allaikum. Wr.Wb.	
Ko	Wa'allaikum salam.	