



**UPAYA MENGATASI PERILAKU AGGRESSIVE MELALUI  
LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VIII A MTs MASLAKUL  
HUDA REMBANG**

Oleh

**WENNY ARIESTYA**

**NIM. 201031222**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**UPAYA MENGATASI PERILAKU AGGRESSIVE MELALUI  
LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VIII A MTs MASLAKUL  
HUDA REMBANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

Oleh  
**WENNY ARIESTYA**  
**NIM. 201031222**

**BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya”.

(Alexander Pope)

### PERSEMBAHAN:

Kami persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Arief Rachadi dan Ibu Kayati yang telah memberikan dukungan dan doa dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Suami tersayang, yang selalu memberikan waktu, tenaga, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan, Handi Rahma, Dyah Setyarini, Fifi Fitri dan Khusnul Hidayah.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wenny Ariestya (NIM. 2010-31-222) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2015

### Dosen Pembimbing I

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM  
NIP.19510420 198203 2 001

### Dosen Pembimbing II

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd  
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 196212191987031015

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Wenny Ariestya (NIM. 2010-31-222) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Januari 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Januari 2015

Dewan Penguji

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM  
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd  
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIS. 0610713020001027

Anggota

  
Agung Slamet Kusmanto, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0624068401

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 196212191987031015

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan. tiada kata yang dapat terwujud untuk mengucapkan dan memanjatkan pujiyah sebagai ungkapan syukur atas segala ridho dan kemurahan-Nya yang selalu senantiasa tercurah pada segenap hamba-Nya di alam semesta ini.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan kurikulum dalam rangka menempuh ujian tingkat akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat banyak pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam menyelesaikan, mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini berakhir. Peneliti tidak dapat membahas dalam bentuk materi, tetapi hanya dapat mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar sebesarnya.

Secara khusus peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan proposal ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd. Kons, Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. dan Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Sumardi, S.Pd. M.Pd. selaku kepala madrasah MTs Maslakul Huda yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
5. Bapak Sugeng Indrayana, S.Pd. selaku kolaborator (Guru BK) yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru, staf karyawan serta siswa-siswi kelas VIII A MTs Maslakul Huda yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Dan semua pihak yang selama ini telah turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan penyusunan skripsi dan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridho dari Allah SWT.

Amin

Kudus, Januari 2015

Penulis

Wenny Ariestya

## ABSTRACT

**Ariestya, Wenny. 2015. "Effort Overcome Behavior Aggressive Through Service Konseling**

**Group With Technique Sosiodrama At Student Class VIII A".**

Skripsi. Program Study Tuition and Konseling, Faculty Teachership and Science Education of Holy University Muria. Counsellor: (i) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. (ii) Drs, Susilo Rahardjo, M.Pd.

**Keyword:** Behavioral of Aggressive, Konseling Group, Technique Sosidrama.

Aggressive behavior is behavior digress excessive someone is so that wreaked by at object or others designedly hurt and hurt. Aggressive behavior also as wafting behavior, individual where pushed by strength of indivisible base from nature of is human, that is aggressive behavior which come from insting, good that life insting (And death insting Eros) (Thanatos).

Seen situation in VIII A MTs Maslakul Huda Rembang School Year class 2014/2015 showing aggressive behavioral height which owned by student. Become, target which wish to be reached in this research is to overcome aggressive behavior through group konseling service with sosiodrama technique at VIII A MTs Maslakul Huda Rembang School Year class student 2014/2015.

In this research is taken by 8 student as research subjek. Research subject is student owning high aggressive behavior in VIII class A. This student which later will follow group konseling service with sosiodrama technique.

From cycle pre data which is writer obtain; get that is aggressive behavioral mean of student 91%, including category very high. After following group konseling service with I cycle sosiodrama technique, aggressive behavioral of downhill student become 63,3% with category Enough. Whereas, after following group konseling service with behavioral II cycle sosiodrama technique of downhill student agresifi become 26,4% category very less. From the data; research hypothesis "Through Service Konseling Group With Technique Sosiodrama can Overcome Behavior Aggressive Student Class VIII A MTs Maslakul Huda Rembang School Year 2014/2015" accepted as according to indicator efficacy of research.

Pursuant to above result, writer suggest BK teacher properly more is do drawing near of x'self to student so that more is knowing of requitment of student. Besides, BK teacher properly more variatif and inovatif in using konseling technique so that student more interest with applied service. Teacher BK is also expected to do observation to good student when in and also outside class to control their behaviour.

## ABSTRAK

**Ariestya, Wenny. 2015. "Upaya Mengatasi Perilaku Aggressive Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A".** Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Perilaku Aggressive, Konseling Kelompok, Teknik Sosiodrama.

Perilaku agresif adalah perilaku menyimpang seseorang yang berlebih-lebihan sehingga dilampiaskan pada orang lain atau benda dengan sengaja menyakiti dan melukai. Perilaku agresif juga sebagai perilaku bawaan, di mana individu didorong oleh kekuatan dasar yang tak terpisahkan dari sifat kemanusiaan, yaitu perilaku agresif yang berasal dari insting, baik itu insting kehidupan (*Eros*) dan insting kematian (*Thanatos*).

Keadaan yang terlihat di kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Tahun Ajaran 2014/2015 menunjukkan tingginya perilaku agresif yang dimiliki siswa. Jadi, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengatasi perilaku *aggressive* melalui layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Tahun Ajaran 2014/2015.

Dalam penelitian ini diambil 8 siswa sebagai subjek penelitian. Subjek penelitian adalah siswa yang memiliki perilaku agresif tinggi di kelas VIII A. Siswa-siswi ini yang nantinya akan mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama.

Dari data pra siklus yang penulis peroleh yaitu rata-rata perilaku agresif siswa 91%, termasuk kategori sangat tinggi. Setelah mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama siklus I, perilaku agresif siswa menurun menjadi 63,3% dengan kategori Cukup. Sementara, setelah mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama siklus II perilaku agresif siswa menurun menjadi 26,4% kategori sangat kurang. Dari data tersebut, hipotesis penelitian "Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama dapat Mengatasi Perilaku Aggressive Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Tahun Ajaran 2014/2015" diterima sesuai dengan indikator keberhasilan penelitian.

Berdasarkan hasil di atas, penulis menyarankan guru BK seyogyanya lebih mendekatkan diri kepada siswa sehingga lebih mengetahui kebutuhan siswa. Selain itu, guru BK seyogyanya lebih inovatif dan variatif dalam menggunakan teknik-teknik konseling agar siswa lebih tertarik dengan layanan yang diterapkan. Guru BK juga diharapkan melakukan pengawasan terhadap siswa baik ketika di dalam maupun di luar kelas untuk mengontrol tingkah laku mereka.

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
-------------	---

### Contents

No table of contents entries found.

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	5
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	5
1.5 Ruang Lingkup Materi .....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Perilaku <i>Aggressive</i> .....	7
1.6.2 Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Perilaku Agresif .....	10
2.1.2 Ciri-ciri Perilaku Agresif.....	12
2.1.3 Jenis-jenis Perilaku Agresif.....	15
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Agresif .....	15
2.1.5 Mengatasi Agresivitas Dalam Pendidikan .....	16
2.1.6 Manfaat Bagi Siswa Setelah Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok.	19
2.2 Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	19
2.2.1 Layanan Konseling Kelompok.....	19
2.2.1.1 Pengertian Layanan Konseling Kelompok.....	19

2.2.1.2 Tujuan Konseling Kelompok .....	22
2.2.1.3 Tujuan Peneliti Melaksanakan Konseling Kelompok.....	23
2.2.1.4 Komponen Dalam Konseling Kelompok .....	24
2.2.1.5 Tahap-tahap Konseling Kelompok .....	28
2.2.1.6 Asas-asas Konseling Kelompok.....	30
2.2.1.7 Teknik Sosiodrama.....	32
2.3 Upaya Mengurangi Perilaku Agresif dengan Layanan Konseling Kelompok...	35
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	36
2.5 Kerangka Pikiran.....	39
2.6 Hipotesis Tindakan.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.1.1 Waktu Penelitian .....	42
3.1.2 Tempat Penelitian.....	42
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian .....	44
3.2.1 Variabel Bebas .....	44
3.2.2 Variabel Terikat .....	45
3.3 Rancangan Penelitian .....	45
3.4 Prosedur Penelitian.....	49
3.4.1 Alur Penelitian .....	49
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	52
3.4.2.1 Observasi.....	53
3.4.2.2 Wawancara.....	62
3.4.2.3 Dokumentasi .....	66
3.5 Analisis Data .....	67
3.6 Indikator Keberhasilan .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	70
4.2 Pra Siklus.....	71
4.3 Penelitian Siklus I.....	75
4.3.1 Perencanaan.....	75
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	76
4.3.3 Pengamatan Tindakan (Observasi) .....	76
4.3.4 Refleksi .....	102
4.4 Penelitian Siklus II .....	104
4.4.1 Perencanaan.....	104
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	105
4.4.3 Pengamatan (Observasi).....	106
4.4.4 Refleksi .....	132
4.5 Simpulan.....	132
4.6 Uji Hipotesis Tindakan.....	137
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>139</b>

5.1 Hasil Pembahasan Siklus I.....	139
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II.....	150
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	157
6.1 Simpulan .....	157
6.2 Saran.....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>162</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

4.1 Data Anggota Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang yang Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	70
4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator untuk Mengetahui Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Sebelum Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	72
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Mengenai Perilaku Agresif Siswa Sebelum Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	72
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I pertemuan 1 .....	77
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I pertemuan 2 .....	79
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I pertemuan 3 .....	82
4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I pertemuan 1-3 .....	85
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Pertemuan .....	189

4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Pertemuan 2.....	92
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Pertemuan 3.....	95
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Mengenai Perilaku Agresif Siswa Setelah Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I .....	99
4.12 Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I.....	103
4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus II pertemuan 1 .....	106
4.14 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus II pertemuan 2.....	109
4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus II pertemuan 3 .....	112
4.16 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus II pertemuan 1- 3 .....	115
4.17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul HudaRembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan 1 .....	118
4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan 2 .....	122

4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan 3 .....	126
4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Mengenai Perilaku Agresif Siswa Setelah Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	130
4.21 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I dan Siklus II.....	133
4.22 Simpulan dalam Upaya Mengatasi Perilaku <i>Aggressive</i> Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Tahap Siklus I dan Siklus II.....	134

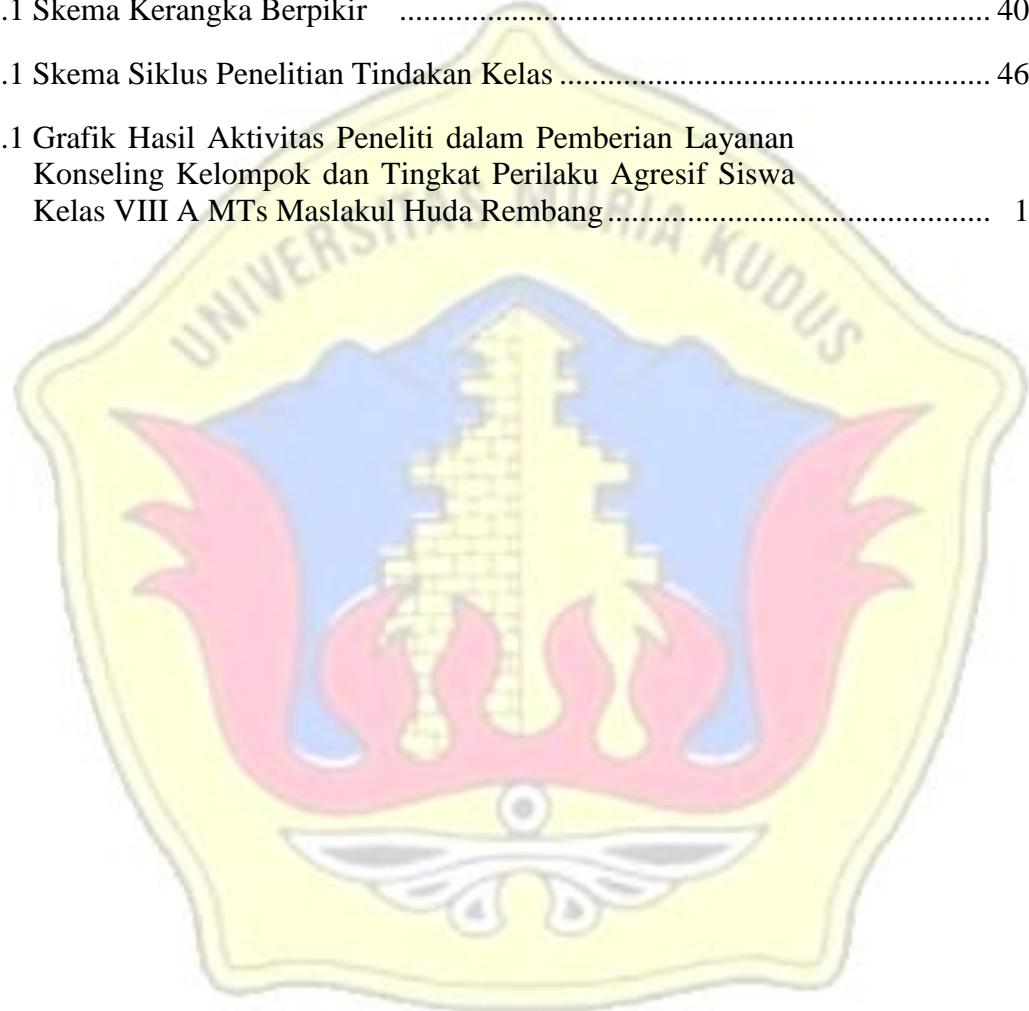


## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar

Halaman

2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	40
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	46
4.1 Grafik Hasil Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok dan Tingkat Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang .....	136



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

Halaman

1.	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	162
2.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Mengenai Perilaku Agresif Siswa Sebelum Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	164
3.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Mengenai Perilaku Agresif Siswa Setelah Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I .....	166
4.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Mengenai Perilaku Agresif Siswa Setelah Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	168
5.	Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	170
6.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I pertemuan 1 .....	173
7.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I pertemuan 2 .....	175
8.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus I pertemuan 3 .....	178

9. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus II pertemuan 1 .....	181
10. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus II pertemuan 2.....	184
11. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Siklus II pertemuan 3.....	187
12. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	190
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I pertemuan 1 .....	192
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I pertemuan 2 .....	194
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I pertemuan 3 .....	196
16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II pertemuan 1 .....	198
17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II pertemuan 2 .....	200
18. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang dalam Kegiatan Konseling	

Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II pertemuan 3 .....	203
19. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	206
20. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator untuk Mengetahui Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII A MTs Maslakul Huda Rembang Sebelum Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama .....	207
21. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1 .....	208
22. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	210
23. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus I Permasalahan 1 .....	212
24. ResUME Konseling Kelompok .....	213
25. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2 .....	215
26. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	217
27. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus I Permasalahan 2 .....	219
28. ResUME Konseling Kelompok .....	220
29. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3 .....	222
30. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	224
31. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus I Permasalahan 3 .....	226
32. ResUME Konseling Kelompok .....	227
33. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1 .....	229
34. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	231

35. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus II Permasalahan 4.....	233
36. ResUME Konseling Kelompok .....	234
37. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	236
38. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	238
39. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus II Permasalahan 5.....	240
40. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus II Permasalahan 6.....	241
41. ResUME Konseling Kelompok .....	242
42. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3 .....	245
43. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	247
44. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus II Permasalahan 7.....	249
45. Lembar Observasi Sosiodrama Siklus II Permasalahan 8.....	250
46. ResUME Konseling Kelompok .....	251
47. Peryataan .....	254
48. Keterangan Selesai Bimbingan .....	255
49. Permohonan Ujian Skripsi .....	256
50. Pergantian Judul Skripsi.....	257
51. Riwayat Hidup .....	258
52. Surat Ijin Penelitian.....	259
53. Surat dari MTs Maslakul Huda Rembang.....	260